



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

27ª AGENDA POR CURSO 2021 EN EMERGENCIA SANITARIA – IIº MEDIO B SEMANA 04 de OCTUBRE

	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	VIERNES (On-line)
1 8:00-8:50	N. Alvarado Matemática	E. Madrid Eje Biología	N. Alvarado Matemática	F. Barrera Historia	C. Escalante Inglés
1º Recreo: 8:50 - 9:00					
2 9:00-9:50	G. Zamorano Eje Física	C. Flores Artes Visuales	M.A. Parada Eje Química	M.A. Rojas T. Expresión Teatral	
2º Recreo: 9:50 - 10:00					
3 10:00-10:50	A. Codoceo Lenguaje	A. Codoceo Lenguaje	C. Escalante Inglés	J. Ríos Taller Método Socrático	L. Tapia Relación
3º Recreo: 10:50 - 11:00					
4 11:00-11:50	F. Barrera Historia	A. Codoceo Orientación	Educación Física y Taller Deportivo (Grupo 1, segundos A, B, C y E) 11:00 a 12:00	G. Cárdenas Tecnología	
4º Recreo: 11:50 - 12:00					
5 12:00-12:50		N. Alvarado Matemática		A. Codoceo Lenguaje	LIBRE
5º Recreo: 12:50 - 13:00					
6 13:00-13:50					LIBRE
SE RETIRAN 11:50 SE RETIRAN 12:25 SE RETIRAN 10:50 SE RETIRAN 12:50					
7 14:15 - 15:15	Reforzamiento Inglés voluntario y on-line	Reforzamiento Lenguaje voluntario y on-line	Educación Física y Taller Deportivo (Grupo 3, segundos A, B, D y E)	Reforzamiento C. Naturales voluntario y on-line	LIBRE
Higienización de espacios: 15:15 - 15:25					
8 15:25 - 16:25	LIBRE	Reforzamiento Matemática voluntario y on-line		LIBRE	LIBRE

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesora jefe:	MARÍA ANTONELLA CODOCEO HUERTA /+56965928083 (número disponible únicamente para apoderados y estudiantes del II medio B). antonella.codoceo@colegiosancarlos.cl
Horario de atención de apoderados:	MIÉRCOLES DE 12:00 A 12:45 / VÍA ONLINE
Nombre de Inspectora piso del curso:	MARISOL MANCILLA marisol.mancilla@colegiosancarlos.cl
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
 - a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
 - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

INFORMACIONES DE U.T.P.

1) **INFORMATIVO DE INSPECTORÍA GENERAL:**

-**Atención oficinas Local Central:** de lunes a Viernes, de 8:30 a 12:45 hrs.

-**Reglamentos del colegio:** en la página del Colegio (www.colegiosancarlos.cl) puede encontrar los siguientes Reglamentos:

- ✓ Reglamentos Internos de Convivencia Escolar para todos los niveles
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción para Enseñanza media.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos (todos ellos fueron informados al momento de realizar la matrícula para el año 2021 y fueron también mencionados en la Pauta de la primera reunión de apoderados en el mes de marzo).

2) **Ajustes en los horarios para el resto del segundo semestre:** al inicio de esta agenda se publicó el horario ajustado que comenzó a regir el lunes 27 de septiembre. Básicamente los cambios están en las clases de Educación Física, de apoyo psicopedagógico y la extensión de la hora pedagógica que aumentó de 20 a 25' cada una.

3) **DEPTO. ED. FÍSICA INFORMA:** En las agendas del 16 y 24 de septiembre se publicó información importante sobre la unidad de danzas folclóricas en pandemia. Favor revisarla.

Nota: al final de la agenda del viernes 24 de septiembre se publicó el listado de Talleres Curriculares de Libre Elección (A.C.L.E.) y sus horarios. Les invitamos a inscribirse gratuitamente.

