



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 04 al 08 de Octubre del 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Marcela Paillalef Zavaría	
Correo Profesor Jefe	Marcela.paillalef@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 15:00- 16:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	¡Ay cuanto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor:	Mauricio Paredes	Lenguaje
Editorial:	Loqueleo- Santillana	

Hora	Bloque	Clases Híbridas				Solo on-line
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 09:00	1 (1-2)	Inglés	Socio Lectura Cuadernillo	Tecnología	Educación Física	Toma de lecturas nivelación
09:00-09:10	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
09:10- 10:10	2 (3-4)	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Religión Sara Aravena	Toma de lecturas nivelación
10:10- 10:20	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:20- 11:20	3 (5-6)	Matemática	Matemática	Socio Lectura Contención Emocional	Lenguaje	Toma de lecturas nivelación
11:20-11:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:30- 12:30	4 (7-8)	Artes/Música	Ciencias Naturales	Lenguaje	Historia	Toma de lecturas nivelación
SALIDA DE CLASES						


CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	04 al 08 de Octubre	11 al 15 de Octubre
GRUPO		
1	Lunes 04 y Miércoles 06	Martes 12 y Jueves 14
2	Martes 05 y Jueves 07	Miércoles 13

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.

Lunes 04/10 Colación: Cocadas de avena y agua.	Inglés: Clase 25
	Texto Ministerial: _____ Otro material: Cuaderno amarillo y estuche completo.
	Lenguaje: Clase 105 OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.
	Texto Ministerial: _____ Otro material: Libro Caligrafix
	Matemática: Clase 75 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.
	Texto Ministerial: Texto del estudiante 2º Cuaderno de actividades 2º Otro material: _____
Artes Visuales: Clase 26 OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (Artes Visuales) OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Indicadores: Materiales, instrucciones, prolijidad y fecha de presentación.	
Otro material: Pocillo de plástico (redondo), papel kraft, cola fría, pincel, un pequeño pocillo para mezclar (agua y cola fría), papel de diario o bolsa para cubrir la mesa. (Recrearán un Kultrún)	

Martes 05/10 Colación: Frutos secos y yogurt natural.	Socio Lectura: Clase 51 Cuaderno lila y estuche completo. OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	
	Otro material: Hoja blanca (block u oficio) y lápices de colores.	
	Lenguaje: Clase 106 OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante 2°	Otro material: Libro Contextos
	Matemática: Clase 76 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: _____
	Cs. Naturales: Clase 26 Tener cuaderno verde y estuche completo. OA 5 Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	
Texto ministerial: _____	Otro material: _____	
Miércoles 06/10 Colación: Pan de molde con agregado más agua.	Tecnología: Clase 10 (Articulada con Artes Visuales) Cuaderno café y estuche completo. OA3 Elaborar un objeto tecnológico según indicaciones del profesor, seleccionando y experimentando con: técnicas y herramientas para medir, cortar, plegar, unir, pegar, pintar, entre otras; materiales como papeles, cartones, fibras, plásticos, desechos, entre otros. Tecnología) Evaluación del trabajo realizado en clases: Indicadores: Problema- Diseño de la solución- selección de materiales y herramientas-Dibujar-Entregar en el tiempo establecido.	
	Otro material: _____	
	Matemática: Clase 77 Cuaderno azul (preparado para dictado de números) y estuche completo. OA 5 Componer y descomponer números del 0 al 100 de manera aditiva, en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 7 Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo con su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante 2°	Otro material: _____
	Socio lectura 52: Video Cuentos “El gorila Razán” Cuaderno lila y estuche completo OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado.	
Texto Ministerial: _____		
Jueves 07/10 Colación Barrita cereal y leche descremada.	Lenguaje: Clase 107 Cuaderno rojo y estuche completo OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 03: Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; visualizar lo que describe el texto; hacer preguntas mientras se lee.	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante 2°	Otro material: _____
	Educación Física: Clase 26 Estudiantes virtuales: 4 conos (cilindro de confort) o vasos plásticos + 3 globos + 4 fichas de colores (Verde - Azul - Rojo - Amarillo). (Ver imagen en classroom). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Recuerda responder Guía Acumulativa N°2 de Folclore Recuerda subir tu video a la plataforma classroom correspondiente a la Nota Sumativa N°1 “Baile El costillar ” (Plazo hasta el viernes 08 de octubre 23:59 hrs)	
	Otro material: _____	
	Religión: Clase 26 Cuaderno y estuche completo. Se da inicio a nueva unidad OA 6.1. Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online.	
Texto Ministerial: _____		
Lenguaje: Clase 108 OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado.		
Texto Ministerial: _____	Otro material: Frutas picadas y peladas de la estación, palos de brochetas, cuchillo y plato de plástico, mantel, guantes plásticos y delantal (Para hacer brochetas de frutas).	
Historia: Clase 26 Cuaderno café y estuche completo. OA1. Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.		
Texto ministerial: Texto del estudiante.	Otro material: Guía de Aprendizaje N°4 (puede ser impresa o escrita en el cuaderno). Los estudiantes presenciales no necesitan imprimir porque se les entregará en sala.	

