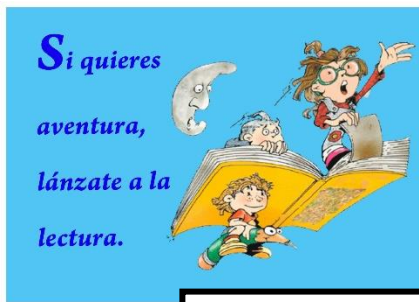




Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 22268 41 32 – 22850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 18 al 22 de Octubre del 2021

CURSO: 2ºB

Nombre Profesor(a) Jefe	Jazmín Rojas Riquelme	CURSO: 2ºB
Correo Profesor Jefe	jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención a Apoderados	Jueves de 09:15 a 10:10 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Co-educadora	paloma.poblete@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan lector	¡Ay, cuánto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial	Loqueleo/ Santillana	

HORA		BLOQUE	Clases Híbridas				Online
			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:00	1	Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Video Cuentos	Tecnología	Socio Lectura Socioemocional	Nivelación
2º	09:00		Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Video cuentos	Tecnología	Socio Lectura Socioemocional	Nivelación
Re-creo	09:00 / 09:10						
3º	09:10	2	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	Nivelación
4º	10:10		Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	Atención de estudiantes
Re-creo	10:10/ 10:20						
5º	10:20/	3	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
6º	11:20		Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
Re-creo	11:20/ 11:30						
7º	11:30	4	Artes/ Música	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Nivelación
8º	12:30		Artes/ Música	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Atención de estudiantes

CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES




SEMANA	18 al 22 de Octubre	25 al 29 de Octubre
GRUPO		
1	Lunes 18 online / Miércoles 20	Martes 26/ Jueves 28
2	Martes 19/ Jueves 21	Lunes 25/ Miércoles 27

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato Online.

Lunes 18/10 Colación saludable Cocadas de avena y agua. Clase online	Socio lectura: Clase OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.
	Otro material: Tener un chiste anotado o aprendido.
	Lenguaje: Clase 107 OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez... OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora...
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2º básico Otro material:
	Matemática: Clase 80 Cuaderno azul y estuche completo. OA 5 Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2º, Cuaderno de actividades 2º Otro material: -----
Martes 19/10 Colación	Artes: Clase 23 Finalizar Cultrún clase articulada con Tecnología. OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (Artes Visuales) OA3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. Tecnología)
	Otro material: Cultrún y materiales escogidos en la clase de tecnología para terminarlo.
	Socio lectura: Video cuentos "El copihue" OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre

Saludable Frutos secos y Yogurt natural.	información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.	
	Texto ministerial: Cuaderno morado.	
	Lenguaje: Clase 108 OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez... OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora... OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	
	Texto ministerial: Cuaderno de actividades 2° básico.	Otro material: -----
	Religión: Asistir con el cuaderno y estuche.	
	Otro material: -----	
	Matemática: Clase 81 OA 12 Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.	
	Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: Cuadro numérico hasta 100 hechos el 1 ° semestre.

Miércoles 20/10 Colación Saludable Pan de molde con agregado más agua.	Tecnología: Clase 12 Trabajo evaluado Portalápices. OA 3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. OA 4 Probar y explicar los resultados de los trabajos propios y de otros, de forma individual o en equipos, dialogando sobre sus ideas y señalando cómo podría mejorar el trabajo en el futuro. Indicadores: Elaboración, terminaciones, funcionalidad, limpieza, decoración y puntualidad.	
	Otro material: Materiales a elección de acuerdo a lo planificado la clase anterior.	
	Lenguaje: Clase 109 OA 2: Leer en voz alta para adquirir fluidez... OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora... Nivel 1 OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	
	Texto ministerial: -----	Otro material: Libro de contexto.
	Matemática: Clase 82 Cuaderno azul y estuche completo. OA 12 Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.	
	Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: Cuadro numérico hasta 100 hechos el 1 ° Semestre.
Jueves 21/10 Colación Saludable Barrita de cereal y leche descremada.	Ciencias Naturales: OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	
	Texto y cuaderno de actividades 2° Básico.	Otro material: -----
	Socio lectura: OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas	
	Otro material: Cuaderno morado.	
	Educación Física: Estudiantes virtuales: 2 pelotas de calcetín tamaño pelota de tenis, vasos plásticos (conos). Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (botella de agua, toalla, jabón y mascarilla de cambio) Se recomienda enviar colación saludable. traer 2 pelotas de calcetín tamaño pelota de tenis.	
	Otro material: -----	
Jueves 21/10 Colación Saludable Barrita de cereal y leche descremada.	Lenguaje: Clase 110 OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	
	Texto ministerial: -----	Otro material: Fotografía del estudiante (6x9 cm aprox.)
	Historia: Clase N°27 OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.	
	Texto del estudiante.	Otro material: Cartulina (Tamaño block y color claro) lápices de cera, plumón para remarcar o lápices scriptos.
Viernes 22/10 Colación Saludable Yogurt natural más fruta.	Inglés: Cuaderno y estuche completo. Se subirá a Classroom texto oral que será evaluado en las semanas siguientes. Por favor presentarse a clases con el texto impreso o escrito en el cuaderno. Estudiantes que vengan presencialmente, se les entregará el texto en el colegio. Texto ministerial: ----- Otro material: Texto Speaking	
	Taller de nivelación Viernes 22/10 Se envía invitación vía meet.	

