



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)



25ª Agenda semanal –IIº Medio E  
SEMANA DEL 20 al 24 de Septiembre

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesora jefe:	Natalia Alvarado Garcés ( <a href="mailto:natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl">natalia.alvarado@colegiosancarlos.cl</a> )
Horario de atención de apoderados:	Lunes 15:00 – 15:45
Nombre de Inspectora piso del curso:	Marisol Mancilla
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth ( <a href="mailto:cesca.utp.media@gmail.com">cesca.utp.media@gmail.com</a> )

**INFORMACIONES DE U.T.P.**

✓ **INFORMATIVO DE INSPECTORÍA GENERAL:**

-**Atención oficinas Local Central:** de lunes a Viernes, de 8:30 a 12:45 hrs.

-**Reglamentos del colegio:** en la página del Colegio ([www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl)) puede encontrar los siguientes Reglamentos:

- ✓ Reglamentos Internos de Convivencia Escolar para todos los niveles
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción para Enseñanza media.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos (todos ellos fueron informados al momento de realizar la matrícula para el año 2021 y fueron también mencionados en la Pauta de la primera reunión de apoderados en el mes de marzo).

Al ser la actividad sísmica permanente en nuestro país, es que recuerdo a ustedes el siguiente procedimiento en caso de producirse un Terremoto durante las horas de clases.

Al ser prioridad el resguardo de la integridad física y psicológica de todos los integrantes del colegio, los niveles de Enseñanza Media NO SERÁN DESPACHADOS, salvo que estemos cerca a los horarios de salida o término de la jornada y que las condiciones de calles, avenidas, semáforos, medios de transporte así lo permitan o que alguna autoridad central lo indique: MINEDUC, INTENDENCIA; MINISTERIO DEL INTERIOR; ONEMI.

Sin perjuicio de lo anterior, los padres y apoderados, pueden retirar a sus hijos(as) de la jornada de clases cuando lo consideren pertinente. En caso de una emergencia SOLICITAMOS MESURA Y TRANQUILIDAD para no generar más inquietud en los estudiantes.

Como familia siempre tenga un "Plan de Acción" en caso de Emergencia, con el fin de No perder la comunicación con sus seres queridos, facilitando así el reencuentro y la contención; con ello evitaremos tensiones y confusiones.

- ✓ **Cambios en el aforo a partir de la semana del 20 de septiembre:** según lo informado en el comunicado de Dirección publicado en la página web del colegio el pasado 2 de septiembre en la sección "Colegio Seguro", ahora el aforo será de más estudiantes por sala. Por ello, desde la semana del 20 de septiembre se comenzará a funcionar con dos grupos por curso, asistiendo cada grupo a clases presenciales dos veces por semana. Debajo del cuadro con el horario de reforzamientos **se publica el nuevo calendario de rotación de grupos para todo el segundo semestre.**

- ✓ **Ajustes en los horarios para el resto del segundo semestre:** en el mismo comunicado ya mencionado, se avisaba que el 20 de septiembre comenzaría a funcionar el horario con ajustes a la extensión de la hora pedagógica. Estas modificaciones comenzarán a implementarse **la semana del 27 de septiembre.** Los nuevos horarios serán publicados en la página web del colegio, sección "Enseñanza Media", **el jueves 23 de septiembre** y en las agendas semanales del viernes 24.

- ✓ **DEPTO. ED. FÍSICA INFORMA:** en relación con la unidad de danzas folclóricas en pandemia, se publica al final de esta agenda la ficha sobre la Cueca Chilena. Favor revisarla.

**ASIMISMO SE PUBLICA AL FINAL DE LA AGENDA EL INFORMATIVOS SOBRE TALLERES DE ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN.**

- ✓ **VACACIONES FIESTAS PATRIAS:** la semana del 13 de septiembre no habrá clases, debido a que estos días serán recuperados a final de año. Por lo que les deseamos un buen descanso y gratos momentos en familia.

- ✓ **INFORMACIÓN CHARLA PROCESO ELECTIVIDAD DEL DÍA 8 DE SEPTIEMBRE PASADO:** estimados estudiantes y apoderados, **al final de la agenda se copia el resumen de la información presentada en la Charla de Orientación al Proceso de Electividad 2022** del miércoles 8 de sept. El paso siguiente será que Uds. respondan el test vocacional que les envió la semana pasada nuestra Orientadora, Srta. Elisa Sánchez y en octubre deberán responder una segunda encuesta

solo de carácter exploratorio. **NO DEBEN RESPONDER ESTA FICHA, ES SOLO PARA QUE CONOZCAN EN EL DETALLE DEL FORMATO QUE SE UTILIZARÁ POSTERIORMENTE.**

