




AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 26 AL 30 DE SEPTIEMBRE 2022
2° SEMESTRE

Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Arratia Benavides	
Correo Profesor Jefe	isabel.arratia@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	MARTES DE 8:00 A 9:00 (Revisar sección "Entrevista de apoderados")	
Nombre Inspector(a) del curso	Leslie Ramírez	
Nombre del Libro Plan Lector 2° Semestre Septiembre	Héroes mapuches Lo que nos cuenta La Araucana. Autora: Carolina Valdivieso ZIG-ZAG	Asignatura que Evaluará Artes Visuales EVALUACIÓN SEMANA DEL 3 AL 7 DE OCTUBRE

Lema del curso: Aunque somos únicos, tenemos mucho en común.

Lunes 26 Agenda	Tecnología: Cuaderno y estuche completo Traer un trozo de tela, hilo, dedal y 2 agujas enhebradas con hilo. Traer terminado el dibujo de la hoja de block con el modelo del guante, pintar modelo y borla primera nota del semestre.	
	Materiales:	
	Música: Cuaderno y estuche.	
	Otro material:	
	Lenguaje y Comunicación: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, Cuaderno de Actividades Sopena y el texto ministerial. Plazo para entregar material " Dominio Lector " con ambas lecturas realizadas. Se les informa que a partir del 26 de septiembre en adelante, se estará evaluando el dominio lector, por lo tanto se sugiere seguir practicando la lectura en voz alta en casa.	
	Ed Física: Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, mascarilla de cambio, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i> Traer: 1 saco de papa, 1 cuerda individual, canicas o bolitas, trompo y/o emboque. Se realizarán juegos típicos chilenos. Durante esta semana se tomarán las evaluaciones pendientes de la danza folclórica. Traer: 1 saco de papa, 1 cuerda individual, canicas o bolitas, trompo y/o emboque. Se realizarán juegos típicos chilenos. Durante esta semana se tomarán las evaluaciones pendientes de la danza folclórica.	
Martes 27 Agenda	INGLÉS: Esta semana deben presentarse a clases con su cuaderno de inglés y estuche completo. Los siguientes estudiantes deben traer listos los siguientes trabajos (último plazo): <u>Línea de tiempo:</u> Miguel Campos, Sofía Echeverría, Máximo Mejías, Agustín Muñoz, Jeanpierre San Martín. <u>Pronóstico del tiempo:</u> Benjamín Allende, Antonia Argento, Sofía Echeverría, Martín Grez, Nayka Irrázabal, Maura Leiva, Benjamín Medina, Laura Olivero, Alice Becker, Florencia Osorio.	
	Texto Ministerial:----	Otro material: ----
	Cs. Naturales: Cuaderno de asignatura, estuche completo y textos ministeriales.	
	Texto Ministerial: Textos ministeriales	Otro material: ----
	Matemática: Localización en cuadrícula, necesitas el FOCO B, una funda para hoja oficio con un plumón de pizarra y un pañito para borrar. Con el cuaderno al día.	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: FOCO MATEMÁTICO-funda, plumón de pizarra.
Historia y Geografía y Cs. Sociales: Cuaderno ,estuche completo y libro ministerial.		
Texto Ministerial: Texto de Historia.	Otro material: ----	
Miércoles 28 SE SOLICITA agenda de comunicaciones.	Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, mascarilla de cambio, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <i>Recordamos que el material de aseo es evaluado de manera acumulativa clase a clase, con nota al término del semestre.</i> Traer: 1 saco de papa, 1 cuerda individual, canicas o bolitas, trompo y/o emboque. Se realizarán juegos típicos chilenos. • Durante esta semana se tomarán las evaluaciones pendientes de la danza folclórica.	
	Otro material: 1 saco de papa, 1 cuerda individual, canicas o bolitas, trompo y/o emboque. Se realizarán juegos típicos chilenos	
	Artes Visuales: Materiales permanentes:	

