



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 4 al 8 de OCTUBRE

Nombre Profesor(a) jefe	Cinzia Bizama Borotto	
Correo Profesor Jefe	cinzia.bizama@colegiosanCarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles a las 15:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 2ºSemestre	Max Urdemales, Abogado Sobrenatural	Asignatura que Evaluará
Autor:	Francisco Ortega	Lenguaje
Editorial:	Editorial Planeta	

HORA	BLOQUE	CLASES HÍBRIDAS				CLASES ON-LINE
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	1	Lenguaje	Teatro	Matemática	Historia	Tecnología
2º		Carmen López	Cecilia Yañez	Karina Galecio	Tatiana Álvarez	Karina Guajardo
Recreo						
3º	2	Socio Lectura	Inglés	Religión	Lenguaje	Socio Lectura
4º		Contención Emocional	Cinzia Bizama	Héctor Hormazábal	Carmen López	Video-cuentos
Recreo						
5º	3	Ed. Física	Socio Lectura	Socio Lectura	Ciencias	Artes Visuales
6º		Karen Aguilar	Contención Emocional	Cuademillo	Myriam Bravo	Nancy Moll
Recreo						
7º	4	Matemática	Lenguaje	T.F. Ciudadana	Matemática	
8º		Karina Galecio	Carmen López	Karina Guajardo	Karina Galecio	
Recreo						
9º	5		Atención de			
10º			Estudiantes			


CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	04 de octubre al 08 de octubre	11 al 14 de octubre
GRUPO		
1	Lunes 04/miércoles 06	Martes 12 /jueves 14
2	Martes 05/ jueves 07	Lunes 11 /miércoles 13

\*Lunes 11 de octubre Feriado/ Encuentro de Dos Mundos

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.

<b>Lunes 4</b>  <i>Colación sugerida:</i> yogurt descremado sin azúcar (1 unidad) + ½ unidad de fruta.	<b>Lenguaje:</b> cuaderno de la asignatura, libro ministerial 2021, estuche completo. Revisar Classroom y realizar las actividades pendientes. Para reforzar comprensión lectora, es importante revisar las clases de la semana anterior. <b>La prueba Corporativa estará disponible en Classroom el lunes 04 de octubre, en horario establecido de 15:00 hrs. hasta 22 :00 hrs.</b> <b>Contenidos de la Prueba Corporativa de Lenguaje</b> Comprensión lectora de textos literarios (fragmento de una novela) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (artículo informativo y afiche) (OA6) Vocabulario en contexto.
	<b>Texto ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b>
	<b>Socio Lectura (Socio- emocional):</b> Cuaderno y estuche completo.
	<b>Texto ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> -----
	<b>Ed. Física:</b> Estimados/as estudiantes, en esta oportunidad se deben presentar con los siguientes materiales. <b>Estudiantes virtuales:</b> 4 tapas de bebidas (roja, azul, verde, amarilla), un globo y una pelota. <b>Estudiantes presenciales:</b> Materiales de aseo permanente (botella de agua, toalla, jabón y mascarilla de cambio) Se recomienda enviar colación saludable. Enviar 4 tapas de bebidas (roja, azul, amarilla, verde), 2 globos. <b>No olvidar subir su vídeo de folclor y realizar la guía acumulativa (plazo hasta el viernes 8 de octubre).</b>
<b>Texto ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> -----	
<b>Matemática:</b> Esta semana, profundizaremos en el objetivo de aprendizaje OA 07: Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito, múltiplos de 10 y decimales hasta la milésima de manera concreta, pictórica y simbólica.  Por otro lado, esta semana trabajaremos en la <b>yincana n°9</b> , la cual corresponde a la primera yincana del segundo proceso (octubre - noviembre), donde dispondrán de una semana para su entrega.  No olvides tener a mano tu cuaderno de matemática, estuche completo y <b>CUADERNO DE ACTIVIDADES (portada blanco y negro)</b>	
<b>Texto ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> -----	
<b>Martes 5</b>	<b>Teatro:</b> Queridos y queridas estudiantes, para la clase deben tener disponible su cuaderno del taller y estuche. Además en clases estaremos ocupando el libro " <b>Contextos</b> " por lo que pueden tenerlo disponible de manera

