



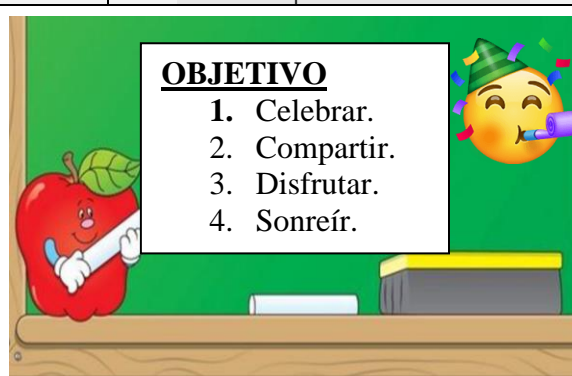
AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO 2021

Nombre Profesor(a) jefe	Carmen López Navarrete	
Correo Profesor Jefe	Carmen.lopez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles de 16:00 a 16: 45 hrs Citación vía agenda semanal y calendario Google.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	'Constitucionario'	Asignatura que Evaluará
Autor:	Gobierno de Chile	Proyecto ABP
Editorial:	Gobierno de Chile	

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un periodo de ajustes*)

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	1	Socio Lectura (Contención)	Socio Lectura (Contención)	Música	Matemática	Lenguaje
2°				Música	Matemática	Lenguaje
Recreo						
3°	2	Ed. Física	Teatro	Tecnología	Lenguaje	Matemática
4°		Ed. Física	Teatro	Tecnología	Lenguaje	Matemática
Recreo						
5°	3	Religión	Historia	Matemática	Socio Lectura	Socio Lectura
6°		Religión	Historia	Matemática	(Cuadernillo)	(ABP)
Recreo						
7°	4	Ciencias	Lenguaje	Formación Ciudadana	Inglés	
8°		Ciencias	Lenguaje	Formación Ciudadana	Inglés	
					Atención de	
					Estudiantes	

Lunes 10	Socio Lectura: Cuaderno de orientación y estuche completo. (Contención Socioemocional)
	Otro material: -----.
	Ed. Física: Estimados estudiantes no olviden realizar el ticket n° 2 (guía acumulativa) y la tarea del vídeo de Habilidades Motoras.(viernes 14 de mayo fecha final de entrega), para la próxima clase no utilizaremos materiales. saludos.
	Otro material: -----
Martes 11	Religión: "Esta semana continuaremos nuestro trabajo ABP basado en el Constitucionario. Deben finalizar el texto del noticiero sobre relato bíblico y el Constitucionario. Reiteramos que los(as) estudiantes eximidos(as) no tienen obligación de conectarse a la clase de religión".
	Otro material:
	Ciencias: Cuaderno, estuche, texto año 2020 El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a classroom a rendir prueba sumativa de ciencias. Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía. Clase N° 8: Uso responsable de la energía.
	Texto ministerial: 162 a la 169. Otro material: Ppt . subidos a classroom
Miércoles 12	Música: Cuaderno y estuche completo, plan lector "Constitucionario" seguiremos con la retroalimentación de la Canción, "Los Derechos" ABP "Libres e Iguales.
	Otro material: -----
	Tecnología: Retroalimentación de libretos.
	Otro material: -----
	Matemática:Clase 1: Esta clase; Continuaremos profundizando el objetivo 19 "Medir longitudes estandarizadas", mediante la resolución de

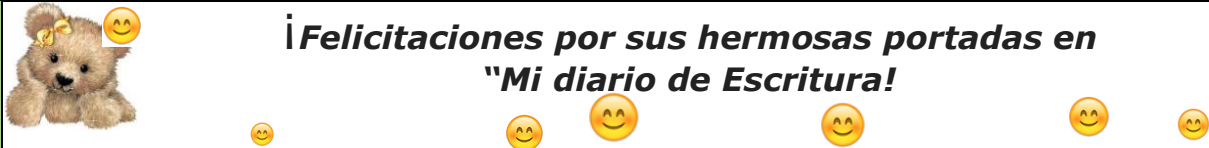



“Celebración del día del estudiante”

Se suspenden las actividades pedagógicas.

Se realizará una actividad en conjunto con el profesor jefe de 10:00 a 11:00 hrs.

Actividades: convivencia virtual (papas fritas, sufles, galletas, jugo, etc.). La mesa pide, trivias, etc. ¡No faltes!

