



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

HORA/DÍA	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
1 8:00-8:50	L. Cornejo <i>Lección</i>	Entran a clases a las 8:50 hrs.	R. Jeraldo <i>Matemática</i> <i>Clase sincrónica</i>	J. Montenegro <i>Educación Ciudadana</i>	LIBRE
1° Recreio: 8:50 - 9:00					
2 9:00-9:50	A. Ramírez <i>Orientación</i> P. Faúndez <i>Lenguaje</i>	R. Concha <i>Filosofía</i>	C. Segovia <i>En Química</i>	CCM4 III°A-B-C-D	9:00 a 10:00 hrs. PCE Educación Física y Taller Deportivo (Grupos 1, 3 y 5)
2° Recreio: 9:50 - 10:00					
3 10:00-10:50	P. Faúndez <i>Lenguaje</i>	E. Madrid <i>En Biología</i>	CCM3 III°B-IV°F	CHP2	10:15 a 11:15 hrs. PCE Educación Física y Taller Deportivo (Grupos 2, 4 y 6)
3° Recreio: 10:50 - 11:00					
4 11:00-11:50	R. Jeraldo <i>Matemática</i>	Egon Keim <i>Taller PDT Lenguaje</i>		PAD2 / CHP1 / QUI1 / LD11 III°B-D / IV°B-C // FPO1	11:30 a 12:30 hrs. PCE Educación Física y Taller Deportivo (Grupos 7, 8 y 9)
4° Recreio: 11:50 - 12:00					
5 12:00-12:50	FPO 1 / FI1 <i>Clases sincrónicas</i>	CHP1 <i>Clases sincrónicas</i> QUI4	PAD2 / F2 / QUI3 / LD11 III°B-D / IV°B-C	QUI2 / PAD4 / FI2	LIBRE
5° Recreio: 12:50 - 13:00					
6 13:00-13:50	SE RETIRAN 12:50	SE RETIRAN 12:50	SE RETIRAN 08:50	SE RETIRAN 08:50	LIBRE
7 14:15 - 15:15	LEE1	QUI1 / LEE1 / FPO2	LEE2 / PAD2 / QUI4	LEE 2 / FPO2 / QUI3	LIBRE
Mutualización de espacios: 15:15 - 15:25					
8 15:25 - 16:25	PAD3 / QUI2	FI1 / PAD1 / CHP2 PED2 IV°A-B-C-III°B-E	PCE HA/RE/AV	PED2 IV°A-B-C-III°B-E	LIBRE
9 16:35 - 17:35	Taller Voluntario PDT Ciencias	Taller Voluntario PDT Historia		Taller Voluntario PDT Matemática	

## 27ª AGENDA POR CURSO 2021 EN EMERGENCIA SANITARIA – III° MEDIO B SEMANA DEL 04 al 08 de OCTUBRE

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Álvaro Ramírez Muñoz ( <a href="mailto:alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl">alvaro.ramirez@colegiosancarlos.cl</a> )
Horario de atención de apoderados:	Lunes 9:30 a 10:15 Hrs.-
Nombre del Inspector piso del curso:	Marisol Mancilla
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth ( <a href="mailto:cesca.utp.media@gmail.com">cesca.utp.media@gmail.com</a> )

## INFORMATIVO

### BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl), como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
  - a. Modalidad online al correo [colegiosancarlos.social@gmail.com](mailto:colegiosancarlos.social@gmail.com)
  - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto  
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

