



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 de Septiembre al 01 de Octubre 2021

| | | |
|---|--|--------------------------------|
| Nombre Profesor(a) Jefe | M° Soledad Reinares Quilodrán | |
| Correo Profesor Jefe | maria-soledad.reinares@colegiosancarlos.cl / Codocente: valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Viernes de 11:30 a 12:30 | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Alejandra Jara alejandra.jara@colegiosancarlos.cl | |
| Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre | ¡Ay, cuánto me quiero! | Asignatura que Evaluará |
| Autor: | Mauricio Paredes | Lenguaje y Comunicación |
| Editorial: | Loqueleo - Santillana | |

| HORA | BLOQUE | CLASES HÍBRIDAS | | | | CLASES ONLINE |
|--------|--------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------|-------------------------|----------------------|
| | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES (Nivelación) |
| 1° | 1 | Socio Lectura (Cont. Emocional) | Socio Lectura (Video Cuentos) | Tecnología | Inglés | |
| 2° | | Socio Lectura (Cont. Emocional) | Socio Lectura (Video Cuentos) | Tecnología | Inglés | |
| Recreo | | | | | | |
| 3° | 2 | Lenguaje y Comunicación | Ed. Física | Lenguaje y Comunicación | Lenguaje y Comunicación | |
| 4° | | Lenguaje y Comunicación | Ed. Física | Lenguaje y Comunicación | Lenguaje y Comunicación | |
| Recreo | | | | | | |
| 5° | 3 | Matemática | Lenguaje y Comunicación | Religión | Historia | |
| 6° | | Matemática | Lenguaje y Comunicación | Religión | Historia | |
| Recreo | | | | | | |
| 7° | 4 | Artes Visuales/Música | Matemática | Matemática | Cs. Naturales | |
| 8° | | Artes Visuales/ Música | Matemática | Matemática | Cs. Naturales | |



CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

| SEMANA | 27 de Septiembre al 01 de Octubre | 04 al 08 de Octubre |
|---------|-----------------------------------|-------------------------|
| GRUPO 1 | Martes 28 y Jueves 30 | Lunes 04 y Miércoles 06 |
| GRUPO 2 | Lunes 27 y Miércoles 29 | Martes 05 y Jueves 07 |

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.

| | |
|--|---|
| Lunes 27/09 Colación saludable: • 3 cocadas de plátano y coco rallado • Agua | Socio lectura 49: Contención emocional Cuaderno lila y estuche completo. OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____ |
| | Lenguaje: Clase 101 (Articulada con Historia) OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. Disertaciones de: Sofía Alarcón, Diego Aranedo, Keyla Arévalo, Damián Bosso, Renata Carvajal, Isidora Cerda, Ignacia Chávez, Agustina Contreras, Joaquín Cornejo, Emilia Cortés, Joaquín Cuevas, Maite Farías. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____ |
| | Matemática: Clase 72 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. Texto Ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____ |
| | Música: Clase 25 OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. Texto ministerial: _____ Otro material: elementos caseros que sirvan para percudir (cucharas, lápices, palitos, etc.) |
| | Socio lectura 50: Cuadernillo Tener estuche completo Objetivo: Expresar emociones sentimientos y creatividad por medio de la escritura. Texto Ministerial: Mi Diario de escritura. Otro material: _____ |
| Martes 28/09 | Educación Física: Clase 25 Estudiantes virtuales: 1 cuadrado en el suelo con cinta adhesiva de 35x35cm aprox+ una línea horizontal en la mitad del cuadrado (simular una rayuela). También se deben presentar con 3 tapas de botellas o monedas de 100 pesos (antiguas) para lanzar. (simular tejo) (ver imagen en la plataforma classroom) Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Enviar 3 tapas de botella o moneda de 100 pesos (antiguas) Durante la semana se subirá al classroom de la asignatura la pauta de evaluación e instrucciones para que desarrollen su video relacionado a la presentación folclórica. (Nota 1 evaluación sumativa). También se subirá el segundo ticket de salida (guía acumulativa N°2) relacionado a la unidad de folclore y que estará disponible hasta el viernes 8 de octubre. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____ |

