






AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 18 al 22 de ABRIL 2022

CURSO: 1° básico D

Nombre Profesor(a) Jefe	Lorena Pardo Rojas.	
Correo Profesor(a) Jefe	lorena.pardo@colegiosancarlos.cl	
Coeducadora:	Rachel Araya rachel.araya@colegiosancarlos.cl	
Profesor Ed. Física	Camilo Hauyón camilo.hauyon@colegiosancarlos.cl	
Profesora Inglés	Tamara Sanhueza tamara.sanhueza@colegiosancarlos.cl	
Profesora de Religión	Loreto Mendoza loreto.mendoza@colegiosancarlos.cl	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 08:00 hrs.	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	¿Yo celoso? Paz Corral Zig Zag	Asignatura que Evaluará Matemática. Jueves 21 de Abril

Lunes 18/04	Religión: Esta semana continuaremos trabajando el valor y características de la amistad, correspondiente al OA 1.1. Recordamos que los(as) estudiantes eximidos(as) realizan una actividad pedagógica en otra sala durante el horario de la clase. Cuaderno blanco y estuche completo.	
	Otro material: _____	
	Lenguaje y Comunicación: Presentación letra "D -d": trabajo con lámina generadora y escritura en cuaderno. Práctica de cartel letrado "La moto." Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: Enviar cuaderno naranja marcado.
	Educación Física y Salud: Cuaderno con forro transparente y estuche completo. Los materiales de aseo serán revisados cada clase, lo cual nos dará una nota acumulativa al término de cada semestre. Se solicita por favor trabajar en casa el ejercicio de atarse los cordones. gracias. Otro material: Bolsa con materiales de aseo (todo marcado). Botella para el agua. Se sugiere llevar una colación saludable para el cierre de la clase.	
Martes 19/04	Lenguaje y Comunicación: Reconocer sílaba inicial. Leer y dibujar palabras con D -d Práctica de lectura de cartel letrado. Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante y cuaderno de escritura	Otro material: _____
	Matemática: Adición y sustracción. Cuaderno azul y estuche completo.	
	Texto Ministerial: Cuaderno de actividades (tapa en blanco y negro)	Otro material: 20 palitos de helado.
	Sociolectura: Video cuento: "Cuidado con la charca" Otro material: Croquera de hojas blancas de 1/2 oficio (16 x 21 cms.) Se utilizará todas las clases de esta asignatura.	
Miércoles 20/04	Lenguaje y Comunicación: Aplicación Prueba Corporativa.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante	Otro material: _____
	Inglés: Traer cuaderno amarillo y estuche completo (especialmente lápices de colores, tijera y pegamento).	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: _____
	Artes Visuales: Técnicas de pintura con lápiz (trabajo en guía). Cuaderno rosado y estuche completo. Otro material: Lápices de colores de madera de 12 colores (marcados).	
Jueves 21/04	Lenguaje y Comunicación: Dictado n°2 calificado- Comprensión oral de textos. Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante.	Otro material: _____
	Matemática: Prueba del plan lector Adición y sustracción. Se realiza rutina matemática acumulativa (Dictado de números). Cuaderno azul y estuche completo.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante (tapa en colores)	Otro material: _____
	Ciencias Naturales: Los sentidos. Cuaderno verde y estuche completo. Texto Ministerial: _____	Otro material: pañuelo de color oscuro que permita vendar los ojos, un trozo de algodón, un trozo de lija, una botella pequeña con perfume o colonia.
Viernes 22/04	Orientación: Identifican la importancia de las actitudes sociales. Trabajan derechos y obligaciones de los niños. Cuaderno morado y estuche completo. Otro material: _____	
	Historia: Prueba "Mi país Chile" Cuaderno café y estuche completo. Texto Ministerial: _____	Otro material: _____
	Actividades Día del Libro. Ven y participa en las diversas actividades que tenemos preparadas para celebrar el día del libro. Traer cojín y mantita. Los estudiantes que van a participar en el stand de arte literario: afiche, antifaz fabuloso (fábula, palos de helado, cartulina, tijera) origami y otros: traer, papel lustre, pegamento, ojos locos, lápices de colores, etc. Pueden venir caracterizados de algún personaje de cuentos (no super héroes ni Halloween). Como curso, trabajaremos el cuento "El Mago de Oz"	
	Educación tecnológica: Trabajo articulado con Lenguaje y Comunicación. Otro material: Block Liceo 60, lápices de colores.	
	Contención emocional: "Me preocupo de los demás". Cuentan experiencias vividas en pandemia y hacen dibujos para motivar a los demás. Cuaderno morado y estuche completo. Otro material: _____	

Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a los Apoderados por su comunicación por email con Profesora Jefe. • Agradecimientos por las láminas termo laminadoras y barras de pegamentos • ¡Felicitaciones por el nivel de asistencia diario! • Felicitaciones a los padres y Apoderados por los retiros de estudiantes de manera ordenada, rápida y en el horario que corresponde. 		
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Se cita a entrevista el día lunes 11 de abril a los apoderados de: - Emilia Tapia 08:00 hrs. - Agustina Muñoz 08:30 hrs. 		
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Las estudiantes se entrevistarán de manera grupal: Pascale Pacheco, Catalina Silva, Martina Valdebenito. 		
Temas Generales	<ol style="list-style-type: none"> 1. ¡NECESITAMOS QUE LOS ESTUDIANTES TRAIGAN DIARIAMENTE LA LIBRETA DE COMUNICACIONES!: En el colegio quedan saldos del año 2020, puede solicitarlas en secretaría de nuestro local, de lo contrario adapte un cuaderno para estos efectos. Si opta por la segunda alternativa, en la primera hoja del cuaderno deben aparecer los datos personales del estudiante y de su apoderado. Además, el cuaderno debe estar claramente identificado como libreta o cuaderno de comunicaciones. 2. Se solicita la colaboración de 5 láminas tamaño oficio para termolaminado por estudiante para la confección de materiales de apoyo. Se solicita cooperación de pegamento en barra para pegar las guías de los niños/as. <div data-bbox="555 548 1062 940" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">“No le pidamos al docente que arregle los agujeros que hay en el hogar”</p>  <p>EN LA CASA SE APRENDE A: Saludar, dar las gracias, ser limpio, ser honesto, ser puntual, ser correcto, hablar bien, no decir groserías, respetar a los semejantes y a los no tan semejantes, ser solidario, comer con la boca cerrada, no robar, no mentir, cuidar la propiedad y la propiedad ajena, ser organizado.</p> <p>EN LA ESCUELA SE APRENDE: Matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, inglés, geometría y se refuerzan los valores que los padres y madres han inculcado en sus hijos.</p> <p style="text-align: center;">Muy difícil es, hacer que el latón brille como oro.</p> <p style="text-align: center;">En conclusión, si un maestro falla, es retirado de la escuela, pero si un padre falla, ese error marcará a su hijo toda la vida.</p> </div>		
PRACTICA LECTORA	<p>Se enviarán las invitaciones por los correos institucionales de los estudiantes. Ante cualquier dificultad, comunicarse directamente con la Tía Rachel Araya.</p> <table border="1" data-bbox="289 989 1526 1145"> <tr> <td data-bbox="289 989 906 1145"> 14:30-14:45= Sofia Morales. 14:45-15:00= Agustina Muñoz. 15:00-15:15= Andrés Muñoz. 15:15-15:30= Emilia Orellana. 15:30-15:45= Pascale Pacheco. 15:45-16:00= Gabriel Páez. </td> <td data-bbox="912 989 1526 1145"> 16:10-16:25= Leónidas Pañailillo. 16:25-16:40= Leonor Piña. 16:40-16:55= Alonso Pineda. 16:55-17:10= Isaac Poveda. 17:10-17:25= Nahuel Rauque. </td> </tr> </table>	14:30-14:45= Sofia Morales. 14:45-15:00= Agustina Muñoz. 15:00-15:15= Andrés Muñoz. 15:15-15:30= Emilia Orellana. 15:30-15:45= Pascale Pacheco. 15:45-16:00= Gabriel Páez.	16:10-16:25= Leónidas Pañailillo. 16:25-16:40= Leonor Piña. 16:40-16:55= Alonso Pineda. 16:55-17:10= Isaac Poveda. 17:10-17:25= Nahuel Rauque.
14:30-14:45= Sofia Morales. 14:45-15:00= Agustina Muñoz. 15:00-15:15= Andrés Muñoz. 15:15-15:30= Emilia Orellana. 15:30-15:45= Pascale Pacheco. 15:45-16:00= Gabriel Páez.	16:10-16:25= Leónidas Pañailillo. 16:25-16:40= Leonor Piña. 16:40-16:55= Alonso Pineda. 16:55-17:10= Isaac Poveda. 17:10-17:25= Nahuel Rauque.		
CARTEL LETRADO Y DICTADO	<p>Se envía el cartel letrado de la semana para reforzar trabajo y lectura en casa. Todas las clases de lenguaje de la semana se practicará lectura en clases y se solicitará a algunos estudiantes participar.</p> <div data-bbox="646 1220 1052 1446" style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p><u>La moto.</u> Samuel es mi tío. Él usa su moto. Mi tío Samuel sale a la loma. Samuel pasea, limpia su moto.</p> </div>  <p>Para estudio de dictado: tapa - topo - moto - tata - tío - siete - tos - Tomás - palta - paleta - tía - La moto. - Tomás pasea.</p>		

