

AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 05 al 09 de ABRIL 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Valentina Saavedra Stuardo.	
Correo Profesor Jefe	valentina.saavedra@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes de 16:00 a 16:45 hrs.	
Nombre Inspector(a) del curso	Camila Fuenzalida.	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"El superzorro"	Asignatura que evaluará Lenguaje y comunicación
Autor:	Roald Dahl	
Editorial:	Loqueleo/Santillana	

• Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

HORA		BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES Solo clases On-line
1°	08:00	1	SOCIO LECTURA	SOCIO LECTURA	EDUC. FÍSICA	SOCIO LECTURA	MÚSICA
2°	08:40						
Recreo		08:40 / 08:50					
3°	08:50	2	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	INGLÉS	RELIGIÓN
4°	09:30						
Recreo		09:30 / 09:40					
5°	09:40	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE TEATRO
6°	10:20						
Recreo		10:20 / 10:30					
7°	10:30	4	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ARTES VISUALES	TECNOLOGÍA	
8°	11:10						
Recreo		11:10 / 11:20					

Lunes 05	<p>Socio lectura: Traer el cuaderno de orientación, estuche y lápices de colores.</p> <p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Matemática: Esta semana continuaremos comprendiendo la multiplicación, pero ahora construyendo algunas tablas de multiplicar, para lo cual, necesitaremos nuestras cajas mackinder. Esta caja puede ser la misma del año pasado, o la puedes construir con los materiales que tengas en tu casa, incluso puede ser 2D (Dibujada en una hoja de block.) Hay diversas formas de realizarla, te dejo algunos ejemplos. También les solicito tener sus unidades, o porotos o algunos objetos para trabajar con esta caja mackinder. (Puedes reutilizar el material de tu "caja matemática" del año pasado).</p>  <p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Lenguaje y comunicación: Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo. Realizaremos un ticket formativo de lectura (sin nota) (OA5 - OA 7) (cuento y artículo informativo), este será subido a Classroom.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Historia, geogr. y cs. sociales: Cuaderno, texto ministerial y estuche completo. Un dibujo o impresión de un planisferio en blanco y negro. Puedes imprimirlo o dibujarlo desde https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-30920_thumbnail.jpg</p>  <p>Esta semana, se realizará la primera EVALUACIÓN CON NOTA (al libro), el día jueves 08 de abril y los objetivos son OA 14: Conocer, proponer, aplicar y explicar la importancia de algunas normas necesarias para: - cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo (como seguridad vial, vías de evacuación, adaptaciones para discapacitados, zonas de silencio, etc.) - organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos (por ejemplo, respetar los turnos, cuidar el espacio y las pertenencias comunes y de sus pares, etc.) - cuidar el patrimonio y el medioambiente y OA 16: Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos.</p> <p>Páginas del libro relacionadas (texto de Historia 2020): OA14: 46 y 47 - 136 a la 147. // OA16: 44 y 45. También puedes revisar los Power point en Classroom.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p>
Martes 06	<p>Socio lectura:</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Matemática: Traer el cuaderno, textos ministeriales y estuche completo; además de los materiales solicitados en la clase del día lunes.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Ciencias naturales: Traer cuaderno de asignatura forro verde, texto ministerial 2020 y estuche completo. Se realizará el primer control acumulativo. Fecha de desarrollo Jueves 08 de Abril de 15:00 a 22:00 hrs. OA 7 Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir: corazón, pulmones, estómago, esqueleto y músculos. Pueden utilizar los ppt 1,2, y 3 para preparar su evaluación.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: -----</p>