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| Martes 28/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • 1 puñado de futos secos sin sal • 1 yogurt natural | Lenguaje: Clase 102 (Articulada con Historia) OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. Disertaciones de: Tomás Fernández, Antonella Flores, Maximiliano Gajardo, Jocefa Guerrero, Nicolás Henríquez, Enzo Henríquez, Damián Huerta, Agustín Lorca, Alonso Lucero, Florencia Machuca, Fernanda Marambio. | | | | | | | |
| | Texto ministerial: _____ Otro material: _____ Matemática: Clase 73 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. | | | | | | | |
| | Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____ Comprensión Lectora. | | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>15:00 – 15:15 – Tomás Fernández</td> <td>16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas</td> </tr> <tr> <td>15:15 – 15:30 – Antonella Flores</td> <td>16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla</td> </tr> <tr> <td>15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo</td> <td>16:30 – 16:45 – Franco Vega</td> </tr> <tr> <td>15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco</td> <td>16:45 – 17:00 – Antonia Gallardo</td> </tr> </table> | 15:00 – 15:15 – Tomás Fernández | 16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas | 15:15 – 15:30 – Antonella Flores | 16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla | 15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo | 16:30 – 16:45 – Franco Vega | 15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco |
| 15:00 – 15:15 – Tomás Fernández | 16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas | | | | | | | |
| 15:15 – 15:30 – Antonella Flores | 16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla | | | | | | | |
| 15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo | 16:30 – 16:45 – Franco Vega | | | | | | | |
| 15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco | 16:45 – 17:00 – Antonia Gallardo | | | | | | | |
| Miércoles 29/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • ½ pan de molde o marraqueta integral con tomate, lechuga y queso fresco • Agua | Tecnología: Clase 9 Cuaderno lila y estuche completo. OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. OA 2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. | | | | | | | |
| | Texto Ministerial: _____ Otro material: 1 vaso de plástico, greda o arcilla, una bolsa de basura grande, un par de guantes, un trozo de cartón forrado del tamaño de una hoja de block o una hoja de cartulina española de color a elección, una bombilla larga, un lápiz grafito con goma en un extremo, un chinche o alfiler con cabeza plástica, lápices de colores o marcadores. (Se construirá una veleta). | | | | | | | |
| | Lenguaje: Clase 103 (Articulada con Historia) OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. Disertaciones de: Florencia Mella, Matilda Molina, Ignacia Morales, Emilia Moreira, Giulianna Mosquera, Sofia Neira, Allison Ñique, Zuliber Oramas, Loreto Pacheco, Bárbara Padilla, Christopher Penroz, Tomás Poblete. | | | | | | | |
| | Texto Ministerial: Texto del Estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____ Religión: Clase 25 Cuaderno y estuche completo Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online. | | | | | | | |
| | Texto ministerial: _____ Otro material: _____ Matemática: Clase 74 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. | | | | | | | |
| | Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____ | | | | | | | |
| Jueves 30/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • 1 barrita de cereal • 1 caja de leche descremada | Inglés: Clase 25 Cuaderno amarillo y estuche completo. | | | | | | | |
| | Texto Ministerial: _____ Otro material: _____ | | | | | | | |
| | Lenguaje: Clase 103 (Articulada con Historia) OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. Disertaciones de: Amir Saldías, Mateo San Martín, Agustina Vargas, Franco Vega, Rafaela Vera, Ivanna Zarate, Vicente Ortiz, Amanda Quinteros, Antonia Gallardo. | | | | | | | |
| | Texto Ministerial: _____ Otro material: _____ Historia: Clase 25 Cuaderno café y estuche completo. OA1. Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. | | | | | | | |
| | Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Otro material: Guía de Aprendizaje N°3 (puede ser impresa o escrita en el cuaderno). Los estudiantes presenciales no necesitan imprimir porque se les entregará en sala. | | | | | | | |
| | Cs. Naturales: Clase 25 Tener cuaderno verde y estuche completo. OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Para la clase deben tener: estuche completo. | | | | | | | |
| Texto ministerial: Texto del Estudiante 2° Cuaderno de Actividades 2° Otro material: _____ | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Viernes 24/09</p> <p>Colación saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 yogurt natural • 1 fruta | <p>Nivelación: se envía invitación personalizada por Classroom a quienes participan del Taller.</p> <p>Comprensión Lectora.</p> <table border="1" data-bbox="321 311 1502 486"> <tr> <td data-bbox="321 311 911 486"> 9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez 9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo 9:45 - 10:00 – Rafaela Vera 10:00 - 10:15 – Amir Saldías 10:15 - 10:30 – Alonso Lucero 10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate </td> <td data-bbox="911 311 1502 486"> 11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz 11:15 – 11:30 – Agustina Vargas 11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz 11:45 - 12:00 – Damián Bosso 12:00 - 12:15 – Matilda Molina </td> </tr> </table> <p>Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales.</p> | 9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez 9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo 9:45 - 10:00 – Rafaela Vera 10:00 - 10:15 – Amir Saldías 10:15 - 10:30 – Alonso Lucero 10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate | 11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz 11:15 – 11:30 – Agustina Vargas 11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz 11:45 - 12:00 – Damián Bosso 12:00 - 12:15 – Matilda Molina |
| 9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez 9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo 9:45 - 10:00 – Rafaela Vera 10:00 - 10:15 – Amir Saldías 10:15 - 10:30 – Alonso Lucero 10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate | 11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz 11:15 – 11:30 – Agustina Vargas 11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz 11:45 - 12:00 – Damián Bosso 12:00 - 12:15 – Matilda Molina | | |
| <p>Área de Felicitaciones</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a los Apoderados por su apoyo en las actividades y material para las clases de todos los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin Ustedes. • ¡Muchas gracias por las donaciones de mascarillas para los niños y niñas que asisten presencial! • ¡Felicitaciones a los peques con asistencia presencial por su respeto y cuidado en los protocolos COVID! • ¡Muy Feliz Cumpleaños atrasado a Valentina Oramas! Este nuevo año viene acompañado de uno de los mayores regalos, tu hermoso hermanito. Un abrazote gigante de tus Tías y de todos tus compañeros. <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 50px;">   </div> | | |
| <p>Entrevistas Apoderados</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana las entrevistas de apoderados serán: Amir Saldías, papá (Viernes de 11:30 a 11:50hrs.) Franco Vega (Viernes 12:00 a 12:30 hrs.) <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p> | | |
| <p>Entrevista Estudiantes</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Esta semana las entrevistas de estudiantes serán: Franco Vega (Viernes 12:30 a 13:00 hrs.) <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p> | | |
| <p>Aspectos Generales</p> | <p>1. Dirección</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center;">INFORMATIVO</p> <p style="text-align: center;">BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022</p> <p>Señor Apoderado:</p> <p style="padding-left: 40px;">Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.</p> <p>Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio. 2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE. <ol style="list-style-type: none"> a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo) <p style="text-align: center;">Atte.</p> <p style="text-align: right;">Eduardo Araya Soto Director</p> <p>Puente Alto, 24 de septiembre del 2021</p> </div> | | |