<p>Viernes 08/10 ONLINE Colación: yogurt natural más fruta.</p>	<p>NIVELACIÓN: SUSPENDIDA POR LICENCIA MÉDICA DE PROFESORA JEFE. SE AVISARÁ CUANDO SE RETOME.</p>		
<p>Toma de lectura</p>			
<p>Área de Felicitaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a los Apoderados por su apoyo en las actividades y mate los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin Ustedes. • ¡Felicitaciones a los peques con asistencia presencial por su respeto y cuidado en los protocolos COVID! 		
<p>Entrevista apoderados</p>			
<p>Entrevista Estudiante</p>			
<p>Aspectos Generales</p>	<p>1. Dirección</p> <div data-bbox="267 827 1396 1599" style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center;">INFORMATIVO</p> <p style="text-align: center;">BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022</p> <p>Señor Apoderado:</p> <p style="text-align: center;">Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.</p> <p>Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio. 2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE. <ol style="list-style-type: none"> a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo) <p style="text-align: center;">Atte.</p> <p style="text-align: right;">Eduardo Araya Soto Director</p> <p>Puente Alto, 24 de septiembre del 2021</p> </div> <p>1. Vacunación</p> <p>Estimados padres y apoderados, comunicamos que:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) El colegio está a la espera de asignación de fechas desde el Servicio de Salud CESFAM Roberto del Río para las vacunas de refuerzo DPT de 1° y 8° básico, así como también para la vacuna del Papiloma Humano de 4° y 5° Básico /hombres y mujeres). Inmediatamente se reciba la información, enviaremos a ustedes las indicaciones por agenda semanal. b) En cuanto a la Vacuna Covid19, el servicio de vacunación local ha dispuesto que los menores de edad se dirijan a sus locales de vacunación. Si usted quiere vacunar a su estudiante, debe asistir en forma personal al vacunatorio más cercano a su domicilio. <p style="text-align: center;">Saluda Atte. Inspectoría Gral.</p>		

2. Calendario de Evaluaciones:

CALENDARIO DE PRUEBAS CORPORATIVAS			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 04/10	MARTES 05/10	MIÉRCOLES 06/10	JUEVES 07/10
LENGUAJE	CS. NATURALES	HISTORIA	MATEMÁTICA
OA: 5 – 7 Contenido(s): Comprensión lectora de texto narrativo-instrucciones e infografía.	OA: 3 – 7 – 11 - 14 Contenido(s): Ciclo de vida de los animales y ambientes en los que viven, principales órganos del cuerpo humano y sus funciones, Ciclo del agua y cuidado del recurso, tiempo atmosférico y clima.	OA: 7 – 8 – 1 – 16 – 14 Contenido(s): Países limítrofes de Chile, Chile en el mapa, Zonas de Chile, Características de los paisajes, Pueblos Originarios, Normas y cuidados en la comunidad, Espacios públicos y privados, seguridad vial.	OA : 9 – 11 – 13 – 19 – 15 Contenido(s): Adición, sustracción y resolución de problemas con números hasta 100, multiplicación por 2, 5 y 10 y resolución de problemas, <, > o igual y balanzas, medidas de longitud estandarizadas y no estandarizadas, figuras 2D y sus elementos.
PARA ESTUDIAR:			
Repasando los texto trabajados en clases en el libro de contexto.	Repasar páginas trabajadas en clases del texto (lección 6-1-9-10) y cuadernillo de actividades (páginas 4-5-10-14-57-93-97).	Repasar en texto Unidad 1 y 2 (lectura).	Repasar páginas 28 a 41, 100 a 103, 107 a 115, 142 a 153, 80 a 87, 124 a 131, 116 a 123, 140 y 141 en texto del estudiante.

