



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



Desafío N°8: OCTUBRE 2022
 Es la hora de tomar acción: no dejes para mañana aquello que puedas hacer hoy. Entrega tu máxima concentración y perseverancia HOY.

28ª AGENDA SEMANAL – IIº MEDIO B
 Semana del 17 al 21 de octubre de 2022

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesora jefe:	Camila Aguilar (camila.aguilar@colegiosancarlos.cl)
Horario de atención de apoderados(as):	Miércoles de 11:30 a 12:15 hrs.
Horario de atención de alumnos(as):	Miércoles de 15:30 a 16:15 hrs.
Nombre de Inspectora piso del curso:	Mario Francisco Bascuñán
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMACIONES DE U.T.P.

- Reunión apoderados N°4:** tal como se avisó la semana anterior, la reunión **tendrá lugar el miércoles 19 de octubre, a las 19:00 hrs., en formato presencial.** Ese día se entregará impreso informe de notas parciales del segundo semestre. No obstante lo anterior, siempre pueden consultar el registro de notas actualizado en el Portal del Apoderado.
- Día del profesor y de los Asistentes de la Educación:** Como ya se les había informado la semana pasada, **el viernes 14 de octubre NO HABRÁ CLASES**, día solicitado en nuestro calendario escolar por este mismo motivo, el que será recuperado en diciembre.
- Período de postulación a las Becas socio-económicas 2023:** en las dos agendas anteriores se informó sobre el proceso de postulación a este beneficio de Exención de Financiamiento Compartido, el que continuará llevándose a cabo en formato híbrido (presencial u on-line):
 -El formulario de postulación está disponible para ser descargado en nuestra página web (www.colegiosancarlos.cl), desde el lunes 3 de octubre. Asimismo, puede ser solicitado impreso en las Secretarías de ambos locales del colegio.
 -La documentación será recepcionada la semana del 24 al 28 de octubre solamente en la Secretaría de Enseñanza Básica (local anexo). O bien, puede ser enviada en formato digital al correo: colegiosancarlos.social@gmail.com
- Exposición Proyecto interdisciplinario ABP 2022:** en las dos agendas anteriores se informó sobre el desarrollo de esta unidad interdisciplinaria con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos y en Problemas. **Al final de esta agenda** verán las diapositivas en que se presenta la unidad que estamos implementando este año en el nivel de séptimo básico. Agradecemos informarse y colaborar con esta iniciativa que beneficia grandemente a nuestros estudiantes, favoreciendo el desarrollo de aprendizajes más significativos para ellos. **El martes 18 de octubre se montará en el hall del local central una exposición fotográfica de los proyectos del curso.**
- Última etapa proceso electividad 2023:** De acuerdo a lo anunciado la semana anterior, los días miércoles 12 y jueves 13 de octubre se aplicó la ficha oficial de Elección de Electivos para el año 2023. Cada estudiante debió marcar el pack de electivos de su preferencia (en primer lugar, segundo lugar y tercer lugar), más la asignatura del Plan Común Electivo (**Religión, Historia, Teatro o Educación Física**) que le interese más, en orden de prioridad. Los cupos son limitados, por ello se trabajará este año con este nuevo formato de encuesta.

Con el fin de que preparen su respuesta con antelación y la pueda conversar en casa, les copiamos aquí la tabla que les será presentada:

N°	Pack electivos y áreas	Área	1ª opción	2ª opción	3ª opción
N°1	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Límites, derivadas e Integrales (LDI) -Interpretación Musical (IM)	A B C			
N°2	-Geografía, Territorio y Desafíos Medioambientales (GTDM) -Límites, derivadas e Integrales (LDI) -Física (FI)	A B B			
N°3	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Ciencias de la Salud (CsS) -Interpretación Musical (IM)	A B C			
N°4	-Ciencias de la Salud (CsS) -Límites, derivadas e Integrales (LDI) -Interpretación Musical (IM)	B B C			
N°5	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Ciencias de la Salud (CsS) -Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales (AVAM)	A B C			
N°6	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Geografía, Territorio y Desafíos Medioambientales (GTDM) -Interpretación Musical (IM)	A A C			
N°7	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Límites, derivadas e Integrales (LDI) -Artes Visuales, Audiovisuales y Multimediales (AVAM)	A B C			
N°8	-Lectura y escritura especializada (LEE) -Ciencias de la Salud (CsS) -Física (FI)	A B B			

