



**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 27 de Septiembre al 01 de Octubre 2021**

Nombre Profesor(a) Jefe	M° Soledad Reinares Quilodrán	
Correo Profesor Jefe	<a href="mailto:maria-soledad.reinares@colegiosancarlos.cl">maria-soledad.reinares@colegiosancarlos.cl</a> / Codocente: <a href="mailto:valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl">valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl</a>	
Horario de Atención de Apoderados.	<b>Viernes de 11:30 a 12:30</b>	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara <a href="mailto:alejandra.jara@colegiosancarlos.cl">alejandra.jara@colegiosancarlos.cl</a>	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	¡Ay, cuánto me quiero!	<b>Asignatura que Evaluará</b>
Autor:	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial:	Loqueleo - Santillana	

HORA	BLOQUE	CLASES HÍBRIDAS				CLASES ONLINE	
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES (Nivelación)	
1°	08:00 09:00	1	Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Video Cuentos)	Tecnología	Inglés	
2°			Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Video Cuentos)	Tecnología	Inglés	
Recreo	09:00 / 09:10						
3°	09:10 10:10	2	Lenguaje y Comunicación	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
4°			Lenguaje y Comunicación	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
Recreo	10:10/ 10:20						
5°	10:20 11:20	3	Matemática	Lenguaje y Comunicación	Religión	Historia	
6°			Matemática	Lenguaje y Comunicación	Religión	Historia	
Recreo	11:20/11:30						
7°	11:30 12:30	4	Artes Visuales/Música	Matemática	Matemática	Cs. Naturales	
8°			Artes Visuales/ Música	Matemática	Matemática	Cs. Naturales	

**CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES**





SEMANA	27 de Septiembre al 01 de Octubre	04 al 08 de Octubre
GRUPO		
1	Martes 28 y Jueves 30	Lunes 04 y Miércoles 06
2	Lunes 27 y Miércoles 29	Martes 05 y Jueves 07



**Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.**

<b>Lunes 27/09</b>  Colación saludable: • 3 cocadas de plátano y coco rallado • Agua	<b>Socio lectura 49: Contención emocional</b> Cuaderno lila y estuche completo. OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. <b>Texto Ministerial:</b> _____ <b>Otro material:</b> _____
	<b>Lenguaje: Clase 101 (Articulada con Historia)</b> OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. <b>Disertaciones de:</b> <b>Sofía Alarcón, Diego Araneda, Keyla Arévalo, Damián Bosso, Renata Carvajal, Isidora Cerda, Ignacia Chávez, Agustina Contreras, Joaquín Cornejo, Emilia Cortés, Joaquín Cuevas, Maite Farías.</b> <b>Texto Ministerial:</b> _____ <b>Otro material:</b> _____
	<b>Matemática: Clase 72</b> Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo. <b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° <b>Otro material:</b> _____
	<b>Música: Clase 25</b> OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. <b>Texto ministerial:</b> _____ <b>Otro material:</b> elementos caseros que sirvan para percudir (cucharas, lápices, palitos, etc.)
	<b>Socio lectura 50: Cuadernillo</b> Tener estuche completo Objetivo: Expresar emociones sentimientos y creatividad por medio de la escritura. <b>Texto Ministerial:</b> Mi Diario de escritura. <b>Otro material:</b> _____
<b>Martes 28/09</b>	<b>Educación Física: Clase 25</b> <b>Estudiantes virtuales:</b> 1 cuadrado en el suelo con cinta adhesiva de 35x35cm aprox+ una línea horizontal en la mitad del cuadrado (simular una rayuela). También se deben presentar con 3 tapas de botellas o monedas de 100 pesos (antiguas) para lanzar. (simular tejo) (ver imagen en la plataforma classroom) <b>Estudiantes presenciales:</b> Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Enviar 3 tapas de botella o moneda de 100 pesos (antiguas) <b>Durante la semana se subirá al classroom de la asignatura la pauta de evaluación e instrucciones para que desarrollen su video relacionado a la presentación folclórica. (Nota 1 evaluación sumativa). También se subirá el segundo ticket de salida (guía acumulativa N°2) relacionado a la unidad de folclore y que estará disponible hasta el viernes 8 de octubre.</b> <b>Texto Ministerial:</b> _____ <b>Otro material:</b> _____