### INFORMACIONES DE U.T.P.

- 1) **INFORMATIVO DE INSPECTORÍA GENERAL:**
  - Atención oficinas Local Central:** de lunes a Viernes, de 8:30 a 12:45 hrs.
  - Reglamentos del colegio:** en la página del Colegio ([www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)) puede encontrar los siguientes Reglamentos:
    - ✓ Reglamentos Internos de Convivencia Escolar para todos los niveles
    - ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción para Enseñanza media.
    - ✓ Otros Reglamentos y Protocolos (todos ellos fueron informados al momento de realizar la matrícula para el año 2021 y fueron también mencionados en la Pauta de la primera reunión de apoderados en el mes de marzo).
- 2) **Ajustes en los horarios para el resto del segundo semestre:** al inicio de esta agenda se publicó el horario ajustado que comenzó a regir el lunes 27 de septiembre. Básicamente los cambios están en las clases de Educación Física, de apoyo psicopedagógico y la extensión de la hora pedagógica que aumentó de 20 a 25' cada una.
- 3) **DEPTO. ED. FÍSICA INFORMA:** En las agendas del 16 y 24 de septiembre se publicó información importante sobre la unidad de danzas folclóricas en pandemia. Favor revisarla.  
**Nota:** al final de la agenda del viernes 24 de septiembre se publicó el listado de Talleres Curriculares de Libre Elección (A.C.L.E.) y sus horarios. Les invitamos a inscribirse gratuitamente.
- 4) **Talleres de reforzamiento de carácter voluntario:** Debido a los ajustes en la extensión de las horas de clases, favor fijarse en el nuevo horario de las clases restitución de aprendizajes on-line. **También les recuerdo que la asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**

Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Plataforma	Cód. Classroom
Lenguaje	Elizabeth Cáceres	Sábado	10:10 a 11:10	MEET	Código de la clase: g2ds7po Vínculo de Meet <a href="https://meet.google.com/lookup/cgmidxpt7v">https://meet.google.com/lookup/cgmidxpt7v</a>
Inglés Avanzado	Leonardo Cornejo	Sábado	11:20 a 12:20	MEET	<a href="https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTM2?cjc=teg6q2z">https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTM2?cjc=teg6q2z</a>

### HORARIO TALLERES PDT VOLUNTARIOS

Taller PDT	Profesor(a)	Día	Horario	Cursos	Enlace
Matemática	Susan Cisterna	Miércoles	16:35 a 17:35	III° D-E	<a href="https://meet.google.com/xqm-xnvb-pgh">https://meet.google.com/xqm-xnvb-pgh</a>
		Jueves		III° A-B-C	<a href="https://meet.google.com/nng-hcuv-hdq">https://meet.google.com/nng-hcuv-hdq</a>
Historia	Julián Montenegro	Martes	16:35 a 17:35	III° A-B-C-D-E	Código classroom: lyqzaae
Biología	Camila Aguilar	Lunes		III° A-B-C	<a href="https://classroom.google.com/c/MzAyMDUxNTU5NiM5?cjc=i5m2nei">https://classroom.google.com/c/MzAyMDUxNTU5NiM5?cjc=i5m2nei</a>

		Jueves	16:35 a 17:35	III° D-E	Código de la clase: i5m2nej <a href="https://classroom.google.com/c/MzAyMDU3MDc4Njc2?cjc=fr3dvpw">https://classroom.google.com/c/MzAyMDU3MDc4Njc2?cjc=fr3dvpw</a> pw Código de la clase: fr3dvpw
--	--	--------	---------------	----------	---

