

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 27 al 01 de Octubre del 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Jazmín Rojas Riquelme	
Correo Profesor Jefe	jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención a Apoderados	Jueves de 09:15 a 10:10 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Co-educadora	paloma.poblete@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan lector	¡Ay, cuánto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor	Mauricio Paredes	Lenguaje y Comunicación
Editorial	Loqueleo/ Santillana	

HORA		BLOQUE	Clases Híbridas				Online
			LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1º	08:00	1	Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Cuadernillo	Tecnología	Socio Lectura Socioemocional	Nivelación Practica lectora
2º	09:00		Socio Lectura Socioemocional	Socio Lectura Cuadernillo	Tecnología	Socio Lectura Socioemocional	Nivelación Practica lectora
Re-creo	09:00 / 09:10						
3º	09:10	2	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	Nivelación Practica lectora
4º	10:10		Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	Nivelación Practica lectora
Re-creo	10:10/ 10:20						
5º	10:20/	3	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
6º	11:20		Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
Re-creo	11:20/ 11:30						
7º	11:30	4	Artes/ Música	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Atención de estudiantes
8º	12:30		Artes/ Música	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	Atención de estudiantes

CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

SEMANA	27sept. al 01 octubre	04 al 08 de Octubre
GRUPO		
1	Martes 28/ jueves 30	Lunes 04/ Miércoles06
2	Lunes 27/ miércoles 29	Martes 05/ Jueves 07

Nota: Los días viernes no se asiste al colegio, las clases son solo en formato Online.

<p>Lunes 27/09 Colación saludable Cocadas de avena y agua.</p>	<p>Socio lectura: Video - cuento "La tortuga" OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p>
	<p>Otro material: Cuaderno morado.</p>
	<p>Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.</p> <p style="text-align: center;">Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.</p>
	<p>----- Otro material: -----</p>
	<p>Matemática: Clase 72 Cuaderno azul y estuche completo. OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.</p>
<p>Texto del estudiante 2º Cuaderno de actividades 2º</p>	<p>Otro material: -----</p>

	Música: 0A4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencional y no convencional.	
	Otro material: Elementos caseros que sirvan para percudir ej: cucharas, lápices, bol, palitos.	
Martes 28/09 Colación Saludable Frutos secos y Yogurt natural.	Socio lectura: Motivación a la lectura.	
	Texto ministerial: Mi diario de escritura.	
	Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.	
	Texto del estudiante 2° Básico.	Otro material: Cuaderno rojo, estuche completo y pizarra.
	Religión: Asistir a la clase con cuaderno de la asignatura y estuche. Se da inicio a nueva unidad.	
	Otro material: -----	
	Matemática: Clase 73 OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.	
	Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: -----

Miércoles 29/09 Colación Saludable Pan de molde con agregado más agua.	Tecnología: Clase 9 OA 1 Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor.	
	Otro material: 1 tarro de plástico o metal (ej: tarro de café) material de relleno para el tarro (piedras o arena) un trozo de cartón o cartulina, una bombilla plástica, un lápiz grafito con goma en un extremo, un chinche o alfiler con cabeza plástica, tempera o lápices de colores para pintar. NOTA: PERFORAR LA TAPA DEL TARRO CON ANTICIPACIÓN. REFERENCIA https://sitios.mineduc.cl/enlaces/textos_escolares/2do/#page-01 (PÁG.24-25)	
	Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.	

