



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 20 al 24 de Septiembre 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	M° Soledad Reinales Quilodrán	
Correo Profesor Jefe	maria-soledad.reinales@colegiosancarlos.cl / Codocente: valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes de 11:30 a 12:30	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara alejandra.jara@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	¡Ay, cuanto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor:	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial:	Loqueleo - Santillana	

HORA	BLOQUE	CLASES HÍBRIDAS				CLASES ONLINE
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES (Nivelación)
1°	1	Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Video Cuentos)	Tecnología	Inglés	
2°		Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Video Cuentos)	Tecnología	Inglés	
Recreo	09:00 / 09:10					
3°	2	Lenguaje y Comunicación	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
4°		Lenguaje y Comunicación	Ed. Física	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
Recreo	10:10/ 10:20					
5°	3	Matemática	Lenguaje y Comunicación	Religión	Historia	
6°		Matemática	Lenguaje y Comunicación	Religión	Historia	
Recreo	11:20/11:30					
7°	4	Artes Visuales/Música	Matemática	Matemática	Cs. Naturales	
8°		Artes Visuales/ Música	Matemática	Matemática	Cs. Naturales	



CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	20 al 24 Septiembre	27 de Septiembre al 01 de Octubre
GRUPO 1	Lunes 20 y Miércoles 22	Martes 28 y Jueves 30
GRUPO 2	Martes 21 y Jueves 23	Lunes 27 y Miércoles 29

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato On-Line.

Lunes 20/09 Colación saludable: • 3 cocadas de plátano y coco rallado • Agua	Socio lectura 47: Contención emocional Cuaderno lila y estuche completo. OA 2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	Lenguaje: Clase 97 Cuaderno rojo y estuche completo. OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación. Texto Ministerial: Texto del Estudiante 2° Otro material: _____
	Matemática: Clase 69 Cuaderno azul y estuche completo. OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto. Texto Ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____
	Artes Visuales: Clase 22 Articulada con Historia y Geografía. OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (Artes Visuales) OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. Texto ministerial: _____ Otro material: Greda, un trozo de cartón, bolsa de basura, delantal para proteger la ropa, guantes y pocillo para mojar las manos. Los estudiantes presenciales en vez de traer un trozo de cartón deberán traer una caja de zapatos.
	Socio lectura 48: Video cuentos "El calafate" Tener estuche completo y cuaderno lila. OA 18: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; visualizando lo que se describe en el texto; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas abiertas; formulando una opinión sobre lo escuchado. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____
	Educación Física: Clase 24 OA6: Condición y capacidades físicas. Estimados/as estudiantes, recuerden que esta semana seguiremos trabajando en la Unidad de Folclore, por lo tanto para esta semana se deben presentar con los siguientes materiales. Estudiantes virtuales: 1 botella grande o mediana forrada con los colores de nuestra bandera (azul, blanco y rojo). Se puede forrar con cartulina, lana, papel lustre, etc. También se puede forrar de un solo color o bien multicolor (ustedes toman la decisión) Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Recuerden practicar y ensayar la coreografía desarrollada en clases. Texto Ministerial: _____ Otro material: _____

Martes 21/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • 1 puñado de futos secos sin sal • 1 yogurt natural 	Lenguaje: Clase 98 Cuaderno rojo y estuche completo. OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Otro material: Pizarra con patrón caligráfico y plumón.	
	Matemática: Clase 70 Cuaderno azul y estuche completo. OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: 20 clips.	
	Comprensión Lectora.		
	15:00 – 15:15 – Sofía Alarcón 15:15 – 15:30 – Matilda Molina 15:30 – 15:45 – Diego Araneda 15:45 – 16:00 – Damián Bosso	16:00 – 16:15 – Florencia Mella 16:15 – 16:30 – Renata Carvajal 16:30 – 16:45 – Agustina Contreras 16:45 – 17:00 – Jofeja Guerrero	
Miércoles 22/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • ½ pan de molde o marraqueta integral con tomate, lechuga y queso fresco • Agua 	Tecnología: Clase 8 Cuaderno lila y estuche completo. OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. OA 2 Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado.	Texto Ministerial: _____ Otro material: _____	
	Lenguaje: Clase 99 OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Texto Ministerial: Texto del Estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: _____	
	Religión: Clase 24 Cuaderno y estuche completo Se informa que el Viernes 24 se subirá Evaluación N°1 del Segundo Semestre. Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online.	Texto ministerial: _____ Otro material: _____	
	Matemática: Clase 71 Cuaderno azul y estuche completo. OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2° Otro material: 20 clips y una huincha de medir (idealmente de costura, no de construcción por ser metálica y filosa).	
	Inglés: Clase 24 Cuaderno amarillo y estuche completo.	Texto Ministerial: Student´s Book 2° Activity Book 2° Otro material: _____	
	Lenguaje: Clase 100 OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.	Texto Ministerial: _____ Otro material: Libro "Contextos"	
Historia: Clase 24 Cuaderno café y estuche completo. OA1. Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	Texto ministerial: Texto del estudiante 2° Otro material: Guía de aprendizaje N°2. (Puede ser escrita en el cuaderno o impresa) Para los estudiantes presenciales la guía estará disponible en clases.		
Cs. Naturales: Clase 24 Tener cuaderno verde y estuche completo. OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Para la clase deben tener: estuche completo.	Texto ministerial: Texto del Estudiante 2° Cuaderno de Actividades 2° Otro material: _____		
Jueves 23/09 Colación saludable: <ul style="list-style-type: none"> • 1 barrita de cereal • 1 caja de leche descremada 			