<b>Martes 28/09</b>  Colación saludable: • 1 puñado de futos secos sin sal • 1 yogurt natural	<b>Lenguaje: Clase 102 (Articulada con Historia)</b> OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. <b>Disertaciones de:</b> <b>Tomás Fernández, Antonella Flores, Maximiliano Gajardo, Jocefa Guerrero, Nicolás Henríquez, Enzo Henríquez, Damián Huerta, Agustín Lorca, Alonso Lucero, Florencia Machuca, Fernanda Marambio.</b>								
	<b>Texto ministerial:</b> _____	<b>Otro material:</b> _____							
	<b>Matemática: Clase 73</b> Cuaderno azul y estuche completo. <b>OA 1</b> Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. <b>OA 2</b> Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 3</b> Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.								
	<b>Texto ministerial:</b> Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	<b>Otro material:</b> _____							
<b>Comprensión Lectora.</b>									
<table border="1"> <tr> <td>15:00 – 15:15 – Tomás Fernández</td> <td>16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas</td> </tr> <tr> <td>15:15 – 15:30 – Antonella Flores</td> <td>16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla</td> </tr> <tr> <td>15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo</td> <td>16:30 – 16:45 – Franco Vega</td> </tr> <tr> <td>15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco</td> <td>16:45 – 17:00 – Antonia Gallardo</td> </tr> </table>		15:00 – 15:15 – Tomás Fernández	16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas	15:15 – 15:30 – Antonella Flores	16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla	15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo	16:30 – 16:45 – Franco Vega	15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco	16:45 – 17:00 – Antonia Gallardo
15:00 – 15:15 – Tomás Fernández	16:00 – 16:15 – Zuliber Oramas								
15:15 – 15:30 – Antonella Flores	16:15 – 16:30 – Bárbara Padilla								
15:30 – 15:45 – Maximiliano Gajardo	16:30 – 16:45 – Franco Vega								
15:45 – 16:00 – Loreto Pacheco	16:45 – 17:00 – Antonia Gallardo								
<b>Miércoles 29/09</b>  Colación saludable: • ½ pan de molde o marraqueta integral con tomate, lechuga y queso fresco • Agua	<b>Tecnología: Clase 9</b> Cuaderno lila y estuche completo. OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. OA 2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.								
	<b>Texto Ministerial:</b> _____	<b>Otro material:</b> 1 vaso de plástico, greda o arcilla, una bolsa de basura grande, un par de guantes, un trozo de cartón forrado del tamaño de una hoja de block o una hoja de cartulina española de color a elección, una bombilla larga, un lápiz grafito con goma en un extremo, un chinche o alfiler con cabeza plástica, lápices de colores o marcadores. (Se construirá una veleta).							
	<b>Lenguaje: Clase 103 (Articulada con Historia)</b> OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. <b>Disertaciones de:</b> <b>Florencia Mella, Matilda Molina, Ignacia Morales, Emilia Moreira, Giulianna Mosquera, Sofia Neira, Allison Ñique, Zuliber Oramas, Loreto Pacheco, Bárbara Padilla, Christopher Penroz, Tomás Poblete.</b>								
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del Estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	<b>Otro material:</b> _____							
	<b>Religión: Clase 25</b> Cuaderno y estuche completo <b>Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online.</b>								
	<b>Texto ministerial:</b> _____	<b>Otro material:</b> _____							
	<b>Matemática: Clase 74</b> Cuaderno azul y estuche completo. <b>OA 1</b> Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. <b>OA 2</b> Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. <b>OA 3</b> Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.								
<b>Texto ministerial:</b> Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	<b>Otro material:</b> _____								
<b>Jueves 30/09</b>  Colación saludable: • 1 barra de cereal • 1 caja de leche descremada	<b>Inglés: Clase 25</b> Cuaderno amarillo y estuche completo.								
	<b>Texto Ministerial:</b> _____	<b>Otro material:</b> _____							
	<b>Lenguaje: Clase 103 (Articulada con Historia)</b> OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. <b>Disertaciones de:</b> <b>Amir Saldías, Mateo San Martín, Agustina Vargas, Franco Vega, Rafaela Vera, Ivanna Zarate, Vicente Ortiz, Amanda Quinteros, Antonia Gallardo.</b>								
	<b>Texto Ministerial:</b> _____	<b>Otro material:</b> _____							
	<b>Historia: Clase 25</b> Cuaderno café y estuche completo. OA1. Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.								
	<b>Texto ministerial:</b> Texto del estudiante 2°	<b>Otro material:</b> Guía de Aprendizaje N°3 (puede ser impresa o escrita en el cuaderno). Los estudiantes presenciales no necesitan imprimir porque se les entregará en sala.							
<b>Cs. Naturales: Clase 25</b> Tener cuaderno verde y estuche completo. OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Para la clase deben tener: estuche completo.									
<b>Texto ministerial:</b> Texto del Estudiante 2° Cuaderno de Actividades 2°	<b>Otro material:</b> _____								