- ✓ **Talleres de reforzamiento de carácter voluntario:** cada semana recordamos los horarios de las clases de restitución de aprendizajes on-line en las asignaturas de: Lenguaje, Matemática, Inglés y Ciencias Naturales. **La asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**

Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Plataforma	Cód. Classroom
Lenguaje	Elizabeth Cáceres	Martes	14:30-15:30	MEET	Código de la clase: tznboek Vínculo de Meet <a href="https://meet.google.com/lookup/cmpisfi5fi">https://meet.google.com/lookup/cmpisfi5fi</a>
Matemática	Rodrigo Jeraldo	Martes	15:40 a 16:40	MEET	cc3jacl
Ciencias	Camila Aguilar	Jueves	14:30-15:30	MEET	gyvrtwa
Inglés	Leonardo Cornejo	Lunes	14:30-15:30	ZOOM (clase online) Classroom (guías e información)	<a href="https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTAy?cjc=w5mspu6">https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTAy?cjc=w5mspu6</a>
FÍSICA	RODRIGO JERALDO	JUEVES	11:30-12:30	MEET	Código: z6q6b7i Link Invitación Directa: <a href="https://classroom.google.com/c/MzUwMzI0MjcxNjcz?cjc=z6q6b7i">https://classroom.google.com/c/MzUwMzI0MjcxNjcz?cjc=z6q6b7i</a>

#### CALENDARIO ROTACIÓN GRUPOS DESDE EL 20 DE SEPTIEMBRE 2021

Lunes 20/9	Martes 21/9	Miércoles 22/9	Jueves 23/9	Viernes 24/9
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 27/9	Martes 28/9	Miércoles 29/9	Jueves 30/9	Viernes 1/10
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 4/10	Martes 5/10	Miércoles 6/10	Jueves 7/10	Viernes 8/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 11/10	Martes 12/10	Miércoles 13/10	Jueves 14/10	Viernes 15/10
<b>FERIADO</b>	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 18/10	Martes 19/10	Miércoles 20/10	Jueves 21/10	Viernes 22/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 25/10	Martes 26/10	Miércoles 27/10	Jueves 28/10	Viernes 29/10
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 1/11	Martes 2/11	Miércoles 3/11	Jueves 4/11	Viernes 5/11
<b>FERIADO</b>	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 8/11	Martes 9/11	Miércoles 10/11	Jueves 11/11	Viernes 12/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 15/11	Martes 16/11	Miércoles 17/11	Jueves 18/11	Viernes 19/11
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 22/11	Martes 23/11	Miércoles 24/11	Jueves 25/11	Viernes 26/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 29/11	Martes 30/11	Miércoles 1/12	Jueves 2/12	Viernes 3/12

Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 6/12</b>	<b>Martes 7/12</b>	<b>Miércoles 8/12</b>	<b>Jueves 9/12</b>	<b>Viernes 10/12</b>
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>FERIADO</b>	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	<b>On-line todos</b> Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
<b>Lunes 13/12</b>				
Presencial grupo 1 y el resto on-line.				

<b>Lunes 20</b>	<b>TMS:</b> Inicio de instrucciones para “Disertaciones tipo Debate” <b>Inglés :</b> Repaso de prueba semana siguiente.
<b>Martes 21</b>	<b>TMS:</b> Inicio de instrucciones para “Disertaciones tipo Debate”
<b>Miércoles 22</b>	<b>LENGUAJE D:</b> utilización libro CONTEXTOS.
<b>Jueves 23</b>	<b>LENGUAJE:</b> utilización libro CONTEXTOS. <b>Inglés:</b> Repaso de prueba semana siguiente
<b>Viernes 24</b>	<b>PRUEBA MATEMÁTICA:</b> evaluación sumativa operatoria de raíces, descomposición y propiedades <b>LENGUAJE:</b> entrega por classroom desarrollo de actividad de comprensión lectora “Silencio” libro contextos <u>pág 56-60.</u>
<b>Aspectos generales</b>	<b>Contenidos:</b> ❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: <a href="http://www.colegiosancarlos.cl">www.colegiosancarlos.cl</a> <b>Citaciones de apoderados viernes 20 de agosto:</b> Invitaciones fueron enviadas al mail institucional de cada estudiante día viernes

Saludos cordiales,

*Prof. Jefe del curso*  
**NATALIA ALVARADO**

### ✓ La Cueca Chilena.

Para que las y los estudiantes puedan practicar y desarrollar la cueca compartimos la siguiente información:

1. Guía de la “Cueca Chilena”.
2. Capsula de Cueca. (*estudiantes del colegio*)
3. *Clase grabada.*

### ✓ Pauta de evaluación cueca.

<i>Pauta evaluación:</i>	Puntaje ideal
1.- Realiza danza con implementos solicitados. ( <i>pañuelo de tela</i> )	2 puntos
2.- Logra desplazamiento acorde a la cueca. ( <i>lateral lineal y curvo</i> )	4 puntos
3.- Logra realizar zapateo y escobillado al ritmo de la cueca	4 puntos
4.- Demuestra intencionalidad y prestancia acorde a la danza.	6 puntos
5.- Respeta el orden coreográfico.	4 puntos
Puntaje total	20 puntos

### ✓ El proceso de evaluación será a elección de las y los estudiantes:

**A. En forma presencial:**

Los y las estudiantes que asisten a clases presenciales el día que corresponda, podrá realizar la cueca con una pareja a elección o con alguna que asigne el profesor.

