



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
 Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com



25ª AGENDA POR NIVEL 2021 EN EMERGENCIA SANITARIA

IIIº Medio D

SEMANA DEL 20 al 24 de Septiembre

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: entregamos a Uds. la información relevante para la semana entrante.

Nombre y mail profesor jefe:	Rodrigo Jeraldo Romero (rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl)
Horario de atención de apoderados:	Viernes 12.00 a 12.45 hrs
Nombre de Inspectora piso del curso:	Mario Cáceres
Nombre y mail jefa de U.T.P. E. Media	Doris Valenzuela Werth (cesca.utp.media@gmail.com)

INFORMACIONES DE U.T.P.

1) **INFORMATIVO DE INSPECTORÍA GENERAL:**

-Atención oficinas Local Central: de lunes a Viernes, de 8:30 a 12:45 hrs.

-Reglamentos del colegio: en la página del Colegio (www.colegiosancarlos.cl) puede encontrar los siguientes Reglamentos:

- ✓ Reglamentos Internos de Convivencia Escolar para todos los niveles
- ✓ Reglamento de Evaluación y Promoción para Enseñanza media.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos.
- ✓ Otros Reglamentos y Protocolos (todos ellos fueron informados al momento de realizar la matrícula para el año 2021 y fueron también mencionados en la Pauta de la primera reunión de apoderados en el mes de marzo).

Al ser la actividad sísmica permanente en nuestro país, es que recuerdo a ustedes el siguiente procedimiento en caso de producirse un Terremoto durante las horas de clases.

Al ser prioridad el resguardo de la integridad física y psicológica de todos los integrantes del colegio, los niveles de Enseñanza Media NO SERÁN DESPACHADOS, salvo que estemos cerca a los horarios de salida o término de la jornada y que las condiciones de calles, avenidas, semáforos, medios de transporte así lo permitan o que alguna autoridad central lo indique: MINEDUC, INTENDENCIA; MINISTERIO DEL INTERIOR; ONEMI.

Sin perjuicio de lo anterior, los padres y apoderados, pueden retirar a sus hijos(as) de la jornada de clases cuando lo consideren pertinente. En caso de una emergencia SOLICITAMOS MESURA Y TRANQUILIDAD para no generar más inquietud en los estudiantes.

Como familia siempre tenga un "Plan de Acción" en caso de Emergencia, con el fin de No perder la comunicación con sus seres queridos, facilitando así el reencuentro y la contención; con ello evitaremos tensiones y confusiones.

2) **Cambios en el aforo a partir de la semana del 20 de septiembre:** según lo informado en el comunicado de Dirección publicado en la página web del colegio el pasado 2 de septiembre en la sección "Colegio Seguro", ahora el aforo será de más estudiantes por sala. Por ello, desde la semana del 20 de septiembre se comenzará a funcionar con dos grupos por curso, asistiendo cada grupo a clases presenciales dos veces por semana. Debajo del cuadro con el horario de reforzamientos **se publica el nuevo calendario de rotación de grupos para todo el segundo semestre.**

3) **Ajustes en los horarios para el resto del segundo semestre:** en el mismo comunicado ya mencionado, se avisaba que el 20 de septiembre comenzaría a funcionar el horario con ajustes a la extensión de la hora pedagógica. Estas modificaciones comenzarán a implementarse **la semana del 27 de septiembre.** Los nuevos horarios serán publicados en la página web del colegio, sección "Enseñanza Media", **el jueves 23 de septiembre** y en las agendas semanales del viernes 24.

4) **DEPTO. ED. FÍSICA INFORMA:** en relación con la unidad de danzas folclóricas en pandemia, se publica al final de esta agenda la ficha sobre la Cueca Chilena. Favor revisarla. **ASIMISMO SE PUBLICA AL FINAL DE LA AGENDA EL INFORMATIVOS SOBRE TALLERES DE ACTIVIDADES CURRICULARES DE LIBRE ELECCIÓN.**

5) **VACACIONES FIESTAS PATRIAS:** la semana del 13 de septiembre no habrá clases, debido a que estos días serán recuperados a final de año. Por lo que les deseamos un buen descanso y gratos momentos en familia.