6) Talleres de Restitución de Aprendizajes 2022: Recuerden que los estudiantes que deseen asistir voluntariamente a las clases de reforzamiento -aunque no aparezcan citados en el cuadro más abajo- **pueden hacerlo sin problema.**
Pero todos y todas los/las estudiantes con bajas calificaciones deben asistir a estas clases de manera obligatoria

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL SEGUNDO MEDIO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje II° A-B	Elizabeth Cáceres	Miércoles	17:00 a 18:00	8°A, primer piso
Lenguaje II°C-D-E-F	Débora Castro	Miércoles	16:15 a 17:00	8°A, primer piso
Matemática G1	Rodrigo Jeraldo	Viernes	13:30 a 14:30	8°B, primer piso
Matemática G2	Marcelo Garay	Viernes	14:35 a 15:35	8°B, primer piso
Ciencias	Nicol López	Jueves	17:00 a 18:00	8°C, primer piso
Física	Guillermo Zamorano	Viernes	13:00 a 14:00	Sala MAT, primer piso
Inglés	Leonardo Cornejo	Lunes	15:40 a 16:30	8°B, primer piso

INFORME DE PROMEDIOS PERIODOS POR CURSO				
SEGUNDO MEDIO B				
CAMILA ANDREA, AGUILAR SOTO				
N° Lista / Nombre Alumno	LENGUA	INGLÉS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
AGUILERA VEGA, NOELIA FERNANDA		X	X	X
ALARCON SAN MARTIN, DIEGO EDUARDO			X	
ANABALON MATURANA, SOFIA ELENA		X		X
ANDRADES CANIULLAN, MAXIMILIANO ANDRES		X		
BARAHONA NAVARRO, MARTINA LIZ		X		
BASUALTO REYES, ISIDORA ANTONIA		X	X	
BASUALTO REYES, JAVIER ALEJANDRO		X		X
BRAVO MARIPAN, MARTINA ISIDORA		X		
CARIAGA JELDRES, MAXIMILIANO SEBASTIAN		X	X	X
CISTERNAS FERNANDEZ, CRISTOBAL ALEXANDER	X	X	X	X
CRUZ GARRIDO, CONSTANZA PALOMA		X		
CUBILLOS GAETE, CONSTANZA SCARLETT			X	
FICA LUENGO, NATHALIA VALENTINA			X	

FUENTES GARCIA, SEBASTIAN ESTEBAN		X		
GAETE VALDES, BENJAMIN PATRICIO				X
HERNANDEZ LLANQUIN, VICENTE ANTONIO			X	
JARA TURRA, MARTINA ALMENDRA		X		
ORTEGA MEDINA, ARANTXA CATALINA		X	X	
RAMIREZ CORONA, MARTINA EMILIA		X		
VALDERRAMA ACEVEDO, BENJAMIN ALONSO			X	
VERGARA SILVA, ANTONIA SOFIA		X	X	X
NAVARRETE CARMONA, VICENTE MARTIN				X
GONZALEZ LASTRA, FRANCISCA ISABEL			X	X

Lunes 17/10	TALLER DE EXP. TEATRAL: Ensayo general con elementos. Asistencia obligatoria y proceso a evaluar.
Martes 18/10	ARTES: Croquera, regla, pegamento, tijeras, cartulinas de colores según boceto (los que tengan definida su paleta de colores).
Miércoles 19/10	Sin información
Jueves 20/10	Taller de debate: Presentación de debates. Tecnología: Traer materiales para construir Souvenir y producto destacado.
Viernes 21/10	Matemática: Pruebas de recuperación alumnos sin nota o atrasadas

Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>Martes 4 de Octubre Horario de 11:30 a 12:15</p> <p>Miércoles 5 de Octubre de 11.30 a 12:15 – Nicolás Fuentes</p>
---------------------------	---

Saludos cordiales,

Camila Aguilar, Prof. Jefe del curso

UNIDAD INTERDISCIPLINARIA ABP II° MEDIO 2022

ABP CAPTURANDO EL AGUA

II MEDIOS

- Ciencias
- Matemática
- Artes visuales

Objetivo: Reflexionar respecto a la importancia de nuestra relación con el agua, mediante la valoración positiva de esta en el entorno, a partir de un análisis conceptual, investigación estudiantil y registro visual.

La **metodología** implementada fue enfocada a la investigación:

- Análisis de datos vinculados al contexto actual.
- Investigación bibliográfica.
- Observación y reconocimiento a través de la fotografía.

Centrada con la indagación científica y creativa:

- Afiche "Cuidado del agua".
- Exposición fotográfica "capturando el agua".

