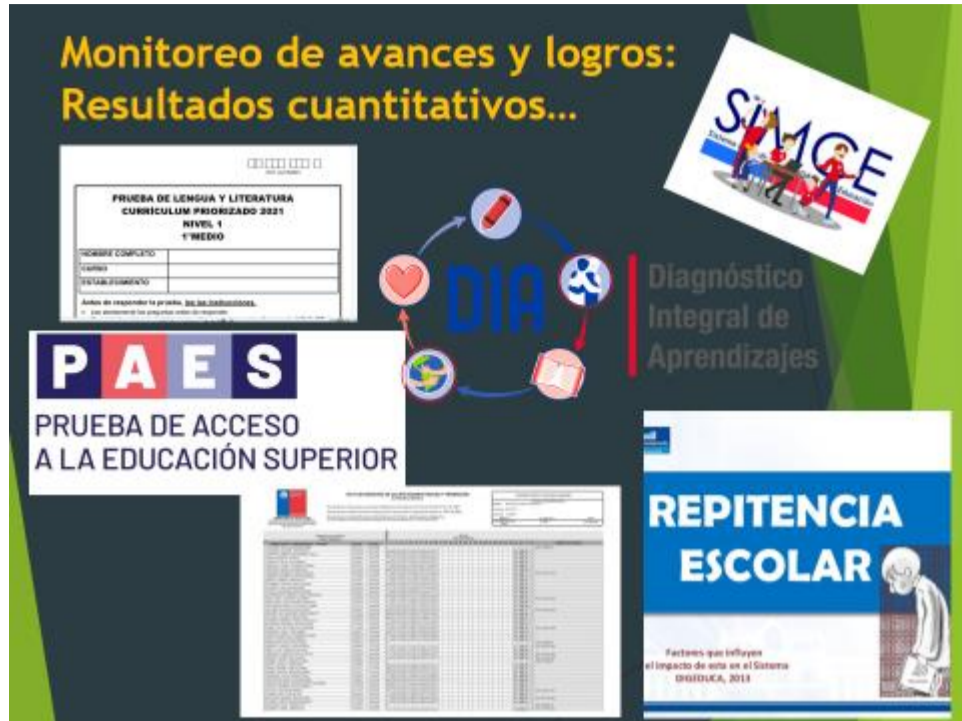




Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



32ª AGENDA SEMANAL – 7°C
Semana del 13 al 17 de noviembre de 2023

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

| | | |
|--|---|--|
| Nombre y mail profesor jefe: | Patricia Arcos Arcos | patricia.arcos@colegiosancarlos.cl |
| Horario de atención de apoderados(as): | Lunes 11:30 a 12:15 | |
| Horario de atención de alumnos(as): | Lunes 12:15 a 13:00 | |
| Nombre de Inspectora piso del curso: | Gladys Salazar | |
| Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media | Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com) | |

INFORMATIVO INSPECTORIA GENERAL

Recuerdo a usted, que en el Informativo N° 1, del mes de Marzo, del presente año (primera reunión de apoderados) se indica:

1.- **HORARIO DE INGRESO AL ESTABLECIMIENTO:** Es a las 08:00 AM. Posteriormente, se cierra la puerta del colegio y se comienzan a registrar los alumnos atrasados. Los alumnos atrasados deben solicitar un pase de ingreso en Secretaría del establecimiento.

“Gran parte de los alumnos atrasados viven cerca del colegio y no utilizan el Transantiago, y los jóvenes que viven en otras comunas llegan a la hora”.

Es normal que en el periodo de aumento de temperatura, los alumnos se hidraten e incluso tiendan a mojarse. Esto último está sancionado por el peligro de accidente que conlleva (pisos mojados y peligro de caídas).

INFORMACIONES DE U.T.P.

1) Clases de reforzamiento. La semana del 20 de noviembre serán las últimas clases de reforzamiento y el cierre del proceso 2023. LAS CLASES DE REFORZAMIENTO DE INGLÉS YA NO SE DICTARÁN MÁS ESTE AÑO.

