



**30ª AGENDA SEMANAL – IIº A**  
**Semana del 30 de octubre al 3 de noviembre de 2023**

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Fabiola Barrera Reyes ( <a href="mailto:fabiola.barrera@colegiosancarlos.cl">fabiola.barrera@colegiosancarlos.cl</a> )
Horario de atención de apoderados(as):	Miércoles de 14:00 a 14:45 horas.
Horario de atención de alumnos(as):	Miércoles de 14:45 a 15:30 horas.
Nombre de Inspectora piso del curso:	Gisela Córdova.
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth ( <a href="mailto:cesca.utp.media@gmail.com">cesca.utp.media@gmail.com</a> )

**INFORMACIONES DE U.T.P.**

**1) Información importante sobre clases de reforzamientos de esta semana:**

- El sábado 28 de octubre habrá clases normales de Matemática e Inglés.
- Entre el martes 31/10 y el viernes 3/11, no habrá clases de reforzamiento, debido a las actividades de aniversario.
- Todas las clases se retoman normalmente el sábado 4 de noviembre.

**2) INSISTIMOS en que todos y todas los/las estudiantes con bajas calificaciones deben asistir a estas clases de manera obligatoria, AUN CUANDO NO APAREZCAN EN LAS LISTAS ABAJO. TAMBIÉN PUEDEN ASISTIR EN FORMA VOLUNTARIA SI ASÍ LO DESEAN.**

**3) Actividades de celebración de Aniversario del colegio:**

- Lunes 30/10: Clases normales
- Martes 31/10: Actividades desde las 14:00 hrs.
- Miércoles 1/11: Feriado religioso
- Jueves 2/10: Actividades desde las 11:30 hrs.
- Viernes 3/10: Actividades desde las 9:45 hrs.

**4) Prueba D.I.A. intermedia (Diagnóstico Integral de Aprendizajes) FINAL SIN NOTA:** estas pruebas obligatorias en primera instancia se responderán **en formato impreso**, en horarios de clases de **Lenguaje y Matemática** respectivas durante el período comprendido entre el 6 y el 24 de noviembre:

Paralelamente, desde el lunes 30 de octubre **deberán responder el Cuestionario Socioemocional on-line**, ingresando a la plataforma ministerial <https://diagnosticointegral.agenciaeducacion.cl/>

- En la barra superior, lado derecho, pinchar "Ingreso a la Plataforma".
- Registrar su RUN.
- Acceder con su clave, que es: **2mediaa** (con minúsculas), lo que correspondería a un estudiante del IIº medio A).
- Luego debe pinchar "Ingreso".

-Le aparecerán las pruebas que debe responder: Cuestionario Socioemocional, y las Pruebas de Lectura y Matemática. En este caso se les pide responder on line el cuestionario socioemocional **A LA BREVEDAD**.

Es importantísimo que estas evaluaciones se respondan de manera responsable y cuidadosa, ya que nos entrega información muy valiosa sobre el nivel inicial de aprendizaje de nuestros estudiantes para poder ayudarlos a mejorar su rendimiento académico a lo largo de este año lectivo.

5) **Se enfatiza respetar los criterios de Evaluación 2023:** según establece nuestro Reglamento de Evaluación vigente publicado en la página web del colegio, se les recuerda los criterios de evaluación que tienen que tener en cuenta al momento de entregar trabajos y evaluaciones atrasadas:

**-Primera oportunidad:** La evaluación que se rinde en primera instancia **tiene una exigencia del 60% y da derecho a una nota máxima 7,0.**

**-Segunda oportunidad con adecuada justificación:** La evaluación que se rinde en segunda instancia, **habiéndose entregado de manera oportuna al prof. jefe y de asignatura el respectivo certificado médico o justificación, tiene una exigencia del 60% y tiene derecho a una nota máxima 7,0.**

**-Segunda oportunidad sin justificación:** La evaluación que se rinde en segunda instancia, **sin certificado médico o justificación oportuna y pertinente, tiene una exigencia del 70% (en este caso, la nota máxima varía según el puntaje total del instrumento).**

**-Después de las tres instancias anteriores, de no haber una oportuna y adecuada justificación por el incumplimiento en la entrega de la evaluación, corresponde calificar con nota mínima, es decir un 1,0. Sin embargo, por encontrarnos aún en proceso de transición pandemia, continuaremos utilizando como **nota mínima un 2,0.****

6) **Más abajo se publica calendario de actividades de cierre del año lectivo.**

7) **Proceso electividad 2024:** el lunes 23 de octubre se enviaron todas las presentaciones de los electivos y cápsulas de videos explicativos con acceso a los drive de los/las estudiantes mediante sus correos institucionales. Les invitamos a enviar sus consultas o dudas al correo: [cesca.utp@gmail.com](mailto:cesca.utp@gmail.com), las que serán respondidas con carácter de prioridad.