Culminando con actividades lúdicas:

- Exposiciones Feria científica y semana ABP.
- Charla "Kydoj" cultura medioambiental.

CRONOGRAMA

JUNIO:

- Investigación bibliográfica.
- Diseño de afiche "Cubos de agua".

AGOSTO:

- Análisis de noticias estadísticas en torno a la crisis hídrica.
- Investigación visual fotográfica en base a propósito expresivo vinculado con el agua.

SEPTIEMBRE:

- Exposiciones: Feria científica y semana ASP.
- Charla "Kyjori" cultura mediambiental.

EVALUACIÓN

Evaluación sumativa CI. Se asignará en las asignaturas de matemática, ciencias naturales y artes visuales.

GEOGRAFÍA, TERRITORIO Y DESAFÍOS SOCIOAMBIENTALES

Electivo III° y IV° MEDIO 2022

Geografía, territorio y Desafíos socioambientales profundiza en la comprensión de las múltiples relaciones entre el ser humano y el medio, que configuran el espacio vivido, desde la perspectiva de su conocimiento, representación y mejoramiento. De esta manera, los alumnos podrán aprender conceptos y procesos clave de la geografía, que permiten identificar alternativas para la organización y planificación espacial, a fin de proponer formas de relacionarse con el entorno basadas en la sustentabilidad, la prevención de desastres socio-naturales y la justicia socio-espacial.

Propósitos formativos



CONOCIMIENTO DEL ENTORNO Y REPRESENTACIÓN DEL ESPACIO



ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN DEL ESPACIO



IDENTIFICACIÓN DE ALTERNATIVAS DE PREVENCIÓN DE DESASTRES SOCIO-NATURALES

- Pensamiento histórico y geoespacial
- Múltiples perspectivas e interpretaciones
- Multiescalaridad y multidimensionalidad
- Derechos humanos y sustentabilidad



ENFOQUE DE LA ASIGNATURA

- Aprendizaje Basado en Proyecto y Resolución de Problemas
- Ciudadanía digital, TIC S y SIG
- Investigación
- Pensamiento crítico
- Comunicación



VISIÓN GLOBAL



FÍSICA FORMACIÓN DIFERENCIADA

El programa FFD:

- *Presente considerables conocimientos básicos de Física adquiridos en otros cursos.
- *Entregó una gran motivación a la Relatividad y la Cuántica, los dos temas que sustentan el conocimiento científico y tecnológico de vanguardia, indispensables en futuros profesionales del área.
- *Interactúa con los programas universitarios de carreras como Ingeniería, Astronomía, etc. Por ejemplo la malla curricular de la U de Chile en sus 4 primeras semestres de Ingeniería común, 7 asignaturas son de matemática y 6 de Física.

Por todo lo anterior y más, invitamos desde el departamento de Física de nuestro colegio a aceptar este desafío a todos aquellos alumnos interesados en descubrir el misterio de la Luz y el Tiempo, a aquellos alumnos que requieren comprender los códigos de la naturaleza para convivir armónicamente con ella.

LECTURA Y ESCRITURA ESPECIALIZADA

ESTE ELECTIVO TIENE COMO PROPÓSITO DESARROLLAR HABILIDADES COMUNICATIVAS CON PROYECCIÓN EN ESTUDIOS SUPERIORES

APRENDERÁS ESTRATEGIAS PARA RECIBIR INFORMACION DE TEXTOS ESPECIALIZADOS

- Las propuestas actividades están centradas en mejorar competencias y habilidades comunicacionales en el presente.



CONDICIÓN Y PERTENECERÁS A COMUNIDADES DE ESPECIALISTAS DE UN ÁREA Y VIVIRÁNOS COMO TRABAJAN

- Desarrollarás trabajos en equipo y la capacidad de proponer ideas de mejoramiento vinculadas con el medio social, económico y mediambiental.

Te permitiremos prepararnos para ser el futuro profesional, actuar con libertad y autonomía como docentes, investigadores y científicos que se comprometen de manera responsable de generar un mundo mejor para todos.

INTERPRETACIÓN MUSICAL

Este electivo ahondaremos en la música sus aristas interpretativas, buscando el integrar en los estudiantes variadas técnicas, metodologías y lenguajes musicales. Fomentar la práctica musical es imperante, hasta generar ensambles que nos permitan desarrollarnos integralmente por medio de la música. Incorporar lenguajes de diferentes estilos musicales para la posterior presentación y difusión del proyecto realizado.

Aplicaremos estrategias de práctica musical, diferentes estilos musicales, creación de ensambles.