<p><b>Viernes 24/09</b></p> <p>Colación saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 yogurt natural</li> <li>• 1 fruta</li> </ul>	<p><b>Nivelación:</b> se envía invitación personalizada por Classroom a quienes participan del Taller.</p> <p><b>Comprensión Lectora.</b></p> <table border="1" data-bbox="321 311 1502 486"> <tr> <td data-bbox="321 311 911 486">           9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez            9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo            9:45 - 10:00 – Rafaela Vera            10:00 - 10:15 – Amir Saldías            10:15 - 10:30 – Alonso Lucero            10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate         </td> <td data-bbox="911 311 1502 486">           11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz            11:15 – 11:30 – Agustina Vargas            11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz            11:45 - 12:00 – Damián Bosso            12:00 - 12:15 – Matilda Molina         </td> </tr> </table> <p>Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales.</p>	9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez 9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo 9:45 - 10:00 – Rafaela Vera 10:00 - 10:15 – Amir Saldías 10:15 - 10:30 – Alonso Lucero 10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate	11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz 11:15 – 11:30 – Agustina Vargas 11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz 11:45 - 12:00 – Damián Bosso 12:00 - 12:15 – Matilda Molina
9:15 - 9:30 – Enzo Henríquez 9:30 - 9:45 – Keyla Arévalo 9:45 - 10:00 – Rafaela Vera 10:00 - 10:15 – Amir Saldías 10:15 - 10:30 – Alonso Lucero 10:30 – 10:45 – Ivanna Zarate	11:00 – 11:15 – Vicente Ortiz 11:15 – 11:30 – Agustina Vargas 11:30 - 11:45 – Amanda Quiroz 11:45 - 12:00 – Damián Bosso 12:00 - 12:15 – Matilda Molina		
<p><b>Área de Felicitaciones</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Agradecimientos a los Apoderados por su apoyo en las actividades y material para las clases de todos los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin Ustedes.</b></li> <li>• <b>¡Muchas gracias por las donaciones de mascarillas para los niños y niñas que asisten presencial!</b></li> <li>• <b>¡Felicitaciones a los peques con asistencia presencial por su respeto y cuidado en los protocolos COVID!</b></li> <li>• <b>¡Muy Feliz Cumpleaños atrasado a Valentina Oramas! Este nuevo año viene acompañado de uno de los mayores regalos, tu hermoso hermanito. Un abrazote gigante de tus Tías y de todos tus compañeros.</b></li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 50px;">   </div>		
<p><b>Entrevistas Apoderados</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esta semana las entrevistas de apoderados serán:</b>  <b>Amir Saldías, papá (Viernes de 11:30 a 11:50hrs.)</b>  <b>Franco Vega (Viernes 12:00 a 12:30 hrs.)</b></li> </ul> <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas.  Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p>		
<p><b>Entrevista Estudiantes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Esta semana las entrevistas de estudiantes serán:</b>  <b>Franco Vega (Viernes 12:30 a 13:00 hrs.)</b></li> </ul> <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas.  Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p>		
<p><b>Aspectos Generales</b></p>	<p>1. Dirección</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p style="text-align: center;"><b>INFORMATIVO</b></p> <p style="text-align: center;"><b>BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022</b></p> <p>Señor Apoderado:</p> <p style="padding-left: 40px;">Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.</p> <p>Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.</p> <p>Procedimiento:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web <a href="http://www.colegiosancarlos.cl">www.colegiosancarlos.cl</a>, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.</li> <li>2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE. <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Modalidad online al correo <a href="mailto:colegiosancarlos.social@gmail.com">colegiosancarlos.social@gmail.com</a></li> <li>b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)</li> </ol> </li> </ol> <p style="text-align: center;">Atte.</p> <p style="text-align: right;">Eduardo Araya Soto Director</p> <p>Puente Alto, 24 de septiembre del 2021</p> </div>		