2. Talleres ACLE 2021 (Segunda inscripción)

Educación Básica: 1° a 6° básicos.

| Talleres | Día | Horario | Lugar | Profesor (a) | CUPOS |
|---|-----------|---------------|-----------------------|------------------|-------------|
| 1. Ballet – danza expresiva. 1° a 2° básicos. | Jueves | 14:00 a 15:00 | Zócalo básica | Karina Ibarra | Disponibles |
| 2. Ballet – danza expresiva. 3° a 4° básicos. | Jueves | 15:15 a 16:15 | Zócalo básica | Karina Ibarra | Disponibles |
| 3. Ballet – danza expresiva. 5° a 6° básicos. | Miércoles | 14:15 a 15:45 | Zócalo básica | Karina Ibarra | Disponibles |
| 4. Karate - Básica | Lunes | 14:15 a 15:45 | Multicancha Básica | Andrea Aguilera | SIN CUPOS |
| 5. Fútbol varones. 6° básicos | Lunes | 14:15 a 15:45 | Cancha De Pasto | Bastián Musa | Disponibles |
| 6. Fútbol varones. 5° básicos | Martes | 14:15 a 15:45 | Cancha De Pasto | Bastián Musa | Disponibles |
| 7. Fútbol varones. 4° básicos | Viernes | 14:15 a 15:45 | Cancha De Pasto | Bastián Musa | Disponibles |
| 8. Fútbol varones. 3° básicos | Martes | 14:15 a 15:45 | Cancha De Pasto | Camilo Hauyón | Disponibles |
| 9. Fútbol varones. 2° básicos | sábado | 9:30 a 11:00 | Cancha De Pasto | Bastián Musa | Disponibles |
| 10. Fútbol varones 1° básicos | sábado | 9:30 a 11:00 | Cancha De Pasto | Camilo Hauyón | Disponibles |
| 11. Fútbol Femenino – Ed. Básica. | sábado | 9:30 a 11:00 | Cancha De Pasto | Sergio Reyes | Disponibles |
| 12. Fútbol Femenino – 5° y 6° básicos | Martes | 14:15 a 15:45 | Cancha De Pasto | Sergio Reyes | Disponibles |
| 13. Atletismo. 1° A 6° Básico | sábado | 11:15 a 12:30 | Pista maicillo Básica | Camilo Hauyón | Disponibles |
| 14. Conjunto instrumenta – 4° a 6° básicos | sábado | 10:00 a 13:00 | Cancha De Pasto | Alejandro Ibarra | Disponibles |
| 15. Voleibol 5° y 6° básicos | Sábado | 09:30 a 11:00 | Cancha techada Media | Pablo Díaz | Disponibles |

Aspectos Generales

¿Cómo inscribirse?

- Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los y las estudiantes para la inscripción a los talleres. (**Sábado 25 de Septiembre**)
- **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- **Fecha de inscripción:** entre el 25 y el 27 de septiembre.
- **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio.

Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano
Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección
Consultas: Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl

3. Calendario de Evaluaciones:

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES

Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.

| LUNES 27/09 | MARTES 28/09 | MIÉRCOLES 29/09 | JUEVES 30/09 |
|----------------------------|--|----------------------------|----------------------------|
| LENGUAJE | MATEMÁTICA | INGLÉS | Historia |
| No hay evaluaciones | Evaluación Sumativa N°2 | No hay evaluaciones | No hay evaluaciones |
| CONTENIDOS | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - Multiplicación por 2, 5 y 10 - $<$, $>$ o $=$ - Figuras 2D y sus elementos - Medición de objetos con medidas estandarizadas y no estandarizadas. | | |

Aspectos Generales



Saluda cordialmente.

M^o Soledad Reinares Quilodrán
Profesora Jefe



Puente Alto, Viernes 24 de Septiembre de 2021





RED DE CONTENIDOS PRUEBA CORPORATIVA NIVEL 1 PRIORIZADO AÑO 2021
2° SEMESTRE / NIVEL 2° BÁSICO

| | |
|---|---|
| Asignatura | Fecha Evaluación: LUNES 04 DE OCTUBRE |
| 1. LENGUAJE | |
| CONTENIDOS | |
| OA: 5 – 7 Contenido(s): Comprensión lectora de texto narrativo- instrucciones e infografía. -Estudiar: Repasando los texto trabajados en clases en el libro de contexto. | |
| Asignatura | Fecha Evaluación: MARTES 05 DE OCTUBRE |
| 2. CIENCIAS NATURALES | |
| CONTENIDOS | |
| OA: 3 – 7 – 11 - 14 Contenido(s): Ciclo de vida de los animales y ambientes en los que viven, principales órganos del cuerpo humano y sus funciones, Ciclo del agua y cuidado del recurso, tiempo atmosférico y clima. -Estudiar: Repasar páginas trabajadas en clases del texto (lección 6-1-9-10) y cuadernillo de actividades (páginas 4-5-10-14-57-93-97). | |
| Asignatura: | Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE |
| 3. HISTORIA Y GEOGRAFÍA | |
| CONTENIDOS | |
| OA: 7 – 8 – 1 – 16 – 14 Contenido(s): Países limítrofes de Chile, Chile en el mapa, Zonas de Chile, Características de los paisajes, Pueblos Originarios, Normas y cuidados en la comunidad, Espacios públicos y privados, seguridad vial. -Estudiar: Repasar en texto Unidad 1 y 2 (lectura). | |
| Asignatura | Fecha Evaluación: JUEVES 07 DE OCTUBRE |
| 4. MATEMÁTICA | |
| CONTENIDOS | |
| OA : 9 – 11 – 13 – 19 – 15 Contenido(s): Adición, sustracción y resolución de problemas con números hasta 100, multiplicación por 2, 5 y 10 y resolución de problemas, <, > o igual y balanzas, medidas de longitud estandarizadas y no estandarizadas, figuras 2D y sus elementos. Estudiar: Repasar páginas 28 a 41, 100 a 103, 107 a 115, 142 a 153, 80 a 87, 124 a 131, 116 a 123, 140 y 141 en texto del estudiante. | |

| HORARIOS PARA RENDIR LAS PRUEBAS | | | |
|----------------------------------|-------------------|--------------------|---------------|
| Asignatura | Día | Hora | Observaciones |
| Lenguaje | Jueves 20 mayo | 15:00 a 22:00 hrs. | 1° a 6° |
| Cs. Naturales | Lunes 24 mayo | | |
| Historia | Miércoles 26 mayo | | |
| Matemática | Viernes 28 mayo | | |

IMPORTANTE: Extracto Reglamento de Evaluación



2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

- a. **Con certificado médico:** El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0.

El certificado médico debe ser presentado, al profesor(a) en **un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación.** De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra “b” de este punto.

Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.

- b. **Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto.**

El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.

- c. Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción “a” u opción “b”), será calificado con nota mínima sin derecho a apelación.