



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)



**Desafío N°8: OCTUBRE 2022**  
Es la hora de tomar acción: no dejes para mañana aquello que puedas hacer hoy. Entrega tu máxima concentración y perseverancia HOY.

**26ª AGENDA SEMANAL – 8º BÁSICO A**  
Semana del 3 al 7 de octubre de 2022

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesora jefe:	Débora Castillo ( <a href="mailto:debora.castillo@colegiosancarlos.cl">debora.castillo@colegiosancarlos.cl</a> )
Horario de atención de apoderados(as):	Martes de 8:00 a 8:45 hrs.
Horario de atención de alumnos(as):	Viernes: 10:30 a 11:15 hrs.
Nombre de Inspectora piso del curso:	Gisela Córdova ( <a href="mailto:gisela.cordova@colegiosancarlos.cl">gisela.cordova@colegiosancarlos.cl</a> )
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth ( <a href="mailto:cesca.utp.media@gmail.com">cesca.utp.media@gmail.com</a> )

**INFORMATIVO**

**BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2023**

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2023.

Se mantendrá el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 03 de octubre para ser descargado desde la página web [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl), como impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 24 a 28 de OCTUBRE.
  - a. Modalidad online al correo [colegiosancarlos.social@gmail.com](mailto:colegiosancarlos.social@gmail.com)
  - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto  
Director

Puente Alto, 27 de septiembre del 2022

## INFORMACIONES DE U.T.P.

- 1) **Próxima reunión de apoderados (presencial):** la tercera semana de octubre. El día exacto se informará próximamente.
- 2) **Solicitud de Psicología:** favor enviar lo antes posible los certificados y/o informes de salud mental de los estudiantes que cuentan con Evaluación diferenciada. Recuerden que según nuestro reglamento, la documentación debe ser actualizada cada dos meses. Se otorga como plazo máximo, fines del mes de septiembre para quienes presentaron documentación en el primer semestre. Atentamente, Equipo de Salud Mental.

### 3) **ACTIVIDADES ESPECIALES SEMANA 3 DE OCTUBRE:**

**-Miércoles 5/10: Feria Científica.** Organizado por el Departamento de Ciencias. Consiste en un Exposición de Proyectos científicos seleccionados de estudiantes de 7° a IV° medio. Se realizará en el patio techado de Ens. Media, entre las 8:00 a.m. y las 13:00 p.m.

**-Jueves 6/10: English Fest.** Organizado por el Departamento de Inglés. Consiste en un Festival de la Voz con interpretación de canciones en ese idioma. Se realizará en el patio techado de Ens. Media, entre las 9:45 a.m. y las 16:30 p.m.

**-Viernes 7/10: Puesta en escena de obras creadas por los estudiantes de PCE de Teatro.** Los estudiantes de III° y IV° medio que participan en esta asignatura electiva, a cargo de la prof. de Teatro, Sra. María Alejandra Rojas, realizarán funciones en la Sala audiovisual de E. Media, entre las 10:00 y 13:00 hrs., para los cursos en general. Habrá otra función a las 16:00 hrs., con público en general y colaboración.

**Reseña de la obra:** "La conciencia del gorila": ha sido un proceso llevado a cabo desde el primer semestre. Es un texto creado de manera colectiva a partir de temáticas e inquietudes de los estudiantes acerca de cómo el "hombre" o ser "humano" durante toda la historia de la humanidad y en su proceso "evolutivo", insistimos en repetir estructuras autodestructivas como la violencia, la contaminación, las guerras sin sentido. ¿Puede haber una esperanza en cuanto al desarrollo de una conciencia más humana?; ¿Será posible dejar de deprimirnos, rescatar valores humanos, seguir viviendo y aportar a nuestro planeta? Son algunas preguntas reflexivas que nos hacíamos durante este lindo proceso creativo.

En esta obra existe un elemento simbólico: un "gorila" introducido en el texto a partir de la versión que hace Alejandro Jodorowski en su obra teatral "El gorila", el cual fue basado en el relato "Ensayo para una academia" del escritor Francés Franz Kafka. Sólo que en nuestra creación colectiva, nuestro gorila representa la lucha de una conciencia sobre el "ser humano" y sus contradicciones. ¡Ustedes también podrán tener otro tipo de interpretación y nos encantaría escucharlos luego de apreciar el montaje final "La Conciencia del Gorila"!

Están cordialmente invitad@s y apreciar este proceso artístico y teatral donde también participan estudiantes de Música quienes proponen la creación musical de este montaje. Participan: Colectivo PCE en Teatro y apoyan en la producción Sofía Ahumada, Martina Leiva y Antonia Muñoz, del IV°C. Apoyo, intervención y propuesta musical: Sebastián Arroyo y Nox Torres. Además, un agradecimiento especial: al Profesor de música Alejandro Ibarra y a los estudiantes del PCE de Música.

Actúan:

IV-A	CARRILLO SALAZAR, MATILDA ISIDORA
IV-A	DURÁN LAZCANO, RENATA CAROLINA
IV-C	ESCALANTE VILLALOBOS, SAMARIA BELÉN
IV-C	ILABACA OCHOA, PEDRO GABRIEL
IV-C	PERRONES COFRE, ISABELLA FLORENCIA
IV-C	FERNANDA LÓPEZ
IV-D	VIDAL PAINEMAN, BASTIAN ISAIAS
IV-E	CASANOVA RUIZ, MAXIMILIANO JOSE
IV-E	QUIROZ GATICA, SCARLETT ANTONIA

- 4) **Proyecto interdisciplinario ABP 2022:** en las dos agendas anteriores se informó sobre el desarrollo de esta unidad interdisciplinaria con la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos y en Problemas. **Al final de esta agenda** verán las diapositivas en que se presenta la unidad que estamos implementando este año en el nivel de séptimo básico. Agradecemos informarse y colaborar con esta iniciativa que beneficia grandemente a nuestros estudiantes, favoreciendo el desarrollo de aprendizajes más significativos para ell@s.