6) **INFORMACIÓN CHARLA PROCESO ELECTIVIDAD DEL PRÓXIMO 22 DE SEPTIEMBRE:** estimados estudiantes y apoderados, **al final de la agenda se copia el resumen de la información que se presentará por cada profesor de electivo en la Charla de**

Orientación al Proceso de Electividad 2022 programada para el miércoles 22 de sept. Esta constituirá la oferta del plan diferenciado para el próximo año cuando estén en IV° medio. Posterior a eso se les invitará a responder una segunda encuesta exploratoria y, finalmente, en octubre tendrán que hacer su elección final. **NO DEBEN RESPONDER ESTA FICHA, ES SOLO PARA QUE CONOZCAN EN EL DETALLE DEL FORMATO QUE SE UTILIZARÁ POSTERIORMENTE.**

- 7) **Talleres de reforzamiento de carácter voluntario:** este segundo semestre continúan las clases de restitución de aprendizajes on-line en las asignaturas de: Lenguaje y del Taller de Inglés Avanzado, según horario publicado más abajo. **La asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**
- 8) **Talleres PDT de carácter voluntario:** los horarios de los talleres PDT de Matemática, Historia y Ciencias, son los mismos. **La asistencia a estas clases será OBLIGATORIA para aquellos(as) estudiantes que se encuentren en riesgo de repitencia o muy descendidos en sus aprendizajes del área respectiva.**

Asignatura	Profesor(a)	Día	Horario	Plataforma	Cód. Classroom
Lenguaje	Elizabeth Cáceres	Sábado	10:10 a 11:10	MEET	Código de la clase: g2ds7po Vínculo de Meet https://meet.google.com/lookup/cgmidx7v
Inglés Avanzado	Leonardo Cornejo	Sábado	11:20 a 12:20	MEET	https://classroom.google.com/c/MzA5NTQ3NTMwNTM2?cjc=teg6q2z

HORARIO TALLERES PDT VOLUNTARIOS

Taller PDT	Profesor(a)	Día	Horario	Cursos	Enlace
Matemática	Susan Cisterna	Miércoles	17:00 a 17:40	III° D-E	https://meet.google.com/xqm-xnvb-pqh
		Lunes	17:00 a 17:40	III° A-B-C	https://meet.google.com/nng-hcuv-hdq
Historia	Julián Montenegro	Lunes Martes	16:00 a 17:00 17:00 a 17:40	III° A-B-C-D-E	Código classroom: lyqzaae
Biología	Camila Aguilar	Jueves	17:00 a 17:40	III° A-B-C	https://classroom.google.com/c/MzAyMDUxNTU5Nm5?cjc=i5m2nej Código de la clase: i5m2nej
		Lunes	17:00 a 17:40	III° D-E	https://classroom.google.com/c/MzAyMDU3MDc4Njc2?cjc=fr3dvpw Código de la clase: fr3dvpw

CALENDARIO ROTACIÓN GRUPOS DESDE EL 20 DE SEPTIEMBRE 2021

Lunes 20/9	Martes 21/9	Miércoles 22/9	Jueves 23/9	Viernes 24/9
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 27/9	Martes 28/9	Miércoles 29/9	Jueves 30/9	Viernes 1/10
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 4/10	Martes 5/10	Miércoles 6/10	Jueves 7/10	Viernes 8/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 11/10	Martes 12/10	Miércoles 13/10	Jueves 14/10	Viernes 15/10
FERIADO	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 18/10	Martes 19/10	Miércoles 20/10	Jueves 21/10	Viernes 22/10
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 25/10	Martes 26/10	Miércoles 27/10	Jueves 28/10	Viernes 29/10
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 1/11	Martes 2/11	Miércoles 3/11	Jueves 4/11	Viernes 5/11
FERIADO	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos

				Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 8/11	Martes 9/11	Miércoles 10/11	Jueves 11/11	Viernes 12/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 15/11	Martes 16/11	Miércoles 17/11	Jueves 18/11	Viernes 19/11
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 22/11	Martes 23/11	Miércoles 24/11	Jueves 25/11	Viernes 26/11
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 29/11	Martes 30/11	Miércoles 1/12	Jueves 2/12	Viernes 3/12
Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	Presencial grupo 2 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 6/12	Martes 7/12	Miércoles 8/12	Jueves 9/12	Viernes 10/12
Presencial grupo 2 y el resto on-line.	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	FERIADO	Presencial grupo 1 y el resto on-line.	On-line todos Electivo Educación Física y Salud –Presencial.
Lunes 13/12				
Presencial grupo 1 y el resto on-line.				