<p>Viernes 24/09</p> <p>Colación saludable:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 yogurt natural • 1 fruta 	<p>Nivelación: se envía invitación personalizada por Classroom a quienes participan del Taller.</p> <p>Comprensión Lectora.</p> <table border="1" data-bbox="321 311 1500 537"> <tr> <td>8:00 - 8:15 – Joaquín Cornejo</td> <td>10:30 – 10:45 – Julianna Mosquera</td> </tr> <tr> <td>8:15 - 8:30 – Emilia Cortés</td> <td>10:45 – 11:00 – Ignacia Morales</td> </tr> <tr> <td>8:30 - 8:45 – Joaquín Cuevas</td> <td>11:00 – 11:15 – Emilia Moreira</td> </tr> <tr> <td>8:45 - 9:00 – Damián Huerta</td> <td>11:30 - 11:45 – Tomás Poblete</td> </tr> <tr> <td>9:00 - 9:15 – Allison Nique</td> <td>11:45 - 12:00 – Nicolás Henríquez</td> </tr> <tr> <td>9:15 - 9:30 – Christopher Penroz</td> <td>12:00 - 12:15 – Maite Fariás</td> </tr> <tr> <td>9:30 - 9:45 – Ignacia Chávez</td> <td>12:15 – 12:30 – Fernanda Marambio</td> </tr> <tr> <td>10:00 - 10:15 – Agustín Lorca</td> <td>12:30 – 12:45 – Isidora Cerda</td> </tr> <tr> <td>10:15 - 10:30 – Florencia Machuca</td> <td>12:45 – 13:00 – Sofía Neira</td> </tr> </table> <p>Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales.</p>	8:00 - 8:15 – Joaquín Cornejo	10:30 – 10:45 – Julianna Mosquera	8:15 - 8:30 – Emilia Cortés	10:45 – 11:00 – Ignacia Morales	8:30 - 8:45 – Joaquín Cuevas	11:00 – 11:15 – Emilia Moreira	8:45 - 9:00 – Damián Huerta	11:30 - 11:45 – Tomás Poblete	9:00 - 9:15 – Allison Nique	11:45 - 12:00 – Nicolás Henríquez	9:15 - 9:30 – Christopher Penroz	12:00 - 12:15 – Maite Fariás	9:30 - 9:45 – Ignacia Chávez	12:15 – 12:30 – Fernanda Marambio	10:00 - 10:15 – Agustín Lorca	12:30 – 12:45 – Isidora Cerda	10:15 - 10:30 – Florencia Machuca	12:45 – 13:00 – Sofía Neira
8:00 - 8:15 – Joaquín Cornejo	10:30 – 10:45 – Julianna Mosquera																		
8:15 - 8:30 – Emilia Cortés	10:45 – 11:00 – Ignacia Morales																		
8:30 - 8:45 – Joaquín Cuevas	11:00 – 11:15 – Emilia Moreira																		
8:45 - 9:00 – Damián Huerta	11:30 - 11:45 – Tomás Poblete																		
9:00 - 9:15 – Allison Nique	11:45 - 12:00 – Nicolás Henríquez																		
9:15 - 9:30 – Christopher Penroz	12:00 - 12:15 – Maite Fariás																		
9:30 - 9:45 – Ignacia Chávez	12:15 – 12:30 – Fernanda Marambio																		
10:00 - 10:15 – Agustín Lorca	12:30 – 12:45 – Isidora Cerda																		
10:15 - 10:30 – Florencia Machuca	12:45 – 13:00 – Sofía Neira																		
<p>Área de Felicitaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a los Apoderados por su apoyo en las actividades y material para las clases de todos los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin Ustedes. • ¡Muchas gracias por cumplir puntualmente a la rendición de evaluaciones y entregas de trabajos! • ¡Felicitaciones a los peques con asistencia presencial por su respeto y cuidado en los protocolos COVID! • ¡Queridas y queridos! Les felicito por su responsabilidad y muy buenos resultados en su Quiz N°1 de inglés. Congratulations!! - Miss Aurora <div style="text-align: center;">  </div>																		
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta semana las entrevistas de apoderados serán: Sofía Neira (Viernes de 11:30 a 11:50hrs.) Rafaela Vera (Viernes 12:00 a 12:30 hrs.) <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p>																		
<p>Entrevista Estudiantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Esta semana las entrevistas de apoderados serán: Sofía Neira (Viernes de 11:10 a 11:30hrs.) Rafaela Vera (Viernes 12:30 a 13:00 hrs.) <p>Las entrevistas serán online por meet grabadas. Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo con el horario y día disponibles para atención</p>																		
<p>Aspectos Generales</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra Folclórica 2021 Preparada para la comunidad San Carlina por docentes y asistentes de la educación de Enseñanza Básica. ¡¡Bendecidas y Familiares Fiestas Patrias!! 2. ¡Llegó la Primavera! <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Del 21 de Septiembre al 21 de Diciembre</i></p>																		

