




**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO 2021**

Nombre Profesor(a) Jefe	Isabel Elena Arratia Benavides	
Correo Profesor Jefe	isabel.arratia@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 15:00 horas a 15:45 horas. On –line (Se hizo un cambio en el horario por baja asistencia)	
Nombre Inspector(a) del curso	Camila Fuenzalida	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	El Superzorro	<b>Asignatura que Evaluará</b> Lenguaje y comunicación
Autor:	Roald Dahl	
Editorial:	Editorial: Loquelo / Santillana	

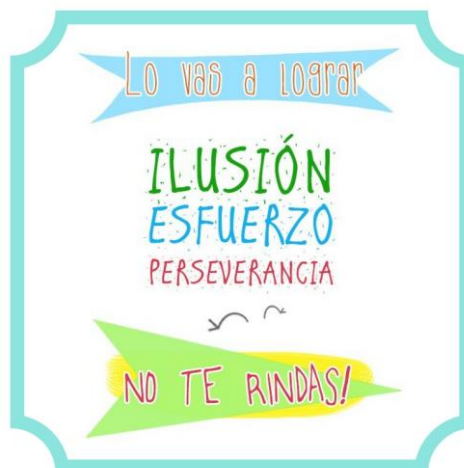
HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1°	08:00	1	Socio Lectura	Lenguaje	Socio Lectura	Socio Lectura	Taller de teatro
2°	08:40		Socio emocional		Clase lectura	Socio emocional	Cecilia Yáñez
Recreo	08:40 / 08:50						
3°	08:50	2	Matemática	Matemática	Lenguaje	Lenguaje	
4°	09:30		Isabel Arratia				
Recreo	09:30/ 09:40						
5°	09:40	3	Lenguaje y Comunicación	Historia	Ed. Física	Matemática	Música
6°	10:20		Isabel Arratia	Isabel Arratia	Bastián Musa		Paola Garrido
Recreo	10:20/10:30						
7°	10:30	4	Inglés	Tecnología	Cs. Naturales	Religión	<b>Entrevista estudiantes On – line</b>
8°	11:10		Aurora González	Fernando Alfaro	Isabel Arratia	Sara Aravena	
Recreo	11:10 /11:20						
9°	11:20	5			Artes		
10°	12:00				Johana Quintero		
	15:00 – 16:00 HORAS.			<b>ENTREVISTA APODERADOS</b>			

Lunes 10	<b>Socioemocional:</b> Cuaderno de orientación.
	<b>Texto Ministerial:</b> ----- <b>Otro materia:</b> -----
	<b>Matemática:</b> Esta semana haremos una retroalimentación de los objetivos trabajados hasta el momento. Se solicita cuaderno y estuche. (En algunas clases veremos las actividades de tus textos del año pasado).
	<b>Texto Ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> ----
	<b>Lenguaje y Comunicación:</b> Traer el cuaderno de la asignatura, texto ministerial 2020 y estuche completa. Se realizará la <b>segunda evaluación sumativa de comprensión lectora</b> , objetivos a evaluar: OA5 -OA7 (textos narrativos e informativos). <b>Día a evaluar: lunes 10 de mayo. Horario: 15:00 a 22:00 hrs.</b>
	<b>Texto Ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> -----
	<b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. <b>POR FAVOR no realizar la guía antes de clase.</b> <b>Se les recuerda que deben subir su trabajo de "My favorite animal" en classroom para poder ser evaluado.</b>
<b>Texto Ministerial:</b> ----- <b>Otro material:</b> Worksheet N°2-----	
Martes 11	<b>CELEBRACIÓN DÍA DEL ESTUDIANTE Y LA ESTUDIANTE</b> <b>11:30 HORAS</b> Este día celebraremos el día del alumno. Se suspenden todas las actividades pedagógicas. <b>Se solicita una colación para compartir de manera virtual.</b>
	
	<b>Otro material:</b> Colación y bebestible.

