



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 30 de mayo al 03 de junio 2022  
**Lema del curso: El curso unido, jamás será vencido.**

Nombre Profesor(a) Jefe	Bastián Nicolás Musa Abarca	
Correo Profesor Jefe	Bastian.musa@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes desde las 13:00 hrs a 14:00 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre (abril)	Libro: El diario de Ana Frank Autor: Ana Frank Editorial: Zig Zag	Asignatura que Evaluará
		Lenguaje

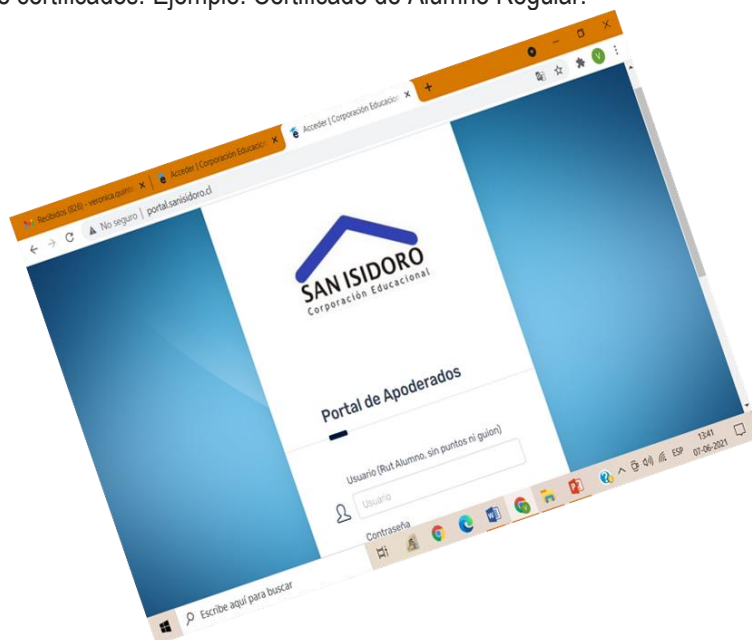
<b>Lunes 30</b>  Frutillas con mantequilla de Maní, una cucharada y 2 a 3 unidades de frutillas + agua	<b>Música:</b> Cuaderno con los contenidos al día (canción pegada en el cuaderno) y estuche completo. Comenzaremos con la práctica grupal del proyecto musical del ABP "Chile Multicultural", canción "Si Somos Americanos", proyecto grupal, por lo tanto cada grupo debe traer ideas de ritmos diferentes para que decidan con cuál se quedarán y comenzar la práctica, no olviden traer un mini parlante.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Matemática: Prueba Corporativa Matemática</b> <b>. Contenidos:</b> <b>OA 04: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito.</b> <b>OA 06: Resolver problemas rutinarios y no rutinarios que involucren las cuatro operaciones y combinaciones de ellas.</b> <b>OA 07: Demostrar que comprenden las fracciones propias.</b> <b>OA 14: Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.</b> <b>OA 18: Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.</b> <b>OA 19: Medir longitudes con unidades estandarizadas (m, cm, mm) en el contexto de la resolución de problemas.</b> <b>OA 23: Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto.</b>
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Lenguaje: Traer cuaderno forrado, estuche completo y libro ministerial de 6° Básico 2022. "Traer libro de Ana Frank"</b> Texto Ministerial: _____
<b>Martes 31</b>  ½ unidad de pan integral o blanco (triángulo) con tomate, lechuga y palta una cucharada + agua	<b>Taller Formación Ciudadana:</b> Estuche completo, cuaderno de la asignatura, entrevista realizada a persona extranjera y materiales a elección para preparar disertación de la entrevista (imágenes a elección, recortes, marcadores de colores, plumones, cartulina, papel craft, etc.) Texto Ministerial: _____
	<b>Lenguaje: Traer cuaderno de la asignatura con forro, estuche completo, libro ministerial de 6° Básico 2022. Control acumulativo de Comprensión Lectora.</b> Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, mascarilla de cambio, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. <b>Los materiales de aseo serán revisados cada clase, lo cual nos dará una nota acumulativa al término de cada semestre. Se recuerda que deben aceptar la invitación al salón de classroom, ya que aún faltan alumnos que no lo han hecho.</b> Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Cs Naturales:</b> Cuaderno de la asignatura, texto y cuaderno de actividades año 2022 <b>IMPORTANTE:</b> Evaluación OA 4, trabajo grupal; Traer materiales para confeccionar maqueta o papelógrafo. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Matemática:</b> Seguiremos reforzando OA 13 y 18: Área de cubos y paralelepípedos, para ello debes traer tu cuaderno, estuche completo, cuaderno de actividades. <b>Materiales: Caja de remedio.</b> Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
<b>Miércoles 01</b>  Barrita de avena sin azúcar 1 unidad + agua	<b>Cs Naturales:</b> Cuaderno de la asignatura, texto y cuaderno de actividades año 2022 Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Religión:</b> Esta semana los (as) estudiantes deben traer los elementos de vestuario y atuendos específicos para caracterizar a Harriet Tubmen y Martin Luther King como parte del trabajo ABP. Recordamos que los(as) estudiantes eximidos(as) durante el horario de la clase realizan una actividad pedagógica en otra sala del establecimiento, bajo el acompañamiento de un (a) docente." Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y plan lector 'Lisa's song' por Lesley Thompson. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Historia:</b> Realizaremos trabajo práctico con nota de "Tríptico de la Independencia de Chile". Debe traer el texto ministerial de la asignatura y los siguientes materiales: Hoja de block o cartulina de color claro, lápices o plumones, y el material que desee para decorar. Traer imágenes impresas (pequeñas) de los siguientes personajes: José Miguel Carrera, Bernardo O'Higgins y Manuel Rodríguez. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Historia:</b> Traer texto ministerial para apoyar la realización de guía de ejercicios. Comenzaremos el contenido de "Quiebre de la democracia en Chile". Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
<b>Jueves 02</b>	<b>Historia:</b> Traer texto ministerial para apoyar la realización de guía de ejercicios. Comenzaremos el contenido de "Quiebre de la democracia en Chile". Texto Ministerial: _____ Otro material: _____

