





AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 10 al 14 de MAYO 2021

Nombre Profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros	
Correo Profesor Jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Miércoles 10:30 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"Miguel tiene un secreto"	Asignatura que Evaluará
Autor:	Autor: Trinidad Castro	Lenguaje y comunicación
Editorial:	Editorial: Zig-Zag	

HORA	BLOQUE	CLASES ON - LINE SINCRÓNICAS				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	1	Socio lectura	Socio lectura	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	Práctica lectora
2°		(Contención emocional)	(Lectura)	Lenguaje y comunicación	Lenguaje y comunicación	
Recreo	08:40 / 08:50					
3°	2	Matemática	Educación física	Matemática	Matemática	Nivelación
4°		Matemática	Educación física	Matemática	Matemática	Grupo 1
Recreo	09:30 / 09:40					
5°	3	Lenguaje y comunicación	Inglés	Historia, geografía y ciencias sociales	Ciencias naturales	Nivelación
6°		Lenguaje y comunicación	Inglés	Historia, geografía y ciencias sociales	Ciencias naturales	Grupo 2
Recreo	10:20/10:30					
7°	4	Artes	Lenguaje y comunicación	Religión	Música	
8°		Artes	Lenguaje y comunicación	Religión	Música	
Recreo	11:10 /11:20					
	16:00 hrs.			Entrevista a estudiantes		

Lunes 10	Socio lectura: Actividad de contención emocional. Trabajaremos con el cuento: "El monstruo de los colores". Re incorporación de la Tía Mónica: Le prepararemos una pequeña sorpresa, los niños/as se conecta con la cámara apagada y cuando se les indique deben prenderla. Los niños/as idealmente se deben presentar con un globo o algún accesorio de cotillón. Se enviarán más instrucciones con el grupo de apoyo.	
	Otro material: se enviará material imprimible. Los niños/as necesitan lápices de colores y palos de helado o similar.	
	Matemática: Operación inversa.	
	Texto ministerial: _____	Otro material: tabla de conteo, material concreto para conteo. Cuaderno azul y estuche completo.
	Lenguaje y comunicación: Consonante N n	
	Texto ministerial: -----	Otro material: cuaderno rojo y estuche completo. Caligrafix
	Artes: Visitaremos una galería de arte online.	
	Otro material:	
Martes 11		
	Te espero desde las 10: 30 para festejar vuestro día.	
	Puedes presentarte con tu disfraz favorito Tener una colación saludable.	
	¡Y muchas sorpresas más!	
		
	Otro material:	
Miércoles 12	Lenguaje: Consonante N n Desarrollo de la lectura y comprensión lectora	
	Texto ministerial: -----	Otro material: cuaderno rojo y estuche completo