## 2. Talleres ACLE 2021 (Segunda inscripción)

### Educación Básica: 1° a 6° básicos.

Talleres	Día	Horario	Lugar	Profesor (a)	CUPOS
1. Ballet – danza expresiva. 1° a 2° básicos.	Jueves	14:00 a 15:00	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
2. Ballet – danza expresiva. 3° a 4° básicos.	Jueves	15:15 a 16:15	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
3. Ballet – danza expresiva. 5° a 6° básicos.	Miércoles	14:15 a 15:45	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
4. Karate - Básica	Lunes	14:15 a 15:45	Multicancha Básica	Andrea Aguilera	SIN CUPOS
5. Fútbol varones. 6° básicos	Lunes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
6. Fútbol varones. 5° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
7. Fútbol varones. 4° básicos	Viernes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
8. Fútbol varones. 3° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
9. Fútbol varones. 2° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
10. Fútbol varones 1° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
11. Fútbol Femenino – Ed. Básica.	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
12. Fútbol Femenino – 5° y 6° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
13. Atletismo. 1° A 6° Básico	sábado	11:15 a 12:30	Pista maicillo Básica	Camilo Hauyón	Disponibles
14. Conjunto instrumenta – 4° a 6° básicos	sábado	10:00 a 13:00	Cancha De Pasto	Alejandro Ibarra	Disponibles
15. Voleibol 5° y 6° básicos	Sábado	09:30 a 11:00	Cancha techada Media	Pablo Díaz	Disponibles

### Aspectos Generales

#### ¿Cómo inscribirse?

- Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los y las estudiantes para la inscripción a los talleres. (**Sábado 25 de Septiembre**)
- **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- **Fecha de inscripción:** entre el 25 y el 27 de septiembre.
- **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio.

#### Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano  
 Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección  
 Consultas: [Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl](mailto:Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl)

3. Calendario de Evaluaciones:

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 27/09	MARTES 28/09	MIÉRCOLES 29/09	JUEVES 30/09
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	Historia
No hay evaluaciones	Evaluación Sumativa N°2	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones
CONTENIDOS			
Aspectos Generales	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplicación por 2, 5 y 10</li> <li>- <math>&lt;</math>, <math>&gt;</math> o <math>=</math></li> <li>- Figuras 2D y sus elementos</li> <li>- Medición de objetos con medidas estandarizadas y no estandarizadas.</li> </ul>		



Saluda cordialmente.

M<sup>o</sup> Soledad Reinares Quilodrán  
Profesora Jefe



Puente Alto, Viernes 24 de Septiembre de 2021