Yogurt natural sin azúcar 1 unidad +almendras 10 unidades	<b>Orientación:</b> Se realizara charla sobre "Acoso Escolar". A la fecha aún hay apoderados pendientes con la autorización al uso de imagen de sus estudiantes. Por favor enviar correo a la brevedad. Solo dura 45 minutos la charla.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Tecnología:</b> Para esta clase necesitarás tu cuaderno de asignatura, estuche completo, y además la información para completar tu trabajo de ABP " La Infografía" 1. Definición de diversidad 2. Definición diversidad cultural 3. Como es la diversidad cultural en Chile 4. Ejemplos de otros tipos de diversidad cultural 5. Frase o Cita célebre sobre la diversidad. En esta clase asistiremos a la sala de computación no olvides traer un pendrive para guardar el trabajo realizado. <b>IMPORTANTE: Estudiantes que faltaron a clases la semana del 23 al 27, deberán presentar su boceto terminado, revisar classroom.</b>
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
<b>Viernes 03</b>  1 unidad de manzana mediana (puede ser entera o picada)	<b>Matemática:</b> Seguiremos reforzando OA 13 y 18: Área de cubos y paralelepípedos, para ello debes traer tu cuaderno, estuche completo, cuaderno de actividades.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Lenguaje:</b> Traer cuaderno de la asignatura con forro, estuche completo, <b>libro Contextos 6° Básico y cuaderno de caligrafía. Carpeta roja.</b>
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Taller de Teatro:</b> Cuaderno, estuche y desatacadores. Traer carpeta color naranja con acoclip, para archivar guías. Es importante que la carpeta incluya datos en la portada. Ejemplo: Asignatura: Taller de teatro y Literatura, nombre, curso del estudiante.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
<b>Área de Felicitaciones</b>	<b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y plan lector 'Lisa's song' por Lesley Thompson.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	<b>Música:</b> Cuaderno con los contenidos al día (canción pegada en el cuaderno) y estuche completo. Comenzaremos con la práctica grupal del proyecto musical del ABP "Chile Multicultural", canción "Si Somos Americanos", proyecto grupal, por lo tanto cada grupo debe traer ideas de ritmos diferentes para que decidan con cuál se quedarán y comenzar la práctica, no olviden traer un mini parlante.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se felicita y agradece a Gabriel Vega, por aportar con juegos de salón para el grupo curso.</li> <li>- Se felicita y destaca al grupo curso por dejar sus puestos ordenados y limpios al terminar la jornada escolar.</li> <li>- Se reconoce la labor muy bien realizada de los semaneros durante esta semana: Rafael Ulloa – Emilia Lillo - Isidora Romero – Ignacio Romero – Agustín Tapia – Florencia Pérez – Florencia Núñez – Vicente Cartes – Nicolás Poblete.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Martes 31 de mayo desde las 13:05 hrs: Apoderado de: Lucas Ramos.</li> <li>● Martes 31 de mayo desde las 13:30 hrs: Apoderado de: Isidora Carrasco</li> </ul> <b>Entrevistas de manera presencial.</b>
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<b>Para esta semana serán entrevistados los estudiantes:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Isidora Romero</li> <li>- Catalina Díaz.</li> </ul>