	<p>Matemática: Operación invertida. Se enviará una ficha de trabajo para imprimir o escribir en el cuaderno.</p>																																				
	<p>Texto ministerial: texto y cuaderno de actividades.</p>	<p>Otro material: cuaderno azul, estuche completo, material concreto para contar. (palos de helado, cubos, etc)</p>																																			
	<p>Historia: Paisajes de Chile</p>																																				
	<p>Texto ministerial: texto ministerial</p>	<p>Otro material: cuaderno café y estuche completo.</p>																																			
	<p>Religión: Para la clase se solicitan los siguientes materiales: -1 caja de zapatos forrada en el interior con papel a elección personal.(sin tapa) -pegamento -4 a 8 cajas pequeñas forradas que se usarán como muebles (pueden ser de fósforos, remedios, etc) -2 trozos de tela de 10cm x 15cm. -plastilinas de colores. -recortes de televisores, decorativos, flores etc Además se recuerda que el día viernes 30 se cargó al classroom la evaluación N°1 de la asignatura. El plazo de entrega es el 14 de mayo.</p> <p>Reiteramos que los estudiantes eximidos de la asignatura, no están obligados a conectarse a la clase de religión.</p>																																				
	<p>Otro material: -----</p>																																				
Jueves 13	<p>Lenguaje: Consonante N n Practicando la escritura. Evaluación, la debe subir a classroom una vez que se encuentre asignada. Desde esta semana se comenzará a calificar el dictado, por lo tanto se comenzarán a asignar en la parte de evaluaciones. Los dictados son acumulativos, comparto con ustedes los criterios de evaluación.</p>																																				
	<p>DICTADO N° _____</p>																																				
	<p>Indicador</p>	<p>Puntaje</p>																																			
	<p>La palabra contiene todas las letras que la componen.</p>	<p>1 punto por palabra</p>																																			
	<p>Las letras se ubican correctamente en la zona caligráfica.</p>	<p>0,5 punto por palabra</p>																																			
	<p>Uso correcto de mayúscula según corresponda.</p>	<p>0,5 punto por palabra</p>																																			
	<p>Puntaje total del dictado</p>	<p>X pts.</p>																																			
	<p>Puntaje obtenido</p>	<p>X pts.</p>																																			
	<p>Texto ministerial: -----</p>	<p>Otro material: cuaderno rojo, CALIGRAFIX y estuche completo</p>																																			
	<p>Matemática: Jugaremos al ludo, utilizaremos el mismo tablero y pertenecerán al mismo color. Esta tarea, Dictado de números, la debe subir a classroom una vez que se encuentre asignada.</p>																																				
<p>Texto ministerial: ludo matemático.</p>	<p>Otro material: cuaderno azul y estuche completo</p>																																				
<p>Ciencias: Los materiales. Se enviará un cuadro para imprimir o dibujar, este material debe estar pegado en el cuaderno. Prueba: La prueba se encontrará disponible desde las 15:00 hrs.</p>																																					
<p>Texto ministerial: Texto de estudio.</p>	<p>Otro material: cuaderno verde, estuche completo. Recortes de 5x5 cm aprox. camiseta de tela, sábana, anillo de metal, cuchara de metal, botella de vidrio, vaso de vidrio, rueda de auto y pelota de goma.</p>																																				