**También comunicamos a Uds., que según lo anunciado, ya está cargada en la segunda encuesta exploratoria, por lo que revisen el enlace en sus correos electrónicos oficiales. Les tomará solo unos pocos minutos responderla este fin de semana largo y es indispensable que lo hagan para poder proyectar la cantidad real de grupos que necesitaremos el 2024.**

ELECTIVOS III° 2024		
LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADAS (LEE) – Prof. Elizabeth Cáceres y prof. Patricia Arcos.		
COMPRESIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE (CHP) – Prof. Fabiola Barrera Reyes.		
LÍMITES DERIVADAS E INTEGRALES (LDI) – Prof. Ximena Gallegos y prof. Rodrigo Jeraldo		
CIENCIAS DE LA SALUD (CS. SALUD) – Prof. Estefani Madrid		
QUÍMICA (QUI) – Prof. Carolina Segovia		
FÍSICA (FI) – Prof. Jean Pierre Quintana		
INTERPRETACIÓN MUSICAL (IM) – Prof. Sebastián Berg y prof. Alejandro Ibarra		
ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES (AVAM) – Prof. Catalina Flores y prof. Emerson Flores.		
MES	FECHA	ACCIÓN
	Agosto-sept.	Aplicación de Test Intereses vocacionales II°s medios.
	29/9 al 4/10	<b>Publicación en agendas semanales información sobre electivos.</b> Aplicación encuesta exploratoria N°1 en II° y III° medio
	18/10	<b>Publicación en agendas semanales información sobre electivos.</b> Reunión on – line de inducción apoderados y estudiantes de II° medio (19:00 hrs.)
NOVIEM-BRE	27 al 30/10	<b>Aplicación encuesta exploratoria N°2.</b>
	7 y 8/11	Aplicación de encuesta N°3 en II° medio, <b>en formato impreso</b> , la que constituirá su elección definitiva de electivos para el año 2024.
	2ª quincena de noviembre	Se informará a los y las estudiantes de II° medio, sus electivos definitivos para el año 2024.

CALENDARIO ACTIVIDADES RESTO DE SEGUNDO SEMESTRE	
FECHA	ACTIVIDAD
<b>NOVIEMBRE</b>	
Miércoles 1°	Feriado Religioso Día de Todos los Santos
Jueves 2	Día de la Trascendencia (PCE Religión) E. Media
31/10, 2 y 3/11	Actividades de celebración Aniversario Colegio (fechas por confirmar*)
7, 8 y 9	Paseos cuartos medios a Las Tres Marías
Martes 7	English Fest E. Media
Miércoles 8	Feria Científica E. Media
<b>8 y 9</b>	<b>SIMCE oficial de 4°s básicos</b>
Jueves 9	Feria Tecnológica E. Media
Viernes 10	Término año lectivo IV° Medios

Lunes 13 y martes 14	Ensayos generales licenciatura.
<b>15 y 16</b>	<b>SIMCE oficial de II°s medios</b>
Jueves 16	Licenciatura de Cuartos Medios, Generación 2023 (2 turnos).
Miérc. 22	Día de la Educación Parvularia
Domingo 25	Reconocimiento de salas PAES
<b>27 al 29</b>	<b>Rendición PAES</b>
<b>DICIEMBRE</b>	
Miércoles 13	Término año lectivo NT1 a 3° Medios.
6, 7 y 11	Se recupera miércoles 20, jueves 21 y viernes 22 de septiembre (para efecto horario Libros Clases)
<b>Viernes 8</b>	<b>Feriado religioso: Inmaculada Concepción</b>
12 al 29	Período de evaluación curricular del año lectivo 2023 y planificación del año 2024
<b>Viernes 15</b>	<b>Colegio cerrado por votaciones</b>
<b>Lunes 18</b>	<b>Colegio cerrado por votaciones</b>
<b>Lunes 25</b>	<b>Feriado: Navidad</b>
Viernes 29	Paseo institucional 2023
Jueves 28	Entrega de certificados y otros documentos de 8:30 a 10:30 hrs.