2) **CALENDARIO RENDICIÓN PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES:** la semana del 13 de noviembre inicia la evaluación corporativa final de Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias Naturales. **Los temarios se transcriben al final de esta agenda.** Favor tomar conocimiento para prepararse bien y dar su mejor esfuerzo en esta importante evaluación de nivel. Nos permite conocer las fortalezas y debilidades en sus aprendizajes, para poder diseñar remediales. El objetivo es la mejor formación posible de nuestros estudiantes. **Recuerden que esta prueba medirá los niveles de logro de los objetivos de aprendizaje obligatorios del año, por lo que tendrá nota sumativa al Libro de Clases.** El horario es:

- Lunes 13/11: Prueba corporativa de Lenguaje, a las 9:45 hrs.
- Martes 14/11: Prueba corporativa de Matemática, a las 9:45 hrs.
- Miércoles 15/11: Prueba corporativa de Ciencias Naturales, a las 9:45 hrs.
- Jueves 16/11: Prueba corporativa de Historia, a las 9:45 hrs.

3) **Clases de Natación en Educación Física:** Se da inicio a esta unidad, cuyo objetivo es “desarrollar capacidad de desplazamiento en medio acuático”. Esos días, se solicita traer: Traje de baño cómodo (short o polera, de tela traje de baño), toalla, chalas, gorra de goma o géneros (si no tiene nosotros facilitaremos), bolsa plástica.

4) **Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso.** El calendario es:

- Lunes 20/11: Prueba D.I.A. de Lenguaje, a las 11:30 hrs.
- Martes 21/11: Prueba D.I.A. de Matemática, a las 11:30 hrs.
- Miércoles 22/11: Prueba D.I.A. de Ciencias Naturales, a las 11:30 hrs.
- Jueves 23/11: Prueba D.I.A. de Historia, a las 11:30 hrs.

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **ya debiesen haber respondido el Cuestionario Socioemocional on-line,** ingresando a la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

- En la barra superior, lado derecho, pinchar “Ingreso a la Plataforma”.
- Registrar su RUN.
- Acceder con su clave, que es: **7basicoc** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del 7° básico C).
- Luego debe pinchar “Ingreso”.
- Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD.**

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

5) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:

-Primera oportunidad: La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad con adecuada justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

-Segunda oportunidad sin justificación: La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como **nota mínima un 2,0.**

6) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

| REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL SÉPTIMO BÁSICO | | | | |
|---|------------------|-----------|---------------|------------------|
| Asignatura | Profesor(a) | Día | Horario | Sala / piso |
| Lenguaje | Patricia Abarzúa | Miércoles | 15:40 a 16:40 | 8°B, primer piso |
| Matemática | Rodrigo Jeraldo | Viernes | 13:30 – 14:30 | 8°A, primer piso |
| Cs. Naturales | Nicol López | Jueves | 15:40 a 16:40 | 8°A, primer piso |