CALENDARIO ROTACIÓN GRUPOS PARA EL RESTO DEL SEGUNDO SEMESTRE 2021				
Lunes 4/10	Martes 5/10	Miércoles 6/10	Jueves 7/10	Viernes 8/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 11/10</b>	<b>Martes 12/10</b>	<b>Miércoles 13/10</b>	<b>Jueves 14/10</b>	<b>Viernes 15/10</b>
<b>FERIADO</b> Encuentro de dos mundos	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>DÍA DEL PROFESOR, NO HABRÁ CLASES</b>
<b>Lunes 18/10</b>	<b>Martes 19/10</b>	<b>Miércoles 20/10</b>	<b>Jueves 21/10</b>	<b>Viernes 22/10</b>
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 25/10</b>	<b>Martes 26/10</b>	<b>Miércoles 27/10</b>	<b>Jueves 28/10</b>	<b>Viernes 29/10</b>
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 1/11</b>	<b>Martes 2/11</b>	<b>Miércoles 3/11</b>	<b>Jueves 4/11</b>	<b>Viernes 5/11</b>
<b>FERIADO</b>	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 8/11</b>	<b>Martes 9/11</b>	<b>Miércoles 10/11</b>	<b>Jueves 11/11</b>	<b>Viernes 12/11</b>
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 15/11</b>	<b>Martes 16/11</b>	<b>Miércoles 17/11</b>	<b>Jueves 18/11</b>	<b>Viernes 19/11</b>
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 22/11</b>	<b>Martes 23/11</b>	<b>Miércoles 24/11</b>	<b>Jueves 25/11</b>	<b>Viernes 26/11</b>
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 29/11</b>	<b>Martes 30/11</b>	<b>Miércoles 1/12</b>	<b>Jueves 2/12</b>	<b>Viernes 3/12</b>
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 6/12</b>	<b>Martes 7/12</b>	<b>Miércoles 8/12</b>	<b>Jueves 9/12</b>	<b>Viernes 10/12</b>
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>FERIADO</b>	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 13/12</b>				
Presencial grupo 1 y el resto on-line.				

<b>Lunes 04</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientación: 09:00hrs.</li> <li>• PDT: Entrega Desarrollo actividades modalizadores discursivos y modalizaciones discursivas. Ejercicio Modalizadores “Rebelión de Ignorantes”</li> <li>• FPO1: VER LA CLASE 52 ASINCRÓNICAMENTE.</li> </ul>
<b>Martes 05</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FILOSOFÍA: B-C LEER PÁGINAS 112-113 DEL TEXTO.</li> <li>• Biología: Prueba sobre Sistema Inmune.</li> <li>• FPO (TODOS): VISITAR CLASSROOM Y PARTICIPAR EN CLASE</li> <li>• CCM : TODOS LOS IIIº: ENTREGA AVANCE 4 Y PROCESO DE GRABACIÓN DE OBRAS MUSICALES, MARTES DE 11:00 A 15:15 HRS. MIÉRCOLES DE 11:00 A 12:50 HRS. JUEVES DE 9:00 A 12:50 HRS.</li> </ul>
<b>Miércoles 06</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CCM: TODOS LOS IIIº: ENTREGA AVANCE 4 Y PROCESO DE GRABACIÓN DE OBRAS MUSICALES, MARTES DE 11:00 A 15:15 HRS. MIÉRCOLES DE 11:00 A 12:50 HRS. JUEVES DE 9:00 A 12:50 HRS.</li> </ul>
<b>Jueves 07</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FPO: (TODOS): VISITAR CLASSROOM Y PARTICIPAR EN CLASE.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CM: TODOS LOS IIIº: ENTREGA AVANCE 4 Y PROCESO DE GRABACIÓN DE OBRAS MUSICALES, MARTES DE 11:00 A 15:15 HRS. MIÉRCOLES DE 11:00 A 12:50 HRS. JUEVES DE 9:00 A 12:50 HRS.</li> </ul>
<b>Viernes 08</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TODOS: PRUEBA CORPORATIVA DE HISTORIA. De 14:00 a 22:00 horas, en formulario google.</li> </ul>

<b>Aspectos generales</b>	<p><b>Contenidos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: <a href="http://www.colegiosancarlos.cl">www.colegiosancarlos.cl</a></li> </ul>
---------------------------	--

Saludos cordiales, **Álvaro Ramírez Muñoz, Prof. Jefe del curso**

## ✓ La Cueca Chilena.

Para que las y los estudiantes puedan practicar y desarrollar la cueca compartimos la siguiente información:

1. Guía de la "Cueca Chilena".
2. Capsula de Cueca. *(estudiantes del colegio)*
3. Clase grabada.

### ✓ Pauta de evaluación cueca.

<i>Pauta evaluación:</i>	Puntaje ideal
1.- Realiza danza con implementos solicitados. (pañuelo de tela)	2 puntos
2.- Logra desplazamiento acorde a la cueca. (lateral lineal y curvo)	4 puntos
3.- Logra realizar zapateo y escobillado al ritmo de la cueca	4 puntos
4.- Demuestra intencionalidad y prestancia acorde a la danza.	6 puntos
5.- Respeto el orden coreográfico.	4 puntos
<b>Puntaje total</b>	<b>20 puntos</b>

### ✓ El proceso de evaluación será a elección de las y los estudiantes:

#### **A. En forma presencial:**

Los y las estudiantes que asisten a clases presenciales el día que corresponda, podrá realizar la cueca con una pareja a elección o con alguna que asigne el profesor.

