




AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO de 2021

Nombre Profesor(a) jefe	Cinzia Bizama Borotto	
Correo Profesor Jefe	cinzia.bizama@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles a las 14:00	
Nombre Inspector(a) del curso	Eduardo Neira	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Constitucionario	Asignatura que Evaluará Proyecto ABP
Autor:	Gobierno de Chile	
Editorial:	Gobierno de Chile	

HORA	BLOQUE	CLASES ON - LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1º	08:30	1	Socio Lectura		Teatro	Lenguaje	
2º	09:10		(Contención socio-emocional)		Teatro	Lenguaje	
Recreo	09:10/ 09:20						
3º	09:20	2	Música		Ed. Física	Religión	Historia
4º	10:10		Música	Día del estudiante	Ed. Física	Religión	Historia
Recreo	10:10/ 10:20			Desde 10:00 hrs hasta las 11:00 hrs			
5º	10:20	3	Lenguaje		Socio Lectura	Matemática	Inglés
6º	11:00		Lenguaje		(Cuadernillo)	Matemática	Inglés
Recreo	11:00/11:10						
7º	11:10	4	Matemática		Lenguaje	Ciencias	Socio Lectura
8º	11:50		Matemática		Lenguaje	Ciencias	(ABP)
Recreo	11:50 /12:00						
9º	12:00						
10º	12:40						
	14:00			Entrevista			
	14:40			De Estudiantes			

Lunes 10	Socio Lectura(contención socio-emocional): Estuche completo y cuaderno de la asignatura.
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----
	Música: Cuaderno y estuche completo, plan lector "Constitucionario" seguiremos con la retroalimentación de la Canción, "Los Derechos" ABP "Libres e Iguales.
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----
	Lenguaje: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021, estuche. El lunes 10 de mayo deberán realizar el control evaluado N°2. Estará disponible en Classroom desde las 15:00 a las 22:00 horas. <u>Contenidos</u> Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6) Vocabulario en contexto.
	Texto Ministerial : ----- Otro material: -----
	Matemática: Esta clase; Continuaremos profundizando el objetivo 19 "Medir longitudes estandarizadas", mediante la resolución de problemas. Por otro lado, antes de finalizar la clase se realizará un control de tablas donde se dispondrá de 5 minutos para realizarlo. Para ello, se enviará un link en la clase, con el fin de realizarlo de forma sincrónica en conjunto con los estudiantes. Dicho control forma parte de la "Yincana matemática" por lo tanto, los estudiantes obtendrán un punto solo por realización.
Texto Ministerial: ----- Otro material: -----	
Martes 11	Celebración Día del Estudiante: Esta celebración se desarrollará desde las 10:00 am hasta las 11:00am. Se pide que los/las estudiantes tengan una comida de convivencia a disposición (ej: papas fritas, sufles,galletas,brochetas de fruta, pancitos, bebestible a gusto, etc lo que sea a gusto del alumno/a) y que se conecten a la actividad con ganas de pasarlo muy bien. Será una jornada llena de sorpresas y cosas bellas!!!!!!
	
Miércoles 12	Teatro: - Queridos y queridas estudiantes, recuerden responder en su cuaderno las preguntas que quedaron pendientes sobre el proceso del proyecto ABP, las que también pueden encontrar en la descripción de la última clase publicada en Classroom (n°8). No es necesario enviarlas, pero deben estar disponibles para compartir en nuestra siguiente clase.

