Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl –
centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 4° B

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 30 AL 03 DE JUNIO 2022

"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos que se repiten cada día"

Nombre Profesor(a) Jefe	Francesca Quinteros Pontigo	
Correo Profesor Jefe	francesca.quinteros@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	**Jueves de 16: 15 a 17:15**	
Nombre Inspector(a) del curso	Claudia Millacura	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	El fabricante de risas Autora: Alicia Morel / ZIG-ZAG	**Asignatura que Evaluará** Lenguaje y Comunicación (13 al 17 de Junio)

No olvides: Iniciar la lectura del nuevo plan lector del mes de Junio: "EL FABRICANTE DE RISAS".

Lunes 30 1/2 unidad de pan integral o blanco (en triángulo) con queso fresco y espinaca o lechuga + Agua	**Educación Física y Salud:** Estimados: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, mascarilla de cambio, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente. *A LA FECHA MUCHOS ALUMNOS NO TRAEN SU MATERIAL DE ASEO Y SE RECUERDA ES REVISADO CLASE A CLASE. Y ES EVALUADO AL TÉRMINO DE CADA SEMESTRE.* *Se recuerda que deben aceptar la invitación al salón de classroom, ya que aún faltan alumnos que no lo han hecho.*
	Otro material:
	Matemática: Cuaderno de asignatura, y estuche completo. En esta clase, realizaremos la Prueba corporativa Los contenidos son los trabajados durante el año 2021: OA 8: Demostrar que comprende la multiplicación OA 9: Demostrar que comprende la división. OA 10: Resolver problemas matemáticos que involucren las cuatro operaciones (no combinadas). OA 12: Generar, describir y registrar patrones numéricos. OA 21: Demostrar que comprenden el perímetro de una figura regular e irregular: OA 25: Construir, leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala. OA 15: Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D.
	Texto Ministerial: / Otro material:
	Lenguaje y Comunicación: Esta semana trabajaremos el OA 1 Leer en voz alta OA 7 Desarrollar el gusto por la lectura. **Traer Libro SOPENA, Libro "El fabricante de risas" y cuaderno de Lenguaje**
	Texto Ministerial: / Otro material:
	Religión: Solicito agregar a las agendas semanales la siguiente información: "Los estudiantes deben traer el cuaderno de la asignatura y para el trabajo ABP solicito que puedan traer seis recortes o dibujos pequeños de animales en peligro de extinción. Recordamos que los(as) estudiantes eximidos(as) durante el horario de la clase realizan una actividad pedagógica en otra sala del establecimiento, bajo el acompañamiento de un (a) docente."
	Otro material:
Martes 31 Batido de plátano: Leche descremada o leche vegetal con 1/2 unidad de plátano + cacao 1 cucharadita: 1 vaso	**Taller Teatro y Literatura:** Cuaderno, estuche y destacadores.
	Otro material: Traer carpeta color naranjo con acoclip, para archivar guías. Es importante que la carpeta incluya datos en la portada. Ejemplo: Asignatura: Taller de teatro y Literatura, nombre, curso del estudiante.
	Lenguaje y Comunicación: Traer Libro SOPENA, Texto Ministerial de Lenguaje y Cuaderno de Lenguaje.
	Texto Ministerial: / Otro material:
	Inglés: Estudiantes, esta semana deben traer su cuaderno amarillo y estuche completo. **Estudiantes que no han entregado su póster ABP deben traerlo listo. Las instrucciones se encuentran en classroom.** **El día martes 31 de mayo los estudiantes pendientes deben asistir al salón de 15:15 a 16:15 a rendir su evaluación pendiente: Amy Orellana**
	Texto Ministerial: / Otro material:
	Matemática: Trabajaremos el objetivo de aprendizaje 17 comprender la línea de simetría. Debe traer el cuaderno azul, un papel lustre pequeño y el texto Foco B.
	Texto Ministerial: / Otro material:
Miércoles 01 Pote de naranjas en gajos con uvas + Agua	**Música:** Cuaderno con los contenidos al día y estuche completo. Comenzaremos con la práctica grupal del proyecto musical del ABP "Salvemos nuestra madre tierra", canción "Despacito del medio ambiente". Por lo tanto cada grupo debe tener grabada la canción y un mini parlante. Envío link: https://www.youtube.com/watch?v=jeWabIUIU5M.
	Otro material:
	Cs. Naturales: cuaderno, estuche completo y texto ministerial.**Los estudiantes que no rindieron evaluación del OA 11, presentarse el día Miércoles 01 de Junio a las 15: 15**
	Texto Ministerial: / Otro material: una regla, una hoja de oficio, una