| SEPTIMO BASICO C | | | |
|-------------------------------------|----|-----|----|
| Nº Lista / Nombre Alumno | LE | MAT | CN |
| ALARCON APPELGREN, AGUSTINA IGNACIA | | X | |
| ALVARADO SALINAS, VICTOR DANIEL | | | |
| ARAYA ALARCON, IAN AMIR | | | |
| GONZALEZ SOTO, SIMONEY ESTRELLA | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| GUERRA ELVEA, ALEXANDER CRISTOBAL | | | |
| MANCILLA CORNEJO, ISIDORA FLORENCIA | | X | |
| MARQUEZ GUTIERREZ, MATIAS JESUS | | | |
| MARTIN SEGOVIA, ANAHIS FERNANDA | | | |
| MAX-MOERBECK MOLL, JORGE EMILIANO | X | | |
| MAYOLAFQUEN LLANCAFIL, PATRICIO ANTONIO | | | |
| MIRANDA SEGUEL, SERGIO IGNACIO | | X | |
| MUÑOZ CARRILLANCA, SOLEDAD ANTONELLA | | | |
| MUÑOZ MONTES, MARTHINA ANAHI | | X | |
| NAVARRO MUÑOZ, JAVIER IGNACIO | | | X |
| OJEDA NARANJO, FLORENCIA ANTONIA BELEN | | | |
| ORELLANA BARRIOS, BENJAMIN ALONSO | X | X | X |
| ORFANOZ OLMEDO, VALENTINA ANTONIA | | | |
| PEREZ MATEO, CAMILO ESTEBAN | | | |
| PRADENA CORRO, ELIAS JESUS | | X | |
| ROSAS GUAJARDO, VALENTINA MARIA | | X | |
| SANCHEZ SANCHEZ, KAMILA STEFANIA | | | |
| SEPULVEDA MOREIRA, AGUSTINA IGNACIA | | | |
| SIMONCELLI PEREZ, NICOLAS FRANCISCO | | X | |
| SOTO BERRIOS, JONATHAN ALEXIS | | | |
| TORRES ARENAS, AMANDA IGNACIA | | | |
| VASQUEZ MARTINEZ, BENJAMIN ALONSO | X | X | |
| VELASCO LETELIER, CELESTE ANTONIA | | X | |
| REYES TORRES, MARTINA AMAIA | | X | X |
| MORALES SALINAS, SOFIA AMANDA | X | X | |

| CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE | |
|--|--|
| FECHA | ACTIVIDAD |
| NOVIEMBRE | |
| Jueves 16 | Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos). |
| DICIEMBRE | |
| Miércoles 13 | Término año lectivo NT1 a 3° Medios. |
| 6, 7 y 11 | Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases) |
| Viernes 8 | Feriado religioso: Inmaculada Concepción |
| 12 al 29 | Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024 |
| Viernes 15 | Colegio cerrado por votaciones |
| Lunes 18 | Colegio cerrado por votaciones |
| Lunes 25 | Feriado: Navidad |
| Jueves 28 | Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs. |

