



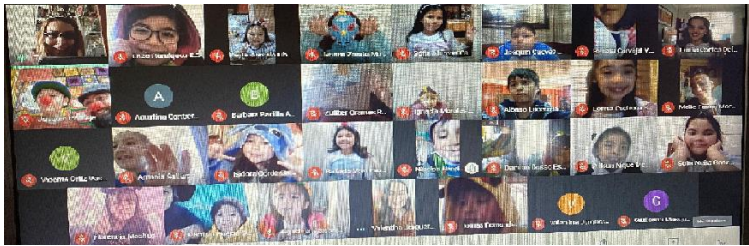
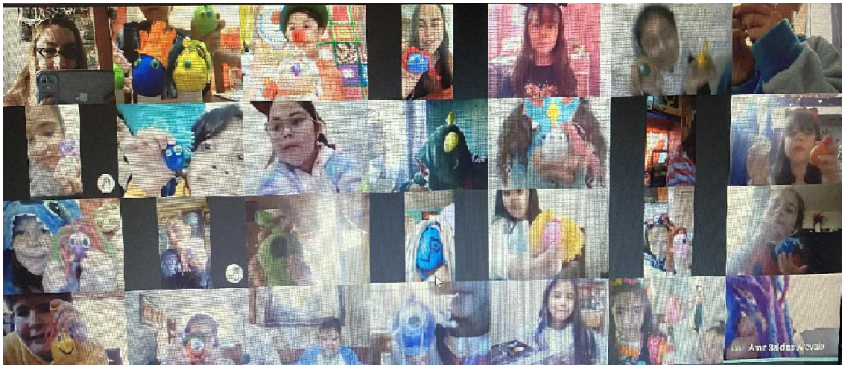

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 17 al 21 de Mayo 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	M° Soledad Reinares Quilodrán	
Correo Profesor Jefe	maria-soledad.reinares@colegiosancarlos.cl / Codocente: valentina.jorquera@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Viernes de 11:10 a 12:10	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"Humberto"	Asignatura que Evaluará Lenguaje y Comunicación
Autor:	Paula Vásquez	
Editorial:	Lectorcitos ZIGZAG	

HORA	BLOQUE	CLASES ON - LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1°	08:00	1	Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Cuadernillo)	Música	Inglés	Comprensión lectora
2°			Socio Lectura (Cont. Emocional)	Socio Lectura (Cuadernillo)	Música	Inglés	Comprensión lectora
Recreo	08:40 / 08:50						
3°	08:50	2	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Nivelación Grupo 1
4°			Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Comprensión lectora
Recreo	09:30 / 09:40						
5°	09:40	3	Matemática	Matemática	Religión	Historia	Nivelación Grupo 2
6°			Matemática	Matemática	Religión	Historia	Comprensión lectora
Recreo	10:20/10:30						
7°	10:30	4	Artes Visuales	Ed. Física	Matemática	Cs. Naturales	Atención Estudiantes
8°			Artes Visuales	Ed. Física	Matemática	Cs. Naturales	Comprensión lectora
9°	11:10	5					Atención Apoderados
10°							Atención Apoderados