<u>Colación sugerida:</u> Puñado de frutos secos (sin sal) + agua.	física (las lecturas trabajadas también se compartirán en pantalla, pero queda como opción personal llevar el libro) ¡Nos vemos!
	<b>Texto Ministerial: Texto 'Contextos'</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Inglés:</b> Cuaderno con contenido al día y estuche completo.
	<b>Texto ministerial: -----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Socio Lectura (Contención emocional):</b> Cuaderno y estuche completo.
	<b>Texto Ministerial: -----</b> <b>Otro material:-----</b>
<b>Miércoles 6</b>  <u>Colación sugerida:</u> pote pequeño de avena con leche o agua y semillas a elección (endulzar con media cucharadita de miel)	<b>Matemática:</b> Esta semana, seguiremos profundizando en el objetivo de aprendizaje OA 07. No olvides tener a mano tu cuaderno de matemática, estuche completo y <b>CUADERNO DE ACTIVIDADES (portada blanco y negro)</b> .
	<b>Texto Ministerial: -----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Religión:</b> Estudiantes esta semana finalizamos el trabajo de investigación para el ABP sobre la protección de las especies animales en peligro de extinción, mediante el análisis de documental sobre el medio ambiente.
	<b>Texto Ministerial: -----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Socio Lectura(Cuadernillo):</b> Cuadernillo 'Mi diario de escritura' , diccionario y estuche completo.
	<b>Texto Ministerial: Mi diario de escritura</b> <b>Otro material: -----</b>
<b>Jueves 7</b>  <u>Colación sugerida:</u> galletas de avena (2-3 unidades) caseras o bajas en azúcar + agua	<b>Historia:</b> Estudiantes, <b>recordar que este miércoles 06 de octubre corresponde la Prueba Corporativa</b> (con nota al libro). Estará disponible en su Classroom de 15:00 a 22:00 horas. <b>Contenido: Derechos y deberes de las personas, Ambientes naturales de Chile, Independencia de Chile, Visiones en torno al quiebre de la democracia en Chile y el retorno a la democracia y Los cambios en la sociedad chilena.</b>
	<b>Texto Ministerial: -----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Lenguaje:</b> cuaderno de la asignatura, libro ministerial 2021, estuche completo. Revisar Classroom y realizar las actividades pendientes. Para reforzar comprensión lectora, es importante revisar las clases de la semana anterior.
	<b>Texto Ministerial: -----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Ciencias:</b> Cuaderno de la asignatura, texto año 2021, Cuaderno de actividades, estuche. Se les recuerda que deben enviar la tarea evaluada: Trabajo experimental " <b>Cambios de estado</b> ", <b>las instrucciones, la rúbrica de evaluación y la guía de trabajo se encuentran en Classroom</b> , el plazo de entrega es el día viernes 08 de octubre.
	<b>Texto Ministerial:-----</b> <b>Otro material:-----</b>
<b>Viernes 8</b>  <u>Colación sugerida:</u> ½ unidad de pan de molde o ½ unidad marraqueta con agregado: tomate+ lechuga + queso fresco + agua (preferir pan integral)	<b>Tecnología:</b> Cuaderno y estuche. <b>*Por medio de Agenda Semanal se informarán las fechas para hacer entrega de la máscara para la Expo ABP.</b>
	<b>Texto Ministerial:-----</b> <b>Otro material: -----</b>
	<b>Socio Lectura (Video cuento):</b> Esta semana veremos el video cuento 'El otro Pablo', contestaremos preguntas de comprensión y reflexión, recuerda tener cerca tu cuaderno de Socio Lectura y lápices de colores.
	<b>Texto ministerial:-----</b> <b>Otro material:-----</b>
	<b>Artes Visuales:</b> Estimados estudiantes, para esta clase es necesario que tengan el cuaderno de la asignatura, estuche completo y los siguientes materiales: - tijeras - pegamento - hoja de block - témpera - diario o mantel para cubrir mesa. - pañito para limpiar pincel. - vaso plástico. - mezclador - papeles diferentes, esponjas, algodón, cartón corrugado, fideos, blondas, encajes, entre otros. Recuerden que están trabajando con estampados, por ende, deben buscar diferentes materiales para obtener diferentes TEXTURAS dentro de los estampados de sus trabajos. Los y las invito a revisar la clase pasada y observar ejemplos del trabajo a desarrollar.
	