Aspectos Generales

IMPORTANTE: Extracto Reglamento de Evaluación



2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

- a. **Con certificado médico:** El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0.
El certificado médico debe ser presentado, al profesor(a) en **un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación.** De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra “b” de este punto.
Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.
- b. **Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto.**
El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.
- c. Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción “a” u opción “b”), será calificado con nota mínima sin derecho a apelación.

Saluda cordialmente.
Marcela Paillalef Zavaría
Profesor(a) Jefe
Puente Alto, Viernes 24 de Septiembre del 2021



RED DE CONTENIDOS PRUEBA CORPORATIVA NIVEL 1 PRIORIZADO AÑO 2021
2° SEMESTRE / NIVEL 2° BÁSICO

Asignatura		Fecha Evaluación: LUNES 04 DE OCTUBRE
1. LENGUAJE		
CONTENIDOS		
OA: 5 – 7 Contenido(s): Comprensión lectora de texto narrativo- instrucciones e infografía. -Estudiar: Repasando los texto trabajados en clases en el libro de contexto.		
Asignatura		Fecha Evaluación: MARTES 05 DE OCTUBRE
2. CIENCIAS NATURALES		
CONTENIDOS		
OA: 3 – 7 – 11 - 14 Contenido(s): Ciclo de vida de los animales y ambientes en los que viven, principales órganos del cuerpo humano y sus funciones, Ciclo del agua y cuidado del recurso, tiempo atmosférico y clima. -Estudiar: Repasar páginas trabajadas en clases del texto (lección 6-1-9-10) y cuadernillo de actividades (páginas 4-5-10-14-57-93-97).		
Asignatura:		Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE
3. HISTORIA Y GEOGRAFÍA		
CONTENIDOS		
OA: 7 – 8 – 1 – 16 – 14 Contenido(s): Países limítrofes de Chile, Chile en el mapa, Zonas de Chile, Características de los paisajes, Pueblos Originarios, Normas y cuidados en la comunidad, Espacios públicos y privados, seguridad vial. -Estudiar: Repasar en texto Unidad 1 y 2 (lectura).		
Asignatura		Fecha Evaluación: JUEVES 07 DE OCTUBRE
4. MATEMÁTICA		
CONTENIDOS		
OA : 9 – 11 – 13 – 19 – 15 Contenido(s): Adición, sustracción y resolución de problemas con números hasta 100, multiplicación por 2, 5 y 10 y resolución de problemas, <, > o igual y balanzas, medidas de longitud estandarizadas y no estandarizadas, figuras 2D y sus elementos. Estudiar: Repasar páginas 28 a 41, 100 a 103, 107 a 115, 142 a 153, 80 a 87, 124 a 131, 116 a 123, 140 y 141 en texto del estudiante.		

HORARIOS PARA RENDIR LAS PRUEBAS			
Asignatura	Día	Hora	Observaciones
Lenguaje	Jueves 20 mayo	15:00 a 22:00 hrs.	1° a 6°
Cs. Naturales	Lunes 24 mayo		
Historia	Miércoles 26 mayo		
Matemática	Viernes 28 mayo		

IMPORTANTE: Extracto Reglamento de Evaluación



2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

- d. Con certificado médico:** El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0.

El certificado médico debe ser presentado, al profesor(a) en **un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación.** De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra “b” de este punto.

Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.

- e. Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto.**

El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.

- f. Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción “a” u opción “b”), será calificado con nota mínima sin derecho a apelación.**