Lunes 20	<p>FILOSOFÍA POLÍTICA 1: LEER LOS 5 TEXTOS FILOSÓFICOS.</p> <p>CpC Eje Química: Entrega de proyecto finalizado (se envía el archivo word más la infografía con los planes de emergencia), se recepcionarán hasta las 20:00hrs.</p>
Martes 21	<p>CCM I Y II TRABAJO EN DESARROLLO, CREACIÓN DE SUS OBRAS MUSICALES, RESUELVEN DUDAS Y AVANCES MELÓDICOS Y VOCALES DE SUS OBRAS.</p> <p>FPO2 (Todos): Visitar classroom y beber agua</p>
Miércoles 22	<p>CCM: III TRABAJO EN DESARROLLO, CREACIÓN DE SUS OBRAS MUSICALES, RESUELVEN DUDAS Y AVANCES MELÓDICOS Y VOCALES DE SUS OBRAS.</p>
Jueves 23	<p>CCM: IV , V , VI TRABAJO EN DESARROLLO, CREACIÓN DE SUS OBRAS MUSICALES, RESUELVEN DUDAS Y AVANCES MELÓDICOS Y VOCALES DE SUS OBRAS.</p> <p>FILOSOFÍA POLÍTICA 1: LEER LOS 5 TEXTOS FILOSÓFICOS.</p> <p>PED1. REPETICIÓN EVALUACIÓN 2. (DETALLES EN CLASSROOM)</p> <p>PED 2, PED 3. REZAGADOS EVALUACIÓN 2. (DETALLES EN CLASSROOM)</p> <p>LDI 1 , LDI 2. REZAGADOS EVALUACIÓN 2. (DETALLES EN CLASSROOM)</p> <p>FPO2 (Todos): Visitar classroom y beber agua</p>
Viernes 24	

Aspectos generales	<p>Contenidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Por favor, revisar los Reglamentos de Convivencia Escolar y de Evaluación, entregados al momento de la matrícula y que además se encuentran publicados en nuestra página web: www.colegiosancarlos.cl ❖ INVITACIÓN A PARTICIPAR ELECTIVO MÚSICA: CCM INSCRIBIRSE EN DOS CLASE A LA SEMANA, ENVIAR CORREO A benjamin.novoa@colegiosancarlos.cl <p>HORARIOS: CCM1: MARTES BLOQUE 4 10:30-11:10 CCM2: MARTES BLOQUE 7 14:30-15:10 CCM3: MIERCOLES BLOQUE 4 10:30-11:10 CCM4: JUEVES BLOQUE 2 08:50-09:30 CCM5: JUEVES BLOQUE 4 10:30-11:10 CCM1: JUEVES BLOQUE 6 12:10-12:50</p> <p>Citaciones de apoderados:</p> <p>❖</p>
---------------------------	--

Saludos cordiales,

RODRIGO JERALDO ROMERO, Prof. Jefe del curso

✓ La Cueca Chilena.

Para que las y los estudiantes puedan practicar y desarrollar la cueca compartimos la siguiente información:

1. Guía de la "Cueca Chilena".
2. Capsula de Cueca. (*estudiantes del colegio*)
3. *Clase grabada.*

✓ Pauta de evaluación cueca.

<i>Pauta evaluación:</i>	Puntaje ideal
1.- Realiza danza con implementos solicitados. (<i>pañuelo de tela</i>)	2 puntos
2.- Logra desplazamiento acorde a la cueca. (<i>lateral lineal y curvo</i>)	4 puntos
3.- Logra realizar zapateo y escobillado al ritmo de la cueca	4 puntos
4.- Demuestra intencionalidad y prestancia acorde a la danza.	6 puntos
5.- Respeta el orden coreográfico.	4 puntos
Puntaje total	20 puntos

✓ El proceso de evaluación será a elección de las y los estudiantes:

A. En forma presencial:

Los y las estudiantes que asisten a clases presenciales el día que corresponda, podrá realizar la cueca con una pareja a elección o con alguna que asigne el profesor.

La evaluación se realizara **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre.** Durante la clase de Educación Física y Salud.

B. Online – Vía MEET.

Esta evaluación se realizara durante la clase de **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre**. y el o la estudiante podrá realizar con apoyo de algún familiar.

C. **Capsula (video)** A través de un video enviado al classroom institucional en **la semana del 27 al de septiembre al 01 de octubre**.

El o la estudiante deberá grabar un video bailando una cueca, solo o con pareja, luego enviar a classroom en el icono de "Evaluación de la CUECA".

- ✓ Como material solo se exigirá pañuelo de tela.
- ✓ La Vestimenta es opcional.

Esperando contar con tu participación y actitud positiva.

Saludos cordiales.