<b>Texto ministerial:-----</b> <b>Otro material:-----</b>	
<b>Área de Felicitaciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se felicita a <b>Benjamín Molina</b> por su destacada participación en clases de lenguaje. ¡Felicitaciones! 😊</li> <li>Se felicita a <b>todos los/las estudiantes</b> que hicieron entrega oportuna de su Lapbook. ¡Felicitaciones! 😊</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se felicita a <b>Maite Monsalves</b> por su destacada participación en los video-cuentos. ¡Felicitaciones! 😊</li> </ul>												
<b>Atención de apoderados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Brandon Marcell.</b> Miércoles 6 de octubre 15:00 hrs. La invitación se enviará al correo institucional del alumno.</li> </ul>												
<b>Atención de Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Christopher Pfeng.</b> Martes 5 de octubre a las 15:00 hrs. La invitación se enviará al correo institucional del alumno.</li> <li><b>Gaspar Peña.</b> Martes 5 de octubre a las 15:15 hrs. La invitación se enviará al correo institucional de la alumno.</li> </ul>												
<b>Temas Generales</b>	<b>CALENDARIO DE PRUEBAS CORPORATIVAS</b> Horario de rendición de pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. Dentro del día que le corresponde a cada asignatura.												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">LUNES</th> <th style="width: 25%;">MARTES</th> <th style="width: 25%;">MIÉRCOLES</th> <th style="width: 25%;">JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">LENGUAJE</td> <td style="text-align: center;">CIENCIAS</td> <td style="text-align: center;">HISTORIA</td> <td style="text-align: center;">MATEMÁTICA</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">04/10</td> <td style="text-align: center;">05/10</td> <td style="text-align: center;">06/10</td> <td style="text-align: center;">07/10</td> </tr> </tbody> </table>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	LENGUAJE	CIENCIAS	HISTORIA	MATEMÁTICA	04/10	05/10	06/10	07/10
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES									
	LENGUAJE	CIENCIAS	HISTORIA	MATEMÁTICA									
	04/10	05/10	06/10	07/10									
	<b>CONTENIDOS</b>												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora de textos literarios (fragmento de una novela) (OA4)</li> <li>Comprensión lectora textos no literarios (artículo informativo y afiche) (OA6)</li> <li>Vocabulario en contexto.</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>OA16: Contenidos:</b> Las capas de la Tierra</li> <li><b>OA1:</b> Requerimientos de la fotosíntesis.</li> <li><b>OA4: Sistemas reproductores;</b> femenino y masculino.</li> <li><b>OA8: La energía.</b></li> <li><b>OA13: Cambios de estado de la materia.</b></li> </ul> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y deberes de las personas, Ambientes naturales de Chile.</li> <li>Independencia de Chile, Visiones en torno al quiebre de la democracia en Chile y el retorno a la democracia y Los cambios en la sociedad chilena.</li> </ul> </td> <td style="width: 25%; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razones, Adición y sustracción de fracciones y decimales, Ecuaciones, Área de cubos y paralelepípedos, Gráficos de barra doble y circulares.</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora de textos literarios (fragmento de una novela) (OA4)</li> <li>Comprensión lectora textos no literarios (artículo informativo y afiche) (OA6)</li> <li>Vocabulario en contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>OA16: Contenidos:</b> Las capas de la Tierra</li> <li><b>OA1:</b> Requerimientos de la fotosíntesis.</li> <li><b>OA4: Sistemas reproductores;</b> femenino y masculino.</li> <li><b>OA8: La energía.</b></li> <li><b>OA13: Cambios de estado de la materia.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y deberes de las personas, Ambientes naturales de Chile.</li> <li>Independencia de Chile, Visiones en torno al quiebre de la democracia en Chile y el retorno a la democracia y Los cambios en la sociedad chilena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razones, Adición y sustracción de fracciones y decimales, Ecuaciones, Área de cubos y paralelepípedos, Gráficos de barra doble y circulares.</li> </ul>								
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión lectora de textos literarios (fragmento de una novela) (OA4)</li> <li>Comprensión lectora textos no literarios (artículo informativo y afiche) (OA6)</li> <li>Vocabulario en contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>OA16: Contenidos:</b> Las capas de la Tierra</li> <li><b>OA1:</b> Requerimientos de la fotosíntesis.</li> <li><b>OA4: Sistemas reproductores;</b> femenino y masculino.</li> <li><b>OA8: La energía.</b></li> <li><b>OA13: Cambios de estado de la materia.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Derechos y deberes de las personas, Ambientes naturales de Chile.</li> <li>Independencia de Chile, Visiones en torno al quiebre de la democracia en Chile y el retorno a la democracia y Los cambios en la sociedad chilena.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razones, Adición y sustracción de fracciones y decimales, Ecuaciones, Área de cubos y paralelepípedos, Gráficos de barra doble y circulares.</li> </ul>										
<p>1 Se informa a los apoderados de Sexto año A que la apoderada de Vanesa Niño, <b>Denisse Monarde</b>, estará recibiendo la cuota del cuadro (10.000 pesos) en su cuenta bancaria. El depósito se debe realizar a la brevedad posible, ya que, de esta manera, podremos reservar en la fecha que estimemos conveniente.</p> <p style="padding-left: 20px;"><b>Los datos de depósito son los siguientes:</b>  Nombre: Denisse Monarde  Rut: 12.293.490-K  Cuenta vista N°07044194  Banco BCI  En caso de dificultades, ponerse en contacto de manera urgente con la apoderada mencionada o profesora jefe.</p>													
<p>2. A través del presente se hace envío de la minuta de colación elaborada por la nutricionista <b>Natalia Concha</b>, quien dirigió las reuniones de <i>Alimentación inteligente</i> para apoderados y estudiantes. Hay que recordar que es una sugerencia general y, finalmente, es el apoderado quién determina el uso de esta información.</p>													