- 5) **Talleres de Restitución de Aprendizajes 2022:** Recuerden que los estudiantes que deseen asistir voluntariamente a las clases de reforzamiento -aunque no aparezcan citados en el cuadro más abajo- **pueden hacerlo sin problema.**

**Pero todos y todas los/las estudiantes con bajas calificaciones deben asistir a estas clases de manera obligatoria**

**Revisar nóminas actualizadas abajo, a la luz de los resultados académicos del primer semestre 2022.**

REFORZAMIENTO APRENDIZAJES NIVEL OCTAVO BÁSICO				
Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Sala / piso
Lenguaje	Débora Castro	Jueves	15:40 a 16:40	8°A, primer piso
Matemática	Rodrigo Jeraldo	Lunes	15:40 a 16:40	8°B, primer piso
Matemática	Rodrigo Jeraldo	Miércoles	15:40 a 16:40	8°B, primer piso
Cs. Naturales	Nicol López	Martes	15:40 a 16:40	8°A, primer piso
Inglés	Leonardo Cornejo	Viernes	14:35 a 15:35	8°A, primer piso

INFORME DE PROMEDIOS PERIODOS POR CURSO				
OCTAVO BASICO A				
DEBORA ISABEL, CASTILLO RIOS				
Nº Lista / Nombre Alumno	LENGUA	INGLÉS	MATEMÁTICA	CIENCIAS
AGURTO BUSTOS, CAMILO AMARU	X		X	
AHUMADA LABRA, MARTIN IGNACIO			X	
ALBORNOZ ESPINOZA, SERGIO JESUS			X	
BERNAL VILLEGAS, VICENTE IVAN			X	
BRAVO URRIOLO, AGUSTINA FERNANDA			X	
CALDERON VALVERDE, MARTINA ANTONIA		X	X	
CANCINO BARRIA, BELEN ANTONIA	X		X	X
CERDA MORENO, CONSTANZA ISIDORA	X		X	
CORDOVA SEPULVEDA, CONSTANZA EMILIA			X	
FERNANDEZ GUERRA, MAGDALENA PAZ			X	
GUZMAN ALFARO, CRISTINA ALEJANDRA			X	
SANHUEZA MUÑOZ, PABLO IGNACIO			X	
ZAMUDIO DEL VALLE, DAVID IGNACIO			X	

Lunes 3/10	<p><b>CIENCIAS:</b> Recuperación prueba "Átomos, modelos atómicos, número atómico, etc." (Horario de clase)</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Libro Contexto.</p> <p><b>TECNOLOGÍA:</b> Primera Evaluación del Video e Instrumento de Viento.</p> <p><b>HISTORIA:</b> Prueba c/1 "Independencia de Chile".</p>
Martes 4/10	<p><b>Exposición proyectos ABP interdisciplinarios</b></p> <p><b>ARTES:</b> Presentaciones de "Instalación Artística" en grupo.</p>
Miércoles 5/10	<p><b>Feria Científica</b></p> <p><b>LENGUAJE:</b> Libro ministerial.</p>
Jueves 6/10	<p><b>English Fest</b></p> <p><b>TALLER DE EXPRESIÓN TEATRAL:</b> Traer ropa cómoda, mat de yoga o manta grande. Haremos ejercicios de relajación y voz.</p> <p><b>INGLÉS:</b> - Present Continuous for arrangements. - Future Will - Future Going to</p> <p><b>LENGUAJE:</b> Libro ministerial.</p>
Viernes 7/10	<p><b>Puesta en escena de obras creadas por los estudiantes de PCE de Teatro</b></p>


<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: <a href="http://www.colegiosancarlos.cl">www.colegiosancarlos.cl</a></li> </ul> <p><b>Citación de apoderados:</b>  <b>08:10:</b> Sebastián González  <b>08:30:</b> Martina Tello  <b>08:50:</b> Martín Ahumada</p> <p><b>LES RUEGO CONFIRMAR LA CITACIÓN HASTA EL DÍA LUNES, YA SEA POR CORREO ELECTRÓNICO O WHATSAPP, SALUDOS.</b></p>
---------------------------	--

Saludos cordiales,

**Débora Castillo Ríos, Prof. Jefe del curso**


# Campaña para prevenir el CYBERBULLYING

ABP Octavos básicos



## OBJETIVO

Resolver conflictos interpersonales, mediante la implementación de una campaña para prevenir el cyberbullying en su entorno.



## METODOLOGÍA

A partir de la sensibilización del concepto de Bullying, se definieron los tipos de acoso: escolares y cibernéticos. Por otro lado, desde la ciencia se conectó este fenómeno con la discriminación de grandes científicos a través de la historia.

Para vincular todos estos elementos con sus propias vivencias, los estudiantes realizarán una campaña de prevención del bullying y ciberacoso como proyecto final.

## ASIGNATURAS

- LENGUA Y LITERATURA
- INGLÉS
- CIENCIAS
- RELIGIÓN

## Cronograma del proyecto

	Fechas
Asignación de actividades	1° semestre 2022
Trabajo en equipo	26 al 30 de septiembre.
Intervención escolar	3 al 10 de octubre





## 01 Evaluación

Intervención escolar en espacios físicos del establecimiento.