


**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO 2021**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Carolina Guerra	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	<a href="mailto:carolina.guerra@colegiosancarlos.cl">carolina.guerra@colegiosancarlos.cl</a>	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Miércoles 11:20- 12:00	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Camila Fuenzalida.	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre</b>	¡Hay que salvar a Sole!	<b>Asignatura que Evaluará</b> ABP
<b>Autor:</b>	Autora: Angélica Dossetti.	
<b>Editorial:</b>	Editorial: Zig_Zag.	

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1°	08:30 09:10	1	MATEMÁTICA	SOCIO LECTURA	SOCIO LECTURA	SOCIO LECTURA	INGLÉS
2°							
Recreo	09:10 / 09:20	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	Recreo	
3°	09:20 10:10	2	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	TALLER DE TEATRO	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CIENCIAS NATURALES
4°							
Recreo	10:10/ 10:20						
5°	10:20 11:00	3	HISTORIA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	TECNOLOGÍA
6°							
Recreo	11:00 / 11:10						
7°	11:10 11:50	4	ED. FÍSICA	RELIGIÓN	ARTES VISUALES	MÚSICA	<b>Entrevista estudiantes</b>
8°							11:30 – 12:10

Lunes 10	<b>Matemática:</b> Estimados estudiantes tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura. Textos ministeriales 2020 y estuche. Tener tarea desarrollada para revisar al inicio de cada clase.	
	<b>Texto Ministerial:</b> pág.de apoyo 236 al a 239.	<b>Otro material:</b>
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Estimados estudiantes tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura, estuche y texto ministerial 2020.	
	<b>Texto Ministerial:</b> Pág. 174 a la 182	<b>Otro material:</b> -----
	<b>Historia:</b> Estimados y estimadas estudiantes, en esta clase recordaremos el legado que nos dejaron las antiguas civilizaciones de Grecia y Roma. Para esto, necesitarás el cuaderno de la asignatura, texto ministerial año 2020 y el estuche completo. ¡La nave del tiempo está lista para viajar al pasado!	
	<b>Texto ministerial:</b> pág. de apoyo 121 a la 171	<b>Otro material:</b> -----
	<b>Ed. Física:</b> Estimados estudiantes no olviden realizar el ticket N° 2 (guía acumulativa) y la tarea del vídeo de Habilidades Motoras.(viernes 14 de mayo fecha final de entrega), para la próxima clase no utilizaremos materiales. Saludos.	
	<b>Otro material:</b>	
Martes 11	<b>Este día se suspenden todas las actividades pedagógicas.</b>	
	 <p><b>Nos reuniremos a las 11:30 horas para celebrar el día del estudiante. Prepara una rica colación y el que quiere puede caracterizarse según el estilo musical que les guste, ejemplo: rockero, gótico, salsero, romantico, entre otros.</b></p> <p><b>¡¡Anímate será entretenido!!</b></p>	
	<b>Otro material:</b> -----	
Miércoles 12	<b>Socio-lectura:</b> Estimados estudiantes tener Libro Mi Diario de Escritura, cuaderno de asignatura y estuche. Tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura.	
	<b>Otro material:</b> Pág. 52 y 53 Mi Diario de escritura.	