Lunes 17/05	<p>Socio lectura 18: Contención emocional Cuaderno lila y estuche completo. OA2 Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p> <p>Texto Ministerial: -----</p> <p>Otro material: Guía n°3 disponible en sociolectura- tijera, pegamento, lápices de colores</p>
	<p>Lenguaje: Clase 36 Tener cuaderno rojo y estuche completo. OA 23.-Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: presentando información o narrando un evento relacionado con el tema, incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho, utilizando un vocabulario variado, pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible, manteniendo una postura adecuada. 1. Presentan información sobre un objeto o un tema. OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada. Se sugiere observar el siguiente video antes de la clase: youtube- AprendoTV- Lenguaje 1° y 2° básico /Capitulo 27 https://www.youtube.com/watch?v=laoa8vEKhm0</p> <p>Tarea: Escribe el cartel letrado "El plumero" en tu cuaderno con letra ligada, no olvides respetar sangría, mayúsculas, puntuación y fecha. Debes enviar la fotografía por Classroom hasta el jueves a las 13:00hrs.</p> <p>Texto Ministerial: _____</p> <p>Otro material: Imagen u objeto que les guste.</p>
	<p>Matemática: Clase 27 Estuche completo. OA 01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número hasta 100.</p> <p>Texto Ministerial: Texto Sumo Primero Tomo 1 Páginas 80 a 83</p> <p>Otro material: Cuadro numérico hasta 100 (disponible en Classroom) Bloques multibase recortables (disponible en Classroom)</p>
	<p>Artes Visuales: Clase 10 OA 1: Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno natural: figura humana y paisajes chilenos.</p> <p>Texto ministerial:-----</p> <p>Otro material: 1 hoja de block (99 1/8), lápices de madera, cera (crayones), pastel o scripto (marcadores).</p>
	<p>Socio lectura 19: Cuadernillo Tener estuche completo y mi diario de escritura (entregado en el colegio). OBJ: motivación a la escritura Escanea el código y revisa el video de este regalo literario. Lo comentaremos en la clase. También lo puedes encontrar en https://colegiosancarlos.cl/2021/04/23/dia-del-libro-busca-tu-regalo-literario-aqui/ Salón de Classroom Socio lectura</p> <p>Texto Ministerial: Libro "Mi diario de escritura", página 32</p> <p>Otro material: _____</p>
	<p>Lenguaje: Clase 37 Tener cuaderno rojo y estuche completo. La entrevista OA 25: Desempeñar diferentes roles para desarrollar su lenguaje y autoestima, y aprender a trabajar en equipo. OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.</p> <p>Texto Ministerial: _____</p> <p>Otro material: Guía La entrevista en classroom, se puede imprimir o escribir en el cuaderno del estudiante.</p>
<p>Matemática: Clase 28 Estuche completo. OA 01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número hasta 100.</p> <p>Texto ministerial: Cuadernillo Sumo Primero Tomo 1 Páginas 37, 38 y 43</p> <p>Otro material: Cuadro numérico hasta 100 (disponible en Classroom) Bloques multibase recortables (disponible en Classroom)</p>	
<p>Educación Física: Clase 10 OA6: Condición y capacidades físicas. En esta oportunidad se deben presentar con 4 conos (cilindro) de confort o botellas de plásticos (para ubicarlos como referencia en el suelo).</p> <p>Texto ministerial: -----</p> <p>Otro material: Vestimenta deportiva (idealmente buzo del Colegio), botella con agua, toalla pequeña y espacio acomodado para hacer ejercicio.</p>	