## ¿DÓNDE SE ENCUENTRA Y CÓMO INGRESO AL PORTAL DEL APODERADO!?

1. El Portal del Apoderado se encuentra en la página web de nuestro colegio. Página de inicio, parte superior izquierda.
2. Se ingresa con el RUN del estudiante y la contraseña **apoderado**(si es primera vez que lo hace)
3. Si olvidó la contraseña, la puede solicitar desde el mismo portal, escribiendo al correo [info@sslcomputacion.cl](mailto:info@sslcomputacion.cl). La información es automática.
4. La nueva contraseña le llegará al correo que Ud. dio al momento de matricular a su hijo(a). NO SIRVE EL CORREO INSTITUCIONAL DE LOS ESTUDIANTES.
5. Si no recuerda el correo utilizado al momento de matricular, puede llamar a la secretaria de recepción para que revise la ficha de matrícula.
6. Si todo está en orden, se recomienda revisar los spam.

**Importante:** En el Portal del Apoderado no solo puede ver las calificaciones de su hijo(a), sino que también puede solicitar varios tipos de certificados. Ejemplo: Certificado de Alumno Regular.



Temas  
Generales

### CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y PRESENTACIÓN PERSONAL

Solicitamos a los Padres y Apoderados supervisar la presentación e higiene personal de sus hijos en estos periodos de frío.

Revisar cabelleras para evitar contagios de pediculosis. Niños y niñas que tengan sus cabellos largos deben venir peinados y con el pelo tomado.

Las joyas y/o adornos de moda deben quedar en casa, así evitamos accidentes y/o perdidas innecesarias. Además que no son parte del uniforme.

**NECESITAMOS URGENTE ESTA AYUDA DESDE CASA.** La higiene personal, también es parte de una buena convivencia.



### PRACTIQUEMOS CON LAS TARJETAS DE RESPUESTA( DE 3° A 6° BÁSICO)

En esta agenda se manda nuevamente el formato de hojas de respuesta para que los estudiantes practiquen en casa con la ayuda de su familia. Sigue el ejemplo y aprende de memoria tu RUN. Si no lo logras tenlo escrito en tu



Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe  
Bastían Musa Abarca  
Puente Alto, viernes 27 de Mayo 2022

Señor apoderado,

Junto con saludar, informamos a Ud. que esta semana el Ministerio de Educación ha informado a todos los establecimientos que están impartiendo sus actividades con ajuste escolar que pueden extender el plazo hasta finalizar el semestre. Es por esto que hemos habilitado un formulario para realizar una encuesta pública con la preferencia de los padres y apoderados. El formulario estará habilitado desde el viernes 27 de mayo a las 13 hrs. hasta el día domingo 29 a las 23:59 hrs. Después del análisis se citará a Consejo Escolar y se informará a la comunidad cuál ha sido el resultado de la encuesta.

Saluda atte. a usted,  
Equipo de Gestión.

MODELO PARA PRACTICAR

➤ Sigue el ejemplo anterior utilizando los datos personales.

# HOJA DE RESPUESTAS

USAR LÁPIZ GRAFITO Nº 2 HAGA MARCAS OSCURAS

EJEMPLO: ○ ○ ● ○ ○

SI QUIERE CAMBIAR UNA MARCA, BÓRRELA COMPLETAMENTE Y LIMPIE LOS RESIDUOS DE GOMA.

