Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62

www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

CURSO: 2°D

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 18 al 22 de Octubre del 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Sandra Valenzuela Nahuelñir	
Correo Profesor Jefe	sandra.valenzuela@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención a Apoderados	Jueves de 08:00 a 09:00 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Co-educadora	valentina. jorquera@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan lector	¡Ay, cuánto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial	Loqueleo/ Santillana	

			Clases Híbridas				Online
HORA		BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:00 09:00	1	Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Video Cuento	Tecnología	Educación física	Inglés
2º			Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Video Cuento	Tecnología	Educación física	Inglés
Re-creo	09:00 / 09:10						
3º	09:10 10:10	2	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Nivelación
4º			Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Nivelación
Re-creo	10:10/ 10:20						
5º	10:20/ 11:20	3	Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Nivelación
6º			Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Nivelación
Re-creo	11:20/ 11:30						
7º	11:30 12:30	4	Artes/ Música	Ciencias Naturales	Historia	Socio Lectura Socioemocional	Atención de estudiantes
8º			Artes/ Música	Ciencias Naturales	Historia	Socio Lectura Socioemocional	Atención de estudiantes

CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	18 al 22 de Octubre	25 al 29 de Octubre
GRUPO		
1	Lunes 18 online / Miércoles 20	Martes 26/ Jueves 28
2	Martes 19/ Jueves 21	Lunes 25/ Miércoles 27

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato Online.

Lunes 18/10 Colación saludable Cocadas de avena y agua. CLASES ONLINE	**Socio lectura :Contención Emocional** **OA 2** Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas**.** Para la clase deben tener**:** Cuaderno morado y estuche completo.	
	Texto ministerial: ----------	**Otro material:** Tener un chiste anotado o aprendido.
	Lenguaje: Clase 112 **OA 2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez… **OA 03**: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora. Para la clase deben tener: Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2°Básico.	**Otro material:**----------
	Matemática: Clase 80 Cuaderno azul y estuche completo. **OA 5** Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. **OA 7** Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	**Otro material:** ----------
	Artes: Clase 23 Finalizar Cultrún clase articulada con Tecnología. OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (Artes Visuales OA3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. Tecnología)	
	Texto ministerial: ----------	**Otro material:** Cultrún y materiales para terminarlo.
	Socio lectura: : video cuento **OA 23**: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. Para la clase deben tener: Cuaderno lila y estuche completo.	
	Texto ministerial: ----------	**Otro material:**----------

Martes 19/10 Colación Saludable Frutos secos y Yogurt natural.	**Lenguaje: Clase 113** **OA 2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez… **OA 03**: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora… **OA 17**: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Para la clase deben tener: Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto ministerial: Cuaderno de actividades 2° básico.	**Otro material: ----------**
	Matemática: Clase 81 Cuaderno azul y estuche completo. **OA 12** Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Básico.	**Otro material:** Cuadro numérico hasta 100 hecho el 1° Semestre.
	Ciencias Naturales: clase 28 **OA 5** Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos. Para la clase deben tener: Cuaderno verde y estuche completo.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante Ciencia Naturales 2° Básico Cuaderno de actividades Ciencia Naturales 2° Básico	**Otro material: ----------**

Miércoles 20/10 Colación Saludable Pan de molde con agregado más agua.	**Tecnología : clase 12 Trabajo evaluado** **OA 3** Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. **OA 4** Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro. Para la clase deben tener: Cuaderno verde y estuche completo.	
	Texto ministerial:----------	**Otro material:** Materiales a elección de acuerdo a lo planificado la clase anterior.
	Lenguaje: Clase 114 **OA 2**: Leer en voz alta para adquirir fluidez… **OA 03**: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora… ***Nivel 1* OA 17**: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Para la clase deben tener: Cuaderno rojo y estuche completo.	
	Texto ministerial: Libro de contexto	**Otro material: ----------**
	Matemática: Clase 82 **OA 12** Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo. Para la clase deben tener: Cuaderno azul y estuche completo.	
	Texto ministerial: Cuaderno de actividades 2° Básico.	**Otro material:** Cuadro numérico hasta 100 hecho el 1° Semestre.
	Historia: Clase 28 OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Básico.	**Otro material:** Cartulina (Tamaño block color claro) lápices de cera, plumón para remarcar o lápices scriptos.
Jueves 21/10 Colación Saludable Barrita de cereal y leche descremada.	**Educación Física:** Estimados/as estudiantes, en esta oportunidad se deben presentar con los siguientes materiales. **Estudiantes virtuales**: 3 conos (cilindro de confort) o vasos plásticos + 2 pelotas de tenis (Si no tiene pelotas de tenis, pueden ser de calcetines). Se recomienda tener una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. **Estudiantes presenciales**: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). 2 pelotas de tenis (Si no tiene pelotas de tenis, pueden ser de calcetines) Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase.	
	Texto ministerial:----------	**Otro material:----------**
	Lenguaje: Clase 115 OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Para la clase deben tener: cuaderno rojo, estuche completo.	
	Texto ministerial:----------	**Otro material:** Fotografía del estudiante (6x9 cm aprox.)
	Religión: Para la clase deben tener: Cuaderno blanco y estuche completo.	
	Texto ministerial :----------	**Otro material:----------**
	Socio lectura :Contención Emocional **OA 2** Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas**.** Para la clase deben tener**:** Cuaderno morado y estuche completo.	
	Texto ministerial:----------	**Otro material:** ----------
Viernes 22/10 Colación Saludable Yogurt natural más fruta.	**Inglés**: Para la clase deben tener: Cuaderno y estuche completo. Se subirá a Classroom **texto oral que será evaluado** en las semanas siguientes. Por favor presentarse a clases con el texto impreso o escrito en el cuaderno. Estudiantes que vengan presencialmente, se les entregará el texto en el colegio.	
	Texto ministerial: ----------	**Otro material: Texto Speaking**
Taller de nivelación Viernes 22/10	**Se enviará la invitación a quien corresponda vía meet.**	
Área de Felicitaciones	• **¡Felicitaciones a los todos los niños y niñas con asistencia presencial por su respeto y cuidado en los protocolos. Sigamos así.** • **Agradezco a los Apoderados por su apoyo en las actividades y los deberes escolares, en las clases de todos los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin su apoyo.** • **Abrazos virtuales para todos y todas por su responsabilidad en tiempos complejos** **¡VAMOS, SI SE PUEDE!**	

