






**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 10 al 14 de mayo 2021**

Nombre Profesor(a) Jefe	Rossana del Pilar Barros Lazcano	
Correo Profesor Jefe	pilar.barros@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 16:00 hrs a 17:00 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"Constitucionario"	Asignatura que Evaluará
Autor:	Gobierno de Chile	Proyecto ABP
Editorial:	Gobierno de Chile	

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1°	08:30 09:10	1	Socio Lectura	Socio Lectura	Religión	Tecnología	
2°			Pilar Barros	Pilar Barros	Héctor Hormazábal	Karina Guajardo	
Recreo	09:10/ 09:20						
3°	09:20 10:10	2	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Ciencias	
4°			Pilar Barros	Pilar Barros	Pilar Barros	Myriam Bravo	
Recreo	10:10/ 10:20						
5°	10:20 11:00	3	Historia	Música	Teatro	Socio Lectura	
6°			Tatiana Álvarez	Paola Garrido	Cecilia Yáñez	Pilar Barros	
Recreo	11:00/11:10						
7°	11:10 11:50	4	Inglés	Educación Física	Socio Lectura	Formación Ciudadana	
8°			Cinzia Bizama	Karen Aguilar	Pilar Barros	Karina Guajardo	
Recreo	11:50 /12:00						
9°	12:00 12:40	5	Matemática	Matemática	Entrevistas a los estudiantes	Matemática	
10°			Constanza Pérez	Constanza Pérez	Pilar Barros	Constanza Pérez	

Lunes 10	Socio Lectura: Traer cuaderno de Orientación y estuche completo. (contención socioemocional). Crearemos nuestra plantita del autoestima, para esta actividad necesitas cartulina de color o goma eva, pegamento, tijeras, plumones.	
	Otro material: -cartulinas de color, pegamento, tijeras.	
	Lectura: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021 , estuche completo. El lunes 10 de mayo deberán realizar el control evaluado N°2. Estará disponible en Classroom desde las 15:00 a las 22:00 horas.	
	Contenidos Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto.	
	Texto Ministerial: libro ministerial 2021	Otro material: -----
	Historia: Estudiantes, recuerden realizar la actividad de la semana enviada a través de classroom en la clase 8 (mes de mayo) a través de formulario. También leer el comic enviado sobre Conquista, para reforzar aprendizajes.	
	Texto Ministerial:	Otro material: -----
	Inglés: Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. POR FAVOR no realizar la guía antes de clase.	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: Worksheet N°2
	Matemática: Clase 1: Esta semana; Continuaremos profundizando el objetivo 19 "Medir longitudes estandarizadas", mediante la resolución de problemas. Por otro lado, antes de finalizar la clase se realizará <u>un control de tablas donde se dispondrá de 5 minutos para realizarlo</u> . Para ello, se enviará un link en la clase, con el fin de realizarlo de forma sincrónica en conjunto con los estudiantes. Dicho control forma parte de la "Yincana matemática" por lo tanto, los estudiantes obtendrán un punto solo por realización.	
Texto Ministerial: -----	Otro material: -----	

