


**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 12 al 16 de ABRIL 2021**

<b>Nombre Profesor(a) Jefe</b>	Valentina Saavedra Stuardo.	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	<a href="mailto:valentina.saavedra@colegiosancarlos.cl">valentina.saavedra@colegiosancarlos.cl</a>	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	<b>Martes de 16:00 a 16:45 hrs.</b>	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Camila Fuenzalida.	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre</b>	"El Superzorro"	<b>Asignatura que evaluará</b> Lenguaje y comunicación
<b>Autor:</b>	Roald Dahl	
<b>Editorial:</b>	Loqueleo/Santillana	

Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	1	SOCIO LECTURA	SOCIO LECTURA	EDUC. FÍSICA	SOCIO LECTURA	MÚSICA
2°						
Recreo						
3°	2	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	INGLÉS	RELIGIÓN
4°						
Recreo						
5°	3	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	CIENCIAS NATURALES	MATEMÁTICA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	TALLER DE TEATRO
6°						
Recreo						
7°	4	HISTORIA Y GEOGRAFÍA	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	ARTES VISUALES	TECNOLOGÍA	
8°						
Recreo						

Lunes 12	<p><b>Socio lectura:</b> Traer el cuaderno de orientación y estuche completo. Este día <b>comenzaremos a usar ¡Mi diario de escritura! (cuadernillo de escritura) ¡Debes</b> tenerlo en clases! además de tener diferentes materiales para decorar la portada, por ejemplo: lana, lápices de colores, escarcha, lentejuelas, recortes, lápices scripto, fideos, goma eva, entre otros. ¡Recuerda que lo decorarás como más te guste!</p> 
	<p>Texto Ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Matemática:</b> Esta semana tendremos nuestro <b>primer control acumulativo con nota</b>, de los objetivos de aprendizaje <b>OA09</b> Comprenden la adición y la sustracción y <b>OA11</b> Comprenden la multiplicación. Este control estará disponible solo durante el <b>día martes 13 de Abril desde las 15:00 horas, hasta las 22 horas</b>. También durante esta semana usaremos las unidades y decenas para comparar números (este material es de apoyo visual y necesario para comprender los contenidos y desarrollar habilidades, si tienen su balanza del año pasado, la pueden utilizar, de lo contrario, no es necesario hacerla por ahora. Les recuerdo que deben tener también como siempre, el estuche y el cuaderno.</p>
	<p>Texto Ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Estudiantes el día lunes 12 de abril se realizará la <b>primera evaluación sumativa (con nota)</b>, en esta se evaluará la comprensión de diversos textos (<b>OA5 - OA7</b>). Recordar que el horario para rendirlo es de 15:00 a 22:00 hrs. Esta semana comenzamos con el objetivo de escritura. <i>Traer el cuaderno de la asignatura, textos ministeriales 2020 y estuche completo.</i></p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
Martes 13	<p><b>Historia, geogr. y cs. sociales:</b> Traer cuaderno, texto ministerial 2020 y estuche completo.</p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Socio lectura:</b> Traer el cuaderno de orientación y estuche completo.</p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Matemática:</b> Traer el cuaderno, textos ministeriales y estuche completo; <b>además de los materiales solicitados en la clase del día lunes</b>.</p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
Miércoles 14	<p><b>Ciencias naturales:</b> La próxima clase de ciencias naturales realizaremos un trabajo práctico sobre los ciclos de vida de los animales, traer: 1 plato de cartón, o un círculo hecho de cartón o cartulina del tamaño de un plato de pan. Imágenes (acorde al tamaño del círculo) de la secuencia del ciclo de vida (con todas las etapas) de los animales que <b>ustedes escojan (los vistos en clase anterior)</b>, lápices de colores o lápices scriptos, tijera y pegamento. <b>Esta actividad será evaluada con nota acumulativa, se promedia con el formulario.</b></p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.</p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Educación física:</b> Estimados/as estudiantes se solicita que, para la clase de Ed Física y Salud, se presenten con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🎯 2 pelotas de calcetines (tamaño pelota de tenis)</li> <li>🎯 4 conos de confort u otro material para ocupar como referencia.</li> <li>🎯 2 globos inflados a un tamaño medio.</li> </ul> <p>Otros materiales: Botella con agua, toalla pequeña.</p>
	<p>Texto ministerial: -----</p> <p><b>Otro material:</b> -----</p>
	<p><b>Lenguaje y comunicación:</b> Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.</p>

