



AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 20 al 24 septiembre del 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Marcela Paillalef Zavarria	
Correo Profesor Jefe	Marcela.paillalef@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 15:00- 16:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	¡Ay cuanto me quiero!	Asignatura que Evaluará
Autor:	Mauricio Paredes	Lenguaje
Editorial:	Loquileo- Santillana	


Hora	Bloque	Clases Híbridas				Solo on-line
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
08:00 09:00	1 (1-2)	Inglés	Socio Lectura Cuadernillo escritura- Video cuento	Tecnología	Educación Física	Toma de lecturas nivelación
09:00-09:10	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
09:10- 10:10	2 (3-4)	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Religión Sara Aravena	Toma de lecturas nivelación
10:10- 10:20	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
10:20- 11:20	3 (5-6)	Matemática	Matemática	Socio Lectura Contención Emocional	Lenguaje	Toma de lecturas nivelación
11:20-11:30	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo
11:30- 12:30	4 (7-8)	Artes/Música	Ciencias Naturales	Lenguaje	Historia	Toma de lecturas nivelación
<b>SALIDA DE CLASES</b>						

CUADRO RESUMEN / CLASES PRESENCIALES

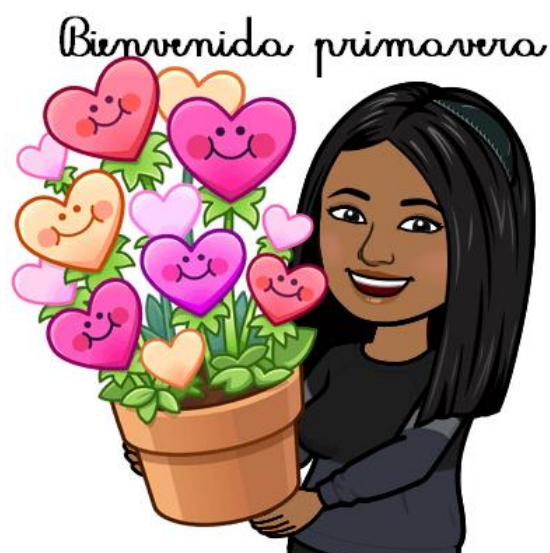
SEMANA	20 al 24 de septiembre	27sept. al 01 octubre
GRUPO		
1	Lunes 20/ miércoles 22	Martes 28/ jueves 30
2	Martes 21/ jueves 23	Lunes 27/ miércoles 29

Lunes 20 Colación: Cocadas de avena y agua.	<b>Inglés:</b> Estudiantes, para esta semana necesitaremos nuestro cuaderno de inglés, estuche completo y ambos libros ministeriales 2021 (students' book y activity book).
	<b>Otro material:</b> ----- <b>Otro material:</b> estuche completo.
	<b>Lenguaje: Clase 97</b> OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2º básico. <b>Otro material:</b> Cuaderno rojo y estuche completo.
	<b>Matemática: Clase 69</b> Cuaderno azul y estuche completo. OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2º (130 y 131) Cuaderno de actividades 2º (96 y 97) <b>Otro material:</b> cuaderno y estuche.
Martes 21 Colación: Frutos secos y yogurth natural.	<b>Artes Visuales: Clase N°21 Articulada con Historia y Geografía.</b> OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: entorno natural: figura humana y paisajes chilenos; entorno cultural: personas y patrimonio cultural de Chile; entorno artístico: obras de arte local, chileno, latinoamericano y del resto del mundo. (Artes Visuales) OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.
	<b>Otro material: Greda, un trozo de cartón, bolsa de basura, delantal para proteger la ropa y pocillo para mojar las manitos. Los estudiantes presenciales en vez de traer un trozo de cartón deberán traer una caja de zapatos.</b>
	<b>Sociolectura: Video cuento Tradiciones chilenas.</b> <b>Texto Ministerial:</b> cuadernillo morado.
	<b>Lenguaje: Clase 98</b> OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y

