



Centro Educativo San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

29ª AGENDA POR CURSO 2021 EN EMERGENCIA SANITARIA – IIIº MEDIO A SEMANA DEL 18 al 22 de OCTUBRE.

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante:

Nombre y mail profesora jefe:	Estefani Madrid González (estefani.madrid@colegiosancarlos.cl)
Horario de atención de apoderados:	Entrevista a Apoderados: viernes de 08:00 a 09:00 horas. Entrevista a Estudiantes: viernes de 09:00 a 10:00 horas.
Nombre de Inspector piso del curso:	Mario Cáceres (mario.caceres@colegiosancarlos.cl)
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
 - a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
 - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

INFORMACIONES DE U.T.P.

1) **INFORMATIVO DE INSPECTORÍA GENERAL:**

-Atención oficinas Local Central: de lunes a Viernes, de 8:30 a 12:45 hrs.

-Reglamentos del colegio: en la página del Colegio (www.colegiosancarlos.cl) puede encontrar los siguientes Reglamentos:

- ✓ Reglamentos Internos de Convivencia Escolar para todos los niveles
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción para Enseñanza media.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos (todos ellos fueron informados al momento de realizar la matrícula para el año 2021 y fueron también mencionados en la Pauta de la primera reunión de apoderados en el mes de marzo).

-Lunes 18 de octubre solo clases on-line: Ante llamados a paros y manifestaciones para el día lunes 18 de octubre, Dirección ha considerado pertinente realizar ese día las clases solamente en forma on-line y no presencial. Esta medida se toma para resguardar la integridad de nuestros estudiantes y funcionarios.

-Protocolo en caso de sismo: Al ser la actividad sísmica permanente en nuestro país, es que recuerdo a ustedes el siguiente procedimiento en caso de producirse un Terremoto durante las horas de clases. Al ser prioridad el resguardo de la integridad física y psicológica de todos los integrantes del colegio, los niveles de Enseñanza Media NO SERÁN DESPACHADOS, salvo que estemos cerca a los horarios de salida o término de la jornada y que las condiciones de calles, avenidas, semáforos, medios de transporte así lo permitan o que alguna autoridad central lo indique: MINEDUC, INTENDENCIA; MINISTERIO DEL INTERIOR; ONEMI. Sin perjuicio de lo anterior, los padres y apoderados, pueden retirar a sus hijos(as) de la jornada de clases cuando lo consideren pertinente. En caso de una emergencia SOLICITAMOS MESURA Y TRANQUILIDAD para no generar más inquietud en los estudiantes. Como familia siempre tenga un "Plan de Acción" en caso de Emergencia, con el fin de No perder la comunicación con sus seres queridos, facilitando así el reencuentro y la contención; con ello evitaremos tensiones y confusiones.

-Proceso vacunación: Estimados padres y apoderados comunicamos que el proceso de vacunación en el colegio está a la espera de asignación de fechas desde el servicio de salud CESFAM Roberto del Río. En cuanto tengamos información certera de la vacunación enviaremos a ustedes por agenda semanal (vacuna de refuerzo DPT 8° básico). En cuanto al vacunatorio nacional para COVID 19, el colegio no tendrá vacunación pues el servicio de vacunación local ha dispuesto que los menores de edad se dirijan a sus locales de vacunación territorial. Si usted quiere vacunar a su estudiante con la vacuna por COVID 19 debe asistir en forma personal al vacunatorio más cercano a su domicilio.

2) **Talleres A.C.L.E.:** a raíz de la suspensión de clases presenciales el lunes 18 de octubre, este día no habrá talleres.

3) **PROCESO ELECTIVIDAD 2022:** estimados estudiantes y apoderados, **informamos a Uds. que aumentaremos la oferta de electivos 2022 de 6 a 9, para lo cual agregaremos los electivos de Geometría 3D (Artes Visuales), Límites, Derivadas e Integrales (Matemática) y Lectura y Escritura Especializada (Lenguaje).** Al final de esta agenda se publica la ficha actualizada para su revisión. **El proceso de inscripción definitivo lo haremos a principios de noviembre.**

4) **Talleres de reforzamiento y PDT de carácter voluntario:** Debido a los ajustes en la extensión de las horas de clases, favor fijarse en el nuevo horario de las clases restitución de aprendizajes on-line en las asignaturas de: Lenguaje e Inglés Avanzado. **También les recuerdo que la asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**

CALENDARIO ROTACIÓN GRUPOS PARA EL RESTO DEL SEGUNDO SEMESTRE 2021				
Lunes 18/10	Martes 19/10	Miércoles 20/10	Jueves 21/10	Viernes 22/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 25/10	Martes 26/10	Miércoles 27/10	Jueves 28/10	Viernes 29/10
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 1/11	Martes 2/11	Miércoles 3/11	Jueves 4/11	Viernes 5/11
FERIADO	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos

				Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 8/11	Martes 9/11	Miércoles 10/11	Jueves 11/11	Viernes 12/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 15/11	Martes 16/11	Miércoles 17/11	Jueves 18/11	Viernes 19/11
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 22/11	Martes 23/11	Miércoles 24/11	Jueves 25/11	Viernes 26/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 29/11	Martes 30/11	Miércoles 1/12	Jueves 2/12	Viernes 3/12
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 6/12	Martes 7/12	Miércoles 8/12	Jueves 9/12	Viernes 10/12
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	FERIADO	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 13/12				
Presencial grupo 1 y el resto on-line.				