### LUNES



Yogurt descremado sin azúcar 1 unidad + 1/2 unidad de fruta

### JUEVES



Galletas de avena 2 a 3 unidades (caseras o bajas en azúcar) + Agua

### MARTES



Puñado de frutos secos naturales (sin sal) + Agua

### VIERNES



1/2 unidad pan molde en triángulo o 1/2 unidad marraqueta con agregado: tomate, lechuga y queso fresco + Agua (preferir pan integral)

### MIÉRCOLES



Pote pequeño de avena con leche o agua y semillas a elección (endulzar con 1/2 cucharadita de miel)

## COLACIONES SALUDABLES

**Recomendaciones:**

- Preferir alimentos naturales, evitar agregar sal o azúcar.
- Leer los ingredientes de los productos.
- Otros nombres de azúcar: sacarosa, glucosa, dextrosa, fructosa, jarabe de maíz, maltosa, maltodextrina, jarabe de caña, etc. (principalmente en productos procesados)
- Evitar alimentos con sello negro ALTO EN.
- Preferir botella reutilizable para el agua.

Natalia Concha Garrido  
Nutricionista integrativa

3. Inscribirse directamente al correo del profesor a cargo: [rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl](mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl)

# MINECRAFT

## SAN CARLOS

**Taller de Construcción Libre y Creativa.**

**Minecraft 12.1.2  
Discord Exclusivo**

**Están invitad@s  
tod@s l@s estudiantes  
de 5° y 6° Básico.**

**Desde el 6 de Octubre 2021  
Todos los Miércoles  
entre las 17.00 y 18.00 hrs**





**Profesor Rodrigo Jeraldo**  
[rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl](mailto:rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl)

2.

### INFORMATIVO

#### BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web [www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl), como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
  - a. Modalidad online al correo [colegiosancarlos.social@gmail.com](mailto:colegiosancarlos.social@gmail.com)
  - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto  
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

### 3. Vacunación

Estimados padres y apoderados, comunicamos que:

**a)** El colegio está a la espera de asignación de fechas desde el Servicio de Salud CESFAM Roberto del Río para las vacunas de refuerzo **DPT** de 1° y 8° básico, así como también para la vacuna del **Papiloma Humano** de 4° y 5° Básico /hombres y mujeres). Inmediatamente se reciba la información, enviaremos a ustedes las indicaciones por agenda semanal.

**b)** En cuanto a la **Vacuna Covid19**, el servicio de vacunación local ha dispuesto que los menores de edad se **dirijan** a sus locales de vacunación. **Si usted quiere vacunar a su estudiante**, debe asistir en forma personal al vacunatorio más cercano a su domicilio.  
Saluda Atte. Inspección Gral.