	Otro material: -----	
	Matemática: Clase 74 OA 1 Contar números del 0 al 1000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1000. OA 2 Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA 3 Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa, usando material concreto y monedas nacionales de manera manual y/o por medio de software educativo.	
	Texto del estudiante 2° Cuaderno de actividades 2°	Otro material: -----
	Ciencias Naturales: Clase 25 OA14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente.	
Texto del estudiante Ciencias Naturales 2° Básico. Cuaderno de actividades Ciencia Naturales 2° Básico	Otro material: -----	
Jueves 30/09 Colación Saludable Barrita de cereal y leche descremada.	Socio lectura: OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.	
	Otro material: Cuaderno morado.	
	Educación Física: Estudiantes virtuales: 1 cuadrado en el suelo con cinta adhesiva de 35x35cm aprox+ una línea horizontal en la mitad del cuadrado (simular una rayuela). También se deben presentar con 3 tapas de botellas o monedas de 100 pesos (antiguas) para lanzar. (simular tejo) (ver imagen en la plataforma classroom) Estudiantes presenciales: Materiales de aseo permanente (Botella con agua, toalla pequeña, mascarilla de cambio). Se recomienda enviar una colación saludable para que esta sea consumida al término de la clase. Enviar 3 tapas de botella o moneda de 100 pesos (antiguas) Durante la semana se subirá al classroom de la asignatura la pauta de evaluación e instrucciones para que desarrollen su video relacionado a la presentación folclórica. (Nota 1 evaluación sumativa). También se subirá el segundo ticket de salida (guía acumulativa folclore) relacionado a la unidad de folclore y que estará disponible hasta el viernes 8 de octubre.	

	Otro material: -----	
	Lenguaje: Articulación con Historia. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros. OA3.- Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, cultura, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, cultura, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza. Disertaciones de los pueblos originarios y los temas designados.	
	-----	Otro material: -----
	Historia: Clase N°25 OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.	
	Texto del estudiante: -----	Otro material: Guía de aprendizaje N°3. (Puede ser escrita en el cuaderno o impresa) Para los estudiantes presenciales la guía estará disponible en clases.
Viernes 01/10 Colación Saludable Yogurt natural más fruta.	Inglés: Estudiantes, para esta semana necesitaremos nuestro cuaderno de inglés, estuche completo y ambos libros ministeriales 2021 (students' book y activity book) ¡Nos vemos!	
	Texto ministerial: Ambos textos.	Otro material: -----
Taller de nivelación Viernes 01/10	Trabajo individual. Se envía invitación vía meet.	
Área de Felicitaciones	"Felicitaciones y que los éxitos sigan de tu lado, ahora trázate nuevos objetivos pues los ganadores nunca se detienen"	
Entrevistas Apoderados	Valentina Cornejo Jueves 30/09 a las 9:15 hrs. Isidora Osses Jueves 30/09 a las 9:45 hrs.	
Entrevistas Estudiantes	Julieta Adasme/ Emilia Alfaro/ Marcelo Atagua/ Matías Castro. Viernes 01 de Octubre a las 11:30 hrs.	
Comprensión lectora	6° Comprensión lectora Martes 28 de Septiembre 15:00 – 15:15= Sienna Salcedo 15:15 – 15:30= Tomás Pérez 15:30 – 15:45= Matías Llano 15:45 – 16:00= Belén Fuentes 16:00 – 16:15= Antonella Barrera 16:15 – 16:30= Matilde Jara 16:30 – 16:45= Martin Gaete 16:45- 17:00= Valentín Herrera	6° Comprensión lectora Viernes 01 de Octubre 08:00 – 08:15= Javiera Valdivia 08:15 – 08:30= Emilia Alfaro 08:30 – 08:45= Salvador Leiva 08:45 – 09:00= Matilda Jerez 09:00 – 09:15= Aaron Romero 09:15 – 09:30= Amanda Tobar 10:30 – 10:45= Amanda Ruz 10:45 – 11:00= Isidora Osses 11:00 – 11:15= Tomas Fernández 11:15 – 11:30= Josefa Faundez 11:30 – 11:45= Gabriel Ramírez 11:45 – 12:00= Fernanda Retamales 12:15 – 12:30= Matías Castro 12:30 – 12:45= Matías Díaz 12:45 – 13:00= Agustín Contreras
	Es importante que los estudiantes realicen de la manera más autónoma posible y sin segundas intervenciones el proceso de la comprensión lectora ya que, es una evaluación para observar el nivel lector de cada uno de ellos. Se solicita que la actividad sea realizada en un ambiente adecuado, donde no tengan distractores y ruidos ambientales. Muchas gracias. Ante cualquier dificultad para conectarse a "Comprensión lectora" en los horarios estipulados, comunicarse con Tía Paloma correo paloma.poblete@colegiosancarlos.cl	

1.-Talleres



2.- Informativo de becas socioeconómicas 2022

INFORMATIVO

BECAS SOCIOECONÓMICAS AÑO ESCOLAR 2022

Señor Apoderado:

Informo a Ud. del proceso de postulación al Sistema de Exención de Financiamiento Compartido para el año 2022.