Depto. Educación Física y Salud - Enseñanza media.

TALLERES ACLE 2021

Enseñanza Media

La participación de los estudiantes es gratuita, solo se exige asistencia y compromiso en cada disciplina.

¿Cómo inscribirse?

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los estudiantes para la inscripción a los talleres.
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 11 al 20 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio a partir del viernes 10 de septiembre.

Durante las clases los y las profesores se regirán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano

Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección

Consultas: Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl



Centro Educacional San Carlos de Aragón – R.B.D. 25.439 - 8
Av. San Carlos 0205 - 0260 / F: 268 41 32 – 850 94 62
www.colegiosancarlos.cl – centroeducacionalsancarlos@gmail.com

FICHA DE POSTULACIÓN A ELECTIVOS DE PROFUNDIZACIÓN PARA AÑO 2022

Estimados/as estudiantes de TERCEROS MEDIOS:

El plan electivo propuesto por las nuevas Bases Curriculares para III° y IV° medio (que entraron en vigencia el año 2020) busca, en primer lugar, evitar la fragmentación del conocimiento y, en segundo lugar, atender a la diversidad de intereses de nuestros(as) estudiantes. Por ellos **sus 3 principios rectores** son:

- **Electividad:** da la oportunidad a los estudiantes de tomar sus propias decisiones con respecto de los conocimientos, habilidades y actitudes que deseen desarrollar de acuerdo con sus propios intereses y proyectos de vida.
- **Profundización:** cada asignatura de este plan ofrece 6 hrs. semanales para profundizar aspectos específicos de cada disciplina, desarrollar habilidades del siglo XXI, generar conexiones interdisciplinarias utilizar metodologías de enseñanza innovadoras, con el fin de hacer de cada asignatura un espacio más atractivo, que promueva la participación.
- **Exploración:** ahora los estudiantes -de acuerdo a sus preferencias e inquietudes personales- pueden explorar diferentes disciplinas y combinarlas libremente.

Las habilidades del siglo XXI son:



En nuevo enfoque se divide en:

I. PLAN ELECTIVO DE PROFUNDIZACIÓN (PE)

Cada asignatura electiva consta de 6 horas pedagógicas semanales. Su propósito es ofrecer oportunidades para profundizar en aspectos específicos de cada disciplina, así como también potenciar el desarrollo de habilidades indispensables para la vida en el siglo XXI.

Los electivos están divididos en tres áreas:


- **Área A:** Lengua y Literatura, Historia, Geografía y Cs. Sociales y Filosofía
- **Área B:** Matemática y Ciencias
- **Área C:** Artes y Educación Física

Los colegios debemos ofrecer al menos 6 electivos, de los cuales los estudiantes deben cursar tres de ellos de manera obligatoria y los pueden combinar según sea su preferencia, siempre y cuando pertenezcan al menos a dos de las tres áreas. **No pueden pertenecer los 3 a una sola área.**

A continuación te presentamos la oferta de las seis asignaturas electivas que ofreceremos para el año 2022 en el nivel de III° medio. **En el recuadro en la columna final de cada una de ellas deberás escribir el número del 1 al 6 que refleje tu orden de preferencia.**

considerando en los primeros tres lugares los tres electivos que más te gustaría estudiar. Una vez que se conformen los grupos definitivos, en la medida de lo posible se intentará responder a lo que hayas declarado en esta ficha:

Área	Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 6)
A	Lenguaje:  Participación Argumentación y Democracia (PAD)	Elizabeth Cáceres	Tiene como propósitos formativos ofrecer a los estudiantes oportunidades para el desarrollo de habilidades que les permitan participar discursiva y críticamente en una sociedad democrática. Este objetivo encuentra su fundamento en la creciente importancia que adquiere para las democracias el hecho de que sus miembros sean capaces de compartir y debatir distintos puntos de vista, asegurando la participación de todos y todas, así como la responsabilidad con el pensamiento riguroso y el uso de información validada y confiable.	
	Historia: Economía y Sociedad (ES) 	Rodrigo Paillalid	Esta asignatura profundiza en el conocimiento de la economía como ciencia social, para que los estudiantes sean capaces de relacionar sus conceptos y principios fundamentales con su propia vida y aplicarlos para comprender el funcionamiento económico de la sociedad.	
B	Filosofía: Estética 	Rodrigo Concha	El propósito de esta asignatura de profundización es introducir a los estudiantes en conceptos y problemas de la filosofía del arte, y promover el análisis de diversas obras artísticas (visuales, literarias, musicales, audiovisuales, teatrales, dancísticas, entre otras) y experiencias estéticas a partir de conceptos filosóficos.	
	 Matemática: Probabilidades y Estadística Descriptiva Inferencial (PEDI)	Laura Herrera	Esta asignatura trata del razonamiento y la toma de decisiones en condiciones de incerteza. Ofrece oportunidades de aprendizaje para integrar las probabilidades y la estadística como una herramienta para el estudio de diversas situaciones o fenómenos sociales y científicos, instancias en las que se requiere extraer conclusiones y tomar decisiones con base en datos cuantitativos, así como comunicar y argumentar resultados y validar conclusiones o hallazgos acerca de muestras y poblaciones.	
	Ciencias: 	Cristian Fan	Esta asignatura promueve en los estudiantes el aprendizaje y la profundización de conocimientos de biología, junto con el desarrollo de habilidades y actitudes necesarias para entender y relacionarse con y en el mundo	