Y por supuesto, mostraremos nuestro trabajo creativo e interpretativo en pequeños conciertos, muestras y actividades públicas.



**THEATER COMPANY:
PCE-ARTES**
"Interpretación y
Creación en Teatro"

Colegio San Carlos de Aragón-Electivo PC Artes

¿En qué consiste?

Es un "espacio" de formación, creación y expresión artística teatral de manera colectiva. Busca ahondar en los procesos de expresión, interpretación y creación escénica, donde se fomenta y refuerza los procesos "creativos" de los estudiantes, validando de manera proactiva y dirigida, todas las ideas que surjan en el proceso grupal.

¿Qué aprenderemos?

- 01- A desarrollar nuestra capacidad de expresión:
-Cuerpo
-Voz
- 02- Dramatizar:
-Improvisaciones
-Monólogos
-Textos Teatrales



- 03- Interpretar obras teatrales:
-Nacionales
-Internacionales

- 04- Diseñar nuestras obras:
-Promoción
-Imágenes-Objetos (TIC)



"Inventar consiste en hacer que las cosas que se hallan paralelas en el espacio se encuentren en el tiempo o viceversa, y que al unirse muestren un hecho nuevo." Vicente Huidobro en *Manifestos*.



**Electivo Artes
visuales,
audiovisuales y
multimediales**

Se busca que propongan ideas a partir de sus experiencias personales y que generen un plan para elaborar sus propuestas, considerando investigación con soportes, materiales y procedimientos para decidir cómo ejecutar sus obras y proyectos. También se espera que reflexionen y evalúen sus obras y proyectos, y puedan presentar los resultados a diferentes audiencias.



Experimentar con diversidad de soportes, procedimientos y materiales utilizados en la ilustración, las artes audiovisuales y multimediales.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales y multimediales, para expresar sensaciones, emociones e ideas, tomando riesgos creativos al seleccionar temas, materiales, soportes y procedimientos.

Crear obras y proyectos de ilustración, audiovisuales o multimediales, a partir de la apreciación de distintos referentes artísticos y culturales.

Electivo Ciencias De La Salud



Impartido por:
Estefani Madrid G.



SE INCLUYEN PRÁCTICAS EN LABORATORIO

¿POR QUÉ DEBERÍAS ELEGIRLO?

Desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana.

Prueba de Transición Universitaria	Profundizar conocimiento a las ciencias, especialmente de Biología.	Prueba de Ciencias con temáticas Biología, Química y Física.	Carreas del área de la salud, tienen asignatura relacionadas con Biología.
------------------------------------	---	--	--

PROPÓSITOS FORMATIVOS

Aprender y profundizar sus conocimientos de ciencias, y que desarrollen las habilidades.	Comprender, que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento selectivo.	Sean capaces de llevar a cabo acciones de prevención para evitar o reducir el número de enfermedades o accidentes.	Desarrollen habilidades científicas como análisis, investigación, comunicar y formular explicaciones con argumentos.
--	--	--	--



VISIÓN GLOBAL DEL ELECTIVO

SALES NUTRIENTES Y ESTILOS DE VIDA	PROBLEMAS DE SALUD PÚBLICA	GENÉTICA Y VIDA	CENCIA Y TECNOLOGÍA AL SERVIDOR DE LA SALUD
<ul style="list-style-type: none"> Metabolismo y energética celular Factores del sueño y el estado de salud. Efectos del consumo y abuso de Drogas. 	<ul style="list-style-type: none"> Salud Gutano Intestino Alteraciones inmunológicas Neuróns y Desequilibrio alimentarios Enfermedades profesionales/ laborales 	<ul style="list-style-type: none"> Genética Expresión genética Alomas Genética y mutaciones Alimento y expresión de patología Epigenética 	<ul style="list-style-type: none"> Inovaciones en biotecnología Microbiología Medicina nuclear Neurociencia Farmacología

CARRERAS RELACIONADAS

Veterinaria	Nutrición y dietética	Obstetricia y Puercultura	Medicina	Enfermería
Biología Marina	Fisiología	Bioquímica	Etología	Psicología
Biotecnología	Patología en ciencias	Dentología	entre otras...	



Electivo Matemática 3º MEDIO 2023

Ldi
 Derivadas

Limites *Integrales*

Profa Xiana

¿Para qué me sirve?

ENFOCADO 100% EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

PAES
Repasa y Fortalece

NO ES REFORZAMIENTO !!!
Es Matemática Avanzada ...