Dada la contingencia nacional generada por la pandemia, mantendremos el proceso de postulación con modalidad presencial y online.

Procedimiento:

1. El formulario de postulación estará a disposición de los padres y apoderados desde lunes 04 de octubre para ser descargado desde la página web www.colegiosancarlos.cl, como también impreso desde ambas secretarías del colegio.
2. Recepción de la documentación: SEMANA DEL 25 a 28 de OCTUBRE.
 - a. Modalidad online al correo colegiosancarlos.social@gmail.com
 - b. Modalidad presencial: Sólo en Secretaría Básica (Local Anexo)

Atte.

Eduardo Araya Soto
Director

Puente Alto, 24 de septiembre del 2021

Aspectos
Generales

3.- TALLERES ACLE 2021

Segunda Inscripción

Educación Básica: 1° a 6° básicos.

Talleres	Día	Horario	Lugar	Profesor (a)	CUPOS
1. Ballet – danza expresiva. 1° a 2° básicos.	Jueves	14:00 a 15:00	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
2. Ballet – danza expresiva. 3° a 4° básicos.	Jueves	15:15 a 16:15	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
3. Ballet – danza expresiva. 5° a 6° básicos.	Miércoles	14:15 a 15:45	Zócalo básica	Karina Ibarra	Disponibles
4. Karate - Básica	Lunes	14:15 a 15:45	Multicancha Básica	Andrea Aguilera	SIN CUPOS
5. Fútbol varones. 6° básicos	Lunes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
6. Fútbol varones. 5° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
7. Fútbol varones. 4° básicos	Viernes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
8. Fútbol varones. 3° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
9. Fútbol varones. 2° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Bastián Musa	Disponibles
10. Fútbol varones 1° básicos	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Camilo Hauyón	Disponibles
11. Fútbol Femenino – Ed. Básica.	sábado	9:30 a 11:00	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
12. Fútbol Femenino – 5° y 6° básicos	Martes	14:15 a 15:45	Cancha De Pasto	Sergio Reyes	Disponibles
13. Atletismo. 1° A 6° Básico	sábado	11:15 a 12:30	Pista maicillo Básica	Camilo Hauyón	Disponibles
14. Conjunto instrumenta – 4° a 6° básicos	sábado	10:00 a 13:00	Cancha De Pasto	Alejandro Ibarra	Disponibles
15. Voleibol 5° y 6° básicos	Sábado	09:30 a 11:00	Cancha techada Media	Pablo Díaz	Disponibles

¿Cómo inscribirse?

- ✓ Se enviara un **formulario a los mail institucionales** de los y las estudiantes para la inscripción a los talleres. (**Sábado 25 de Septiembre**)
- ✓ **La inscripción debe ser autorizada** por el o la apoderado (a).
- ✓ **Fecha de inscripción:** entre el 25 y el 27 de septiembre.
- ✓ **Los talleres serán presenciales** y los horarios estarán en la página del colegio.

Durante las clases los y las profesores se registrarán por el protocolo de Educación Física y Salud.

Para la participación de los y las estudiantes a las clases deben traer:

1. 3 mascarillas desechables.
2. Una botella para el agua personal.
3. Polera de cambio.
4. Uniforme deportivo del colegio o un similar.

Esperando contar con su participación.

Saludo cordialmente.

Profesor Sergio Reyes Serrano
Coordinador Actividades Curriculares de Libre Elección
Consultas: Sergio.reyes@colegiosancarlos.cl

4.-Calendario de evaluaciones

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
LUNES 27/09	MARTES 28/09	MIÉRCOLES 29/09	JUEVES 30/09
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA
No hay evaluaciones	Sumativa N°2	No hay evaluaciones	No hay evaluaciones
CONTENIDOS			
	-Multiplicación por 2, 5 y 10 -<, > o = -Figuras 2D y sus elementos -Medición de objetos con medidas estandarizadas y no estandarizadas.		