<p>Área de Felicitaciones</p>	<p>Feliz, feliz cumpleaños Valentín Herrera 20/10. </p> 																								
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>Antonella Barrera 9:15 hrs. Tomás Pérez 9:40 hrs. Se envía invitación vía meet</p>																								
<p>Entrevistas Estudiantes</p>	<p>Maite Campos, Matías Díaz y Josefa Faúndez. Viernes 22 de Octubre a las 9:30 hrs.</p>																								
<p>Comprensión lectora</p>	<p>No hay comprensión lectora, hasta nuevo aviso.</p> <p>Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales. Muchas gracias. Ante cualquier dificultad para conectarse a “Comprensión lectora” en los horarios estipulados, comunicarse con Tía Paloma correo paloma.poblete@colegiosancarlos.cl</p>																								
<p>Aspectos Generales</p>	<p>1.- Para el día Lunes 18 de octubre las clases se realizarán solo en formato on- line, NO SE REALIZARÁN CLASES PRESENCIALES. Docentes y estudiantes trabajarán desde sus casas.</p> <p>2.- Calendario de evaluaciones</p> <table border="1" data-bbox="316 1142 1464 1446"> <thead> <tr> <th colspan="4">CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</th> </tr> <tr> <th>LUNES 18/10</th> <th>MARTES 19/10</th> <th>MIÉRCOLES 20/10</th> <th>JUEVES 21/10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>INGLÉS</td> <td>HISTORIA</td> </tr> <tr> <td>No hay evaluaciones</td> <td>No hay evaluaciones</td> <td>No hay evaluaciones</td> <td>No hay evaluaciones</td> </tr> <tr> <th colspan="4">CONTENIDOS</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Se recuerda: Los estudiantes que asisten presenciales a clases deben traer mascarillas de repuesto para realizar los cambios correspondientes 4 o 5 por estudiantes. Uso personal.</p> <p>3.- ATENCIÓN!!! </p> <p>Hacemos un llamado especial a los padres, apoderados y estudiantes para VALORIZAR LAS ASIGNATURAS BLANDAS (Artes, Música, Educ. Física, Tecnología, Religión, Orientación, Talleres) ya que a través de ellas aprendemos otras habilidades y potenciamos talentos conocidos o por conocer. Además cada una hace su aporte e incide en la promoción escolar exceptuando Religión y Orientación.</p> <p>Es necesario que los estudiantes no solo participen de las clases, sino que también cumplan con cada una de las actividades y trabajos que los docentes solicitan en tiempos determinados.</p> <p>Plan de Rescate</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Revisa si debes trabajos en alguna de las asignaturas nombradas. 2. Ponte en contacto con tu profesor(a) para conocer tu situación. 3. Conocida la situación en la que te encuentras y previo acuerdo con el profesor(a), realiza lo que debes. <p>Nota: Las oportunidades que puedas recibir están relacionadas con la cantidad de veces que el profesor(a) te ha dado en otras instancias y de los motivos que tuviste para no cumplir con tus trabajos y/o evaluaciones escritas.</p>	CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES				LUNES 18/10	MARTES 19/10	MIÉRCOLES 20/10	JUEVES 21/10	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	CONTENIDOS							
CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES																									
LUNES 18/10	MARTES 19/10	MIÉRCOLES 20/10	JUEVES 21/10																						
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA																						
No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones																						
CONTENIDOS																									

4.- Informativo de becas socioeconómicas 2022

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
 - a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
 - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

Les saluda cordialmente
Profesora Jazmín Rojas R.
Jueves 14 de Octubre 2021
Puente Alto

Comunidad San Carlos:
Buen día, junto con saludar les informamos que el próximo lunes 18 de octubre el colegio no recibirá estudiantes presenciales, mantendremos las actividades vía on- line según horario semanal. El motivo de esta decisión es la prevención y seguridad de todos nuestros estudiantes Y comunidad en general. Esta medida se basa a partir de las situaciones que vivimos en el estallido social del año 2019 y las repercusiones que tienen las diferentes manifestaciones que se podrían desarrollar en las calles aledañas al establecimiento. Por la misma razón, actividades de talleres presenciales (ballet, karate y fútbol) quedan suspendidas solo por este día.

Atentamente Inspectoría General.

Puente Alto, 14 de octubre 2021

