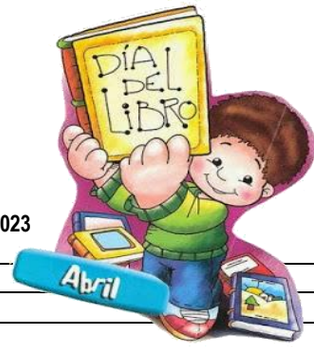
Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22850 94 62 - +56950424333
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



CURSO: 2° A

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 24 al 28 DE ABRIL 2023

Nombre Profesor(a) Jefe	Ester Mera Illanes	
Correo Profesor Jefe	Ester.mera@colegiosancarlos.cl	
Nombre coeducadora	Valentina Jorquera Labra	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes de 10:00 a 11:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Muriel Henríquez Peña	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre 	**"Hay, cuánto me quiero"** **Autor:** Mauricio Paredes **Editorial:** Loqueo Alfaguara	**Asignatura que Evaluará** Ciencias Naturales Jueves 04 de mayo
LEMA DEL CURSO 2023	***"El 2° A es el mejor y aprenderá mucho más"***	

- Profesores ý Psicopedagoga que atienden el curso.

Asignatura	Nombre del docente	Horario de atención
Inglés	Tamara Sanhueza	Martes 8:15 – 9:15
Educación Física	Karen Aguilar	Viernes 9:45
Religión	Marcela Valenzuela	Martes 14:20
Psicopedagoga	Karen Román	Solicitar por correo
Psicóloga	Alejandra López	Solicitar por correo
Orientadora	Carmen Pantoja	Solicitar por correo

LUNES 24

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo y anaranjado, estuche completo según lista de útiles.
Cuaderno de actividades SOPENA. Quedará en sala
Traer cuaderno de dictado (forro anaranjado)
1 block de dibujo 99 – 1/8, el cual quedará en sala. 6 láminas para termo laminar tamaño oficio.

Inglés: Cuaderno amarillo y estuche completo. Se realizará prueba escrita con nota. Los contenidos son: numbers from 11 to 20, and vocabulary about wild animals (solo los nombres de los animales).

Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente, además se sugiere el uso de jockey y bloqueador.
Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.
Continuamos con la evaluación práctica (sumativa) del circuito de Habilidades Motoras Básicas.

MARTES 25

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo y estuche completo según lista de útiles.
Rutina de trabajo: Dictado (durante el mes de marzo será evaluación formativa, a partir de abril se comienza con evaluación sumativa) y Libro CONTEXTO A. Se realiza evaluación acumulativa.
Palabras para dictado (Estas palabras son para estudiar y reforzar en casa; se podrán dictar en singular, plural, masculino o femenino y utilizando artículos)

gallo	perro	despacio	bicicleta	niños	corral
ladra	tronco	perdiz	juguetes	cielo	camello
árbol	bombero	flor	dulce	hombre	estrellado

Matemática: Cuaderno azul y estuche completo según lista de útiles, 2 plumones de pizarra de distinto color (deben permanecer en el estuche, borrador pequeño.
Rutina: Foco Matemático. Se realizará evaluación.
Semana del 15 al 19 de mayo prueba. Contenidos: Unidades, decenas; comparar y ordenar números.

Religión: Cuaderno blanco, estuche completo según lista de útiles.

MIÉRCOLES 26

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo y estuche completo según lista de útiles.
Cuaderno de actividades SOPENA

Matemática: Cuaderno azul y estuche completo según lista de útiles,

Historia y Geografía y Ciencias Sociales: Cuaderno café y estuche completo según lista de útiles.
Prueba acumulativa. Contenidos: Pueblos originarios zona norte.
Se realizarán 3 pruebas por separadas, las cuales serán promediadas e irá una nota al libro.
1° prueba acumulativa pueblos originarios zona norte. Miércoles 26 del presente.
2° prueba acumulativa pueblos originarios zona centro y normas de convivencia en la escuela y en la vía pública. Miércoles 03 de mayo.
3° prueba acumulativa pueblos originarios zona sur - austral. Miércoles10 de mayo.

JUEVES 27

Lenguaje y Comunicación: Cuaderno rojo y estuche completo según lista de útiles.
Cuaderno de actividades SOPENA. Se enviara a casa.
Prueba: Contenido: Comprensión lectora.

Matemática: Cuaderno azul y estuche completo según lista de útiles.

Ciencias: Cuaderno verde, texto Ministerial y estuche completo según lista de útiles.
Texto Ministerial.

VIERNES 28

Artes: Croquera y estuche completo según lista de útiles, lápices de cera.
Viernes 19 de mayo evaluación.

Historia: Cuaderno café y estuche completo según lista de útiles.
Texto Ministerial.

Educación Física: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, botella para el agua), **todo marcado**; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente, además se sugiere el uso de jockey y bloqueador.
Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.
Continuamos con la evaluación práctica (sumativa) del circuito de Habilidades Motoras Básicas.

Música: Cuaderno rosado y estuche completo según lista de útiles.

Orientación: Cuaderno morado y estuche completo según lista de útiles.

Área de Felicitaciones y/o cumpleaños

Feliz cumpleaños mes abril a
Emiliano Simoncelli 01
Emma Alfaro 20

Esperanza Montenegro

Se felicita a los estudiantes y apoderados por los recuerdos para el día del libro.
Se agradece la preocupación y entusiasmo en colaborar con todas as actividades del Día del Libro.