La evaluación se realizara **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.** Durante la clase de Educación Física y Salud.

**B. Online – Vía MEET.**

Esta evaluación se realizara durante la clase de **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.** y el o la estudiante podrá realizar con apoyo de algún familiar.

**C. Capsula (video) A través de un video enviado al classroom institucional en la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.**

El o la estudiante deberá grabar un video bailando una cueca, solo o con pareja, luego enviar a classroom en el icono de "Evaluación de la CUECA".

- ✓ Como material solo se exigirá pañuelo de tela.
- ✓ La Vestimenta es opcional.

*Esperando contar con tu participación y actitud positiva.*

*Saludos cordiales.*

*Depto. Educación Física y Salud – Enseñanza media.*

# **TALLERES ACLE 2021**

## **Enseñanza Media**

**La participación de los estudiantes es gratuita, solo se exige asistencia y compromiso en cada disciplina.**

### **¿Cómo inscribirse?**

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los estudiantes para la inscripción a los talleres.
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 11 al 20 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio a partir del viernes 10 de septiembre.

**Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.**

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

*Profesor Sergio Reyes Serrano*

*Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección*

**Consultas:** [Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl](mailto:Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl)



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8  
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62  
[www.colegiosancarlos.cl](http://www.colegiosancarlos.cl) – [centroeducacionalsancarlos@gmail.com](mailto:centroeducacionalsancarlos@gmail.com)

## FICHA DE POSTULACIÓN A ELECTIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PARA AÑO 2022

### Estimados/as estudiantes de SEGUNDOS MEDIOS:

El plan electivo propuesto por las nuevas Bases Curriculares para III° y IV° medio (que entraron en vigencia el año 2020) busca, en primer lugar, evitar la fragmentación del conocimiento y, en segundo lugar, atender a la diversidad de intereses de nuestros(as) estudiantes. Por ellos **sus 3 principios rectores** son:

- **Electividad:** da la oportunidad a los estudiantes de tomar sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.
- **Profundización:** cada asignatura de este plan ofrece 6 hrs. semanales para profundizar aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias utilizar metodologías de enseñanza innovadoras, con el fin de hacer de cada asignatura un espacio más atractivo, que promueva la participación.
- **Exploración:** ahora los estudiantes -de acuerdo a sus preferencias e inquietudes personales- pueden explorar diferentes disciplinas y combinarlas libremente.

### Las habilidades del siglo XXI son:



En nuevo enfoque se divide en:

### I. PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN (PE)


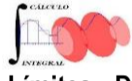



Cada asignatura electiva consta de 6 horas pedagógicas semanales. Su propósito es ofrecer oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, así como también potenciar el desarrollo de habilidades indispensables para la vida en el siglo XXI.

Los electivos están divididos en tres áreas:

- **Área A:** Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Filosofía
- **Área B:** Matemática y Ciencias
- **Área C:** Artes y Educación Física

Los colegios debemos ofrecer al menos 6 electivos, de los cuales los estudiantes deben cursar tres de ellos de manera obligatoria y los pueden combinar según sea su preferencia, siempre y cuando pertenezcan al menos a dos de las tres áreas. **No pueden pertenecer los 3 a una sola área.**

A continuación te presentamos la oferta de las seis asignaturas electivas que ofreceremos para el año 2022 en el nivel de III° medio. **En el recuadro en la columna final de cada una de ellas deberás escribir el número del 1 al 6 que refleje tu orden de preferencia, considerando en los primeros tres lugares los tres electivos que más te gustaría estudiar.** Una vez que se conformen los grupos definitivos, **en la medida de lo posible se intentará responder a lo que hayas declarado en esta ficha:**