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL SEGUNDO MEDIO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje II° A-B-C-D	Macarena Banda	Jueves	15:40 – 16:40	8°D, primer piso
Lenguaje II° E-F	Elizabeth Cáceres	Martes	15:40 – 16:40	8°B, primer piso
Matemática II° B-C	Marcelo Garay	Sábado	11:35 – 12:35	1°C, segundo piso
Matemática II° D-E	Marcelo Garay	Sábado	10:25 – 11:25	1°C, segundo piso
Matemática II° A-F	Claudia Scapini	Sábado	9:15 – 10:15	1°B, segundo piso
Física	Guillermo Zamorano	Viernes	13:15 – 14:15	8°D, primer piso
Inglés II°A-B-C	Leonardo Cornejo	Sábado	10:25 – 11:25	1°D, segundo piso
Inglés II° D-E-F	Leonardo Cornejo	Sábado	11:35 – 12:35	1°D, segundo piso

SEGUNDO MEDIO A				
Nº Lista / Nombre Alumno	LE	ING	MAT	CN-FÍ
AEDO CACERES, FELIPE ARIEL		X		
GODOY CASTILLO, ANTONIA ESPERANZA		X	X	X
HENRIQUEZ MARTINEZ, NELISA ANDREA			X	
HUERTA SANHUEZA, MARTINA PAZ		X		
LEUFUMAN CIFUENTES, SOFIA ANTONIA		X		
MARILAO PALOMINOS, MARCELA YANARA		X	X	
MARTINEZ CALDERON, SOFIA BELEN			X	
MARTINEZ QUIROZ, LUCAS DAMIAN				X
MARTINEZ SEGOVIA, VICENTE IGNACIO		X		X
MORALES PARDO, GONZALO ALFONSO DE JESUS	X	X	X	X
PADILLA VERDEJO, FRANCO ENRIQUE				X
POT LOPEZ DE MATURANA, RODRIGO SANTIAGO		X	X	
RIVERA RIVERA, ALEXIS		X	X	
SANTOS VASQUEZ, JORGE AGUSTIN			X	
SILVA JIMENEZ, CRISTOBAL TOMAS		X		
SUAREZ IBAÑEZ, JOHN ELIAS			X	X
TORRES BOBADILLA, LUKAS DANIEL		X		
ZAMBRANO NAVARRETE, ALANIS MONSERRATH			X	
CIFRAS QUEZADA, FRANCO ALEXANDER			X	
MARTINEZ ESPINOZA, FERNANDA FRANSUA LIZBETH		X		

DÍA	ACTIVIDADES, TAREAS Y EVALUACIONES
Lunes 30	<b>INGLÉS: SE INFORMA FECHA DE PRUEBA DE LIBRO 'BLACK BEAUTY': LUNES 13 NOV.</b> Materiales para trabajar en proyecto de Feria Tecnológica.  <b>TALLER DE FUENTES:</b> Continuar con Fanzine período Dictadura-Transición.
Martes 31	<b>ARTES:</b> Avance del cortometraje grabado para revisión/corrección. Traer block, tiralíneas 0.5, plumones, lápiz mina y goma. Haremos construcción de Story Board.
Miércoles 01	¡¡FERIADO!!
Jueves 02	<b>HISTORIA:</b> Información de la historia del Desarrollo Sustentable (para tríptico de Feria Tecnológica). <b>INGLÉS:</b> Materiales para trabajar en proyecto de Feria Tecnológica.
Viernes 03	<b>INGLÉS:</b> Materiales para trabajar en proyecto de Feria Tecnológica.

**RECORDATORIOS:**

- Revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)
- Los estudiantes deben vestir el uniforme del colegio. El polerón gris NO DEBE TENER NINGÚN TIPO DE ESTAMPADO. NO SE PERMITEN POLERONES NEGROS U OTROS COLORES. TAMPOCO JOCKEYS.

Saludos, Profe Faby 😊

**INTERPRETACIÓN MUSICAL**

Este año electivo ahondaremos en la música y sus aristas interpretativas, buscando el integrar en los estudiantes variadas técnicas, metodologías y lenguajes musicales. Fomentar la práctica musical es imperante, hasta generar ensambles que nos permitan desarrollarnos integralmente por medio de la música. Incorporar lenguajes de diferentes estilos musicales para la posterior presentación y difusión del proyecto realizado.