4) **Talleres de reforzamiento de carácter voluntario:** Debido a los ajustes en la extensión de las horas de clases, favor fijarse en el nuevo horario de las clases restitución de aprendizajes on-line. **También les recuerdo que la asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**

Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Plataforma	Cód. Classroom
Lenguaje	Elizabeth Cáceres	Martes	14:15-15:15	MEET	Código de la clase: tznboek Vínculo de Meet https://meet.google.com/lookup/cmpisfj5fi
Matemática	Rodrigo Jeraldo	Martes	15:25 a 16:25	MEET	cc3jacl
Ciencias	Camila Aguilar	Jueves	14:15-15:15	MEET	Gyvrtwa
Inglés	Leonardo Cornejo	Lunes	14:15-15:15	ZOOM (clase online) Classroom (guías e información)	https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTAy?cic=w5m5pu6

CALENDARIO ROTACIÓN GRUPOS PARA EL RESTO DEL SEGUNDO SEMESTRE 2021

Lunes 4/10	Martes 5/10	Miércoles 6/10	Jueves 7/10	Viernes 8/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
FERIADO Encuentro de dos mundos	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	DÍA DEL PROFESOR, NO HABRÁ CLASES
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
FERIADO	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.

Lunes 6/12	Martes 7/12	Miércoles 8/12	Jueves 9/12	Viernes 10/12
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	FERIADO	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 13/12				
Presencial grupo 1 y el resto on-line.				

Lunes 04	<p>Matemática: sin información Física: sin información Lenguaje: INICIO DE UNIDAD 4 Historia: sin información TALLER DE EXPRESIÓN TEATRAL-A,B,C,D,E: ENTREGA DE “PROYECTO AUDIOVISUAL FINAL”- SEGUNDO PLAZO EXTRA SIN BAJAR NOTA.</p> <p>Fecha fina realización de prueba corporativa de LENGUA Y LITERATURA</p>
Martes 05	<p>Biología: Desarrollo de Guía de Actividades: Ciclo celular Mitosis. Artes visuales: sin información Lenguaje: sin información Matemática: sin información</p>
Miércoles 06	<p>Matemática: sin información Química: sin información Inglés: sin información Ed. Física: sin información HISTORIA: sin información</p>
Jueves 07	<p>Historia: sin información Método socrático: inicio Actividades presentaciones temáticas en grupo Tecnología: sin información Lenguaje: trabajo libro CONTEXTOS TALLER DE EXPRESIÓN TEATRAL-A,B,C,D,E: ENTREGA DE “PROYECTO AUDIOVISUAL FINAL”- TERCER PLAZO EXTRA EVALUADOS CON ESCALA DE UN 70% .</p>
Viernes 08	<p>Inglés: sin información Religión: sin información</p> <ul style="list-style-type: none"> • prueba Matemática: potencias, raíces y logaritmos. • PRUEBA CORPORATIVA DE HISTORIA. De 14:00 a 22:00 horas, en formulario Google • FECHA TOPE entrega de Soneto de lenguaje

Aspectos generales	<p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl ❖ Se solicita a los estudiantes presentarse en las clases online en el horario indicado, para que no se pierda tiempo necesario en la entrega de contenidos y aprendizajes. ❖ Es necesario que los estudiantes enciendan las cámaras para que los profesores los conozcan, saludar y despedirse como un acto de cordialidad. ❖ En el caso que exista algún estudiante del curso sin posibilidad de conexión, avisar a la profesora jefe. <p><u>SE LES INFORMA QUE DESDE LA SEMANA DEL 20 DE SEPTIEMBRE, EL CURSO SE DIVIDIÓ EN DOS GRUPOS.</u> <u>GRUPO 1: 1 AL 23 (DESDE ACEVEDO LUCAS, HASTA MORENO MARÍA JOSÉ).</u> <u>GRUPO 2: 24-44 (DESDE FERNÁNDO MUÑOZ, HASTA MONGOO NAOMY, es la última de la lista).</u> <u>YA NO PODRÁN ASISTIR SEGÚN AFORO, AL MENOS LAS PRIMERAS DOS SEMANAS DE EVALUACIÓN DE LA SITUACIÓN, QUIZÁS DESPUÉS PODAMOS ORGANIZARNOS DE NUEVO.</u></p> <p><u>Citaciones de apoderados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ LA CITACIÓN DE APODERADOS SE GENERARÁ DE ACUERDO CON LA URGENCIA CON LA QUE SE NECESITE DE PARTE DEL APODERADO O PROFESORA. ❖ SE CITARÁ POR MEDIO DEL MAIL DEL ESTUDIANTE Y TAMBIÉN NÚMERO TELEFÓNICO. ❖ EL HORARIO PUEDE SER CAMBIADO SEGÚN LA DISPONIBILIDAD DEL APODERADO Y PROFESORA. ❖ SE AUTORIZA LA ASISTENCIA DIARIA DE ESTUDIANTES, DE MANERA VOLUNTARIA, ANTES DE IR DEBE AVISAR A LA COMPAÑERA VALENTINA TORO, quien maneja el aforo diario permitido, 15 personas. SIEMPRE tendrá preferencia el estudiante en el día que le toca su grupo de asistencia según listado.
--------------------	---