Saluda cordialmente Profesor(a) Jefe

Lorena Pardo Rojas.

Puente Alto, jueves 14 de abril de 2022



Estimada comunidad:

Junto con saludar mediante el siguiente comunicado informamos a ustedes, que el nuevo plan de acción para covid 19 “*Seguimos cuidándonos, Paso a Paso*” implementado a partir de hoy, jueves 14 de abril, se basa en nueva evidencia y fue elaborado en conjunto con especialistas, en un proceso de diálogo dirigido por la **ministra María Begoña Yarza** por encargo del **Presidente Gabriel Boric**.

Este nuevo plan consta de tres fases entre las que la población avanzará o retrocederá habitualmente. Estas son las fases:

Bajo Impacto Sanitario.

Medio Impacto Sanitario.

Alto Impacto Sanitario.

La autoridad metropolitana ha decretado para todas las comunas de Santiago.

Bajo impacto sanitario para las siguientes semanas:

Esta fase es la de menor restricción dentro de las 3 etapas centrales del Plan Paso a Paso, también determinada según niveles de presión sobre la red asistencial, la circulación viral y la prevalencia de enfermedad grave y fallecimiento. La vacunación es uno de los indicadores favorables más importantes para llegar a esta instancia.

- El uso de mascarilla será obligatorio en todo espacio abierto donde no se pueda mantener una distancia física mayor a 1 metro, y siempre obligatorio en todo espacio cerrado.
- Se exigirá el pase de movilidad.
- Se podrán realizar reuniones en espacios sin restricciones de aforo ni distancia física. Todas las personas deberán mostrar su pase de movilidad.
- Se permitirá realizar eventos masivos sin restricciones de aforo, aunque siempre con mascarilla y pase de movilidad.

Explicado lo anterior es que el Centro educacional San Carlos de Aragón, refiere frente al uso de la mascarilla lo siguiente:

El uso de mascarilla sigue siendo obligatorio en espacios cerrados y en espacios abiertos donde no se pueda asegurar 1 metro de distancia como mínimo.

Como colegio respetaremos las indicaciones ministeriales, de no usar mascarilla en tiempos de recreos, no obstante dada la dificultad de garantizar en todo momento el metro de distancia, sugerimos mantener la mascarilla dentro del colegio en los tiempos de recreo en la medida de lo posible.

- **En el caso particular de las clases de Educación Física, realizadas en espacios abiertos, no se usará mascarilla salvo que el apoderado o el estudiante solicite expresamente lo contrario, a partir de esto último en Enseñanza Básica el apoderado deberá enviar una comunicación al docente de la asignatura indicando su decisión. Así también se mantiene la obligatoriedad de tener una mascarilla de repuesto en su material de aseo, para su postura al terminar la clase.**

Es muy importante destacar que este nuevo plan “Seguimos cuidándonos, Paso a Paso” nos recuerda que seguimos en tiempo de pandemia y que nuestro principal foco será el autocuidado.

Equipo de Gestión.
Centro educacional San Carlos de Aragón.

Puente Alto, jueves 14 de abril de 2022