TALLERES DE REFORZAMIENTO DE APRENDIZAJES

Asignatura	Profesor (a)	Día	Horario	Plataforma	Cód. Classroom
Lenguaje	Elizabeth Cáceres	Sábado	10:10 a 11:10	MEET	Código de la clase: g2ds7po Vínculo de Meet https://meet.google.com/lookup/cqmidpox7v
Inglés Avanzado	Leonardo Cornejo	Sábado	11:20 a 12:20	MEET	https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTM2?cjc=teg6q2z

HORARIO TALLERES PDT VOLUNTARIOS

Taller PDT	Profesor (a)	Día	Horario	Cursos	Enlace
Matemática	Susan Cisterna	Miércoles	16:35 a 17:35	III° D-E	https://meet.google.com/xqm-xnvb-pqh
		Jueves		III° A-B-C	https://meet.google.com/nng-hcuv-hdg
Historia	Julián Montenegro	Martes	16:35 a 17:35	III° A-B-C-D-E	Código classroom: lyqzaae
Biología	Camila Aguilar	Lunes	16:35 a 17:35	III° A-B-C	https://classroom.google.com/c/MzAyMDUxNTU5NiM5?cjc=i5m2nej Código de la clase: i5m2nej
		Jueves		III° D-E	https://classroom.google.com/c/MzAyMDU3MDc4Njc2?cjc=fr3dvpw Código de la clase: fr3dvpw

Lunes 18/10	Electivo Educación Física: Completar formulario de Evaluación de Charla Nutricionista y actividad práctica. Cierre evaluación (martes 19 octubre)
Martes 19/10	Inglés: English test (contenidos en classroom) FPO2: Participar en clases, visitar classroom y beber agua. CpC eje Química: Evaluación de Proceso N°1, Proyecto N°2. Enviar al correo institucional para retroalimentación y nota
Miércoles 20/10	Electivo Educación Física: Completar formulario de Evaluación de Charla Nutricionista y actividad práctica. Cierre evaluación (martes 19 octubre) CpC eje Biología: Elegir e investigar el tema para el desarrollo del trabajo.
Jueves 21/10	FPO2: Participar en clases, visitar classroom y beber agua.
Viernes 22/10	ENTREGA DE "ENSAYO SOBRE LA INFLUENCIA DE LAS REDES SOCIALES EN LA SOCIEDAD" NOTA INTERDISCIPLINARIA LENGUAJE Y FILOSOFÍA. CpC Eje Biología: Recuperativa de Prueba Sistema Inmune, para estudiantes rezagados.

Aspectos generales	Contenidos: <ul style="list-style-type: none"> Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl
--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Saludos cordiales,

Estefani Madrid González, Prof. Jefe del curso



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

FICHA DE POSTULACIÓN A ELECTIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PARA AÑO 2022

Estimados/as estudiantes de TERCEROS MEDIOS:

El plan electivo propuesto por las nuevas Bases Curriculares para III° y IV° medio (que entraron en vigencia el año 2020) busca, en primer lugar, evitar la fragmentación del conocimiento y, en segundo lugar, atender a la diversidad de intereses de nuestros(as) estudiantes. Por ellos **sus 3 principios rectores** son:

- **Electividad:** da la oportunidad a los estudiantes de tomar sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.
- **Profundización:** cada asignatura de este plan ofrece 6 hrs. semanales para profundizar aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias utilizar metodologías de enseñanza innovadoras, con el fin de hacer de cada asignatura un espacio más atractivo, que promueva la participación.
- **Exploración:** ahora los estudiantes -de acuerdo a sus preferencias e inquietudes personales- pueden explorar diferentes disciplinas y combinarlas libremente.

Las habilidades del siglo XXI son:



En nuevo enfoque se divide en:

I. PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN (PE)

Cada asignatura electiva consta de 6 horas pedagógicas semanales. Su propósito es ofrecer oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, así como también potenciar el desarrollo de habilidades indispensables para la vida en el siglo XXI.




Los electivos están divididos en tres áreas:



- **Área A:** Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Filosofía
- **Área B:** Matemática y Ciencias
- **Área C:** Artes y Educación Física

Los colegios debemos ofrecer al menos 6 electivos, de los cuales los estudiantes deben cursar tres de ellos de manera obligatoria y los pueden combinar según sea su preferencia, siempre y cuando pertenezcan al menos a dos de las tres áreas.

No pueden pertenecer los 3 a una sola área.