<p>Martes 11</p>	<p align="center">“Celebración del día del estudiante y la estudiante”.</p> <p>Se suspenden las actividades pedagógicas. Se realizará una actividad en conjunto con el profesor jefe de 10:00 hrs. a 11:00 hrs.</p> <p>Tendremos una convivencia virtual con lo que deseen comer: papitas fritas, frutas, frutos secos, Cheetos, galletas y/o jugo.</p> <p align="center">Tendremos juegos y aventuras para ustedes.</p>    <p>Nota: Todas las actividades agendadas para las asignaturas de este día, quedan suspendidas para la próxima clase.</p>
<p>Miércoles 12</p>	<p>Religión: "Esta semana continuaremos nuestro trabajo ABP basado en el Constitucionario. Deben finalizar el texto del noticiero sobre relato bíblico y el Constitucionario. Reiteramos que los(as) estudiantes eximidos(as) no tienen obligación de conectarse a la clase de religión".</p> <p>Otro material: Constitucionario</p> <p>Lenguaje: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021, estuche completo. Revisar y terminar las actividades pendientes en Classroom.</p> <p>Texto Ministerial: libro ministerial 2021 Otro material:-----</p> <p>Teatro: Queridos y queridas estudiantes, recuerden responder en su cuaderno las preguntas que quedaron pendientes sobre el proceso del proyecto ABP, las que también pueden encontrar en la descripción de la última clase publicada en Classroom (nº8). No es necesario enviarlas, pero deben estar disponibles para compartir en nuestra siguiente clase.</p> <p>-También tengan presente tener disponible siempre para la clase el cuaderno del taller y su estuche. ¡Nos vemos!</p> <p>Otro material: -----</p> <p>Socio Lectura: Traer cuaderno de Orientación y estuche completo diccionario. Cuadernillo de escritura.</p> <p>Importante: Para la actividad de socio-lectura de "lectura" de la próxima semana trabajar con el cuento del Día del Libro ubicado en la página del colegio... "Busca tu regalo literario aquí "sección noticias, pedirles a los niños que lo vean con anticipación a la clase para que puedan hacer las actividades de comprensión lectora correspondiente. En Classroom de Socio Lectura deben subir las fotografías de las actividades realizadas en clases.</p> <p>Otro material: Cuadernillo de escritura</p>
<p>Jueves 13</p>	<p>Tecnología: Cuaderno y estuche completo. Retroalimentación de libretos.</p> <p>Otro material: -----</p> <p>Ciencias: Cuaderno, estuche, texto de ciencias año 2020. El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán, entrar a classroom a rendir prueba sumativa de ciencias.</p> <p>Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía? Clase N° 8: Uso responsable de la energía.</p> <p>Texto Ministerial: 162 a la 169 Otro material: -----</p> <p>Socio Lectura: Traer cuaderno de Orientación y estuche. (ABP)</p> <p>Otro material: Constitucionario</p> <p>F. Ciudadana: Evaluación Contenidos vistos: ODS-Derechos Humanos-Constitución Esta es la primera evaluación, la segunda es ABP. Con estas dos notas cerramos el semestre</p> <p>Otro material: -----</p> <p>Matemática: cuaderno de la asignatura, estuche. Clase 3: Esta clase trabajaremos con un contenido nuevo, donde se trabajará con el objetivo 23 "Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto".</p> <p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p>
<p>Viernes 14</p>	<p align="center">El 6° B No tiene clases online.</p>

Área de Felicitaciones Destaco el buen trabajo que tuvieron con el tema de “La autoestima”, desarrollado en conjunto con nuestra psicóloga Alejandra.

¡Felicitaciones!



Entrevistas Apoderados

- **Entrevista Martes 11 de Mayo a las 16:00hrs.**
- La invitación a la reunión llegará a los correos personales de los alumnos (as) por Meet.

Entrevistas Estudiantes

Las entrevistas a los estudiantes se realizarán los miércoles.

miércoles 12 de Mayo a las 12:00 horas

- **Amanda Muñoz**
- **Matilda Garcés.**
- La invitación llegará a sus correos personales y la podrán visualizar en calendario Google.

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
Control Sumativo N° 2	SIN EVALUACIONES	SIN EVALUACIONES	Ciencias Control Sumativo
Contenidos Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto			Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía? Clase N° 8: Uso responsable de la energía.

Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.

Temas Generales

Taller de Teatro: Queridos y queridas estudiantes, recuerden responder en su cuaderno las preguntas que quedaron pendientes sobre el proceso del proyecto ABP, las que también pueden encontrar en la descripción de la última clase publicada en classroom (n°8). No es necesario enviarlas, pero deben estar disponibles para compartir en nuestra siguiente clase.

REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL COLEGIO.

Estimados apoderados(as):
Deben leer la agenda semanal, es la guía que ustedes tienen para apoyar a sus hijos.



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 07 de mayo de 2021

Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE: esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.

2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR: Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.

3 PIENSA EN EL ESPACIO: organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.

4 ANTICÍPATE: 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.

5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE: Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.

6 EL RESPETO ES IMPORTANTE: Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.

7 CON CONSENTIMIENTO: Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.

8 REFUERZO POSITIVO: Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.

9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN: Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.

10 RECREOS SIN PANTALLAS: En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

www.convivenciadigital.cl



@ConvivenciaDigital