La evaluación se realizara **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre**. Durante la clase de Educación Física y Salud.

#### **B. Online – Vía MEET.**

Esta evaluación se realizara durante la clase de **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre**. y el o la estudiante podrá realizar con apoyo de algún familiar.

#### **C. Capsula (video) A través de un video enviado al classroom institucional en la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.**

El o la estudiante deberá grabar un video bailando una cueca, solo o con pareja, luego enviar a classroom en el icono de "Evaluación de la CUECA".

- ✓ Como material solo se exigirá pañuelo de tela.
- ✓ La Vestimenta es opcional.

Esperando contar con tu participación y actitud positiva.

Saludos cordiales.

Depto. Educación Física y Salud – Enseñanza media.

# **TALLERES ACLE 2021**

## **Enseñanza Media**

**La participación de los estudiantes es gratuita, solo se exige asistencia y compromiso en cada disciplina.**

### **¿Cómo inscribirse?**

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los estudiantes para la inscripción a los talleres.
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 11 al 20 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio a partir del viernes 10 de septiembre.

**Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.**

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

*Profesor Sergio Reyes Serrano*

*Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección*

**Consultas: [Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl](mailto:Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl)**



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

## FICHA DE POSTULACIÓN A ELECTIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PARA AÑO 2022

### Estimados/as estudiantes de TERCEROS MEDIOS:

El plan electivo propuesto por las nuevas Bases Curriculares para III° y IV° medio (que entraron en vigencia el año 2020) busca, en primer lugar, evitar la fragmentación del conocimiento y, en segundo lugar, atender a la diversidad de intereses de nuestros(as) estudiantes. Por ellos **sus 3 principios rectores** son:

- **Electividad:** da la oportunidad a los estudiantes de tomar sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.
- **Profundización:** cada asignatura de este plan ofrece 6 hrs. semanales para profundizar aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias utilizar metodologías de enseñanza innovadoras, con el fin de hacer de cada asignatura un espacio más atractivo, que promueva la participación.
- **Exploración:** ahora los estudiantes -de acuerdo a sus preferencias e inquietudes personales- pueden explorar diferentes disciplinas y combinarlas libremente.

### Las habilidades del siglo XXI son:



En nuevo enfoque se divide en:

### I. PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN (PE)


Cada asignatura electiva consta de 6 horas pedagógicas semanales. Su propósito es ofrecer oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, así como también potenciar el desarrollo de habilidades indispensables para la vida en el siglo XXI.

Los electivos están divididos en tres áreas:




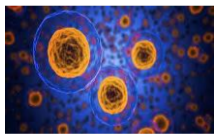

- **Área A:** Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Filosofía
- **Área B:** Matemática y Ciencias
- **Área C:** Artes y Educación Física

Los colegios debemos ofrecer al menos 6 electivos, de los cuales los estudiantes deben cursar tres de ellos de manera obligatoria y los pueden combinar según sea su preferencia, siempre y cuando pertenezcan al menos a dos de las tres áreas. **No pueden pertenecer los 3 a una sola área.**

A continuación te presentamos la oferta de las seis asignaturas electivas que ofreceremos para el año 2022 en el nivel de III° medio. **En el recuadro en la columna final de cada una de ellas deberás escribir el número del 1 al 6 que refleje tu orden de preferencia, considerando en los primeros tres lugares los tres electivos que más te gustaría estudiar.** Una vez que se conformen los grupos definitivos, **en la medida de lo posible se intentará responder a lo que hayas declarado en esta ficha:**