Se recuerda: Los estudiantes que asisten presenciales a clases deben traer mascarillas de repuesto para realizar los cambios correspondientes 4 o 5 por estudiantes. Uso personal.

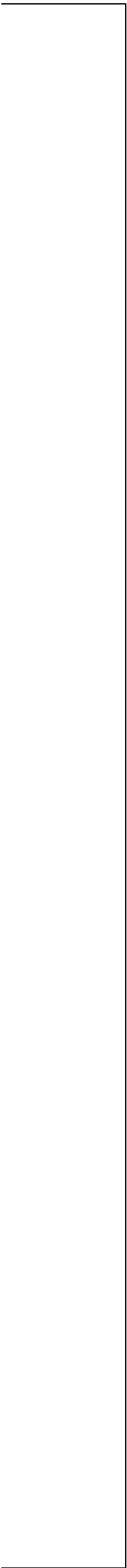
Disertaciones de "Pueblos Originarios"



Pueblos Zona Centro	Picunches/ Mapuches/ Huilliches/ Pehuenches y Rapa Nui (Insular)
Pueblos Zona Sur	Chonos, Onas o Selkman , Alacalufes o Kawesqar y Yaganes

Se adjunta anexo con el listado de curso y el tema que corresponde a cada estudiante.

Estudiante	Pueblo	Tema	Día
Julieta Adasme	Aymara	Vestimenta- alimentación	Lunes 27
Emilia Alfaro	Aymara	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Marcelo Atagua	Aymara	Actividad Económica	
Antonella Barrera	Changos	Vestimenta- alimentación	
Maite Campos	Changos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Matías Castro	Changos	Actividad Económica	
Florencia Catalán	Atacameños	Vestimenta- alimentación	
Agustín Contreras	Atacameños	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Valentina Cornejo	Atacameños	Actividad Económica	
Isabella Devia	Diaguíta	Vestimenta- alimentación	
Matías Díaz	Diaguíta	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Josefa Faúndez	Diaguíta	Actividad Económica	
Tomás Fernández	Picunches	Vestimenta- alimentación	martes 28
Vicente Figueroa	Picunches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Cristóbal Figueroa	Picunches	Actividad Económica	
Belén Fuentes	Mapuches	Vestimenta- alimentación	
Martín Gaete	Mapuches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Gaspar Gálvez	Mapuches	Actividad Económica	
Martín García	Huilliches	Vestimenta- alimentación	
Martín González	Huilliches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Isidora González	Huilliches	Actividad Económica	
Valentín Herrera	Pehuenches	Vestimenta- alimentación	
Ignacia Hidalgo	Pehuenches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Matilde Jara	Pehuenches	Actividad Económica	
Matilda Jerez	Pascuences	Vestimenta- alimentación	miércoles 29
Salvador Leiva	Pascuences	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Matías Llanos	Pascuences	Actividad Económica	
Katalina Milgram	Chonos	Vestimenta- alimentación	
Agustín Montaña	Chonos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Israel Muñoz	Chonos	Actividad Económica	
Isidora Osses	Onas / Selk'nam	Vestimenta- alimentación	
Tomás Pérez	Onas / Selk'nam	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Gabriel Ramírez	Onas / Selk'nam	Actividad Económica	
Fernanda Retamales	Yaganes	Vestimenta- alimentación	
Trinidad Riquelme	Yaganes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Keillie Robles	Yaganes	Actividad Económica	
Aaron Romero	Alacalufes	Vestimenta- alimentación	jueves 30
Amanda Ruz	Alacalufes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Sienna Salcedo	Alacalufes	Actividad Económica	
Analía San Martín	Aymara	Vestimenta- alimentación	
Thomas Sánchez	Diaguitas	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Sofía Soto	Changos	Actividad Económica	
Amanda Tobar	Onas/Selkman	Vestimenta- alimentación	
Javiera Valdivia	Atacameños	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Alonso Vásquez	Mapuches	Actividad Económica	