| DÍA | ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES |
|-------------|--|
| Lunes 13/11 | <p>LENGUAJE: TRAER MATERIALES PARA 2° AVANCE DE DIBUJOS PARA PRESENTACIÓN. NOTA DE PROCESO. ÚLTIMO PLAZO PARA ENTREGA DE CUADERNO DE ASIGNATURA PARA REVISIÓN CON NOTA. EXIGENCIA AL 70%.</p> <p>ORIENTACIÓN: SIN INFORMACIÓN</p> <p>INGLÉS: Traer libro "JOURNEY TO THE CENTRE OF THE EARTH" y materiales (ej: cartón piedra, cartón, cartulina, pegamento, etc) para trabajar en proyecto grupal de diorama de pirámide: <i>-Deben ya haber leído los capítulos del libro</i> <i>-Se evaluará trabajo en clases y responsabilidad (incluye el horario de ingreso a la clase)</i> A, B C Y D en el tercer y cuarto bloque rinden prueba corporativa de lenguaje coef 1.</p> <p>MÚSICA: TRAER INSTRUMENTO MUSICAL Y PARTITURA DE "DANZA MEDIEVAL"</p> <p>TALLER TEATRAL: TOD@S DEBEN ASISTIR. Traer materiales que necesiten para continuar avanzando en elementos decorativos de la sala y recuerdos ABP FERIA MEDIEVAL. Los</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>grupos de danza, juglares, músicos y disertadores tendrán ensayo general. Procesos a evaluar para la nota 2.</p> <p>(PRESENTACIÓN DE LA FERIA MEDIEVAL ABP-TEATRO, MÚSICA, MATEMÁTICA, HISTORIA, LENGUAJE: MIÉRCOLES 29. TODOS DEBEN ASISTIR CON VESTUARIO RELACIONADO A LA ÉPOCA MEDIEVAL)</p> <p>LENGUAJE A-B-C-D-E-F PRUEBA CORPORATIVA DE LECTURA, 3ERA Y 4TA HORA. CON NOTA.</p> |
| Martes 14/11 | <p>LENGUAJE: TRAER MATERIALES PARA 3° AVANCE Y ÚLTIMO DE DIBUJOS PARA PRESENTACIÓN. NOTA DE PROCESO.</p> <p>MATEMÁTICA: A-B-C-D- PRUEBA CORPORATIVA DE MATEMÁTICA, 3ERA Y 4TA HORA. CON NOTA.</p> <p>HISTORIA: Traer información de su temática. Aparte traer materiales para elaboración de vestimenta y puesta en escena de su FERIA MEDIEVAL (favor no arrendar nada para el día de la muestra; 29 de nov)</p> <p>INGLÉS: Traer libro "JOURNEY TO THE CENTRE OF THE EARTH" y materiales (ej: cartón piedra, cartón, cartulina, pegamento, etc) para trabajar en proyecto grupal de diorama de pirámide: -<i>Deben ya haber leído los capítulos del libro</i> -<i>Se evaluará trabajo en clases y responsabilidad (incluye el horario de ingreso a la clase)</i></p> |
| Miércoles 15/11 | <p>HISTORIA: Traer información de su temática. Aparte traer materiales para elaboración de vestimenta y puesta en escena de su FERIA MEDIEVAL (favor no arrendar nada para el día de la muestra; 29 de nov)</p> <p>ED. FISICA: SIN INFORMACIÓN</p> <p>MATEMÁTICA: Evaluación escrita. Vectores y plano cartesiano.</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Inician exposiciones de los proyectos. Traer modelo y panel informativo para la presentación. TENER SALA ORGANIZADA CUANDO LA PROFESORA LLEGUE. Instrumento de evaluación y organización de la sala publicado en classroom.</p> <p>Prueba Corporativa de Ciencias Estudiar el temario publicado. ACTIVIDAD PUBLICADA EN CLASSROOM.</p> |
| Jueves 16/11 | <p>RELIGIÓN: SIN INFORMACIÓN</p> <p>CIENCIAS NATURALES: Continúan y finalizan las exposiciones de los proyectos pendientes. Traer modelo y panel informativo para la presentación. TALLER DEPORTIVO: SIN INFORMACIÓN</p> <p>LENGUAJE: TRAER LIBRO DE PLAN LECTOR Y CUADERNO DE BITÁCORA. NOTA DE PROCESO. A - C LENGUAJE: EVALUACIONES PENDIENTES. SALA DE 7°C A LAS 15:40 HRS.</p> <p>ED: FISICA: Clase de natación. Traer: Traje de baño cómodo (short o polera, de tela traje de baño). toalla, chalas, gorra de goma o géneros (si no tiene nosotros facilitaremos), bolsa plástica. Objetivo: Desarrollar capacidad de desplazamiento en medio acuático.</p> |
| Viernes 17/11 | <p>TECNOLOGÍA: Presentación de la vestimenta medieval (3 objetos)</p> |

Contenidos:

- Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl
- **Por favor, revisar constantemente cuadernos de estudiantes, ya que no presentan actividades en diversas asignaturas y RECORDAR QUE EXISTE NOTA DE PROCESO.**
- **Cautelar, asimismo, que traigan sus textos de estudio respectivos a las clases.**
- Las/os estudiantes deben vestir uniforme del colegio. El polerón gris **NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES QUE NO SEA EL GRIS SOLICITADO. TAMPOCO JOCKEYS.**

Citaciones de apoderados, PRESENCIAL:

Lunes: Nicolás Simoncelli a las 11:00 hrs.

Lunes: Anahís Martin a las 11:30 hrs.