<p>Música: Canción de los Monstruos de los colores. Control Acumulativo 3: Durante la clase se entregarán las instrucciones.</p>																																					
<p>Otro material: títeres de los monstruos de los colores</p>																																					
Viernes 14	<p>Práctica lectora</p>																																				
	<table border="1"> <tr> <td>1-Mateo González Vallejos</td> <td>8:00 a 8:15 am</td> <td>10- León Carrillo</td> <td>10:30 a 10:45</td> </tr> <tr> <td>2-Nicole Garrido Navarro</td> <td>8:15 a 8:30</td> <td>11-Isidora Burgos</td> <td>10:45 a 11:00</td> </tr> <tr> <td>3-Isidora Flores A</td> <td>8:30 a 8:45</td> <td>12-Julieta Benavides</td> <td>11:00 a 11:15</td> </tr> <tr> <td>4-Vicente Díaz A</td> <td>8:45 a 9:00</td> <td>13-Santiago Báez</td> <td>11:30 a 11:45</td> </tr> <tr> <td>5-Noa Díaz A</td> <td>9:00 a 9:15</td> <td>14-Ignacia Astudillo</td> <td>11:45 a 12:00</td> </tr> <tr> <td>6-Simón Cortés M</td> <td>9:15 a 9:30</td> <td>15-Benjamín Albornoz</td> <td>12:00 a 12:15</td> </tr> <tr> <td>7-Tomás Contreras D</td> <td>9:45 a 10:00</td> <td>16- Fernanda Carrillo</td> <td>12:15 a 12:30</td> </tr> <tr> <td>8-Elizabeth Contreras B</td> <td>10:00 a 10:15</td> <td>17-Gaspar Bascuñán</td> <td>12:30 a 12:45</td> </tr> <tr> <td>9-Felipe Concha B</td> <td>10:15 a 10:30</td> <td>18-Ignacia Amanda Chávez</td> <td>12:45 a 13:00</td> </tr> </table>	1-Mateo González Vallejos	8:00 a 8:15 am	10- León Carrillo	10:30 a 10:45	2-Nicole Garrido Navarro	8:15 a 8:30	11-Isidora Burgos	10:45 a 11:00	3-Isidora Flores A	8:30 a 8:45	12-Julieta Benavides	11:00 a 11:15	4-Vicente Díaz A	8:45 a 9:00	13-Santiago Báez	11:30 a 11:45	5-Noa Díaz A	9:00 a 9:15	14-Ignacia Astudillo	11:45 a 12:00	6-Simón Cortés M	9:15 a 9:30	15-Benjamín Albornoz	12:00 a 12:15	7-Tomás Contreras D	9:45 a 10:00	16- Fernanda Carrillo	12:15 a 12:30	8-Elizabeth Contreras B	10:00 a 10:15	17-Gaspar Bascuñán	12:30 a 12:45	9-Felipe Concha B	10:15 a 10:30	18-Ignacia Amanda Chávez	12:45 a 13:00
1-Mateo González Vallejos	8:00 a 8:15 am	10- León Carrillo	10:30 a 10:45																																		
2-Nicole Garrido Navarro	8:15 a 8:30	11-Isidora Burgos	10:45 a 11:00																																		
3-Isidora Flores A	8:30 a 8:45	12-Julieta Benavides	11:00 a 11:15																																		
4-Vicente Díaz A	8:45 a 9:00	13-Santiago Báez	11:30 a 11:45																																		
5-Noa Díaz A	9:00 a 9:15	14-Ignacia Astudillo	11:45 a 12:00																																		
6-Simón Cortés M	9:15 a 9:30	15-Benjamín Albornoz	12:00 a 12:15																																		
7-Tomás Contreras D	9:45 a 10:00	16- Fernanda Carrillo	12:15 a 12:30																																		
8-Elizabeth Contreras B	10:00 a 10:15	17-Gaspar Bascuñán	12:30 a 12:45																																		
9-Felipe Concha B	10:15 a 10:30	18-Ignacia Amanda Chávez	12:45 a 13:00																																		
<p>*Las invitaciones se generan el día miércoles 12 de mayo al correo institucional del estudiante.</p>																																					
<p>Área de Felicitaciones</p>	<p>Felicitaciones a las familias del curso, por su generoso corazón. La tía Mónica se encuentra muy agradecida de sus mensajes y apoyo en este momento.</p>																																				
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<p>No hay citas esta semana</p>																																				
<p>Entrevistas</p>	<p>Jueves 13 16:00 hrs</p>																																				