Entrevistas Apoderados

Jueves 21 de Octubre
Agustín Arce (8:00 hrs)
Cristóbal Neira (8:30)

La entrevista será vía meet y grabada. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo para saber cuál es su dificultad.

Entrevistas Estudiantes

Viernes 22 de Octubre

Mainara Sierra 11:30 a 11:50 hrs.
Matías Pino 11:50 a 12:10 hrs.
Emilio Ramírez 12:10 a 12:30 hrs.

La entrevista será vía meet y grabada. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo para saber cuál es su dificultad.

Comprensión lectora

HORARIO DE COMPRENSIÓN LECTORA

Co educadora a cargo: Valentina Jorquera	Co educadora a cargo: Paloma Poblete
Martes 19 de octubre de 2021 15:00 – 15:15 – Catalina Valderrama 15:15 – 15:30 – Mainara Sierra 15:30 – 15:45 – Laura García 15:45 – 16:00 – Victoria Carrasco 16:00 – 16:15 – Matías Sánchez 16:15 – 16:30 – Vicente Morales 16:30 – 17:00 – Martina Bodine	**Miércoles 20 de octubre de 2021** 15:00 – 15:15 – Martín Foix 15:15 – 15:30 – Vicente Villablaca 15:30 – 15:45 – Ignacio Parada 15:45 – 16:00 – Sofía Ruiz 16:00 – 16:15 – Josefa Ibáñez 16:15 – 16:30 – Emilia Leiva 16:30 – 17:00 – Gabriel Vega
Viernes 22 de octubre de 2021	**Viernes 22 de octubre de 2021**
15:00 – 15:15 – Martín Foix 15:15 – 15:30 – Vicente Villablaca 15:30 – 15:45 – Ignacio Parada 15:45 – 16:00 – Sofía Ruiz 16:00 – 16:15 – Josefa Ibáñez 16:15 – 16:30 – Emilia Leiva 16:30 – 17:00 – Gabriel Vega	9:30 - 9:45 – Amanda López 9:45 - 10:00 – Sofía Pardo 10:00 - 10:15 – Ignacia Valenzuela 10:15 - 10:30 – Emilia Radal 10:30 - 10:45 – Amaro Palma

Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales.
Muchas gracias.

Aspectos Generales

1.- Para el día Lunes 18 de octubre las clases se realizarán solo en formato on- line, NO SE REALIZARÁN CLASES PRESENCIALES. Docentes y estudiantes trabajarán desde sus casas.

2. Calendario de evaluaciones

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
LUNES 18/10	**MARTES 19/10**	**MIÉRCOLES 20/10**	**JUEVES 21/10**
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA
No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones
CONTENIDOS			

3.- ATENCIÓN!!! 👀

Hacemos un llamado especial a los padres, apoderados y estudiantes para VALORIZAR LAS ASIGNATURAS BLANDAS (Artes, Música, Educ. Física, Tecnología, Religión, Orientación, Talleres) ya que a través de ellas aprendemos otras habilidades y potenciamos talentos conocidos o por conocer. Además cada una hace su aporte e incide en la promoción escolar exceptuando Religión y Orientación.

Es necesario que los estudiantes no solo participen de las clases, sino que también cumplan con cada una de las actividades y trabajos que los docentes solicitan en tiempos determinados.

Plan de Rescate

1. Revisa si debes trabajos en alguna de las asignaturas nombradas.
2. Ponte en contacto con tu profesor(a) para conocer tu situación.
3. Conocida la situación en la que te encuentras y previo acuerdo con el profesor(a), realiza lo que debes.

Nota: Las oportunidades que puedas recibir están relacionadas con la cantidad de veces que el profesor(a) te ha dado en otras instancias y de los motivos que tuviste para no cumplir con tus trabajos y/o evaluaciones escritas.

4.- Informativo de becas socioeconómicas 2022

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarias del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
   a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
   b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

Se recuerda: Los estudiantes que asisten presenciales a clases deben traer mascarillas de repuesto para realizar los cambios correspondientes 4 o 5 por estudiantes. Uso personal.

Saluda cordialmente.
Sandra Valenzuela Nahuelñir
Profesora Jefe

Puente Alto, Jueves 14 de Octubre de 2021

Comunidad San Carlos:

Buen día, junto con saludar les informamos que el próximo lunes 18 de octubre el colegio no recibirá estudiantes presenciales, mantendremos las actividades vía on- line según horario semanal. El motivo de esta decisión es la prevención y seguridad de todos nuestros estudiantes Y comunidad en general. Esta medida se basa a partir de las situaciones que vivimos en el estallido social del año 2019 y las repercusiones que tienen las diferentes manifestaciones que se podrían desarrollar en las calles aledañas al establecimiento. Por la misma razón, actividades de talleres presenciales (ballet,karate y fútbol) quedan suspendidas solo por este día.

Atentamente Inspectoría General.

Puente Alto, 14 de octubre 2021