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">barrita de plastilina y un globo.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Artes Visuales: Para la próxima semana, se solicitan los siguientes materiales: Hojas secas de tamaño pequeño y mediano, diferentes colores. Hoja de block 99 Estuche con lápiz mina y lápices de colores.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Otro material: -</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Lenguaje y Comunicación: Libro SOPENA y cuaderno de Lenguaje.</td></tr>
<tr><td></td><td>Texto Ministerial:</td><td>Otro material:</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Jueves 02
Galletas de avena con cacao caseras 2 unidades + Agua</td><td colspan="2">Lenguaje y Comunicación: Libro CONTEXTO y cuaderno de Lenguaje</td></tr>
<tr><td>Texto Ministerial:</td><td>Otro material:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Historia y Geografía y Cs. Sociales: trae cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto del estudiante
Los estudiantes que no rindieron evaluación del OA 8, presentarse el día Jueves 02 de Junio a las 15: 15</td></tr>
<tr><td>Texto Ministerial</td><td>Otro Material:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Ciencias Naturales: cuaderno, estuche completo y cuaderno de actividades,</td></tr>
<tr><td>Texto Ministerial</td><td>Otro Material: un vaso plástico (duro), un globo. Cinta masking tape y una pelota de plumavit pequeña o de tenis de mesa.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Tecnología: Cuaderno, estuche completo y PENDRIVE para guardar archivos realizados en computación.
PD: Si no cuenta con pendrive puede traer aprendido mail y contraseña.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Otro Material</td></tr>
<tr><td colspan="2">Orientación/ Socioemocional: Cuaderno y estuche completo.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Otro Material:</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Viernes 03
Puñado de frutos secos: maní sin sal con pasas rubias: 30 gramos aprox. + Agua</td><td colspan="2">Historia y Geografía y Cs. Sociales: Traer cuaderno de la asignatura, estuche completo, Texto del estudiante y recortes de la civilización, maya, azteca e inca.</td></tr>
<tr><td>Texto Ministerial:</td><td>Otro material:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Educación Física y Salud: Estimados estudiantes para la próxima clase deben traer: su bolsa con material de aseo (toalla pequeña, jabón líquido, mascarilla de cambio, botella para el agua), todo marcado; además se sugiere la colación saludable para el cierre de la clase. Cuaderno con forro transparente.
A LA FECHA MUCHOS ALUMNOS NO TRAEN SU MATERIAL DE ASEO Y SE RECUERDA ES REVISADO CLASE A CLASE. Y ES EVALUADO AL TÉRMINO DE CADA SEMESTRE.
Se recuerda que deben aceptar la invitación al salón de classroom, ya que aún faltan alumnos que no lo han hecho.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Otro material:</td></tr>
<tr><td colspan="2">Matemática: Trabajaremos el objetivo de aprendizaje 17 comprender la línea de simetría. Debe traer el cuaderno azul, un papel lustre pequeño y el Foco B.</td></tr>
<tr><td></td><td>Texto Ministerial:</td><td>Otro material:</td></tr>
<tr><td>Área de Felicitaciones
 </td><td colspan="2">
“Si a tu hijo le va bien felicítalo. Si le va mal, motívalo.
Las palabras correctas son la inspiración del corazón”.</td></tr>
<tr><td>Entrevistas Apoderados</td><td colspan="2">Jueves 02 de Junio
15:15: Valentina Martínez.
15:45 : Alejandro Gutiérrez
16:15 : Florencia Díaz</td></tr>
<tr><td>Entrevistas Estudiantes</td><td colspan="2">Miércoles 01 de Junio
Martin Vidal
Agustín Venegas
Mariano Maulen</td></tr>
<tr><td>Temas Generales</td><td colspan="2">PORTAL DEL APODERADO

¡¿DÓNDE SE ENCUENTRA Y CÓMO INGRESO AL PORTAL DEL APODERADO!?
1. El Portal del Apoderado se encuentra en la página web de nuestro colegio. Página de inicio, parte superior</td></tr>
</table>

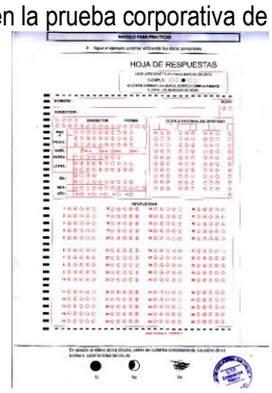
izquierda.
2. Se ingresa con el RUN.del estudiante y la contraseña **apoderado**(si es primera vez que lo hace)
3. Si olvidó la contraseña, la puede solicitar desde el mismo portal, escribiendo al correo info@sslcomputacion.cl.La información es automática.
4. La nueva contraseña le llegará al correo que Ud. dio al momento de matricular a su hijo(a).NO SIRVE EL CORREO INSTITUCIONAL DE LOS ESTUDIANTES.
5. Si no recuerda el correo utilizado al momento de matricular, puede llamar a la secretaria de recepción para que revise la ficha de matrícula.
6. Si todo está en orden, se recomienda revisar los spam.
Importante: En el Portal del Apoderado no solo puede ver las calificaciones de su hijo(a), sino que también puede solicitar varios tipos de certificados. Ejemplo: Certificado de Alumno Regular.