	<p>problemas. Por otro lado, antes de finalizar la clase se realizará un control de tablas donde se dispondrá de 5 minutos para realizarlo. Para ello, se enviará un link en la clase, con el fin de realizarlo de forma sincrónica en conjunto con los estudiantes. Dicho control forma parte de la "Yincana matemática" por lo tanto, los estudiantes obtendrán un punto solo por realización.</p> <p>Texto ministerial: Otro material:</p> <p>Formación Ciudadana: Evaluación Contenidos vistos: ODS-Derechos Humanos-Constitución. Esta es la primera evaluación, la segunda es ABP. Con estas dos notas cerramos el semestre.</p> <p>Otro material:</p>																
Jueves 13	<p>Matemática : Esta clase comenzaremos con un contenido nuevo, donde se trabajará el objetivo 23 "Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto"</p> <p>Texto ministerial: Otro material:</p> <p>Lenguaje: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021y estuche.</p> <p>Texto ministerial: Texto ministerial 2021(6° básico) Otro material:</p> <p>Socio Lectura: "Diario de escritura", estuche completo. Los estudiantes que no han subido a classroom la portada decorada, hacerlo a la brevedad. * Para la actividad de socio-lectura de "lectura" de la próxima semana trabajar con el cuento del Día del Libro ubicado en la página del colegio... "Busca tu regalo literario aquí "sección noticias *"</p> <p>Otro material:</p> <p>Inglés: Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. POR FAVOR no realizar la guía antes de clase.</p> <p>Texto ministerial: Otro material: Worksheet N°2</p>																
Viernes 14	<p>Lenguaje: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021y estuche.</p> <p>Texto ministerial: Texto ministerial 2021(6° básico) Otro material:</p> <p>Matemática: Esta clase; Continuaremos trabajando con el objetivo 23 "Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto"</p> <p>Texto ministerial: Otro material:</p> <p>Socio Lectura: Cuaderno de orientación y estuche completo. (ABP) Constitucionario.</p>																
Área de Felicitaciones	 <p>¡Felicitaciones por sus hermosas portadas en "Mi diario de Escritura!"</p>																
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 12 de mayo 2021 Citación N°1 Sebastián Contreras La citación será a través del correo institucional 																
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> • Citación : Gustavo Llanos– Leonardo Tacchi – Cristóbal Marín • Jueves 13 de mayo, Se enviará citación, revisar calendario Google. 																
Temas Generales	<p style="text-align: center;">CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</p> <p>Horario de rendición de pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. Dentro del día que le corresponde a cada asignatura.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Lenguaje</td> <td>Matemática</td> <td>Inglés</td> <td>Historia / Ciencias</td> </tr> <tr> <td>El lunes 10 de mayo deberán realizar el control evaluado N°2. Estará disponible en Classroom desde las 15:00 a las 22:00 horas.</td> <td>SIN EVALUACIONES</td> <td>SIN EVALUACIONES</td> <td>El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a classroom a rendir prueba sumativa de <u>ciencias</u>.</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">CONTENIDOS</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td> Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto. </td> <td></td> <td></td> <td> Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía. Clase N° 8: Uso responsable de la energía. </td> </tr> </table> <p>** REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL COLEGIO.</p> <p>**Taller de teatro: - Queridos y queridas estudiantes, recuerden responder en su cuaderno las preguntas que quedaron pendientes sobre el proceso del proyecto ABP, las que también pueden encontrar en la descripción de la última clase publicada en classroom (n°8). No es necesario enviarlas, pero deben estar disponibles para compartir en nuestra siguiente clase.</p> <p>Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <div> <p>Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede !!, Hoy por ti mañana por mí !!!</p> <p style="text-align: center;">https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share</p> <p style="text-align: center;">Retiro de 'Mi diario de escritura'</p> <p>Los/las siguientes alumnos/as aún tienen pendiente el retiro de 'Mi diario de escritura'. Sus apoderados deben acercarse en horario de turno ético al colegio para hacer retiro del texto.</p> <p>Alejandra Bustamante. Elizabet Carrizo.</p> </div> </div>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia / Ciencias	El lunes 10 de mayo deberán realizar el control evaluado N°2. Estará disponible en Classroom desde las 15:00 a las 22:00 horas.	SIN EVALUACIONES	SIN EVALUACIONES	El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a classroom a rendir prueba sumativa de <u>ciencias</u> .	Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto.			Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía. Clase N° 8: Uso responsable de la energía.
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES														
Lenguaje	Matemática	Inglés	Historia / Ciencias														
El lunes 10 de mayo deberán realizar el control evaluado N°2. Estará disponible en Classroom desde las 15:00 a las 22:00 horas.	SIN EVALUACIONES	SIN EVALUACIONES	El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a classroom a rendir prueba sumativa de <u>ciencias</u> .														
Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto.			Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía. Clase N° 8: Uso responsable de la energía.														

Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

www.convivenciadigital.cl



@ConvivenciaDigital