



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE AL 01 DE OCTUBRE

CURSO: 2° D

Nombre Profesor(a) Jefe	Sandra Valenzuela Nahuelñir	
Correo Profesor Jefe	Sandra.valenzuela@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 08:00 a 09:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Co-educadora	valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 2°Semestre	¡Ay cuanto me quiero!	Asignatura que evaluará
Autor:	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial:	Editorial Loquele/Santillana	

HORA	BLOQUE	CLASES HÍBRIDAS				CLASES ON-LINE	
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES (Nivelación)	
1º	08:00 09:00	1	Socio Lectura (contención emocional)	Socio Lectura Cuadernillo	Tecnología	Educación Física	Inglés
2º			Socio Lectura (contención emocional)	Socio Lectura Cuadernillo	Tecnología	Educación Física	Inglés
Recreo	09:00 / 09:10						
3º	09:10 10:10	2	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Nivelación
4º			Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Nivelación
Recreo	10:10/ 10:20						
5º	10:20 11:20	3	Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Nivelación
6º			Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Nivelación
Recreo	11:20/11:30						
7º	11:30 12:30	4	Artes /Música	Ciencias Naturales	Historia	Socio Lectura (contención emocional)	Atención de estudiantes
8º			Artes /Música	Ciencias Naturales	Historia	Socio Lectura (contención emocional)	Atención de estudiantes

CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	27sept. al 01 octubre	04 al 08 de Octubre
GRUPO		
1	Martes 28/ jueves 30	Lunes 04/ Miércoles06
2	Lunes 27/ miércoles 29	Martes 05/ Jueves 07


Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.

<p>Lunes 27/09</p> <p>Colación saludable cocadas de avena y agua</p>	<p>Socio lectura: Contención emocional Video cuento "La Tortuga" OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Para la clase deben tener cuaderno lila y estuche completo.</p> <p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p>	
	<p>Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.</p> <p>Texto Ministerial:----- Otro material:-----</p>	
	<p>Matemática: Clase 72 OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. Para la clase deben tener: cuaderno azul y estuche completo.</p> <p>Texto Ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: -----</p>	
	<p>Música: Clase 20 OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: elementos caseros que sirvan para percudir ej: cucharas, lápices, bol, palitos.</p>	

Martes 28/09 Colación saludable frutos secos y yogurt natural	Socio lectura: Motivación a la lectura Para la clase deben tener cuaderno lila y estuche completo.	
	Texto Ministerial: "Mi diario de escritura"	Otro material: -----
	Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.	
	Texto Ministerial:	Otro material:
	Matemática: Clase 73 OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. Para la clase deben tener: cuaderno azul y estuche completo.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material:
	Ciencias Naturales: clase 25 OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Para la clase deben tener: estuche completo.	
Texto ministerial: Cuaderno de actividades Ciencia Naturales 2° Básico	Otro material:	

Miércoles 29 /09 Colación saludable pan de molde con agregado y agua	Tecnología : clase 9 OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	
	Texto ministerial: -----	Otro material: 1 tarro de plástico o metal (ej: tarro de café) material de relleno para el tarro (piedras o arena) un trozo de cartón o cartulina, una bombilla plástica, un lápiz grafito con goma en un extremo, un chinche o alfiler con cabeza plástica, tempera o lápices de colores para pintar. NOTA: PERFORAR LA TAPA DEL TARRO CON ANTICIPACIÓN. REFERENCIA https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/2do/#page-01 (PÁG.24-25)
	Lenguaje: Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.	
	Texto ministerial: -----	Otro material: -----
	Matemática: Clase 74 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: -----
	Historia: Clase 25 OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	
	Texto ministerial: Texto del estudiante.	Otro material: Guía de aprendizaje N°3. (Puede ser escrita en el cuaderno o impresa) Para los estudiantes presenciales la guía estará disponible en clases.