Área	Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 6)
A	<b>Lenguaje:</b> 	Elizabeth Cáceres	Tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad	



	<b>Participación y Argumentación en Democracia (PAD)</b>		democrática. Este objetivo encuentra su fundamento en la creciente importancia que adquiere para las democracias el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, asegurando la participación de todos y todas, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.	
	<b>Historia: Economía y Sociedad (ES)</b>  Sociedad y Economía	<b>Rodrigo Paillalid</b>	Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.	
B	<b>Filosofía: Estética</b> 	<b>Rodrigo Concha</b>	El propósito de esta asignatura de profundización es introducir a los estudiantes en conceptos y problemas de la filosofía del arte, y promover el análisis de diversas obras artísticas (visuales, literarias, musicales, audiovisuales, teatrales, dancísticas, entre otras) y experiencias estéticas a partir de conceptos filosóficos.	
	 <b>Matemática: Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial (PEDI)</b>	<b>Laura Herrera</b>	Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.	
	<b>Ciencias:</b>  <b>Biología Celular y Molecular (BCM)</b>	<b>Cristian Fan</b>	Esta asignatura promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.	
C	<b>Artes:</b>  <b>Interpretación Musical</b>	<b>Alejandro Ibarra</b>	Esta asignatura tiene como objetivo entregar a los estudiantes conocimientos y habilidades interpretativas, tanto en el ámbito vocal como instrumental, que les permitan	

			abordar obras musicales en diversos formatos y estilos, y también les sirven de base para continuar estudios superiores en el ámbito de la interpretación musical.	
--	--	--	--	--

## II. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Propone que puedas cursar **Religión** (la que no inicie en la promoción) o, **en su reemplazo** y de acuerdo a tus preferencias, una de las otras tres asignaturas del plan común electivo (cuyas calificaciones sí tendrán impacto en el promedio de los estudiantes y, por tanto, en su promoción). Para ello, debes ahora **seleccionar solo una de las siguientes asignaturas, marcando una X en el recuadro correspondiente en la última columna:**

Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 4)
<b>Religión:</b>	Luis Tapia	En esta clase se busca que los estudiantes analicen el aporte de la cultura al desarrollo personal y social del ser humano. Se espera que, a través del trabajo con diferentes fuentes, comprendan cómo la cultura de la vida promueve el encuentro con la trascendencia, con los demás y la naturaleza. Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender o aproximarse a las preguntas fundamentales de la existencia humana para valorar el sentido de la vida desde la libertad como principio de toda persona, por medio del diálogo y el pensamiento crítico, exponiendo ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada. Con estos elementos, el estudiante podrá analizar las enseñanzas de la ética cristiana, desarrollando una propia mirada crítica y positiva del juicio ético, para así reconocer sus propias limitaciones y aspectos en los cuales crecer como persona.	
<b>Historia:</b>	Rodrigo Paillalid	Se busca que los estudiantes analicen críticamente cómo los Estados latinoamericanos han experimentado procesos políticos similares en la historia reciente y de qué manera las relaciones y la cooperación internacionales les ofrecen oportunidades para resguardar y profundizar la democracia y el respeto de los derechos humanos.	
<b>Artes: Interpretación y creación en teatro</b>	María Alejandra Rojas	Los estudiantes que vivan la experiencia de participar en el electivo de Interpretación y Creación en Teatro, formarán parte de un proceso de descubrimiento de sus propias capacidades expresivas y de creación. Se les invita a participar y conocer cómo se genera un montaje teatral y se espera que logren reforzar su seguridad personal, grupal y la creatividad de manera activa. Sugiere también continuar reforzando habilidades para la vida.	
<b>Ed. Física y salud.</b>	Sergio Reyes, Álvaro Ramírez y Pablo Díaz	Se enfoca en aplicar individual y colectivamente habilidades motrices especializadas y evaluar el impacto de esas estrategias y tácticas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas. También se aprende a diseñar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales; promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	

**Nota importante:** Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, ésta **se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.**