	<p><b>Clase Lectura:</b> Mi diario de escritura y estuche. Trabajaremos con la lectura que está en la página del colegio "busca tu regalo literario aquí" link <a href="https://colegiosancarlos.cl/2021/04/23/dia-del-libro-busca-tu-regalo-literario-aqui/">https://colegiosancarlos.cl/2021/04/23/dia-del-libro-busca-tu-regalo-literario-aqui/</a> Debes buscarlo antes de la clase.</p>																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> "Mi diario de escritura"</td> <td><b>Otro Material:</b> -----</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> "Mi diario de escritura"	<b>Otro Material:</b> -----																										
<b>Texto Ministerial:</b> "Mi diario de escritura"	<b>Otro Material:</b> -----																												
	<b>Lenguaje y Comunicación:</b> Traer el cuaderno de la asignatura, texto ministerial 2020 y estuche completa.																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> -----</td> <td><b>Otro Material:</b> -----</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																										
<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																												
<b>Miércoles 12</b>	<p><b>Ed. Física:</b> Estimados/as estudiantes para esta clase realizaremos una retroalimentación de la Guía N°2: Habilidades motrices básicas. Además, daremos inicio a un nuevo objetivo de aprendizaje (OA6) condición y capacidades físicas. En esta oportunidad sólo se deben presentar con sus materiales permanentes que ya conocemos: Ropa deportiva o buzo del colegio y botella con agua. Se dará un espacio para resolver dudas o inquietudes sobre el video "Demostrar habilidades motrices básicas". Recordar fecha de entrega hasta el viernes 14 de mayo (23:59 hrs).</p>																												
	<b>Otro Material:</b> Botella con agua, toalla pequeña.																												
	<p><b>Ciencias Naturales:</b> Niños, para esta clase necesitarás solo tu cuaderno, estuche completo y texto del estudiante 2020 . Además recordarte que el día Viernes 14 de Mayo deberás subir a classroom la foto de tu trabajo terminado, de la representación del ciclo del agua, hasta las 22:00.</p>																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> -----</td> <td><b>Otro Material:</b> 1 imagen de cada estación del año (otoño, invierno, primavera y verano) tamaño 5x5cm</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> 1 imagen de cada estación del año (otoño, invierno, primavera y verano) tamaño 5x5cm																										
<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> 1 imagen de cada estación del año (otoño, invierno, primavera y verano) tamaño 5x5cm																												
	<p><b>Artes:</b> Materiales para la clase: - Hoja de block n° 99 o una hoja blanca - Estuche completo - Lápices de colores de madera</p> <p><b>La actividad se inicia en clase del 12/05 y posterior a eso el apoderado/estudiante debe entregar/subir fotografía a Classroom.</b></p>																												
	<b>Otro Material:</b> Materiales señalados "materiales para la clase"																												
	<b>Socioemocional:</b> Cuaderno de orientación y estuche. Contención socioemocional																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> -----</td> <td><b>Otro Material:</b> -----</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																										
<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																												
	<b>Lenguaje y Comunicación:</b> debes estar en clases con el cuaderno de la asignatura y estuche completo. <i>*Se solicita tener el libro del plan lector "Súperzorro" del autor Roald Dahl.</i>																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> -----</td> <td><b>Otro Material:</b> -----</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																										
<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																												
<b>Jueves 13</b>	<p><b>Matemática:</b> Esta semana haremos una retroalimentación de los objetivos trabajados hasta el momento. Se solicita cuaderno y estuche. (En algunas clases veremos las actividades de tus textos del año pasado).</p>																												
	<table border="1"> <tr> <td><b>Texto Ministerial:</b> -----</td> <td><b>Otro Material:</b> -----</td> </tr> </table>	<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																										
<b>Texto Ministerial:</b> -----	<b>Otro Material:</b> -----																												
	<p><b>Religión:</b> "Estudiantes como siempre conectarse a la clase con su cuaderno de religión (forro blanco), estuche y Biblia familiar. La próxima semana (Viernes 14 de mayo) subiremos al Classroom la primera actividad evaluada semestral. Esta se basará en la vida de Florence Nightingale y Martin Luther King. Se reitera que los(as) estudiantes eximidos(as) de religión no están obligados(as) a conectarse a esta clase".</p>																												
	<b>Otro Material:</b> -----																												
<b>Viernes 14</b>	<p><b>Taller de Teatro:</b> - Queridos y queridas estudiantes, deben tener presente que para nuestra clase del Taller de Teatro <u>siempre</u> deben tener el cuaderno y su estuche. Recuerden que el cuaderno del taller puede ser uno reciclado y su forro es libre. ¡Nos vemos!</p>																												
	<b>Otro Material:</b> -----																												
	<p><b>Música:</b> Cuaderno y estuche completo, seguiremos trabajando en actividades para el último proceso en la clase online.</p>																												
	<b>Otro Material:</b> -----																												
<b>Área de Felicitaciones</b>	<b>Se felicita a todos los estudiantes que con mucho esfuerzo y perseverancia se conectan a las clases y envían sus actividades a classroom.</b>																												
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Martes 11</b> 15:00 hrs. Isidora Rifo, 15:30 hrs Danae Machuca. Se enviará invitación Meet, por la cuenta institucional del estudiante.</li> </ul>																												
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Viernes 14</b> 10:30 Tihare Maureira, 10:50 Benjamín Medina. 11:10 Máximo Mejías. Se enviará invitación Meet, por la cuenta institucional del estudiante.</li> </ul>																												
<b>Temas Generales</b>	<p><b>REVISAR CALENDARIO DE VACUNAS QUE APARECE EN PÁGINA WEB DEL COLEGIO.</b> <a href="https://colegiosancarlos.cl/2021/04/30/calendario-de-vacunacion-contra-la-influenza/">https://colegiosancarlos.cl/2021/04/30/calendario-de-vacunacion-contra-la-influenza/</a></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</th> </tr> <tr> <td colspan="4">Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.</td> </tr> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>INGLÉS</td> <td>HISTORIA / CIENCIAS</td> </tr> <tr> <td>Evaluación sumativa (Con nota)</td> <td>Sin evaluaciones</td> <td>Sin Evaluaciones</td> <td>Sin evaluaciones</td> </tr> <tr> <th colspan="4">CONTENIDOS</th> </tr> <tr> <td>OA5 -OA7 (textos narrativos e informativos).</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados</b></p>	CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES				Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.				LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS	Evaluación sumativa (Con nota)	Sin evaluaciones	Sin Evaluaciones	Sin evaluaciones	CONTENIDOS				OA5 -OA7 (textos narrativos e informativos).			
CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES																													
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.																													
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES																										
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS																										
Evaluación sumativa (Con nota)	Sin evaluaciones	Sin Evaluaciones	Sin evaluaciones																										
CONTENIDOS																													
OA5 -OA7 (textos narrativos e informativos).																													

*directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.*

**Se les recuerda a todos los estudiantes que las clases on-line en estos momentos se realizan de lunes a viernes.**



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe  
Isabel Arratia Benavides  
Puente Alto, viernes 07 de mayo de 2021

## Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

[www.convivenciadigital.cl](http://www.convivenciadigital.cl)



@ConvivenciaDigital