Miércoles 19/05	Música: Clase 10 Cuaderno rosado y estuche completo. OA 2 : Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: Carteles de monstruos construidos en socio lectura la semana pasada.
	Lenguaje: Clase 38 Tener cuaderno rojo y estuche completo. Adjetivo calificativo. OA 13.-1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras.	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: Libro Caligrafix pág. 87-88-89
	Religión: Clase 7 Cuaderno blanco y estuche completo. Cualquier duda o consulta favor al correo sara.aravena@colegiosancarlos.cl . Recordamos que los estudiantes que no optan por la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online.	
	Texto ministerial: _____	Otro material: Biblia
Jueves 20/05	Matemática: Clase 29 Estuche completo. OA 01: Contar números del 0 al 100 de 1 en 1, de 2 en 2, de 5 en 5 y de 10 en 10, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número hasta 100.	
	Texto ministerial: Texto Sumo Primero Tomo 2 Páginas 29 a 33	Otro material: Cuadro numérico hasta 100 (disponible en Classroom) Bloques multibase recortables (disponible en Classroom)
	Inglés: Clase 10 Cuaderno amarillo y estuche completo.	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: _____
	Lenguaje: Clase 39 Tener cuaderno rojo y estuche completo. OA 5: Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: 1. pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en algunas ocasiones 2- respetando el punto seguido y el punto aparte 3. Leyendo palabra a palabra.	
	Texto Ministerial: _____	Otro material: Guía La infografía en Classroom, se puede imprimir o escribir en el cuaderno del estudiante.
Jueves 20/05	Historia: Clase 10 Guía, cuaderno café y estuche completo. OA9: Identificar a Chile en mapas, incluyendo la Cordillera de los Andes, Océano Pacífico, su región, su capital y su localidad. Indicador: Nombrar algunas características naturales de distintos paisajes utilizando correctamente vocabulario geográfico. Ticket de salida clase N°10.	
	Texto ministerial: _____	Otro material: Guía de aprendizaje: "El paisaje y mi entorno" disponible en classroom.
	Cs. Naturales: Clase 10 OA 8 Explorar y describir los diferentes tipos de materiales en diversos objetos, clasificándolos según sus propiedades (goma- flexible, plástico- impermeable) e identificando su uso en la vida cotidiana. cuaderno verde, estuche completo Retroalimentación de evaluación N°2.	
	Texto ministerial: _____	Otro material: _____
Viernes 21/05	Día de las Glorias Navales Feriado Legal	
Área de Felicitaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Felicitaciones y agradecimientos a todos los estudiantes que se encuentran permanentemente conectados a través de sus correos y Classroom. • Agradecimientos por su participación y asistencia a la reunión de Apoderados de "Taller de Nivelación". • Felicitaciones a todos quienes participaron en las actividades del "Día del estudiante". Tuvimos una actividad muy entretenida donde se destacaron por sus disfraces y aportes. <div style="text-align: center;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> • Agradecimientos a los apoderados por su apoyo en las actividades y material para las clases de todos los días. Este trabajo a distancia no sería posible sin Ustedes. 	
		

Entrevistas Apoderados	No se realizan atenciones por feriado legal.
Entrevistas Estudiantes	No se realizan atenciones por feriado legal.

CALENDARIO VACUNACIÓN CONTRA LA INFLUENZA SEMANA 17 AL 23 DE MAYO

MAYO				
Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Trabajadores educación preescolar y escolar (hasta 5° básico) Niños y niñas de 6 a 10 años	Trabajadores educación preescolar y escolar (hasta 5° básico) Niños y niñas de 6 a 10 años	Trabajadores educación preescolar y escolar (hasta 5° básico) Niños y niñas de 6 a 10 años	Trabajadores educación preescolar y escolar (hasta 5° básico) Niños y niñas de 6 a 10 años	Feriado
Funcionarios públicos				
Trabajadores de criaderos avícolas y de cerdos				
Mujeres con notificación reciente de embarazo				

La vacuna es gratuita para los grupos objetivos, en vacunatorios de establecimientos públicos y privados en convenio con el Ministerio de Salud. **VACÚNATE CONTRA LA INFLUENZA**

VENTAS, OFERTAS, AVISOS COMUNIDAD SAN CARLOS

Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede !! Hoy por ti mañana por mí!!! <https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share>



CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 17/05	MARTES 18/05	MIÉRCOLES 19/05	JUEVES 20/05
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
Acumulativa N°1	Sumativa N°2	Quiz N°2	Prueba Corporativa Lenguaje y Comunicación
CONTENIDOS			
<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión de textos. - Grupos consonánticos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Patrones repetitivos y numéricos (crecientes y decrecientes). -Series de figuras y numéricas (identificar patrón y completar) -Ubicación espacial (utilizando arriba, abajo, izquierda, derecha, delante y atrás). Longitud de objetos (utilizando largo y corto para comparar). 	<p>Estudiar desde cuaderno y la guía realizada en clases (Worksheet N°2).</p> <p>Los contenidos son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adjectives - Parts of the house - Traffic Safety 	<p>Comprensión lectora de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poema - texto informativo - infografía - cuento

*****LUNES 17 DEL PTE. MES SE SUBIRÁ EL CALENDARIO DE LAS OTRAS PRUEBAS CORPORATIVAS**

Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.

