





**AGENDA SEMANAL  
 SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO 2021**


Nombre Profesor(a) Jefe	Constanza Pérez Fernández	
Correo Profesor Jefe	Constanza.perez@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 10:30 – 11:15 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	Miguel tiene un secreto	<b>Asignatura que Evaluará</b> Lenguaje y comunicación
Autor:	Trinidad Castro	
Editorial:	Editorial: Zig – Zag	

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1º	08:00 08:40	1	Socio Lectura (Contención)	Socio Lectura (Lectura)	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Practicas Lectoras
2º			Socio Lectura (Contención)	Socio Lectura (Lectura)	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Practicas Lectoras
Recreo	08:40 / 08:50						
3º	08:50 09:30	2	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Matemáticas	Nivelación
4º			Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Matemáticas	Matemáticas	Grupo 1 (9:00 – 9:40 hrs)
Recreo	09:30/ 09:40						
5º	09:40 10:20	3	Religión	Música	Ciencias Naturales	Ingles	Nivelación
6º			Religión	Música	Ciencias Naturales	Ingles	Grupo 2 (10:00 – 10:40 hrs)
Recreo	10:20/10:30						
7º	10:30 11:10	4	Matemáticas	Educación física	Artes	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Nivelación
8º			Matemáticas	Educación física	Artes	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	Grupo 3 (11:00 – 11:40 hrs)
Recreo	11:10/11:20						
	14:30 15:00			EntrevistasEstudiantes			
				EntrevistasEstudiantes			

Lunes 10	<b>Socio lectura:</b> Actividad socioemocional. Los estudiantes deben asistir a clases con sus títeres de los monstruos de colores creados la semana anterior.	
	<b>Otro material:</b> Cuaderno morado	
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Consonante N. Se realizará <b>evaluación acumulativa día lunes.</b>	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno rojo, caligrafix y estuche completo
	<b>Religión:</b> Para la clase se solicitan los siguientes materiales: -1 caja de zapatos forrada en el interior con papel a elección personal (sin tapa) -pegamento -4 a 8 cajas pequeñas forradas que se usarán como muebles (pueden ser de fósforos, remedios, etc) -2 trozos de tela de 10cm x 15cm -plastilinas de colores -recortes de televisores, decorativos, flores etc Además, se recuerda que el día viernes 30 se cargó al classroom <b>la evaluación N°1</b> de la asignatura. El plazo de entrega es el 14 de mayo. <b>Todos los estudiantes eximidos de la asignatura no están obligados a conectarse a la clase de religión.</b>	
	<b>Otro material:</b> Cuaderno blanco y estuche completo	
Martes 11	<b>Matemáticas:</b> Relación entre la suma y la resta. Los estudiantes deben asistir a clases con 10 elementos (palos de helado, porotos, fósforos, botones, etc.)	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno azul, estuche completo y tabla de conteo
	 <b>Celebración del día del alumno:</b> Los estudiantes deberán conectarse a las 10:30 hrs. para participar de una actividad con la profesora jefe. Debes asistir con tu disfraz favorito y una colación saludable. Te espero, no faltes. 	
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Consonante N.	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno rojo y estuche completo
Miércoles 12	<b>Matemática:</b> Relación entre la suma y la resta. Se enviará al correo guía para trabajar en clases.	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno azul, estuche completo y tabla de conteo.
	<b>Cs. Naturales:</b> Materiales. Los estudiantes deben asistir a clases con recuadro enviado al correo dibujado o pegado en el cuaderno y los siguientes recortes (5x5 cm) <b>camiseta de tela, sábana, anillo de metal, cuchara de metal, botella de vidrio, vaso de vidrio, rueda de auto y pelota de goma.</b> Se realizará <b>evaluación acumulativa día jueves.</b>	
	<b>Texto ministerial:</b> texto del estudiante - Cuaderno de actividades	<b>Otro material:</b> Cuaderno verde y estuche completo
	<b>Artes:</b> Obras de artes.	
	<b>Otro material:</b>	
<b>Lenguaje y comunicación:</b> Consonante N. Los estudiantes deben estudiar las siguientes palabras para dictado: piano – luna – pino - Elena mano – nido – duende – mono – animales - dominó. <b>Esta tarea, la debe subir a classroom una vez que se encuentre asignada.</b>		


Jueves 13	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno rojo, Libro caligrafix y estuche completo
	<b>Matemática:</b> Relación entre la suma y la resta. Se realizará juego "El ludo" para reforzar contenido. El material será enviado por correo. Para dictado, estudiar los números del 0 al 19 y operaciones básicas. <b>Esta tarea, la debe subir a classroom una vez que se encuentre asignada.</b>	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Cuaderno matemáticas y estuche completo.
	<b>Inglés:</b> Cuaderno, estuche completo y Worksheet N°2. Para la clase de esta semana necesitaremos la guía 'Worksheet N°2' que será subida al Classroom del curso durante el día viernes 7 mayo. Lo ideal es que el/la estudiante tenga la guía impresa al momento de la clase, de no tener acceso a una impresora, tendrá que anotar los resultados en su cuaderno cuando la docente lo señale. <b>POR FAVOR</b> no realizar la guía antes de clase. Se les recuerda que deben subir su trabajo de "My family tree" en classroom para poder ser evaluado.	
	<b>Texto ministerial:</b>	<b>Otro material:</b> Worksheet N°2