Saludos cordiales de su profesora jefe, Patricia Arcos**DESEMPEÑOS ESPERADOS PRUEBAS CORPORATIVAS FINALES - 7° Básico**

| LENGUA Y LITERATURA | |
|---------------------|--|
| Objetivo | Desempeño |
| OA9 | Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. |
| | Establecer de qué trata el texto. |
| | Inferir la función de una parte del texto. |
| | Realizar inferencias integrando información. |
| | Determinar el significado de una palabra. |
| | Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado. |
| | Inferir la función de símbolos o recursos gráficos. |
| OA7 | Localizar información explícita que se encuentra en cualquier parte del texto. |
| | Establecer de qué trata el texto. |
| | Inferir la función de una parte del texto. |
| | Establecer una conclusión. |
| | Determinar el significado de una palabra. |
| | Interpretar el significado de una expresión de lenguaje figurado. |
| | Inferir la función de símbolos o recursos gráficos. |

| MATEMÁTICA | |
|------------|--|
| Objetivo | Desempeño |
| OA1 | Reconocer la representación de un número entero negativo. |
| | Seleccionar la representación en la recta numérica correcta de los números enteros. |
| | Relacionar la adición y sustracción con sus respectivas representaciones en la recta numérica. |
| | Resolver un problema que requiere obtener la suma o resta de números enteros. |
| | Seleccionar la representación en la recta numérica correcta de los números enteros. |
| | Resolver un problema que requiere obtener la suma o resta de números enteros. |
| | Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre fracciones positivas. |

| | |
|-----|--|
| OA3 | Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre decimales positivos. |
| | Resolver un problema que requiere obtener el producto o cociente entre fracciones positivas. |
| | Reconocer la situación que se modela mediante una división de fracciones positivas. |
| OA4 | Determinar el porcentaje en contexto de resolución de problemas. |
| | Calcular la parte dado el porcentaje y el total en contextos de resolución de problemas. |
| | Determinar el porcentaje dada una representación pictórica. |
| | Resolver un problema que requiere interpretar un porcentaje. |
| | Determinar el porcentaje en contexto de resolución de problemas. |

| HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES | |
|---|---|
| Objetivo | Desempeño |
| OA 2 | Reconocer la importancia de la Revolución del Neolítico. |
| | Describir algunos de los múltiples cambios que provocó la Revolución agrícola. |
| | Reconocer que el surgimiento de la agricultura fue un proceso de larga duración. |
| OA 3 | Caracterizar la centralización del poder político en las primeras civilizaciones. |
| | Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por la estratificación social y la división del trabajo. |
| | Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura. |
| OA 6 | Identificar que en las primeras civilizaciones la formación de Estados organizado está marcado por la estratificación social y la división del trabajo. |
| | Describir apoyándose en fuentes de información la organización política en la Atenas clásica, valorando el origen de la democracia. |
| | Reconocer los principales rasgos de la ciudadanía en la Atenas clásica, identificando quiénes accedían a ella, los derechos que esta condición otorgaba y quiénes eran excluidos. |

| CIENCIAS NATURALES | |
|--------------------|--|
| Objetivo | Desempeño |
| OA 01 | Formular o reconocer el propósito de una investigación relacionada con los cambios físicos de la pubertad. |
| | Formular o reconocer una conclusión válida a partir de los resultados de una investigación relacionada con los cambios físicos de la pubertad. |
| | Reconocer que la sexualidad es una dimensión humana que se manifiesta a lo largo de toda la vida. |
| | Reconocer que la sexualidad humana se sustenta en tres dimensiones: biológica, social y afectiva. |

| | |
|-------|---|
| | Identificar cambios de la pubertad que se presentan en hombres y mujeres. |
| | Relacionar la menarquía con la madurez sexual y reproductiva en una mujer. |
| OA 02 | Reconocer el período de mayor fertilidad de la mujer, a partir de los datos de su ciclo menstrual. |
| | Reconocer eventos en el ciclo menstrual a partir de datos. |
| | Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad. |
| | Distinguir y secuenciar las principales etapas y eventos del ciclo menstrual. |
| | Describir la trayectoria de los espermatozoides en el interior del organismo de la mujer desde su ingreso hasta la fecundación. |
| | Describir el funcionamiento general de los principales métodos de control de la natalidad. |