RED DE CONTENIDOS PRUEBA CORPORATIVA NIVEL 1 PRIORIZADO AÑO 2021
2° SEMESTRE / NIVEL 2° BÁSICO

Asignatura		Fecha Evaluación: LUNES 04 DE OCTUBRE	
1. LENGUAJE			
CONTENIDOS			
OA: 5 – 7			
Contenido(s): Comprensión lectora de texto narrativo- instrucciones e infografía.			
-Estudiar: Repasando los texto trabajados en clases en el libro de contexto.			
Asignatura		Fecha Evaluación: MARTES 05 DE OCTUBRE	
2. CIENCIAS NATURALES			
CONTENIDOS			
OA: 3 – 7 – 11 - 14			
Contenido(s): Ciclo de vida de los animales y ambientes en los que viven, principales órganos del cuerpo humano y sus funciones, Ciclo del agua y cuidado del recurso, tiempo atmosférico y clima.			
-Estudiar: Repasar páginas trabajadas en clases del texto (lección 6-1-9-10) y cuadernillo de actividades (páginas 4-5-10-14-57-93-97).			
Asignatura:		Fecha Evaluación: MIÉRCOLES 06 DE OCTUBRE	
3. HISTORIA Y GEOGRAFÍA			
CONTENIDOS			
OA: 7 – 8 – 1 – 16 – 14			
Contenido(s): Países limítrofes de Chile, Chile en el mapa, Zonas de Chile, Características de los paisajes, Pueblos Originarios, Normas y cuidados en la comunidad, Espacios públicos y privados, seguridad vial.			
-Estudiar: Repasar en texto Unidad 1 y 2 (lectura).			
Asignatura		Fecha Evaluación: JUEVES 07 DE OCTUBRE	
4. MATEMÁTICA			
CONTENIDOS			
OA : 9 – 11 – 13 – 19 – 15			
Contenido(s): Adición, sustracción y resolución de problemas con números hasta 100, multiplicación por 2, 5 y 10 y resolución de problemas, <, > o igual y balanzas, medidas de longitud estandarizadas y no estandarizadas, figuras 2D y sus elementos.			
Estudiar: Repasar páginas 28 a 41, 100 a 103, 107 a 115, 142 a 153, 80 a 87, 124 a 131, 116 a 123, 140 y 141 en texto del estudiante.			

HORARIOS PARA RENDIR LAS PRUEBAS			
Asignatura	Día	Hora	Observaciones
Lenguaje	Jueves 20 mayo	15:00 a 22:00 hrs.	1° a 6°
Cs. Naturales	Lunes 24 mayo		
Historia	Miércoles 26 mayo		
Matemática	Viernes 28 mayo		



IMPORTANTE: Extracto Reglamento de Evaluación

2.3. De la ausencia de los estudiantes a procesos de evaluación:

Los estudiantes tienen la obligación de asistir a todos los procedimientos de evaluación debidamente informados con anterioridad. La inasistencia a una evaluación deberá ser justificada de la siguiente manera:

- a. **Con certificado médico:** El alumno tendrá derecho a ser evaluado con un 60% de exigencia para obtener nota 4.0.

El certificado médico debe ser presentado, al profesor(a) en **un plazo máximo de 48 horas, contadas desde el día mismo de la evaluación.** De no cumplir el apoderado o la apoderada con este procedimiento, se aplicará lo señalado en la letra “b” de este punto.

Frente a una ausencia, se espera que la familia procure que el estudiante se ponga al día en sus cuadernos.

- b. **Sin certificado médico o sin presencia del apoderado a justificar esto.**

El alumno será evaluado con un 70% de exigencia para obtener nota 4.0.

- c. Si el alumno no se presenta a rendir su evaluación escrita en la segunda oportunidad (que puede ser opción “a” u opción “b”), será calificado con nota mínima sin derecho a apelación.