	Biología Celular y Molecular (BCM)		que los rodea, abordando problemas de forma integrada con base en el análisis de evidencia.	
C	 Artes: Interpretación Musical	Alejandro Ibarra	Esta asignatura tiene como objetivo entregar a los estudiantes conocimientos y habilidades interpretativas, tanto en el ámbito vocal como instrumental, que les permitan abordar obras musicales en diversos formatos y estilos, y también les sirven de base para continuar estudios superiores en el ámbito de la interpretación musical.	

II. PLAN COMÚN ELECTIVO (PCE)

Propone que puedas cursar **Religión** (la que no inicie en la promoción) o, **en su reemplazo** y de acuerdo a tus preferencias, una de las otras tres asignaturas del plan común electivo (cuyas calificaciones sí tendrán impacto en el promedio de los estudiantes y, por tanto, en su promoción). Para ello, debes ahora **seleccionar solo una de las siguientes asignaturas, marcando una X en el recuadro correspondiente en la última columna:**

Disciplina y nombre del electivo	Profesor(a)	Descripción	Orden de preferencia (N° 1 al 4)
Religión:	Luis Tapia	En esta clase se busca que los estudiantes analicen el aporte de la cultura al desarrollo personal y social del ser humano. Se espera que, a través del trabajo con diferentes fuentes, comprendan cómo la cultura de la vida promueve el encuentro con la trascendencia, con los demás y la naturaleza. Asimismo, se busca que los estudiantes puedan comprender o aproximarse a las preguntas fundamentales de la existencia humana para valorar el sentido de la vida desde la libertad como principio de toda persona, por medio del diálogo y el pensamiento crítico, exponiendo ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias de manera coherente y fundamentada. Con estos elementos, el estudiante podrá analizar las enseñanzas de la ética cristiana, desarrollando una propia mirada crítica y positiva del juicio ético, para así reconocer sus propias limitaciones y aspectos en los cuales crecer como persona.	
Historia:	Rodrigo Paillalid	Se busca que los estudiantes analicen críticamente cómo los Estados latinoamericanos han experimentado procesos políticos similares en la historia reciente y de qué manera las relaciones y la cooperación internacionales les ofrecen oportunidades para resguardar y profundizar la democracia y el respeto de los derechos humanos.	
Artes: Interpretación y creación en teatro	María Alejandra Rojas	Los estudiantes que vivan la experiencia de participar en el electivo de Interpretación y Creación en Teatro, formarán parte de un proceso de descubrimiento de sus propias capacidades expresivas y de creación. Se les invita a participar y conocer cómo se genera un montaje teatral y se espera que logren reforzar su seguridad personal, grupal y la creatividad de manera activa. Sugiere también continuar reforzando habilidades para la vida.	
Ed. Física y salud.	Sergio Reyes, Álvaro Ramírez y Pablo Díaz	Se enfoca en aplicar individual y colectivamente habilidades motrices especializadas y evaluar el impacto de esas estrategias y tácticas utilizadas para la resolución de problemas en el juego, el deporte y la recreación, asumiendo distintos roles y tareas. También se aprende a diseñar un plan de entrenamiento para mejorar su rendimiento físico considerando sus características personales y funcionales; promover el bienestar, el autocuidado, la vida activa y la alimentación saludable en su comunidad.	

Nota importante: Cualquiera sea la preferencia que el estudiante seleccione, ésta **se transforma en una asignatura obligatoria y pasará a ser parte del plan de estudio del alumno durante todo el periodo escolar mencionado.**