Saludos cordiales,

ANTONELLA CODOCEO, Prof. Jefe del curso
antonella.codoceo@colegiosancarlos.cl

✓ **La Cueca Chilena.**

Para que las y los estudiantes puedan practicar y desarrollar la cueca compartimos la siguiente información:

1. Guía de la "Cueca Chilena".
2. Capsula de Cueca. (*estudiantes del colegio*)
3. *Clase grabada.*

✓ **Pauta de evaluación cueca.**

<i>Pauta evaluación:</i>	Puntaje ideal
1.- Realiza danza con implementos solicitados. (<i>pañuelo de tela</i>)	2 puntos
2.- Logra desplazamiento acorde a la cueca. (<i>lateral lineal y curvo</i>)	4 puntos
3.- Logra realizar zapateo y escobillado al ritmo de la cueca	4 puntos
4.- Demuestra intencionalidad y prestancia acorde a la danza.	6 puntos
5.- Respeto el orden coreográfico.	4 puntos
Puntaje total	20 puntos

✓ **El proceso de evaluación será a elección de las y los estudiantes:**

A. En forma presencial:

Los y las estudiantes que asisten a clases presenciales el día que corresponda, podrá realizar la cueca con una pareja a elección o con alguna que asigne el profesor.

La evaluación se realizara **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.** Durante la clase de Educación Física y Salud.

B. Online – Vía MEET.

Esta evaluación se realizara durante la clase de **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.** y el o la estudiante podrá realizar con apoyo de algún familiar.

C. Capsula (video) A través de un video enviado al classroom institucional en la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.

El o la estudiante deberá grabar un video bailando una cueca, solo o con pareja, luego enviar a classroom en el icono de "Evaluación de la CUECA".

- ✓ *Como material solo se exigirá pañuelo de tela.*
- ✓ *La Vestimenta es opcional.*

Esperando contar con tu participación y actitud positiva.

Saludos cordiales.

Depto. Educación Física y Salud – Enseñanza media.

TALLERES ACLE 2021

Enseñanza Media

La participación de los estudiantes es gratuita, solo se exige asistencia y compromiso en cada disciplina.

¿Cómo inscribirse?

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los estudiantes para la inscripción a los talleres.
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 11 al 20 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio a partir del viernes 10 de septiembre.

Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano

Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección

Consultas: Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl



Centro Educativo San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

FICHA DE POSTULACIÓN A ELECTIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PARA AÑO 2022

Estimados/as estudiantes de SEGUNDOS MEDIOS:

El plan electivo propuesto por las nuevas Bases Curriculares para III° y IV° medio (que entraron en vigencia el año 2020) busca, en primer lugar, evitar la fragmentación del conocimiento y, en segundo lugar, atender a la diversidad de intereses de nuestros(as) estudiantes. Por ellos **sus 3 principios rectores** son:

- **Electividad:** da la oportunidad a los estudiantes de tomar sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.
- **Profundización:** cada asignatura de este plan ofrece 6 hrs. semanales para profundizar aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias utilizar metodologías de enseñanza innovadoras, con el fin de hacer de cada asignatura un espacio más atractivo, que promueva la participación.
- **Exploración:** ahora los estudiantes -de acuerdo a sus preferencias e inquietudes personales- pueden explorar diferentes disciplinas y combinarlas libremente.

Las habilidades del siglo XXI son:



En nuevo enfoque se divide en:

I. PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN (PE)



Cada asignatura electiva consta de 6 horas pedagógicas semanales. Su propósito es ofrecer oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, así como también potenciar el desarrollo de habilidades indispensables para la vida en el siglo XXI.