	número, la ortografía y la presentación.		
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2° básico.	<b>Otro material:</b> Cuaderno rojo, estuche completo y pizarra.	
	<b>Matemática: Clase 70</b> Cuaderno azul y estuche completo. <b>OA 19</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2° (116 a 119)	<b>Otro material:</b> : 20 clips	
	<b>Ciencias Naturales: clase 24</b> 0A14 Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Para la clase deben tener: estuche completo.		
	<b>Texto ministerial:</b> Texto del estudiante Ciencias Naturales 2° Básico. Cuaderno de actividades Ciencia Naturales 2° Básico	<b>Otro material:</b> cuaderno y estuche.	
Miércoles 22 Colación: Pan de molde con agregado más agua.	<b>Tecnología: clase 8</b> <b>OA 1</b> Crear diseños de objetos tecnológicos, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada o modelos concretos, desde ámbitos cercanos y tópicos de otras asignaturas, con orientación del profesor. <b>OA 2</b> Organizar las tareas para elaborar un objeto tecnológico, distinguiendo las acciones, los materiales y las herramientas necesarias para lograr el resultado deseado. Para la clase deben tener: cuaderno de la asignatura y estuche completo.		
	<b>Otro material:</b>		
	<b>Matemática: Clase 71</b> Cuaderno azul y estuche completo. <b>OA 19</b> Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas.		
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante 2° (120 a 123) Cuaderno de actividades 2° (90 y 91)	<b>Otro material:</b> 20 clips y una huincha de medir (idealmente de costura, no de construcción por ser metálica y filosa).	
	<b>Socio lectura: Contención emocional</b> OA 02: identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo. Alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.		
	<b>Otro material: Cuaderno morado lila y cuadernillo de escritura</b>		
Jueves 23 Colación Barrita cereal y leche descremada.	<b>Lenguaje: Clase 99</b> OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.		
	<b>Texto Ministerial:</b> Texto del estudiante y cuaderno de escritura 2°	<b>Otro material:</b> Cuaderno rojo y estuche completo.	
	<b>Educación física:</b> Estimados estudiantes para esta semana seguiremos con Folclor, por lo tanto, necesitaremos: Alumnos on line: 1 botella grande. Alumnos presenciales: Deben traer su material de aseo (bolsa con jabón, toalla, botella de agua y mascarilla de recambio). Se sugiere traer "colación saludable".		
	<b>Otro material:</b> -----		
	<b>Religión:</b> Asistir a la clase con cuaderno de la asignatura y estuche. Además se informa que el viernes 24 se subirá Evaluación N°1 del segundo semestre. <b>Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online.</b>		
	<b>Otro material:</b> -----		
Viernes 24 ONLINE Colación: yogurth natural más fruta.	<b>Lenguaje: Clase 100</b> OA 23: Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo: estableciendo conexiones con sus propias experiencias; identificando el propósito; formulando preguntas para obtener información adicional y aclarar dudas; respondiendo preguntas sobre información explícita e implícita; formulando una opinión sobre lo escuchado. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema; incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho; utilizando un vocabulario variado; pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible; manteniendo una postura adecuada. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en oraciones que comienzan con mayúscula y terminan con punto; utilizan un vocabulario variado; mejoran la redacción del texto a partir de sugerencias de los pares y el docente; corrigen la concordancia de género y número, la ortografía y la presentación.		
	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Libro de contexto.	
	<b>Historia: Clase 24</b> OA1.- Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el periodo precolombino, incluyendo ubicación geográfica, medio natural en que habitaban, vida nómada o sedentaria, roles de hombres y mujeres, herramientas y tecnología, principales actividades, vivienda, costumbres, idioma, creencias, alimentación y fiestas, entre otros.		
	<b>Se adjunta nomina para preparar disertación para la semana del 27 de septiembre.</b>		
	<b>Texto ministerial:</b> Texto del estudiante.	<b>Otro material:</b> Guía de aprendizaje N°2. (Puede ser escrita en el cuaderno o impresa) Para los estudiantes presenciales la guía estará disponible en clases.	
	<b>NIVELACIÓN:</b> Se enviará invitación a los estudiantes.		
Toma de lectura	<b>6° COMPRENSIÓN LECTORA 21 /09/2021</b> 14:00-14:15=Nicolas Acevedo 14:15-14:30=Dante Galaz 14:30-14:45=Daira Gutiérrez 14:45-15:00=Emilia Manquilef 15:00-15:15=Cristian Salinas 15:15-15:30=Isabella Sandoval  15:45-16:00= Benjamín Bascur 16:00-16:15= Emilia Canales	<b>6° COMPRENSIÓN LECTORA 2°A 24/09/2021</b> 08:00-08:15= Emilia Aguilera 08:15-08:30= Giuliana Benavente 08:30-08:45= David Briones 08:45-09:00= Rodrigo Carvallo 09:00-09:15= Amanda Chaparro 09:15-09:30= Augusto González 09:30-09:45= Fernanda Leyton  10:00-10:15= Josefa Martínez	<b>6° COMPRENSIÓN LECTORA 2°A 28/09/2021</b> 14:00-14:15=Martín Muñoz 14:15-14:30=Amanda Quintana 14:30-14:45=William Rosas 14:45-15:00=Florencia Sanhueza 15:00-15:15=Anna Silva 15:15-15:30=Benjamín Valenzuela  15:45-16:00= Isabella Burgos