NOMBRE :										SEXO:			
SUBSECTOR :										<input type="radio"/> M <input type="radio"/> F			
0 1 2 3 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9		SUBSECTOR				FORMA				CEDULA NACIONAL DE IDENTIDAD			
RBD 6		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9				0 1 2 3 4 5				0 0 0 0 0 0 0 0 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9			
PROFE :		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9											
NIVEL :		<input checked="" type="radio"/> Kinder <input type="radio"/> Kinder <input type="radio"/> Básica <input type="radio"/> Media											
CURSO :		1 2 3 4 5 6 7 8											
LETRA :		A B C D E F G H I J K L M N N O P Q R S											
DÍA :		0 1 2 3											
MES :		0 1 2 3 4 5 6 7 8 9											
AÑO :		201 8 201 9 202 0 202 1 202 2											

RESPUESTAS																							
1	A	B	C	D	E	16	A	B	C	D	E	31	A	B	C	D	E	46	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E	17	A	B	C	D	E	32	A	B	C	D	E	47	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E	18	A	B	C	D	E	33	A	B	C	D	E	48	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E	19	A	B	C	D	E	34	A	B	C	D	E	49	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E	20	A	B	C	D	E	35	A	B	C	D	E	50	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E	21	A	B	C	D	E	36	A	B	C	D	E	51	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E	22	A	B	C	D	E	37	A	B	C	D	E	52	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E	23	A	B	C	D	E	38	A	B	C	D	E	53	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E	24	A	B	C	D	E	39	A	B	C	D	E	54	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E	25	A	B	C	D	E	40	A	B	C	D	E	55	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E	26	A	B	C	D	E	41	A	B	C	D	E	56	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E	27	A	B	C	D	E	42	A	B	C	D	E	57	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E	28	A	B	C	D	E	43	A	B	C	D	E	58	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E	29	A	B	C	D	E	44	A	B	C	D	E	59	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E	30	A	B	C	D	E	45	A	B	C	D	E	60	A	B	C	D	E

www.imaxing.cl FCN005 K

En relación al relleno de los círculos, deben ser cubiertos completamente, sin salirse de los bordes o cubrir la mitad del círculo.



Sí



No



No



PRACTICANDO CON TARJETAS DE RESPUESTAS PARA LAS PRUEBAS

Señor Apoderado:

Enviamos formato de tarjeta de respuestas para que a nivel familiar las conozcan y practiquen.

Así también reiteremos la importancia de que su pupilo (a) sepa de, memoria su Run., tenga siempre en su estuche lápiz grafito N°2, goma de borrar y sacapuntas.

HOJA DE RESPUESTAS

USAR LÁPIZ GRAFITO Nº 2 HAGA MARCAS OSCURAS

EJEMPLO: ○ ○ ● ○ ○

SI QUIERE CAMBIAR UNA MARCA, BÓRRELA COMPLETAMENTE Y LIMPIE LOS RESIDUOS DE GOMA.

NOMBRE : Alexis Sánchez S. SEXO:  F

SUBSECTOR.: Lenguaje y Comunicación

SUBSECTOR:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  0

FORMA:  2  3  4  5

RBD:  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

PROFE:  0  1  2  3  4  5  6  7  8  9

NIVEL:  B  P Kinder  K Kinder  Básica  Media

CURSO:  1  2  3  4  5  6  7  8

LETRA:  A  B  C  D  E  F  G  H  I  J  K  L  M  N  Ñ  O  P  Q  R  S

DÍA:  0  3  1  2  3  4  5  6  7  8  9

MES:  1  2  3  4  5  6  7  8  9  10  11  12

AÑO:  2018  2019  2020  2021  2022

CEDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

23 . 499 . 122 - K

0 0 0 0 0 0 0 0 0 0

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

2 2 2 2 2 2 2 2 2 2

3 3 3 3 3 3 3 3 3 3

4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6 6 6

7 7 7 7 7 7 7 7 7 7

8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

9 9 9 9 9 9 9 9 9 9

RESPUESTAS

1 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)