	-También tengan presente tener disponible siempre para la clase el cuaderno del taller y su estuche. ¡Nos vemos!												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
	Ed. Física: Estimados estudiantes, no olviden realizar el ticket n° 2 (guía acumulativa) y la tarea del vídeo de Habilidades Motoras.(viernes 14 de mayo fecha final de entrega) , para la próxima clase no utilizaremos materiales. saludos.												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
	Socio Lectura(Cuadernillo): Cuadernillo de escritura 'Mi diario de escritura' y estuche completo.												
	Texto Ministerial: Mi diario de escritura Otro material: -----												
	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021, estuche.												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
Jueves 13	Lenguaje: Cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021, estuche.												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
	Religión: Esta semana continuaremos nuestro trabajo ABP basado en el Constitucionario. Deben finalizar el texto del noticiero sobre relato bíblico y el Constitucionario. Reiteramos que los(as) estudiantes eximidos(as) no tienen obligación de conectarse a la clase de religión												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
	Matemática: Esta clase comenzaremos con un contenido nuevo, donde se trabajará el objetivo 23 "Calcular el promedio de datos e interpretarlo en su contexto"												
	Texto Ministerial: ----- Otro material: -----												
	Ciencias: Cuaderno, estuche, texto año 2020 El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a Classroom a rendir prueba sumativa de ciencias. Contenidos a evaluar: Clase N° 7: ¿Qué es la energía? Clase N° 8: Uso responsable de la energía												
Texto Ministerial: 162-169 Otro material: PPTs subidos a Classroom													
Viernes 14	Historia: Estudiantes, esta semana tiene como tarea importante ver el video enviado por la profesora sobre la conquista de los grandes imperios americanos, y realizar la tarea de cuadro comparativo asignado por Classroom. También es importante que lea el comic de la Conquista de América para reforzar estudio.												
	Texto Ministerial Otro material: -----												
	Inglés: Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. POR FAVOR no realizar la guía antes de clase.												
	Texto ministerial: ----- Otro material: Worksheet N°2												
	Socio Lectura (ABP): Para la clase del día de hoy es necesario que veas con anticipación el cuento del Día del Libro ubicado en la página del colegio "Busca tu regalo literario aquí "sección noticias. Escanea el código QR y recibirás una sorpresa con la cual trabajaremos en clases.												
Texto ministerial: ----- Otro material: -----													
Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> Se felicita a Isidora Salinas y Anahís Llantén por su participación en clases de Socio Lectura ¡Felicitaciones! 😊 Se felicita a Benjamín Molina, Anaís Llantén, Emilio Henríquez, Valentina Marín, Javiera Medina, Sofía Mendoza, Alonso Millapán, Maite Monsalves, Luis Morales, Benjamín Muñoz, Vanessa Niño, Vicente Pacheco, Catalina Ovalle, Vicente Pacheco, Sofía Parra, Richard Pino, Isidora Salinas, Cristóbal Vergara y Cristóbal Gaete por ir al día con todas sus actividades entregadas de socio lectura. ¡Felicitaciones! 😊 												
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> Javiera Medina. Miércoles a las 14:00 hrs. Se enviará invitación de Meet al correo institucional de la alumna. Vicente Pacheco. Miércoles a las 14:30. Se enviará invitación de Meet al correo institucional del alumno. 												
Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Benjamín Molina. Martes a las 14:00 hrs. Se enviará invitación de Meet al correo institucional de la alumno. Maite Monsalves. Martes a las 14:15 hrs. Se enviará invitación de Meet al correo institucional del alumna. Valentina Montecinos. Martes a las 14:30 hrs. Se enviará invitación de Meet al correo institucional de la alumna. Luis Morales. Martes a las 14:45 hrs. Se enviará invitación de Meet al correo institucional de la alumno. 												
Temas Generales	CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES												
	Horario de rendición de pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. Dentro del día que le corresponde a cada asignatura.												
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">LUNES</th> <th style="width: 25%;">MARTES</th> <th style="width: 25%;">MIÉRCOLES</th> <th style="width: 25%;">JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">LENGUAJE</td> <td style="text-align: center;">MATEMÁTICA</td> <td style="text-align: center;">INGLÉS</td> <td style="text-align: center;">HISTORIA / CIENCIAS</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10/05 Control Evaluado N°2</td> <td style="text-align: center;">SIN EVALUACIONES</td> <td style="text-align: center;">SIN EVALUACIONES</td> <td style="text-align: center;">Ciencias Prueba 13/05</td> </tr> </tbody> </table>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS	10/05 Control Evaluado N°2	SIN EVALUACIONES	SIN EVALUACIONES	Ciencias Prueba 13/05
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES									
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS									
	10/05 Control Evaluado N°2	SIN EVALUACIONES	SIN EVALUACIONES	Ciencias Prueba 13/05									
CONTENIDOS													
-Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4) -Comprensión lectora textos no literarios			<ul style="list-style-type: none"> ¿Qué es la energía? Uso responsable de la energía. 										

(Infografía-artículo informativo) (OA6)
-Vocabulario en contexto.

Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.

❖ **¡NO OLVIDE REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL**



COLEGIO!

• **VENTAS, OFERTAS, AVISOS COMUNIDAD SAN CARLOS:**

Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede !!, Hoy por ti mañana por

mí!!! <https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share>



**Ventas, ofertas, avisos
comunidad San Carlos >**

👤 Grupo público · 101 miembros

Unirse al grupo

Saluda cordialmente. Profesora Jefe

Puente Alto, viernes 7 de mayo de 2021

Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

www.convivenciadigital.cl



@ConvivenciaDigital