	Lenguaje y comunicación: Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Educación física: Estimados/as estudiantes se solicita que para la clase de Ed Física y Salud, se presenten con los siguientes materiales: 2 pelotas de calcetines (tamaño pelota de tenis) 3 conos de confort u otro material para ocupar como referencia. 1 vaso de plástico 2 pelotas pequeñas de papel (tamaño ping pong) Recuerda acomodar un espacio en casa para realizar los diversos tipos de ejercicios y juegos individual Durante las dos próximas semanas, deberán realizar guía acumulativa que se encontrará en la plataforma Classroom desde el lunes 05 hasta el viernes 16 de abril. Otros materiales : Botella con agua, toalla pequeña
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Lenguaje y comunicación: Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Matemática: Traer el cuaderno, textos ministeriales y estuche completo; además de los materiales solicitados en la clase del día lunes.
Miércoles 07	Esta semana tendremos un control formativo (sin nota) de matemática , es muy importante que lo realicen para practicar los objetivos trabajados hasta el momento: Demostrar que comprenden la adición y la sustracción, en diferentes situaciones cotidianas donde reconocen que necesitan agregar o quitar. Sumar y restar aplicando el algoritmo paso a, b y c. Expresar multiplicaciones como la adición de sumandos iguales y representar en forma pictórica una multiplicación dada.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Artes Visuales: PRIMER TRABAJO CON CALIFICACIÓN Tema: Expresarse a través del dibujo con colores primarios y secundarios. * Ver PPT publicado en Classroom, para repasar contenido. * Ver Pauta de Evaluación publicada en Classroom. * OJO: El trabajo se realiza, de acuerdo a indicaciones, en la clase del 07/04. Después, en un plazo determinado, se entrega/sube fotografía de actividad a Classroom, para su revisión y evaluación.
	Materiales para la clase: - 01 hoja de block nº 99 o 01 hoja blanca - Estuche completo - Lápices de colores de madera
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Socio lectura: Traer el cuaderno de orientación, estuche y lápices de colores.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
Jueves 08	Inglés: Para esta semana debemos tener nuevamente nuestro cuaderno amarillo y estuche completo. Para la clase de esta semana, se solicita que los/las estudiantes tengan a mano, idealmente impresa, la guía 'Worksheet N°1' que estará disponible en Classroom. De no ser posible, se solicita que los/las estudiantes tengan acceso a dicho material de manera virtual durante la clase, ya que realizaremos la guía en conjunto para repasar los contenidos vistos hasta el momento. See you!
	Texto ministerial: ----- Otro material: Guía "Worksheet N°1"
	Lenguaje y comunicación: Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Tecnología: Cuaderno de la asignatura y estuche completo.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
Viernes 09 Solo clases On-line	Música: Cuaderno forro negro, estuche completo, hoja de block con el dibujo y lápices de colores, que estamos elaborando en la clase online, cerraremos nuestro último proceso del trabajo en clases.
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
	Religión: " Esta semana continuaremos conociendo sobre el servicio al prójimo, a través de la vida de Florence Nightingale. Se recuerda que los(as) estudiantes eximidos(as) no están obligados a conectarse a la clase online de la asignatura".
	Taller de teatro: Estimados y estimadas estudiantes, la semana anterior lamentablemente no nos vimos por el feriado del jueves ¡Espero hayan podido disfrutar y descansar! Recuerden que para nuestra clase deben tener a mano el cuaderno del taller, que puede ser uno reciclado y su forro es libre. ¡Nos vemos esta semana de forma online con todas y todos!
	Texto ministerial: ----- Otro material: -----
Área de Felicitaciones	● Se felicita a los estudiantes por su asistencia y participación en la clase de música.
Entrevistas Apoderados	● Se cita al apoderado/a de Víctor Aguilar el día martes 06 de abril a las 16:00 hrs. ● Se cita al apoderado/a de Javiera Varas , el día martes 06 de abril a las 16:25 hrs. (Invitaciones realizadas a través del correo institucional)
Entrevistas Estudiantes	● Entrevista a la estudiante Agustina Verdugo : día jueves 08 de abril a las 16:00 hrs. ● Entrevista al estudiante Víctor Aguilar : día jueves 08 de abril a las 16:25 hrs. (Invitaciones enviadas a través del correo institucional).
Temas Generales	Por decisión ministerial, se extiende el plazo para participar de la Evaluación DIA. Los estudiantes que a la fecha no han ingresado a la plataforma para realizar sus evaluaciones, podrán hacerlo hasta el día lunes 12 de abril. Aquellos apoderados que no puedan ingresar a la plataforma deben presentarse el lunes 05 a la Recepción del colegio a retirar las evaluaciones que le correspondan por nivel. Estas pruebas deben ser devueltas al colegio el día jueves 08 de abril. El horario para retirar y entregar las evaluaciones rendidas es de 09:00 a 12:45 hrs. (Turno ético) Al respecto, es importante: 1. Entender el significado y utilidad de esta evaluación. 2. Saber que esta actividad no es calificada. Evaluación formativa. 3. Ayudar al estudiante a ingresar a la página o contestar la prueba en papel si este lo requiere y supervisar el proceso, según las indicaciones del tutorial o de las instrucciones escritas en la misma prueba. 4. NO AYUDAR Y/O RESPONDER LAS EVALUACIONES DE SU PUPILLO(A).SI LAS RESPUESTAS SON INTERVENIDAS POR UN TERCERO LOS RESULTADOS QUEDAN INVÁLIDOS Y EL ESTUDIANTE NO PODRÁ SER AYUDADO EN SUS NECESIDADES ACADÉMICAS, SEGÚN SU CONDICIÓN REAL.

¿QUÉ ES EL DIA?

Es un instrumento de evaluación para realizar un **diagnóstico integral de los estudiantes**, entrega información sobre el **aprendizaje socioemocional y los aprendizajes en Lectura y Matemática** establecidos en el currículum vigente. Esta herramienta espera contribuir con información que oriente la planificación y el trabajo que realizarán directivos, docentes y equipos interdisciplinarios para **apoyar a los estudiantes en el área académica y socioemocional**.

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
Evaluación formativa de lectura, sin nota.	Evaluación formativa, sin nota.	Sin evaluaciones	Evaluación sumativa n°1 (nota al libro): historia, geogr. y cs. sociales. Control acumulativo n°1: ciencias naturales.

Este sábado 3 de abril, comenzará a regir el horario de invierno, es decir que, cuando sean las 00:00 en los relojes de la zona continental del país, estos deberán retroceder en 60 minutos, dando paso al horario de invierno.



NUEVO llamado a **RETIRAR TEXTOS ESCOLARES**

De lunes a viernes de 09:00 a 12:30 hrs.

Para el nivel corresponde retirar Cuadernillo de Escritura.



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe

Puente Alto, viernes 26 de marzo de 2021