Entrevistas Apoderados

Lunes 24 del presente
Entrevista grupal a las 10:00 con Profesora jefe y Psicopedagoga en la casita, local central.
María José Fernández
Fernanda González
Ignacia García
Entrevista grupal a las 10:30 con Profesora jefe y Psicopedagoga en la casita, local central.
Paz Álvarez
Ignacia Garrido.
Entrevista a las 17:00 con Profesora jefe y Psicopedagoga en la casita, local central.
Luciana Guajardo

Entrevistas Estudiantes

Santiago Berrios
Ainhoa Caro
Agustín Cerda
Amanda Cortés

Evaluaciones Pendientes

Alumnos ausentes a pruebas de Diagnósticos Corporativos:

Nombre estudiante	Prueba pendiente	Día	Hora	lugar
	Lenguaje	Lunes	14:15	Sala 2° A
	Matemática	Martes		
Laura Sanhueza Camilo Valenzuela Luciano Aravena Santiago Berrios Emiliano Simoncelli	Ciencias	Miércoles		
	Historia	Miércoles		

Este calendario se mantendrá durante todo el primer semestre. Los estudiantes serán recibidos en el hall, por una Coeducadora.

Información Importante del Curso

- Se solicita puntualidad al ingreso del colegio 8:00 hrs. En sala. Los estudiantes están llegando después de esta hora y quedan atrasados, ya sea en escribir de la pizarra o explicación.
- Si su estudiante se presenta sin textos para las evaluaciones, tendrá que venir en horario alterno el día que corresponda a rendir la evaluación.
- Enviar 4 fotos tamaño carnet con nombre completo, RUN y curso, los siguientes estudiantes: **Amanda Cortes – Leticia Fuentes – Demián García – Ignacia garrido – Luciana Guajardo – Renata Hernández – Samantha Miranda – Emiliano Simoncelli – Corinna Suarez – Gonzalo Valenzuela**
- Rutina Dictados. Realizar corrección en la hoja de la izquierda del cuaderno.

Dictado
1.- Las ovejas.
2.- Una cabaña.
3.- Agua de toronjil.
4.- Los abuelitos y sus nietos.

Los siguientes estudiantes aún no vienen a retirar **los textos ministeriales Gonzalo Valenzuela y Fernanda González.**
Estimados apoderados: para la mejorar la convivencia escolar en el curso, se ha autorizado a crear dos rincones en la sala, uno de juegos y el otro de tranquilidad. Para esto necesito de sus ayuda y colaboración con algunos implementos como: juegos de mesa – rompecabezas – legos – masas moldeables – lápices de cera – scrito – plasticina – laminas con dibujos- sopa de libros, etc, Además necesitaremos una alfombra u otro elemento para colocar en el piso.

Temas Generales de Enseñanza Básica

"Es una locura odiar a todas las rosas porque una te pinchó. Renunciar a todos tus sueños porque uno de ellos no se realizó".(El Principito / Antoine de Saint Exupéry).

El día martes 25 del pte. mes se da Inicio al período de Nivelación/Restitución de Aprendizajes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática e Inglés en los niveles de 3° a 6° Básico.
En los niveles de 1° y 2° Básico las profesoras jefes iniciaron un apoyo especial a los estudiantes que en estos momentos presentan necesidades en Lenguaje y/o Matemática.
Los padres de los niños que harán uso de este beneficio fueron llamados a reuniones especiales para tomar conocimiento de cómo se trabajará con los estudiantes, días y horarios a ocupar, además de firmar un compromiso de apoyo y consentimiento.

Extracto Reglamento de Evaluación

2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

a. Con certificado médico: El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0. El certificado médico debe ser presentado personalmente por el apoderado en Secretaría y/o Recepción, en un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación. De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra "b" de este punto. Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.

b. Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto. El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.

c. Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción "a" u opción "b"), será llamado a rendirla inmediatamente se reincorpore a clases. La evaluación será tomada por el docente respectivo en horas de clases.

d. Si un estudiante alumno está ausente en la hora de una evaluación escrita previamente informada, ya sea porque llegó más tarde o porque fue retirado por su apoderado (habiéndose integrado después nuevamente o no). Deberá avisar a U.T.P., quien le tomará la evaluación antes de que se retire o bien más tarde, una vez que se reintegre dentro del mismo día.

e. Las inasistencias a evaluaciones quedarán registradas en la hoja de vida del estudiante. Los profesores de cada asignatura informarán oportunamente a UTP las inasistencias reiteradas de un estudiante a evaluaciones programadas. Por su parte, los apoderados de los estudiantes en esta situación deberán solicitar entrevista con UTP para informar la causa de dicha falta. De persistir la conducta, existiendo o no la respectiva justificación, el/la apoderado(a) deberá firmar con el/la profesor(a) una declaración de compromiso.

El horario en que se tomarán las evaluaciones pendientes (atrasadas) será distinto al horario de clases. Cuando el período de ausencia del o la estudiante supere los 12 días hábiles que el/la docente tiene como plazo para devolver las evaluaciones, deberá aplicarse un nuevo instrumento con las mismas características del primero.

Saludos Cordiales

Saluda cordialmente Profesor(a) jefe

Puente Alto, jueves 21 de abril de 2023