Jueves 30/09 Colación saludable Barrita de cereal y leche descremada	Educación Física: Estimados/as estudiantes, en esta oportunidad se deben presentar con los siguientes materiales.	
	Estudiantes virtuales: 1 cuadrado en el suelo con cinta adhesiva de 35x35cm aprox+ una línea horizontal en la mitad del cuadrado (simular una rayuela). También se deben presentar con 3 tapas de botellas o monedas de 100 pesos (antiguas) para lanzar. (simular tejo) (ver imagen en la plataforma classroom)	
	Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Enviar 3 tapas de botella o moneda de 100 pesos (antiguas)	

	<p>Durante la semana se subirá al classroom de la asignatura la pauta de evaluación e instrucciones para que desarrollen su video relacionado a la presentación folclórica. (Nota 1 evaluación sumativa). También se subirá el segundo ticket de salida (guía acumulativa N°2) relacionado a la unidad de folclore y que estará disponible hasta el viernes 8 de octubre.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Religión: Para la clase deben tener: cuaderno blanco y estuche completo.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Socio lectura: Contención emocional OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Para la clase deben tener su cuaderno lila y estuche completo.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p>
Viernes 01 /10 Colación saludable Yogurt natural y frutas	Inglés: Para la clase deben tener: el cuaderno de Inglés y estuche completo. Texto ministerial: ----- Otro material: -----
Nivelación:	Se enviará la invitación a quien corresponda vía meet.
Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Felicitaciones a los niños y niñas que realizan sus evaluaciones en las fechas establecidas, gracias por ser tan responsables. ❖ Muchas gracias a los apoderados que envían las justificaciones correspondientes cuando los niños faltan a clases. ❖ Agradezco a los apoderados que se presentan a las entrevistas y a los que informan oportunamente si tienen alguna dificultad.
Entrevistas Apoderados	Esta semana se entrevista al apoderado de : Jueves 30/09/2021 Rocío Navarro 8:00 a 8:20 Emilia Leiva 8:20 a 8:40 La entrevista será vía meet. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo para saber cuál es su dificultad.
Entrevistas Estudiantes	Esta semana se entrevista a: Viernes 01/10/2021 Rocío Navarro 11:30 a 11:50 Matías Sánchez 11:50 a 12:10 Maximiliano Ojeda 12:10 a 12:20 La entrevista será vía meet y grabada. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo para saber cuál es su dificultad.
Comprensión Lectora	Esta semana no corresponde tomar Comprensión Lectora.
Aspectos generales	1.- Talleres  <p>MINECRAFT SAN CARLOS Taller de Construcción Libre y Creativa. Minecraft 12.1.2 Discord Exclusivo</p> <p>Estan invitad@s tod@s l@s estudiantes de 5° y 6° Básico. Desde el 6 de Octubre 2021 Todos los Miércoles entre las 17.00 y 18.00 hrs</p> <p>Profesor Rodrigo Jeraldo rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</p>

2.- TALLERES ACLE 2021

Segunda Inscripción

Educación Básica: 1° a 6° básicos.

Talleres	Día	Horario	Lugar	Profesor (a)	CUPOS
1. Ballet – danza expresiva. 1° a 2° básicos.	Jueves	14:00 a 15:00	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
2. Ballet – danza expresiva. 3° a 4° básicos.	Jueves	15:15 a 16:15	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
3. Ballet – danza expresiva. 5° a 6° básicos.	Miércoles	14:15 a 15:45	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
4. Karate - Básica	Lunes	14:15 a 15:45	Multicancha Básica	Andrea Aguilera	SIN CUPOS
5. Fútbol varones. 6° básicos	Lunes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
6. Fútbol varones. 5° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
7. Fútbol varones. 4° básicos	Viernes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
8. Fútbol varones. 3° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
9. Fútbol varones. 2° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
10. Fútbol varones 1° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
11. Fútbol Femenino – Ed. Básica.	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
12. Fútbol Femenino – 5° y 6° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
13. Atletismo. 1° A 6° Básico	sábado	11:15 a 12:30	Pista maicillo Básica	Camilo Hauyón	Disponibles
14. Conjunto instrumenta – 4° a 6° básicos	sábado	10:00 a 13:00	Cancha De Pasto	Alejandro Ibarra	Disponibles
15. Voleibol 5° y 6° básicos	Sábado	09:30 a 11:00	Cancha techada Media	Pablo Díaz	Disponibles

¿Cómo inscribirse?