	<p>- Cuaderno forro rosado -- Estuche completo con lápices de colores de madera Segunda calificación Artesanía: "Alfarería" - Plasticina 12 colores - Trozo cartón piedra de 20 x 20 cms. - - Regla pequeña de plástico, no de metal</p> <p>Otro material: ----</p> <p>Matemática: Comprender ángulos rectos y no rectos. Necesitas una escuadra pequeña y el FOCO B. Con el cuaderno al día.</p> <p>TEXTO FOCO MATEMÁTICO - escuadra</p> <p>Lenguaje: Cuaderno de la asignatura, estuche completo, Cuaderno de Actividades Sopena y el texto ministerial.</p> <p>Textos ministeriales y sopena</p>															
Jueves 29 Agenda	<p>Matemática: Necesitas FOCO B. Con el cuaderno al día. Se realizará el problema 4, sobre fracciones propias y su representación pictórica y simbólica. Los estudiantes que no han realizado el control 2 deben presentarse el día miércoles 28 de septiembre a las 15:45 en el salón. (Se realizará una adaptación del trabajo hecho con el Foco B).</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro Material: LIBRO FOCO B</p> <p>Socioemocional: Cuaderno y estuche con lápices de colore. Orientación: El cuaderno y estuche "Sexualidad y Afectividad " Tema: Diferencias de Género OA4. Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado.</p> <p>Otro material: estuche con lápices de colores.</p> <p>Lenguaje: Control de comprensión lectora con los diferentes textos literarios y no literarios trabajados durante el mes de agosto y septiembre (Cuento, fábula, mito, leyenda, noticia, artículo informativo, texto instructivo y receta). Reconocer el tipo de texto, su propósito y características.</p> <p>Texto ministerial: textos Otro Material:</p> <p>Taller de teatro: Traer libro CONTEXTOS, y carpeta naranja, ambos materiales quedarán en sala.</p> <p>Carpeta color naranja.</p>															
Viernes 30 Agenda	<p>Lenguaje: Control de comprensión lectora con los diferentes textos literarios y no literarios trabajados durante el mes de agosto y septiembre (Cuento, fábula, mito, leyenda, noticia, artículo informativo, texto instructivo y receta). Reconocer el tipo de texto, su propósito y características.</p> <p>Texto ministerial: ---- Otro material: ----</p> <p>Historia: hora, Control acumulativo, líneas imaginarias, latitud y longitud, Libro ministerial, cuaderno y estuche. Ciencias: Cuaderno y texto ministerial.</p> <p>Textos ministeriales. Otro material: ---</p> <p>Religión: "Los (as) estudiantes deben traer el cuaderno de la asignatura con su forro blanco y estuche. En esta semana comenzaremos a revisar contenidos para el trabajo de ABP. Recordamos que los(as) estudiantes eximidos(as) durante el horario de la clase realizan una actividad pedagógica en otra sala del establecimiento, bajo el acompañamiento de un docente".</p> <p>Otro Material: -----</p>															
Área de Felicitaciones	<p>Se agradece y felicita a Agustina Munita, Agustín Cárcamo, Renata Acevedo, Danae Machuca, Jeanpierre San Martín, Martín Grez y Camila Chacón, por la colaboración de los materiales para juegos típicos y a Sofía Echeverría por su colaboración voluntaria de papel higiénico.</p> <p>También se agradece a la directiva por su gestión para los desayunos de los niños.</p>															
Entrevistas Apoderados	<p>Martes 27 de septiembre: 8:00 Laura Olivero 8:30 Jeanpierre San Martín (Segunda citación)</p>															
Entrevistas Estudiantes	<p>Jeanpierre San Martín – Pía Rodríguez</p>															
Aspectos Generales	<p>"Invitamos a nuestros estudiantes y sus familias a trabajar con empeño y actitud positiva en el último período escolar del año 2022".Asistir al colegio de lunes a viernes, evitar faltar a clases.</p> <p style="text-align: center;">TABLA ASISTENCIA (INDICADORES)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Categoría</th> <th style="width: 33%;">Porcentaje de Asistencia</th> <th style="width: 33%;">Rango de Inasistencias Anuales</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Asistencia Destacada</td> <td>De 97 a 100 %</td> <td>5 días o menos</td> </tr> <tr> <td>2. Asistencia Normal</td> <td>De 91 a 96 %</td> <td>6 a 18 días</td> </tr> <tr> <td>3. Inasistencia Reiterada</td> <td>De 86 a 90 %</td> <td>19 a 26 días</td> </tr> <tr> <td>4. Inasistencia Grave</td> <td>De 85 a 0%</td> <td>27 días y más</td> </tr> </tbody> </table> <p>Fuente: Agencia de Calidad de la Educación /Asistencia Escolar Individual / Otro Indicador De Calidad Educativa (OIC)</p> <p>Se solicita en este nuevo período estival mayores cuidados en la presentación e higiene personal para poder soportar de la mejor manera posible el aumento de la temperatura ambiental...Disminuir cantidad de ropas de abrigo, aumentar las duchas corporales y acostumbrar a tomar cabelleras largas (damas y varones), entre otras cosas más que puedan ayudar a los estudiantes a venir a clases cómodos y aptos para estudiar en ambientes calurosos. (Gorros para el sol,</p> <div style="text-align: right;">  </div>	Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales	1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos	2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días	3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días	4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más
Categoría	Porcentaje de Asistencia	Rango de Inasistencias Anuales														
1. Asistencia Destacada	De 97 a 100 %	5 días o menos														
2. Asistencia Normal	De 91 a 96 %	6 a 18 días														
3. Inasistencia Reiterada	De 86 a 90 %	19 a 26 días														
4. Inasistencia Grave	De 85 a 0%	27 días y más														

uso de bloqueadores solares, etc.)

Estimadas familias:

Como Colegio San Carlos de Aragón estamos comprometidos con el cuidado del medio ambiente, y día a día a nuestros estudiantes se les fortalece el compromiso y cuidado que deben tener en sus acciones cotidianas. Dentro de este compromiso es que nos encontramos frente a dos importantes desafíos y campañas medioambientales.

La primera es el **“Desafío Soprole Sonrisa Circular”** que consiste en la recolección de envases Tetra Pak y envases de postres y yogurt. Para ello los envases deben estar limpios, secos y aplastados (sin tapas y bombillas) y ser depositados en contenedores disponibles en el establecimiento.

El segundo es la campaña **“Juntos por el Parque”** que busca recopilar y reciclar plásticos flexibles a través de la elaboración de cochetillos.



Saluda cordialmente Profesora Jefe, Isabel Arratia
Puente Alto, Jueves 15 de septiembre de 2022