	16:15-16:30= Pía Gálvez 16:30-16:45= Sofia Gálvez 16:45-17:00= Isabella Pérez	10:15-10:30= Agustín Morel 10:30-10:45= Emily Nilo 10:45-11:00= Cristóbal Pinto 11:00-11:15= Julieta Rubio  11:30-11:45= Matías Astudillo 11:45-12:00= Mateo Barahona 12:00-12:15= Antonella Barrera 12:15-12:30= Vicente Carvajal 12:30-12:45= Amanda Ibaceta 12:45-13:00= Martina Lobos	16:00-16:15= Rafaela Gavilán 16:15-16:30= Carlos Rojas 16:30-16:45= Amelie Valdivia 16:45-17:00= Rafaela Navarrete
Área de Felicitaciones	<p><b>Felicitaciones:</b> Por su compromiso con el trabajo día a día. Disfruten este merecido descanso.  <b>INGLÉS:</b> ¡Queridas y queridos! Les felicito por su responsabilidad y muy buenos resultados en su Quiz N°1 de inglés. Congratulations!</p> 		
Entrevista apoderados	<b>Lunes 20 de septiembre</b> ENTREVISTA PRESENCIAL CON UTP: <u>RAFAELA NAVARRETE</u>		
Entrevista Estudiante	<b>Martes 21 de septiembre</b> 15:00 = Emily Nilo		

Aspectos generales	<b>CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</b> Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
	<b>LUNES 20/09</b>	<b>MARTES 21/09</b>	<b>MIÉRCOLES 22/09</b>	<b>JUEVES 23/09</b>
	Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia / Ciencias
	Evaluación acumulativa	Sin evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación
	<b>CONTENIDO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>CONTENIDO</b>
	Comprensión de texto oral.			
	<p><b>Se les Invitar a trabajar y a mejorar en este nuevo período escolar. Este semestre es corto e intenso por lo que necesitaremos mayor compromiso y participación.</b></p> <p><b>HISTORIA Y GEOGRAFIA- LENGUAJE</b>          SE ADJUNTA NÓMINA para preparar trabajo de historia. Disertaciones se realizarán a partir del 27 de septiembre. La presentación es de un pueblo y tema determinado, con apoyo de algún material.  <b>Indicadores para las exposiciones “Pueblos originarios”</b>  <b>Presentación en forma oral/ Material de apoyo/ Tema asignado/ Pronunciación/ Duración (mínimo 1 minuto y máxima 3 minutos)</b>  <b>Prepara con anticipación tu trabajo y evita malas calificaciones.</b></p>			
Otros	<b>SE RECUERDE:</b> Los estudiantes que asisten presenciales a clases deben traer mascarillas de repuesto para realizar los cambios correspondientes, 4 o 5 por estudiante, DE USO PERSONAL.			



Saluda cordialmente.  
 Marcela Paillalef Zavaría  
 Profesor(a) Jefe  
 Puente Alto, viernes 10 de septiembre del 2021

**DISTRIBUCIÓN DE GRUPOS DISERTACIÓN PUEBLOS ORIGINARIOS**  
**semana del 27 de septiembre.**

Estudiante	Pueblo	Tema	Día
Nicolas Acevedo	Aymara	Vestimenta- alimentación	<b>Lunes 27</b>
Emilia Aguilera	Aymara	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Matias Astudillo	Aymara	Actividad Económica	
Mateo Barahona	Changos	Vestimenta- alimentación	
Benjamin Bascur	Changos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Giuliana Benavente	Changos	Actividad Económica	
David Briones	Atacameños	Vestimenta- alimentación	
Isabella Burgos	Atacameños	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Antonella Cabanas	Atacameños	Actividad Económica	
Emilia Canales	Diaguita	Vestimenta- alimentación	
Vicente Carvajal	Diaguita	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Rodrigo Carvallo	Diaguita	Actividad Económica	
Amanda Chaparro	Picunches	Vestimenta- alimentación	<b>martes 28</b>
Dante Galaz	Picunches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Pia Galvez	Picunches	Actividad Económica	
Sofia Galvez	Mapuches	Vestimenta- alimentación	
Rafaela Gavilan	Mapuches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Augusto Gonzalez	Mapuches	Actividad Económica	
Daira Gutierrez	Huilliches	Vestimenta- alimentación	
Amanda Ibaceta	Huilliches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Fernanda Leyton	Huilliches	Actividad Económica	
Martina Lobos	Pehuenches	Vestimenta- alimentación	
Emilia Manquilef	Pehuenches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Josefa Martinez	Pehuenches	Actividad Económica	
Agustin Morel	Pascuences	Vestimenta- alimentación	<b>miércoles 29</b>
Martin Munoz	Pascuences	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Rafaela Navarrete	Pascuences	Actividad Económica	
Emily Nilo	Chonos	Vestimenta- alimentación	
Isabella Perez	Chonos	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Cristobal Pinto	Chonos	Actividad Económica	
Amanda Quintana	Onas / Selk'nam	Vestimenta- alimentación	
Carlos Rojas	Onas / Selk'nam	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
William Rosas	Onas / Selk'nam	Actividad Económica	
Julieta Rubio	Yaganes	Vestimenta- alimentación	
Cristian Salinas	Yaganes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Isabella Sandoval	Yaganes	Actividad Económica	
Florencia Sanhueza	Alcalufes	Vestimenta- alimentación	<b>jueves 30</b>
Anna Silva	Alcalufes	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	
Amelie Valdivia	Alcalufes	Actividad Económica	
Benjamin Valenzuela	Mapuches	Vivienda y Ubicación geográfica-idioma	