Los electivos están divididos en tres áreas:

- **Área A:** Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Filosofía
- **Área B:** Matemática y Ciencias
- **Área C:** Artes y Educación Física

Los colegios debemos ofrecer al menos 6 electivos, de los cuales los estudiantes deben cursar tres de ellos de manera obligatoria y los pueden combinar según sea su preferencia, siempre y cuando pertenezcan al menos a dos de las tres áreas. **No pueden pertenecer los 3 a una sola área.**

A continuación te presentamos la oferta de las seis asignaturas electivas que ofreceremos para el año 2022 en el nivel de III° medio. **En el recuadro en la columna final de cada una de ellas deberás escribir el número del 1 al 6 que refleje tu orden de preferencia, considerando en los primeros tres lugares los tres electivos que más te gustaría estudiar.** Una vez que se conformen los grupos definitivos, **en la medida de lo posible se intentará responder a lo que hayas declarado en esta ficha:**

Área	Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 6)
A	Lenguaje:  Lectura y escritura especializada (LEE)	Paloma Faúndez	Su objetivo general es preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean estas de ámbitos académicos o de laborales específicos.	
	Historia: 	Julián Montenegro	Ofrece oportunidades para comprender conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana, en el entendido de que los seres humanos somos parte activa del espacio en	

	Geografía, territorio y desafíos medioambientales (GTDMA)		el que nos desarrollamos. Esto se expresa, por ejemplo, en el uso y la organización espacial de las ciudades y los asentamientos humanos, y en la relación de la sociedad con el medioambiente.	
B	Matemática:  Límites, Derivadas e integrales (LDI)	Ximena Gallegos	Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan. De esta manera, proporciona oportunidades de visualizar conceptos y situaciones, de plantear conjeturas y validarlas, además de experimentar o proponer soluciones, con uso de las tecnologías digitales.	
	Ciencias:  Ciencias de la salud (CS)	Estefani Madrid	Busca desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana. Asimismo, se espera que los/las estudiantes comprendan -sobre base científica- que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente tanto la salud individual con la salud pública como la salud ecosistémica.	
	Física:  Física	Guillermo Zamorano	Profundiza en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el Universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.	
C	Artes:  Diseño y Arquitectura (DA)	Marcela Pérez	En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades. Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda	

II. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Propone que puedas cursar **Religión** (la que no inicie en la promoción) o, **en su reemplazo** y de acuerdo a tus preferencias, una de las otras tres asignaturas del plan común electivo (cuyas calificaciones sí tendrán impacto en el promedio de los estudiantes y, por tanto, en su promoción). Para ello, debes ahora **seleccionar solo una de las siguientes asignaturas, marcando una X en el recuadro correspondiente en la última columna:**

Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 4)
Religión:	Luis Tapia	<p>En esta clase se busca que los estudiantes analicen el aporte de la cultura al desarrollo personal y social del ser humano. Se espera que, a través del trabajo con diferentes fuentes, comprendan cómo la cultura de la vida promueve el encuentro con la trascendencia, con los demás y la naturaleza.</p> <p>Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender o aproximarse a las preguntas fundamentales de la existencia humana para valorar el sentido de la vida desde la libertad como principio de toda persona, por medio del diálogo y el pensamiento crítico, exponiendo ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada.</p> <p>Con estos elementos, el estudiante podrá analizar las enseñanzas de la ética cristiana, desarrollando una propia mirada crítica y positiva del</p>	

		juicio ético, para así reconocer sus propias limitaciones y aspectos en los cuales crecer como persona.	
Historia:	Rodrigo Paillalid	Se busca que los estudiantes analicen críticamente cómo los Estados latinoamericanos han experimentado procesos políticos similares en la historia reciente y de qué manera las relaciones y la cooperación internacionales les ofrecen oportunidades para resguardar y profundizar la democracia y el respeto de los derechos humanos.	
Artes: Interpretación y creación en teatro.	María Alejandra Rojas	Los estudiantes que vivan la experiencia de participar en el electivo de Interpretación y Creación en Teatro, formarán parte de un proceso de descubrimiento de sus propias capacidades expresivas y de creación. Se les invita a participar y conocer cómo se genera un montaje teatral y se espera que logren reforzar su seguridad personal, grupal y la creatividad de manera activa. Sugiere también continuar reforzando habilidades para la vida.	
Ed. Física y salud:	Sergio Reyes, Álvaro Ramírez y Pablo Díaz	Se enfoca en aplicar individual y colectivamente habilidades motrices especializadas y evaluar el impacto de esas estrategias y tácticas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas. También se aprende a diseñar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales; promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	

Nota importante: Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, ésta **se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.**