Aprendizaremos metodologías de práctica musical, diferentes estilos musicales, creación de ensambles

y por supuesto, mostraremos nuestro trabajo creativo e interpretativo en pequeños conciertos, muestras y actividades públicas.





# Electivo Artes visuales, audiovisuales y multimediales

Se busca que propongan ideas a partir de sus experiencias personales y que generen un plan para elaborar sus propuestas, considerando investigación con soportes, materiales y procedimientos para decidir cómo ejecutar sus obras y proyectos. También se espera que reflexionen y evalúen sus obras y proyectos, y puedan presentar los resultados a diferentes audiencias.



Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales.

# Electivo Ciencias De La Salud



Impartido por:  
Estefani Madrid G.



SE INCLUYEN PRÁCTICAS EN LABORATORIO

### ¿POR QUÉ DEBERÍAS ELEGIRLO?

Desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana.

Prueba de Transición Universitaria	Profundizar conocimientos en ciencias, especialmente de Biología.	Prueba de Ciencias contemporáneas: Biología, Química y Física.	Carreras del área de la Salud, tienen asignaturas relacionadas con Biología.
------------------------------------	---	--	--

### PROPÓSITOS FORMATIVOS

Aprendan y profundicen sus conocimientos de ciencias, y que desarrollen las habilidades	Comprendan, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo	Sean capaces de llevar a cabo acciones de prevención para evitar o reducir el número de enfermedades o accidentes	Desarrollen habilidades científicas como analizar, investigar, experimentar, comunicar y formular explicaciones con argumentos
---	---	---	--

### VISIÓN GLOBAL DEL ELECTIVO

SAUD, SOCIEDAD Y ESTILOS DE VIDA	PROBLEMAS EN SAUD PÚBLICA	GENÉTICA Y SAUD	CIENCIA Y TECNOLOGÍA AL SERVICIO DE LA SAUD
<ul style="list-style-type: none"> <li>•Metabolismo y energética celular</li> <li>•Efectos del sueño y el estrés en salud.</li> <li>•Efecto del consumo y abuso de Drogas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Salud</li> <li>•Sistema Inmune</li> <li>•Alteraciones inmunológicas.</li> <li>•Nutrición y Desequilibrios alimentarios</li> <li>•Enfermedades profesionales/laborales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Genética</li> <li>•Expresión genética</li> <li>•Anomalías Genéticas y mutaciones</li> <li>•Ambiente y expresión de patologías</li> <li>•Ingeniería Genética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Innovaciones en biotecnología</li> <li>•Nanomedicina</li> <li>•Medicina nuclear</li> <li>•Imagenología</li> <li>•Farmacología</li> </ul>

### CARRERAS RELACIONADAS

Veterinaria	Nutrición y dietética	Obstetricia y Puericultura	Medicina	Enfermería
Biología Marina	Fonoaudiología	Bioquímica	Kinesiología	Psicología
Biotecnología	Pedagogía en ciencias	Odontología	entre otras...	



## Electivo Matemática

3° MEDIO 2023

Limites

**Ldi**

Derivadas

Integrales

Profa Xiana

¿Para qué me sirve?