A continuación te presentamos la oferta de las asignaturas electivas que ofreceremos para el año 2022 en el nivel de III° medio. **En el recuadro en la columna final de cada una de ellas deberás escribir el número del 1 al 6 que refleje tu orden de preferencia, considerando en los primeros tres lugares los tres electivos que más te gustaría estudiar.** Una vez que se conformen los grupos definitivos, **en la medida de lo posible se intentará responder a lo que hayas declarado en esta ficha:**

Área	Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 9)
A	<p>Lenguaje:</p>  <p>Participación y Argumentación en Democracia (PAD)</p>	Elizabeth Cáceres	Tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática. Este objetivo encuentra su fundamento en la creciente importancia que adquiere para las democracias el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, asegurando la participación de todos y todas, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.	
A	 <p>Lectura y escritura especializada (LEE)</p>	Paloma Faúndez	Su objetivo general es preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean estas de ámbitos académicos o de laborales específicos.	
A	<p>Historia: Economía y Sociedad (ES)</p>  <p>Sociedad y Economía</p>	Rodrigo Paillalid	Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.	

A	<p>Filosofía: Estética</p> 	<p>Rodrigo Concha</p>	<p>El propósito de esta asignatura de profundización es introducir a los estudiantes en conceptos y problemas de la filosofía del arte, y promover el análisis de diversas obras artísticas (visuales, literarias, musicales, audiovisuales, teatrales, dancísticas, entre otras) y experiencias estéticas a partir de conceptos filosóficos.</p>	
B	 <p>Matemática: Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial (PEDI)</p>	<p>Ximena Gallegos</p>	<p>Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.</p>	
B	<p>Matemática:</p>  <p>Límites, Derivadas e integrales (LDI)</p>	<p>Ximena Gallegos</p>	<p>Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan. De esta manera, proporciona oportunidades de visualizar conceptos y situaciones, de plantear conjeturas y validarlas, además de experimentar o proponer soluciones, con uso de las tecnologías digitales.</p>	

B	<p>Ciencias:</p>  <p>Biología Celular y Molecular (BCM)</p>	Cristian Fan	Esta asignatura promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.	
C	<p>Artes:</p>  <p>Interpretación Musical</p>	Alejandro Ibarra	Esta asignatura tiene como objetivo entregar a los estudiantes conocimientos y habilidades interpretativas, tanto en el ámbito vocal como instrumental, que les permitan abordar obras musicales en diversos formatos y estilos, y también les sirven de base para continuar estudios superiores en el ámbito de la interpretación musical.	
C	<p>Artes:</p> <p>Diseño y arquitectura</p> 	Marcela Pérez	En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades. Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda	

II. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Propone que puedas cursar **Religión** (la que no inicie en la promoción) o, **en su reemplazo** y de acuerdo a tus preferencias, una de las otras tres asignaturas del plan común electivo (cuyas calificaciones sí tendrán impacto en el promedio de los estudiantes y, por tanto, en su promoción). Para ello, debes ahora **seleccionar solo una de las siguientes asignaturas, marcando una X en el recuadro correspondiente en la última columna:**

Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 4)
<u>Religión:</u>	Luis Tapia	<p>En esta clase se busca que los estudiantes analicen el aporte de la cultura al desarrollo personal y social del ser humano. Se espera que, a través del trabajo con diferentes fuentes, comprendan cómo la cultura de la vida promueve el encuentro con la trascendencia, con los demás y la naturaleza.</p> <p>Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender o aproximarse a las preguntas fundamentales de la existencia humana para valorar el sentido de la vida desde la libertad como principio de toda persona, por medio del diálogo y el pensamiento crítico, exponiendo ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada.</p> <p>Con estos elementos, el estudiante podrá analizar las enseñanzas de la ética cristiana, desarrollando una propia mirada crítica y positiva del juicio ético, para así reconocer sus propias limitaciones y aspectos en los cuales crecer como persona.</p>	
<u>Historia:</u>	Rodrigo Paillalid	Se busca que los estudiantes analicen críticamente cómo los Estados latinoamericanos han experimentado procesos políticos similares en la historia reciente y de qué manera las relaciones y la cooperación internacionales les ofrecen oportunidades para resguardar y profundizar la democracia y el respeto de los derechos humanos.	
<u>Artes:</u> Interpretación y creación en teatro	María Alejandra Rojas	Los estudiantes que vivan la experiencia de participar en el electivo de Interpretación y Creación en Teatro, formarán parte de un proceso de descubrimiento de sus propias capacidades expresivas y de creación. Se les invita a participar y conocer cómo se genera un montaje teatral y se espera que logren reforzar su seguridad personal, grupal y la creatividad de manera activa. Sugiere también continuar reforzando habilidades para la vida.	
<u>Ed. Física y salud.</u>	Sergio Reyes, Álvaro Ramírez y Pablo Díaz	Se enfoca en aplicar individual y colectivamente habilidades motrices especializadas y evaluar el impacto de esas estrategias y tácticas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas. También se aprende a diseñar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales; promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	

Nota importante: Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, ésta **se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.**

Santiago, Puente Alto 14 de Octubre de 2021