Cartel letrado de la semana.

Tarea: Escribe el cartel letrado "El plumero" en tu cuaderno con letra ligada, no olvides respetar sangría, mayúsculas, puntuación y fecha. Debes enviar la fotografía por Classroom hasta el jueves a las 13:00hrs.

El plumero

En el templo que está al lado de la plaza de mi pueblo, hay una plaga de polillas.

Ayer vino un señor que hizo una completa limpieza.

Para eso usó un plumero muy raro.

El plumero no tenía plumas, era de plata y su color era como los plátanos.

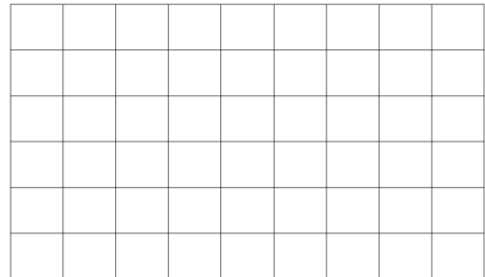
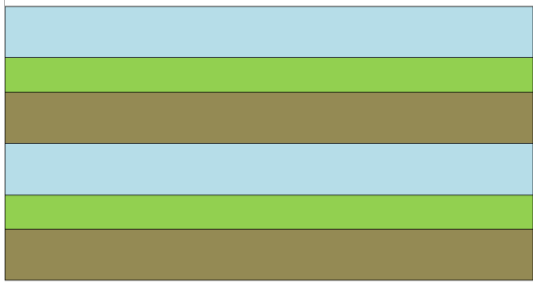
Con tan sólo soplar una vez, el plumero sacó la plaga completa de polillas que había en el templo.

Otros

Recuerda que debes practicar la lectura todos los días.

Pizarra personal

En Classroom estará disponible, en el salón de Lenguaje y Comunicación, el modelo para la pizarra personal que se utilizará para ejercitación de escritura. Puede imprimir en color, en blanco y negro y pintar, o bien, utilizar cartulina o papel lustre (espacio celeste y café de 3cm x 29cm, espacio verde 2cm x 29 cm). La pizarra debe estar plastificada.



Saluda cordialmente.

M^o Soledad Reinares Quilodrán
Profesora Jefe

Puente Alto, Viernes 14 de Abril de 2021

DICTADOS DE 2° BÁSICOS

Consideraciones para la corrección del dictado.

CADA PALABRA DICTADA TENDRÁ UN VALOR DE 2 PUNTOS, QUE SE DESPRENDEN DE:

- 1 punto si la palabra contiene todas las letras que la componen.
- 0,5 punto por ubicación correcta de las letras en la zona caligráfica.
- 0,5 punto por escritura correcta respetando mayúscula según corresponda.

IMPORTANTE...

- El mínimo de unidades a dictar son 3, máximo 4. (Sílabas, palabras, frases, oraciones)
- El punto final se trabajará de manera formativa.
- Nombres y apellidos se trabajarán de manera formativa.
- La evaluación de tildes en 1° básico, será formativo debido a que no corresponde el trabajo como OA en este nivel.

DICTADO N° _____	
Indicador	Puntaje
La palabra contiene todas las letras que la componen.	1 punto por palabra
Las letras se ubican correctamente en la zona caligráfica.	0,5 punto por palabra
Uso correcto de mayúscula según corresponda.	0,5 punto por palabra
Puntaje total del dictado	X pts.
Puntaje obtenido	X pts.

El punto final, las tildes y el nombre se evaluarán de manera formativa.