**ENFOCADO 100% EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR**

**PAES**  
Repasa y Fortalece

**NO ES REFORZAMIENTO !!!**  
Es Matemática Avanzada ...

S.I.M.C.E. 2023

**Estándares oficiales SIMCE lectura II° medio:**

Nivel de Aprendizaje **Adecuado**

Puntaje Simce: 295 puntos o más

- 1) Los y las estudiantes han desarrollado las **habilidades de comprensión lectora** definidas en las Bases Curriculares para el periodo evaluado, es decir, en base a OA de 7° básico a II° medio, que son: localizar y obtener información, relacionar e interpretar y reflexionar:
- ✓ **leen una variedad de textos literarios y no literarios**, logrando **localizar y obtener información explícita**, cuando no hay elementos que facilitan su localización o se requiere discriminar entre información similar.
  - ✓ **relacionan información que se encuentra en distintas partes del texto**; por ejemplo, estableciendo de qué trata un texto (tema, conflicto, propósito o postura del autor) cuando se necesita integrar información implícita o discriminar entre ideas que compiten, siendo capaces realizar inferencias no evidentes; por ejemplo:
    - inferir relación de causa-consecuencia cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
    - inferir sentimientos, intenciones o motivaciones de un personaje cuando se debe integrar información desperdigada en el texto.
    - inferir características de un personaje cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
    - determinar estereotipos presentes en el texto cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
    - determinar el problema humano que se expresa en el texto cuando se debe discriminar entre ideas que compiten.
  - ✓ **realizan interpretaciones** en situaciones que pueden ser poco familiares y/o que requieren comprender el texto en su conjunto cuando hay que discriminar entre ideas que compiten; o también interpretando una expresión de lenguaje figurado cuando la expresión misma o la situación a la que se refiere es poco familiar;
  - ✓ **reflexionan sobre lo leído** para resolver tareas de evaluación que dan cuenta de una comprensión global del texto. Por ejemplo, determinando el propósito o el efecto de distintos recursos lingüísticos y no lingüísticos (por ejemplo, cuadros comparativos, preguntas retóricas, ejemplificaciones, referencias) cuando tal propósito o efecto es evidente por su vínculo con información presente en el texto, o identificando fallas evidentes de argumentación presentes en los textos;
  - ✓ **evaluar un texto o un aspecto de este** y fundamentar dicha evaluación con información referida al sentido global del texto o la argumentación presente en éste.

2) Los y las estudiantes son capaces de trabajar con una variedad de textos literarios (**poesía, teatro, narrativa y ensayo**), como por ejemplo, obras del Romanticismo y del Siglo de Oro, cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, romances, comedias teatrales) y no literarios (textos informativos, argumentativos, textos de los medios de comunicación y aquellos que complementan y contextualizan las obras literarias, tales como columnas de opinión, cartas, discursos, noticias, reportajes, propaganda o crónicas), sean textos continuos o discontinuos.

### **Estándares oficiales SIMCE matemática II° medio:**

Nivel de Aprendizaje **Adecuado**

Puntaje Simce: 319 puntos o más

Los estudiantes de 2° medio que alcanzan el Nivel de Aprendizaje Adecuado han adquirido de manera satisfactoria los conocimientos y habilidades matemáticos definidos en las Bases Curriculares para el periodo evaluado, es decir, entre 7° básico y II° medio.

Comprenden conceptos y procedimientos básicos de números, álgebra y funciones, geometría, y probabilidad y estadística propios del periodo.

Asimismo, son capaces de aplicar dichos conocimientos y las habilidades matemáticas de resolver problemas, representar, modelar y argumentar en situaciones directas y en problemas rutinarios en los que se requiere seleccionar datos, organizar la información o establecer un procedimiento apropiado.

### **En números:**

- comparar, ordenar y representar en la recta numérica números decimales, números enteros y fracciones.
- resolver problemas que involucren adiciones, sustracciones y multiplicaciones con números decimales, y adiciones, sustracciones, multiplicaciones y divisiones con fracciones.
- resolver problemas que involucren operatoria combinada de adición, sustracción, multiplicación y división con números enteros.
- calcular el valor de una potencia de base racional y exponente natural.
- utilizar las propiedades de las potencias para multiplicar o dividir potencias de igual base y exponente natural.
- establecer la relación entre potencias y logaritmos.
- estimar raíces cuadradas y cúbicas no exactas, y descomponer raíces cuadradas.
- multiplicar raíces de igual índice.

### En álgebra y funciones

- resolver ecuaciones lineales de la forma  $ax \pm b = c$ , con  $a, b$  y  $c \in \mathbb{N}$ .
- modelar situaciones presentadas de manera directa utilizando sistemas de ecuaciones lineales (2x2).
- resolver sistemas de ecuaciones lineales (2 x2) en  $\mathbb{N}$ .
- factorizar diferencias de cuadrados, trinomios de la forma  $x^2 + (a + b)x + ab$  (siendo  $a$  y  $b$  números enteros) y expresiones algebraicas sencillas que tienen un factor común.

### En geometría

- aplicar nociones de semejanza para calcular medidas de los lados de un triángulo;
- representar en el plano cartesiano el producto de un vector por un escalar

### En probabilidad y estadística

- interpretar tablas de doble entrada, gráficos y nubes de puntos;
- resolver problemas que requieren calcular la probabilidad de un evento simple y representarla como fracción.