Viernes 14	Toma de prácticas lectoras. Nivelación de Lenguaje y comunicación.
------------	---

Área de Felicitaciones	<p>Queridos estudiantes, esta semana deben recordar que sus características y habilidades los hacen especiales y únicos.</p> <p><i>Atte. Profesora Constanza Pérez.</i></p>	
------------------------	---	---

Entrevistas Apoderados	Se suspenden entrevistas por día del alumno.
------------------------	--

Entrevistas Estudiantes	Se suspenden entrevistas por día del alumno.
-------------------------	--

Aspectos generales	<b>CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</b> Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.												
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>INGLÉS</td> <td>HISTORIA / CIENCIAS</td> </tr> <tr> <td>Control N°1</td> <td></td> <td></td> <td>Control ciencias – Control Historia</td> </tr> </tbody> </table>	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS	Control N°1			Control ciencias – Control Historia
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES									
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS									
	Control N°1			Control ciencias – Control Historia									
	<b>CONTENIDOS</b>												
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 33%;">Consonantes trabajadas.</td> <td style="width: 33%;"></td> <td style="width: 33%;">           - Los sentidos y cuidado de los sentidos.            - Planos, territorios, localidad, RM (OA 9.)         </td> </tr> </table>	Consonantes trabajadas.		- Los sentidos y cuidado de los sentidos. - Planos, territorios, localidad, RM (OA 9.)									
	Consonantes trabajadas.		- Los sentidos y cuidado de los sentidos. - Planos, territorios, localidad, RM (OA 9.)										
	<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>VENTAS, OFERTAS, AVISOS COMUNIDAD SAN CARLOS</b>            Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede!! Hoy por ti, mañana por mí!!! <a href="https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share">https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share</a> </li> </ul>												
													
<p><b>Ventas, ofertas, avisos comunidad San Carlos</b></p> <p>Grupo público · 101 miembros</p> <p>Unirse al grupo</p> <p>Conversación   Tus publicaciones</p>													
<ul style="list-style-type: none"> <li>Se informa que los siguientes estudiantes deben conectarse el <b>día viernes 14 de mayo</b> a su segunda práctica lectora.           <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8:00 a 8:15 Antonella Aceituno</li> <li>- 8:15 a 8:30 Thomas Allende</li> <li>- 8:30 a 8:45 Jairo Añez</li> <li>- 8:45 a 9:00 Valentín Año</li> <li>- 9:00 a 9:15 Agustín Astudillo</li> <li>- 9:15 a 9:30 Alonso San Martín</li> <li>- 9:45 a 10:00 Pedro Neira</li> <li>- 10:00 a 10:15 Maximiliano Carrasco</li> <li>- 10:15 a 10:30 Gaspar Blanco</li> <li>- 10:30 a 10:45 Fabiola Astudillo</li> <li>- 10:45 a 11:00 Sebastián Gaete</li> <li>- 11:00 a 11:15 Anibal Díaz</li> <li>- 11:30 a 11:45 Anais Igor</li> <li>- 11:45 a 12:00 Emilia Giuria</li> <li>- 12:00 a 12:15 Lucca Pérez</li> <li>- 12:15 a 12:30 Emilia Baja</li> <li>- 12:30 a 12:45 Bastián Leal</li> <li>- 12:45 a 13:00 Martín Fernández</li> </ul> </li> <li>Revisar <b>calendario de vacunas</b> que aparece en página web del colegio.</li> <li>El día martes 11 de mayo, se celebrará el <b>DIA DEL ALUMNO</b>, solo se realizará una actividad este día a las 10:30 hrs, las <b>clases se suspenden</b>.</li> </ul>													
Desde esta semana se comenzará a calificar el dictado, por lo tanto se comenzarán a asignar en la parte de													

evaluaciones. Los dictados son acumulativos, comparto con ustedes los criterios de evaluación.

**DICTADO N°** \_\_\_\_\_

<b>Indicador</b>	<b>Puntaje</b>
La palabra contiene todas las letras que la componen.	1 punto por palabra
Las letras se ubican correctamente en la zona caligráfica.	0,5 punto por palabra
Uso correcto de mayúscula según corresponda.	0,5 punto por palabra
Puntaje total del dictado	X pts.
Puntaje obtenido	X pts.

- 
- Se adjunta cartel letrado para practicar lectura en casa.

La medusa

Un día soleado, la medusa sale de la ola.

¡La medusa! se posa en el pie de Dalia.

A Dalia le duele el dedo.

El papá de Dalia la mimó, le da su pomada.

## Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

[www.convivenciadigital.cl](http://www.convivenciadigital.cl) /    @ConvivenciaDigital



**"EN ESTA CLASE SOMOS PEQUEÑOS,  
PERO APRENDEMOS A LO GRANDE"**

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe Constanza Pérez

Puente Alto, viernes 7 de mayo de 2021