estudiantes	Entrevista grupal al estudiante Aquiles Liberona Josefa Llanos Isidora López Ignacio Méndez Josefa Mujica Noa Muñoz Josefa Navarro Se envía la invitación al mail del estudiante, vía meet.
--------------------	---

Aspectos generales	CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
	Evaluación	Sin evaluación	Sin evaluación	Evaluación ciencias Evaluación historia
	CONTENIDOS			
	Contenidos Consonantes l, m, p, s leer, completar, relacionar imagen con palabra.			Contenidos ciencias: sentidos, órganos de los sentidos, medidas de cuidado de los sentidos. Contenidos historia: Ubicación de Chile, países vecinos, océano, cordillera de los Andes, ubicación de Chile, R.M., puente Alto. Planos
	<p>Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.</p>			
	<p>Se envía cartel letrado para ser practicado en casa.</p>			
	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;"><u>La medusa</u></p> <p>Un día soleado, la medusa sale de la ola. ¡La medusa! se posa en el pie de Dalia. A Dalia le duele el dedo. El papá de Dalia la mima, le da su pomada.</p> </div>			
	<p>Estas palabras las debe estudiar para preparar su dictado de los días jueves.</p>			

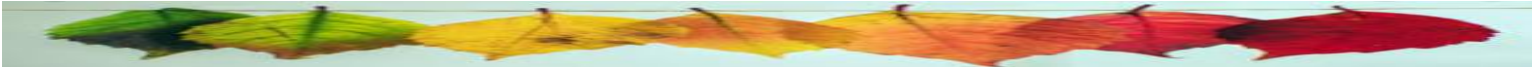
piano	Elena	luna	pino	mano
nido	duende	mono	animales	dominó

Educación física:
 Estimados estudiantes no olviden realizar el ticket n° 2 (guía acumulativa) y la tarea del video de Habilidades Motoras. (viernes 14 de mayo fecha final de entrega),

“EL TRABAJO EN EQUIPO, NOS CONDUCE AL ÉXITO”

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe
 Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros

Puente Alto, viernes 06 de Mayo de 2021



Para adultos que acompañan a estudiantes en las clases online.

Si eres madre, padre o adulto a cargo de la educación de niños y niñas de primer ciclo, queremos invitarte a asumir un rol activo en su educación.

¿Cómo puedes lograrlo?

Primeramente, dando el protagonismo de la clase a los niños. Considera la sala de clase virtual como el espacio en el que tu rol es ser un apoyo emocional, que facilitará los aprendizajes y mejorará la autoestima de sus participantes.

¿Sabes lo que esperamos de ti? Compartimos algunas buenas prácticas:



- 1 ERES COMPAÑÍA, NO ESTUDIANTE:** esperamos que tu rol ayude a encauzar de buena manera el uso de la tecnología, facilitando su aprendizaje y reforzando su autoestima.
- 2 ORGANÍZATE PARA APOYARLOS MEJOR:** Agenda con anticipación las clases semanales en las que se va a requerir tu apoyo, de manera que el niño o niña que acompañas, no quede sólo. Si no puedes estar en alguna clase, intenta ver que alguien te reemplace, o avisa a la profesora o asistente a cargo.
- 3 PIENSA EN EL ESPACIO:** organiza un espacio para conectarse a las clases en línea cada semana. Bajo el equipo o dispositivo que uses, ubica una hoja de block o toalla de mano, que ayude a delimitar visualmente el espacio de trabajo. Esto ayuda a los menores a focalizar la atención. Chequea que tenga luz y ventilación.
- 4 ANTICÍPATE:** 10 minutos antes de la clase avisa a los niños y niñas que ya va a comenzar. Eso les ayudará a aprovechar mejor el tiempo.
- 5 ERES APOYO, NO ESTUDIANTE:** Intenta asumir un rol de apoyo en las clases, evitando interrumpir el aprendizaje de los demás estudiantes con preguntas o comentarios. Si necesitas hacer alguna pregunta o hacer un comentario, levanta la mano o escribe en el chat.
- 6 EL RESPETO ES IMPORTANTE:** Mantén en todo momento una actitud de respeto. Evita reaccionar frente a los niños y niñas, ya que se puede alterar su entorno de aprendizaje. Recuerda que también aprenden de nuestro comportamiento.
- 7 CON CONSENTIMIENTO:** Nunca grabes momentos de la clase sin consentimiento o permiso de las personas que son parte de la clase.
- 8 REFUERZO POSITIVO:** Ayuda a los niños a reforzar sus ideas con preguntas que ellos puedan responder con sus palabras y de la manera más creativa posible.
- 9 DEJA QUE SE EQUIVOQUEN:** Si se equivocan, ayúdalos a enmendar su error. Así convertirás ese momento en un espacio para nuevos aprendizajes. Ayúdalos a entender cómo pueden mejorar.
- 10 RECREOS SIN PANTALLAS:** En los tiempos de descanso, fomenta el ejercicio físico y el descanso sin pantallas. Los videojuegos e internet fomentan la actitud pasiva y esto, es contraproducente para su correcto desarrollo. Cuida que coman una colación saludable.



Aprendamos a convivir con la tecnología.

SÚMATE A NUESTRO GRUPO CLUB DE CONVIVENCIA DIGITAL EN FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/profesoresinteractivos>

www.convivenciadigital.d /    @ConvivenciaDigital