CUIDEMOS NUESTRA SALUD Y PRESENTACIÓN PERSONAL

Solicitamos a los Padres y Apoderados supervisar la presentación e higiene personal de sus hijos en estos períodos de frío.
Revisar cabelleras para evitar contagios de pediculosis. Niños y niñas que tengan sus cabellos largos deben venir peinados y con el pelo tomado.
Las joyas y/o adornos de moda deben quedar en casa, así evitamos accidentes y/o perdidas innecesarias. Además que no son parte del uniforme.
NECESITAMOS URGENTE ESTA AYUDA DESDE CASA. La higiene personal, también es parte de una buena convivencia.

PRACTIQUEMOS CON LAS TARJETAS DE RESPUESTA(DE 3° A 6° BÁSICO)

En esta agenda se manda nuevamente el formato de hojas de respuesta para que los estudiantes practiquen en casa con la ayuda de su familia. Sigue el ejemplo y aprende de memoria tu RUN. Si no lo logras tenlo escrito en tu estuche para que lo uses el lunes en la prueba corporativa de matemática. Éxito en tu práctica!!! **(Ver anexo)**



IMPORTANTE

- No olvides ***LEER y REVISAR CADA DÍA la AGENDA SEMANAL de su pupilo(a)*** y enviar los materiales solicitados en cada una de las asignaturas. (Textos de trabajo)

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe
Francesca Quinteros
Puente Alto, viernes 27 de Mayo de 2022

Señor apoderado,

Junto con saludar, informamos a Ud. que esta semana el Ministerio de Educación ha informado a todos los establecimientos que están impartiendo sus actividades con ajuste escolar que pueden extender el plazo hasta finalizar el semestre. Es por esto que hemos habilitado un formulario para realizar una encuesta pública con la preferencia de los padres y apoderados. El formulario estará habilitado desde el viernes 27 de mayo a las 13 hrs. hasta el día domingo 29 a las 23:59 hrs. Después del análisis se citará a Consejo Escolar y se informará a la comunidad cuál ha sido el resultado de la encuesta.

Saluda atte. a usted,

Equipo de Gestión.

MODELO PARA PRACTICAR

➢ Sigue el ejemplo anterior utilizando los datos personales.

HOJA DE RESPUESTAS

USAR LÁPIZ GRAFITO Nº 2 HAGA MARCAS OSCURAS

EJEMPLO: ○ ○ ● ○ ○

SI QUIERE CAMBIAR UNA MARCA, BÓRRELA **COMPLETAMENTE** Y LIMPIE LOS RESIDUOS DE GOMA.

NOMBRE :

SEXO: (M) (F)

SUBSECTOR :

SUBSECTOR (0 1 2 3) (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

FORMA (1 2 3 4 5)

RBD ó PROFE : (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

NIVEL : (P) Kinder (K) Inder (B) ásica (M) edia

CURSO : (1 2 3 4 5 6 7 8)

LETRA : (A B C D E F G H I J) (K L M N Ñ O P Q R S)

DÍA : (0 1 2 3) (0 1 2 3 4 5 6 7 8 9)

MES : (1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12)

AÑO : 201(8) 201(9) 202(0) 202(1) 202(2)

CEDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9	9	9	9
								K

RESPUESTAS

1 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)

www.imaxing.cl FCN005 K

En relación al relleno de los círculos, deben ser cubiertos completamente, sin salirse de los bordes o cubrir la mitad del círculo.

Sí

No

No

INSTITUTO EDUCACIONAL SAN CARLOS U.T.P Enseñanza Básica

PRACTICANDO CON TARJETAS DE RESPUESTAS PARA LAS PRUEBAS

Señor Apoderado:

Enviamos formato de tarjeta de respuestas para que a nivel familiar las conozcan y practiquen.

Así también reiteremos la importancia de que su pupilo (a) sepa de, memoria su Run., tenga siempre en su estuche lápiz grafito N°2, goma de borrar y sacapuntas.

