



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 10 al 14 DE MAYO

| | | |
|---|--|--|
| Nombre Profesor(a) Jefe | Héctor Hugo Hormazabal Pastene | |
| Correo Profesor Jefe | hector.hormazabal@colegiosancarlos.cl | |
| Horario de Atención de Apoderados. | Martes de 14:30 a 16:00 hrs | |
| Nombre Inspector(a) del curso | Eduardo Neira. | |
| Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre | "Quidora, niña mapuche" | Asignatura que Evaluará PROYECTO ABP |
| Autor: | Autoras Jacqueline Balcells y Ana María Guiraldes. | |
| Editorial: | Zig-Zag | |

| HORA | BLOQUE | CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS | | | | | |
|----------|----------------|------------------------------|---|---|-------------------------------|--|---|
| | | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | |
| 1° 2° | 08:30 09:10 | 1 | Socio Lectura Contención Socioemocional Héctor Hormazábal | Socio Lectura Plan Lector Héctor Hormazábal | Lenguaje Pilar Barros | Socio Lectura Cuadernillo de Escritura Héctor Hormazábal | |
| Recreo | 09:10/ 09:20 | | | | | | |
| 3° 4° | 09:20 10:10 | 2 | Matemática Karina Galecio | Educación Física Bastián Musa | Matemática Karina Galecio | Tecnología Karina Guajardo | Lenguaje Pilar Barros |
| Recreo | 10:10/ 10:20 | | | | | | |
| 5° 6° | 10:20 11:00 | 3 | Inglés Cinzia Bizama | Matemática Karina Galecio | Historia Tatiana Álvarez | Teatro Cecilia Yáñez | Ciencias Myriam Bravo |
| Recreo | 11:00/11:10 | | | | | | |
| 7° 8° | 11:10 11:50 | 4 | Formación ciudadana Karina Guajardo | Artes Visuales Carolina Guerra | Religión Héctor Hormazabal | Lenguaje Pilar Barros | Socio Lectura Contención Socioemocional Héctor Hormazábal |
| Recreo | 11:50 /12:00 | | | | | | |
| | 14:30 15:30 | 5 | | Entrevista estudiantes Profesor Jefe | | | |

| | | |
|--|---|-------------------------------------|
| Lunes 10 | Matemática: Esta semana; Profundizaremos en el objetivo 27 "Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones". Por otro lado, se informa que antes de finalizar la clase se realizará un control de tablas donde se dispondrá de 5 minutos para realizarlo. Para ello, se enviará un link en la clase, con el fin de realizarlo de forma sincrónica en conjunto con los estudiantes. Dicho control forma parte de la "Yincana matemática" por lo tanto, los estudiantes obtendrán un punto solo por realización. | |
| | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Taller de Formación Ciudadana: Evaluación. Contenidos vistos: Ciudadanía, Monarquía, Derechos humanos, Estado de derecho, poderes del Estado. Esta es la primera evaluación, la segunda es proyecto ABP. Con estas dos notas cerramos el semestre. | |
| | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Inglés: Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. POR FAVOR no realizar la guía antes de clase. | |
| | Texto Ministerial : | Otro material: Worksheet N°2 |
| | Socio Lectura: Clase en la que seguiremos trabajando la dimensión socioemocional. | |
| Texto Ministerial : | Otro material: | |
| Martes 11 Día del estudiante NO HAY CLASES | Matemática | |
| | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Artes Visuales: "Estimados estudiantes deben tener su Tótem terminado y continuaremos con las presentaciones de su trabajo, presentarán todos los que quedaron pendientes la clase anterior".La próxima semana. | |
| | Entrevista de estudiantes: (14:30 a 15:30 horas). | |
| | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Educ. Física: Video de "combinaciones de habilidades motrices básicas". Recordar fecha de entrega hasta el viernes 14 de mayo (23:59 hrs). | |
| | Texto Ministerial : | Otro material: |

| | | |
|---------------------|--|---|
| | Matemática: Esta clase profundizaremos en el objetivo 27 "Leer e interpretar pictogramas y gráficos de barra simple con escala, y comunicar sus conclusiones". | |
| | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Historia: Estudiantes: Debe realizar dibujo de los sistemas de cultivo de civilizaciones, mayas, aztecas e incas, y fotografiar y subir la foto al formulario que se encuentra en el classroom en la clase 8 (mes de mayo). | |
| Miércoles 12 | Texto Ministerial: Cuarto Básico 2020 paginas 134-154 y 186. | Otro material: |
| | Lenguaje: Cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021 , estuche. Contenidos del control evaluado N°2: Comprensión lectora de textos literarios (cuento, descripción de personajes y ambientes) (OA4), Comprensión lectora textos no literarios (Infografía-artículo informativo) (OA6), Vocabulario en contexto. Reforzar estrategias de comprensión. | |
| | Texto Ministerial: Año 2021, páginas 14 a la 35 y 46,47,48 | Otro material: Power Point trabajados en clases. |
| | Religión: Continuaremos nuestro trabajo de ABP en clases. | |