Área	Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 6)
A	<b>Lenguaje:</b>  Lectura y escritura especializada (LEE)	Paloma Faúndez	Su objetivo general es preparar a los estudiantes para comunicarse por escrito en comunidades discursivas especializadas, sean estas de ámbitos académicos o de laborales específicos.	
	<b>Historia:</b>  Geografía, territorio y desafíos medioambientales (GTDMA)	Julián Montenegro	Ofrece oportunidades para comprender conceptos y habilidades de la disciplina geográfica que se ponen en juego en la vida cotidiana, en el entendido de que los seres humanos somos parte activa del espacio en el que nos desarrollamos. Esto se expresa, por ejemplo, en el uso y la organización espacial de las ciudades y los asentamientos humanos, y en la relación de la sociedad con el medioambiente.	
B	<b>Matemática:</b>  Límites, Derivadas e integrales (LDI)	Ximena Gallegos	Esta asignatura ofrece la oportunidad de comprender y utilizar conceptos fundamentales del cálculo infinitesimal. El estudio se hace desde una aproximación que se fundamenta tanto en el uso abundante de ejemplos y de resolución de problemas cercanos y accesibles, como en la necesaria formalización de las nociones que se utilizan. De esta manera, proporciona oportunidades de visualizar conceptos y situaciones, de plantear conjeturas y validarlas, además de experimentar o proponer soluciones, con uso de las tecnologías digitales.	
	<b>Ciencias:</b>  Ciencias de la salud (CS)	Estefani Madrid	Busca desarrollar una comprensión integral sobre temas de salud humana. Asimismo, se espera que los/las estudiantes comprendan -sobre base científica- que la salud y el bienestar de las personas son inseparables del comportamiento colectivo de la sociedad y del estado de los sistemas naturales, integrando comprensivamente tanto la salud individual con la salud pública como la salud ecosistémica.	
	<b>Física:</b>  Física	Guillermo Zamorano	Profundiza en tópicos de mecánica clásica, física moderna, el Universo y ciencias de la Tierra, lo que favorecerá que entiendan de modo integral el desarrollo y la evolución del conocimiento científico, y que puedan elaborar explicaciones sobre la organización y el funcionamiento de la naturaleza, desde lo más pequeño hasta las grandes estructuras estudiadas hasta ahora.	
C	<b>Artes:</b>  Diseño y Arquitectura (DA)	Marcela Pérez	En esta asignatura se espera que los estudiantes elaboren proyectos de arquitectura y piezas de diseño y que las difundan y comuniquen en sus comunidades. Por otro lado, se busca que aprecien y valoren estéticamente obras de arquitectura y piezas de diseño patrimoniales y contemporáneas con las que están en contacto en su vida cotidiana, desde un punto de vista estético, funcional y de sustentabilidad medioambiental, cuando corresponda	

--	--	--	--	--

## II. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Propone que puedas cursar **Religión** (la que no incide en la promoción) o, **en su reemplazo** y de acuerdo a tus preferencias, una de las otras tres asignaturas del plan común electivo (cuyas calificaciones sí tendrán impacto en el promedio de los estudiantes y, por tanto, en su promoción). Para ello, debes ahora **seleccionar solo una de las siguientes asignaturas, marcando una X en el recuadro correspondiente en la última columna:**

Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 4)
<b>Religión:</b>	Luis Tapia	En esta clase se busca que los estudiantes analicen el aporte de la cultura al desarrollo personal y social del ser humano. Se espera que, a través del trabajo con diferentes fuentes, comprendan cómo la cultura de la vida promueve el encuentro con la trascendencia, con los demás y la naturaleza. Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender o aproximarse a las preguntas fundamentales de la existencia humana para valorar el sentido de la vida desde la libertad como principio de toda persona, por medio del diálogo y el pensamiento crítico, exponiendo ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada. Con estos elementos, el estudiante podrá analizar las enseñanzas de la ética cristiana, desarrollando una propia mirada crítica y positiva del juicio ético, para así reconocer sus propias limitaciones y aspectos en los cuales crecer como persona.	
<b>Historia:</b>	Rodrigo Paillalid	Se busca que los estudiantes analicen críticamente cómo los Estados latinoamericanos han experimentado procesos políticos similares en la historia reciente y de qué manera las relaciones y la cooperación internacionales les ofrecen oportunidades para resguardar y profundizar la democracia y el respeto de los derechos humanos.	
<b>Artes: Interpretación y creación en teatro.</b>	María Alejandra Rojas	Los estudiantes que vivan la experiencia de participar en el electivo de Interpretación y Creación en Teatro, formarán parte de un proceso de descubrimiento de sus propias capacidades expresivas y de creación. Se les invita a participar y conocer cómo se genera un montaje teatral y se espera que logren reforzar su seguridad personal, grupal y la creatividad de manera activa. Sugiere también continuar reforzando habilidades para la vida.	
<b>Ed. Física y salud:</b>	Sergio Reyes, Álvaro Ramírez y Pablo Díaz	Se enfoca en aplicar individual y colectivamente habilidades motrices especializadas y evaluar el impacto de esas estrategias y tácticas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas. También se aprende a diseñar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales; promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	

**Nota importante:** Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, ésta **se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.**