HOJA DE RESPUESTAS

USAR LÁPIZ GRAFITO Nº 2 HAGA MARCAS OSCURAS

EJEMPLO: ○ ○ ● ○ ○

SI QUIERE CAMBIAR UNA MARCA, BÓRRELA **COMPLETAMENTE** Y LIMPIE LOS RESIDUOS DE GOMA.

NOMBRE : Alexis Sánchez S. **SEXO:** ● (F)

SUBSECTOR.: Lenguaje y Comunicación

SUBSECTOR ● (1) (2) (3) **FORMA** (0) ● (2) (3) (4) (5) ● (2) (3) (4) (5)

RBD ó PROFE : 1 0 ● 2 3 4 5 6 7 8 9 / 1 0 ● 2 3 4 5 6 7 8 9 / 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

NIVEL : B (P)Kinder (K)inder ●básica (M)edia

CURSO : 5 (1) (2) (3) (4) ● (6) (7) (8)

LETRA : A ● (B) (C) (D) (E) (F) (G) (H) (I) (J) / (K) (L) (M) (N) (Ñ) (O) (P) (Q) (R) (S)

DÍA : 3 0 1 2 ● / 0 ● 1 2 3 4 5 6 7 8 9

MES : 4 (1) (2) (3) ● (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12)

AÑO : 2 201(8) 201(9) 202(0) 202(1) 202●

CEDULA NACIONAL DE IDENTIDAD

	2	3	.	4	9	9	.	1	2	2	—	K
0	0	0		0	0	0		0	0	0		0
1	1	1		1	1	1		●	1	1		1
2	●	2		2	2	2		2	●	●		2
3	3	●		3	3	3		3	3	3		3
4	4	4		●	4	4		4	4	4		4
5	5	5		5	5	5		5	5	5		5
6	6	6		6	6	6		6	6	6		6
7	7	7		7	7	7		7	7	7		7
8	8	8		8	8	8		8	8	8		8
9	9	9		9	●	●		9	9	9		9
												●

RESPUESTAS

1 (A) (B) (C) (D) (E)	16 (A) (B) (C) (D) (E)	31 (A) (B) (C) (D) (E)	46 (A) (B) (C) (D) (E)
2 (A) (B) (C) (D) (E)	17 (A) (B) (C) (D) (E)	32 (A) (B) (C) (D) (E)	47 (A) (B) (C) (D) (E)
3 (A) (B) (C) (D) (E)	18 (A) (B) (C) (D) (E)	33 (A) (B) (C) (D) (E)	48 (A) (B) (C) (D) (E)
4 (A) (B) (C) (D) (E)	19 (A) (B) (C) (D) (E)	34 (A) (B) (C) (D) (E)	49 (A) (B) (C) (D) (E)
5 (A) (B) (C) (D) (E)	20 (A) (B) (C) (D) (E)	35 (A) (B) (C) (D) (E)	50 (A) (B) (C) (D) (E)
6 (A) (B) (C) (D) (E)	21 (A) (B) (C) (D) (E)	36 (A) (B) (C) (D) (E)	51 (A) (B) (C) (D) (E)
7 (A) (B) (C) (D) (E)	22 (A) (B) (C) (D) (E)	37 (A) (B) (C) (D) (E)	52 (A) (B) (C) (D) (E)
8 (A) (B) (C) (D) (E)	23 (A) (B) (C) (D) (E)	38 (A) (B) (C) (D) (E)	53 (A) (B) (C) (D) (E)
9 (A) (B) (C) (D) (E)	24 (A) (B) (C) (D) (E)	39 (A) (B) (C) (D) (E)	54 (A) (B) (C) (D) (E)
10 (A) (B) (C) (D) (E)	25 (A) (B) (C) (D) (E)	40 (A) (B) (C) (D) (E)	55 (A) (B) (C) (D) (E)
11 (A) (B) (C) (D) (E)	26 (A) (B) (C) (D) (E)	41 (A) (B) (C) (D) (E)	56 (A) (B) (C) (D) (E)
12 (A) (B) (C) (D) (E)	27 (A) (B) (C) (D) (E)	42 (A) (B) (C) (D) (E)	57 (A) (B) (C) (D) (E)
13 (A) (B) (C) (D) (E)	28 (A) (B) (C) (D) (E)	43 (A) (B) (C) (D) (E)	58 (A) (B) (C) (D) (E)
14 (A) (B) (C) (D) (E)	29 (A) (B) (C) (D) (E)	44 (A) (B) (C) (D) (E)	59 (A) (B) (C) (D) (E)
15 (A) (B) (C) (D) (E)	30 (A) (B) (C) (D) (E)	45 (A) (B) (C) (D) (E)	60 (A) (B) (C) (D) (E)

www.imaxing.cl FCN005 K