Saluda cordialmente, profesora Jefe

Puente Alto, viernes 1 de octubre del 2021



RED DE CONTENIDOS PRUEBA CORPORATIVA NIVEL 1 PRIORIZADO AÑO 2021  
2° SEMESTRE / NIVEL 6 °BÁSICO

<b>Asignatura</b>		<b>Fecha Evaluación: LUNES 04 DE OCTUBRE</b>	
<b>1. LENGUAJE</b>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p><b>OA 4:</b> Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándose con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno.</p> <p><b>OA 6:</b> Leer independientemente y comprender textos no literarios ( artículo informativo.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita; haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos; relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos; interpretando expresiones en lenguaje figurado; comparando información; formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura; fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos.</p> <p><b>Contenido: Comprensión lectora de textos literarios y no literarios - vocabulario en contexto.</b> <b>Tipología textual: artículo informativo - afiche - fragmento de una novela..</b></p> <p><b>Estudiar:</b> Practicar lectura en casa y vocabulario en contexto.</p>			
<b>Asignatura</b>		<b>Fecha Evaluación: MARTES 05 DE OCTUBRE</b>	
<b>2. CIENCIAS NATURALES</b>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p><b>OA16: Contenidos: Las capas de la Tierra</b> <b>OA1: Requerimientos de la fotosíntesis.</b> <b>OA4: Sistemas reproductores; femenino y masculino.</b> <b>OA8: La energía.</b> <b>OA13: Cambios de estado de la materia.</b></p> <p><b>Estudiar: Del cuaderno de ciencias, texto año 2021, PPT subidos a classroom</b> <b>OA16: Classroom clase N° 17 y 18. Páginas del texto: 14 a la 27</b> <b>OA1: Classroom clases N° 19 y 20. Páginas del libro: 52 a la 61</b> <b>OA4: Classroom Clases N° 21 y 22. Páginas del libro: 92 a la 99</b> <b>OA8: Classroom clases N° 23 y 24. Páginas del libro: 114 a la 127</b> <b>OA13 Classroom clase N° 25. Páginas del libro: 149 a la 159</b></p>			
<b>Asignatura:</b>		<b>Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE</b>	
<b>3. HISTORIA Y GEOGRAFÍA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p><b>OA: 2, 8, 9, 12, 17, 18</b> <b>Contenido(s):</b> Independencia de Chile, visiones en tono al quiebre de la democracia en Chile, Plebiscito de 1988, sociedad chilena a lo largo de la historia, ambientes naturales de Chile, derechos y deberes de las personas.</p> <p><b>Estudiar:</b> PPT de clases 18 a 26 disponibles en Classroom. Páginas</p>			
<b>Asignatura</b>		<b>Fecha Evaluación: JUEVES 07 DE OCTUBRE</b>	
<b>4. MATEMÁTICA</b>			
<b>CONTENIDOS</b>			
<p><b>OA: 03, 08, 11, 13, 18 y 24.</b> <b>Contenido(s):</b> Razones, Adición y sustracción de fracciones y decimales, Ecuaciones, Área de cubos y paralelepípedos, Gráficos de barra doble y circulares.</p> <p><b>Estudiar:</b> PPT que se encuentran en classroom y texto del estudiante páginas: 51 a 54 / 33 (sintetiza) / 85 a 87 / 149 y 150 / 152 y 153 / 174 a 179.</p>			

<b>HORARIOS PARA RENDIR LAS PRUEBAS</b>			
<b>Asignatura</b>	<b>Día</b>	<b>Hora</b>	<b>Observaciones</b>
Lenguaje	Lunes 04 octubre	15:00 a 22:00 hrs.	1° a 6°
Cs. Naturales	Martes 05 octubre		
Historia	Miércoles 06 octubre		
Matemática	Jueves 07 octubre		

# IMPORTANTE: Extracto Reglamento de Evaluación



## 2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

- a. Con certificado médico:** El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0.

El certificado médico debe ser presentado, al profesor(a) en **un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación**. De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra “b” de este punto.

Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.

- b. Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto.**

El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.

- c.** Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción “a” u opción “b”), será calificado con nota mínima sin derecho a apelación.

**Puente Alto, 01 de Octubre de 2021**