	<p><b>Teatro:</b> - Queridos y queridas estudiantes, recuerden desarrollar la actividad "Ficha de personaje: Mi animal exótico" la que iniciamos en clases y deben terminar en casa. Deben adjuntar una fotografía de su ficha en la tarea asignada en classroom y tener a mano su trabajo para la siguiente clase. -También tengan presente tener disponible para la clase el cuaderno del taller y su estuche. ¡Nos vemos!</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
	<p><b>Lenguaje:</b> Tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura. Texto ministerial 2020 y estuche completo.</p>
	<p><b>Texto ministerial:</b> Pág. 155 a la 157</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
	<p><b>Artes:</b> Presentarse con su hábitat totalmente coloreado (nada debe quedar sin colorear) Papeles lustre o de revista (Si usted tiene otro tipo de papeles puede usarlos) Tijera y pegamento No olvide subir su fotografía antes de la próxima clase, equivale a un punto dentro de la pauta.</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
<b>Jueves 13</b>	<p><b>Socio-lectura:</b> Estimados estudiantes, tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura y estuche completo. Trabajaremos con el cuento del Día del Libro ubicado en la página del colegio... "Busca tu regalo literario aquí "sección noticias. Deben revisarlo con anticipación a la clase para que puedas hacer las actividades de comprensión lectora correspondiente.</p>
	<p><b>Otro material:</b> Texto del Día del libro.</p>
	<p><b>Lenguaje:</b> Tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura. Texto ministerial y estuche.</p>
	<p><b>Texto Ministerial:</b> Pág. 184</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
	<p><b>Matemática:</b> Estimados estudiantes, tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura, estuche completo y texto ministerial. Tener tarea desarrollada para revisar al inicio de cada clase.</p>
	<p><b>Texto Ministerial:</b> Pág. de apoyo 226 a la 230.</p>
	<p><b>Otro material:</b> °papel lustre chico o lápices de colores.</p>
	<p><b>Música:</b> Cuaderno, estuche completo, seguiremos con las presentaciones de la canción, "Recursos Naturales" en vivo y en directo. ("ABP "Mi diario Explorador)</p>
	<p><b>Otro material:</b> -----</p>
<b>Viernes 14</b>	<p><b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. <b>POR FAVOR</b> no realizar la guía antes de clase.</p>
	<p><b>Otro material:</b> Worksheet N°2</p>
	<p><b>Ciencias Naturales:</b> Tener lista la fecha del día en la primera línea del cuaderno de la asignatura. Texto ministerial y estuche completo.</p>
	<p><b>Texto ministerial:</b> Pág.</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
	<p><b>Tecnología:</b> Continuamos trabajando en la presentación del proyecto. Los/as estudiantes deben tener disponible su plantilla desde Drive al momento de iniciar la clase. En classroom se subieron cápsulas explicativas con lo trabajado hasta ahora.</p>
	<p><b>Otro material:</b>-----</p>
<b>Área de Felicitaciones</b>	<p>Felicitaciones por su compromiso y responsabilidad en su aprendizaje del día a día.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p><b>Un saludo especial a todas las mamitas, apoderadas u otras que cumplan esta gran labor de ser madres. ¡Que pasen un lindo día y las hagan sentir las más importantes del universo!!</b></p> </div> </div>
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoderado de León Navia miércoles de 11:20 a 12:00.</li> </ul>
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Viernes Felipe Pérez de 11:30 a 11:50</li> <li>• Viernes Vicente López 11:50 a 12:10</li> </ul>

Temas  
Generales

**CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES**

Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
EVALUACIÓN Nº 2 Lunes 10 de mayo	<b>SIN EVALUACIONES</b>	<b>SIN EVALUACIONES</b>	EVALUACIÓN Nº 2 Jueves 13 de mayo

**CONTENIDO**

OA 4 Profundizar comprensión extrayendo información explícita e implícita..  OA 6 Leer y comprender textos no literarios.			OA 4 Plantas, estructura, importancia y usos.  OA 6 Alimentos y su clasificación, enfermedades asociadas a mala alimentación.
---	--	--	---

**REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL COLEGIO.**

Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede !!, Hoy por ti mañana por mi !!!

<https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share>



**Ventas, ofertas, avisos  
comunidad San Carlos >**

Grupo público · 101 miembros

Unirse al grupo

Conversación

Tus publicaciones

**Información**

Ver todo

Grupo de ventas y ofertas de trabajo para la comunidad San Carlos de Aragon ...

**Público**  
Cualquier persona puede ver quién pertenece al grupo y lo que se publica.

**Visible**  
Cualquier persona puede encontrar este grupo.

**Compraventa**  
Comparte artículos para comprar, vender e intercam...

**Ver historial del grupo**  
Grupo creado el 26 de junio de 2020

Publicaciones destacadas

III O <

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 07 de mayo 2021

## Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

[www.convivenciadigital.cl](http://www.convivenciadigital.cl)



@ConvivenciaDigital