| | | |
|------------------|---|---|
| | Lenguaje: Cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021 , estuche. | |
| | Texto Ministerial: Año 2021, páginas 14 a la 35 y 46,47,48 | Otro material: Power Point trabajados en clases. |
| | Tecnología: Continuamos trabajando en la presentación del proyecto. Los/as estudiantes deben tener disponible su plantilla desde Drive. | |
| Jueves 13 | Texto Ministerial: | Otro material: |
| | Teatro: - Queridos y queridas estudiantes, recuerden desarrollar la actividad "Descripción escrita de mi Tótem o Chemamull" asignada en classroom. Deben adjuntar en su tarea su documento de word, google docs o una fotografía de su cuaderno si es que la escriben allí. (No es necesario enviarla por correo) Para nuestra siguiente clase deben tener su descripción a mano. -También tengan presente tener disponible para la clase el cuaderno del taller y su estuche. ¡Nos vemos! | |
| | Socio Lectura: Continuaremos trabajando en el cuadernillo. Recuerden que todos(as) deben tener realizadas las actividades hasta la página N°8. | |
| | Texto Ministerial : | Otro material: Cuadernillo de Escritura. |

| | | |
|-------------------|--|--|
| Viernes 14 | Lenguaje: cuaderno de la asignatura forrado, libro ministerial 2021, estuche completo. Es importante que realicen las actividades pendientes. | |
| | Texto Ministerial: Año 2021 | Otro material: |
| | Ciencias: Cuaderno, estuche, texto año 2020. El día jueves 13 de abril, entre las 15:00 y 22:00 horas deberán entrar a classroom a rendir prueba sumativa de ciencias. Contenidos a evaluar: Clase N° 6: El sistema locomotor; Clase N° 7: Cuidados del sistema locomotor; Clase N° 8: Componentes del ecosistema. | |
| | Texto Ministerial: Año 2020. Páginas 30 a la 39 y 74 a la 75. | Otro material: Ppt subidos a Classroom. |
| | Socio Lectura: la próxima semana trabajaremos con el cuento del Día del Libro ubicado en la página del colegio, en "Busca tu regalo literario aquí "sección noticias. Los estudiantes deben revisar con anticipación a esta clase, para realizar las actividades de comprensión lectora de la clase. | |

Área de Felicitaciones Felicitamos a los(as) siguientes estudiantes por su participación en clases en la última semana: Antonia Muñoz, Josefa Pérez, Valentina Riquelme, Florencia Naranjo, Montserrat León, Alison Mondaca, Valentina Rosas, Patricio Mayolafquen, Thomas, Vergara, Elías Pradena y Soledad Muñoz.

Entrevistas Apoderados Se cita para el día martes 11 de mayo a las 14:30 horas a entrevista con el Profesor Jefe a la apoderada de: Anahis Martin Y a las 14:45 horas a apoderada de Victoria Reyes.

Entrevistas Estudiantes Se cita para el día martes 11 de mayo a las 15:00 horas a entrevista con el Profesor Jefe a Martín Aceituno, Camila González, Alexander Guerra, Antonella Maldonado, Anahis Martin, Aarón Martínez, Patricio Mayolafquen y Valentina Parrao.

| | | | | |
|---|---|------------------|---------------------|------------------------------|
| Temas Generales | CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES | | | |
| | Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 horas. Dentro del día que le corresponde a cada asignatura. | | | |
| | LUNES 10 | MARTES 11 | MIÉRCOLES 12 | JUEVES 13 |
| | LENGUAJE | MATEMÁTICA | INGLÉS | HISTORIA / CIENCIAS |
| | Control Evaluado N°2 | | | Prueba sumativa de Ciencias. |
| <p>Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.</p> <ol style="list-style-type: none"> REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL COLEGIO. ESTE MARTES 11 DE MAYO, LES ENVIO UN AFECTUOSO SALUDO A TODOS(AS) LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO C Y LES DIGO DE TODO CORAZÓN... | | | | |



NOS ENCONTRAREMOS EN UNA ENTRETENIDA ACTIVIDAD EL DÍA MARTES A LAS 11:30 HRS.

Saluda cordialmente
Héctor Hormazabal Pastene - Profesor(a) Jefe Quinto C.

Puente Alto, viernes 07 de mayo de 2021

Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

www.convivenciadigital.cl



@ConvivenciaDigital