3. Calendario de Evaluaciones:

Aspectos
Generales

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 06/09	MARTES 07/09	MIÉRCOLES 08/09	JUEVES 09/09
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	Historia
Evaluación Acumulativa N°5	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones
CONTENIDOS			
Comprensión de textos orales.			

Otros

Preparando mis disertaciones de “Pueblos Originarios”



Semana del 27 de septiembre de 2021

Indicadores para las exposiciones “Pueblos originarios”

Presentación en forma oral/ Material de apoyo/ Tema asignado/ Pronunciación/ Duración (mínimo 1 minuto y máxima 3 minutos)

Prepara con anticipación tu trabajo y evita malas calificaciones.

Pueblos Zona Norte	Aymara/ Changos/ Atacameños y Diaguitas.
Pueblos Zona Centro	Picunches/ Mapuches/ Huilliches/ Pehuenches y Rapa Nui (Insular)
Pueblos Zona Sur	Chonos, Onas o Selkman , Alacalufes o Kawesqar y Yaganes

Temas para cada pueblo.

Vestimenta y alimentación. (Modo de vida)

Vivienda, ubicación geográfica e idioma. (Modo de vida)

Actividad económica. (Modo de vida)

Se adjunta anexo con el listado de curso y el tema que corresponde a cada estudiante.

Saluda cordialmente.

M^o Soledad Reinares Quilodrán
Profesora Jefe

Puente Alto, Viernes 10 de Septiembre de 2021



Anexo: Exposiciones “Pueblos Originarios”.

Estudiante	Pueblo	Tema	Día
Sofía Alarcón	Aymara	Vestimenta- alimentación	Lunes 27/ 09
Diego Araneda	Aymara	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Keyla Arévalo	Aymara	Actividad Económica	
Damián Bosso	Changos	Vestimenta- alimentación	
Renata Carvajal	Changos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Isidora Cerda	Changos	Actividad Económica	
Ignacia Chávez	Atacameños	Vestimenta- alimentación	
Agustina Contreras	Atacameños	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Joaquín Cornejo	Atacameños	Actividad Económica	
Emilia Cortés	Diaguita	Vestimenta- alimentación	
Joaquín Cuevas	Diaguita	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Maite Farías	Diaguita	Actividad Económica	
Tomás Fernández	Picunches	Vestimenta- alimentación	Martes 28/09
Antonella Flores	Picunches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Maximiliano Gajardo	Picunches	Actividad Económica	
Antonia Gallardo	Mapuches	Vestimenta- alimentación	
Jocefa Guerrero	Mapuches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Nicolás Henríquez	Mapuches	Actividad Económica	
Enzo Henríquez	Huilliches	Vestimenta- alimentación	
Damián Huerta	Huilliches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Agustín Lorca	Huilliches	Actividad Económica	
Alonso Lucero	Pehuenches	Vestimenta- alimentación	
Florencia Machuca	Pehuenches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Fernanda Marambio	Pehuenches	Actividad Económica	
Florencia Mella	Rapa Nui	Vestimenta- alimentación	Miércoles 29/09
Matilda Molina	Rapa Nui	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Ignacia Morales	Rapa Nui	Actividad Económica	
Emilia Moreira	Chonos	Vestimenta- alimentación	
Giulianna Mosquera	Chonos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Sofía Neira	Chonos	Actividad Económica	
Allison Ñique	Onas / Selk´nam	Vestimenta- alimentación	
Zuliber Oramas	Onas / Selk´nam	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Loreto Pacheco	Onas / Selk´nam	Actividad Económica	
Bárbara Padilla	Yaganes	Vestimenta- alimentación	
Cristopher Penroz	Yaganes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Tomás Poblete	Yaganes	Actividad Económica	
Amir Saldías	Alcalufes	Vestimenta- alimentación	Jueves 30/09
Mateo San Martín	Mapuches	Vestimenta- alimentación	
Agustina Vargas	Diaguita	Vestimenta- alimentación	
Franco Vega	Diaguita	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Rafaela Vera	Diaguita	Actividad Económica	
Ivanna Zarate	Rapa Nui	Vestimenta- alimentación	
Vicente Ortiz	Rapa Nui	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Amanda Quezada	Rapa Nui	Actividad Económica	