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los y las estudiantes para la inscripción a los talleres. (**Sábado 25 de Septiembre**)
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 25 y el 27 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio.

Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.
Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano
Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección
Consultas: Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl

3.- Informativo de becas socioeconómicas 2022

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.
Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
 - a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
 - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

4.- Calendario de Evaluaciones:

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 27/09	MARTES 28/09	MIÉRCOLES 29/09	JUEVES 30/09
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	Historia
No hay evaluaciones	Evaluación Sumativa N°2	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones
CONTENIDOS			
	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación por 2, 5 y 10 - <, > o = - Figuras 2D y sus elementos - Medición de objetos con medidas estandarizadas y no estandarizadas. 		

Otros

5.- NO OLVIDAR: Los estudiantes que asisten de manera presencial a clases deben traer mascarillas de repuesto para realizar los cambios correspondientes, 4 o 5 por estudiante, DE USO PERSONAL. ENTRE TODOS NOS CUIDAMOS.

Disertaciones de “Pueblos Originarios”



Pueblos Zona Norte	Aymara/ Changos/ Atacameños y Diaguitas.
Pueblos Zona Centro	Picunches/ Mapuches/ Huilliches/ Pehuenches y Rapa Nui (Insular)
Pueblos Zona Sur	Chonos, Onas o Selkman , Alacalufes o Kawesqar y Yaganes

Se adjunta anexo con el listado de curso y el tema que corresponde a cada estudiante.



Saluda cordialmente.
Sandra Valenzuela Nahuelñir
 Profesora Jefe

Puente Alto, Viernes 24 de Septiembre de 2021

**DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS DISERTACIÓN
SEMANA DEL 27 DE SEPTIEMBRE DEL 2021**

Estudiante	Pueblo	Tema	Día
Benjamín Alfaro	Aymara	Vestimenta- alimentación	Lunes 27
Agustín Arce	Aymara	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Agustín Becerra	Aymara	Actividad Económica	
Martina Bodine	Changos	Vestimenta- alimentación	
Victoria Carrasco	Changos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Luciano Carrasco	Changos	Actividad Económica	
Sarah Castillo	Atacameños	Vestimenta- alimentación	
Amelia Cortes	Atacameños	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Martín Foix	Atacameños	Actividad Económica	
Laura García	Diaguita	Vestimenta- alimentación	
Javiera Gómez	Diaguita	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Julieta Gómez	Diaguita	Actividad Económica	
Isidora Gutiérrez	Picunches	Vestimenta- alimentación	martes 28
Josefa Ibáñez	Picunches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Emilia Leiva	Picunches	Actividad Económica	
Amanda López	Mapuches	Vestimenta- alimentación	
Benjamín Medina	Mapuches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Vicente Morales	Mapuches	Actividad Económica	
Bruno Moreno	Huilliches	Vestimenta- alimentación	
Rocío Navarro	Huilliches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Maximiliano Ojeda	Huilliches	Actividad Económica	
Amalia Olivos	Pehuenches	Vestimenta- alimentación	
Amaro Palma	Pehuenches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Sofía Pardo	Pehuenches	Actividad Económica	
Matías Pino	Pascuences	Vestimenta- alimentación	miércoles 29
Emilia Radal	Pascuences	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Bruno Ramírez	Pascuences	Actividad Económica	
Emilio Ramírez	Chonos	Vestimenta- alimentación	
Luis Riffo	Chonos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Sofía Ruiz	Chonos	Actividad Económica	
Matías Sánchez	Onas / Selk'nam	Vestimenta- alimentación	
Mainara Sierra	Onas / Selk'nam	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Daniela Silva	Onas / Selk'nam	Actividad Económica	
Valentina Suárez	Yaganes	Vestimenta- alimentación	
Catalina Valderrama	Yaganes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Ignacia Valenzuela	Yaganes	Actividad Económica	
Gabriel Vega	Alacalufes	Vestimenta- alimentación	jueves 30
Dominique Ojeda	Alacalufes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Vicente Villablanca	Alacalufes	Actividad Económica	
Cristóbal Neira	Aymara	Vestimenta- alimentación	