	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Matemática:</b> Traer el cuaderno, textos ministeriales y estuche completo; <b>además de los materiales solicitados en la clase del día lunes.</b>													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Artes Visuales: Materiales para la clase:</b> - Cuaderno forro rosado. - Estuche completo. - Lápices de cera. - 01 cilindro de papel higiénico (vacío). - 01 cuadrado de cartón (piedra o de otro) de 10 cms x 10 cms. - pegamento en barra o colafria.													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
Jueves 15	<b>Socio lectura:</b> Traer el cuaderno de orientación, estuche y lápices de colores.													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Inglés:</b> Para nuestra clase de esta semana necesitaremos cuaderno amarillo y estuche completo. <b>Miércoles 14 de abril: Quiz N°1</b> , esta será la primera evaluación sumativa de la asignatura. Contenidos: The date, Clothing items, Colors and I'm wearing. La prueba se realizará por medio de Cuestionario Google, cuyo enlace será subido a Classroom a las 15:00hrs y se cerrará a las 22:00hrs del mismo día.													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Guía "Worksheet N°1"												
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Cuaderno rojo de la asignatura, textos ministeriales 2020 (del estudiante y cuaderno de actividades) y estuche completo.													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Tecnología:</b> Traer cuaderno de la asignatura y estuche.													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
Viernes 16	<b>Música:</b> Cuaderno forro negro, estuche completo. Debe enviar una fotografía del dibujo del paisaje terminado con el nombre del estudiante y curso a Classroom o al correo institucional de la profesora paola.garrido@coelgiosancarlos.cl <b>Fecha final de entrega 17 de Abril 2021.</b>													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Religión:</b> " Descubrir y apreciar distintas capacidades que Dios da a las personas". No olvidar conectarse a clase con su cuaderno de religión (forro blanco), estuche y <b>Biblia familiar</b> . Se recuerda y reitera que los(as) estudiantes eximidos(as) de la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online de religión".													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
	<b>Taller de teatro:</b> Queridos y queridas estudiantes, deben tener presente que para nuestra clase del Taller de teatro siempre deben tener el cuaderno y su estuche. Recuerden que el cuaderno del taller puede ser uno reciclado y su forro es libre. Este debe estar al día y con la pregunta <b>¿Cuáles son las características de mi voz? respondida ya que la comentaremos en clases.</b>													
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> -----												
<b>Área de Felicitaciones</b>	● Se felicita a los estudiantes por la energía y dinamismo demostrada en la clase de educación física.													
<b>Entrevistas Apoderados</b>	● Se cita al <b>apoderado/a de Alondra Astorga</b> el día martes 13 de abril a las 16:00 hrs. ● Se cita al <b>apoderado/a de Amanda Berriós</b> , el día martes 13 de abril a las 16:25 hrs. (Invitaciones realizadas a través del correo institucional)													
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	● Entrevista a la <b>estudiante Florencia Cuevas</b> día jueves 15 de abril a las 16:00 hrs. ● Entrevista al <b>estudiante Alondra Astorga</b> : día jueves 15 de abril a las 16:25 hrs. (Invitaciones enviadas a través del correo institucional).													
<b>Temas Generales</b>	<p><b>TEXTOS ESCOLARES 2021:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A la fecha existen padres y/o apoderados que aún no retiran los libros ministeriales. Solicitamos que se acerquen al colegio a la brevedad posible en los siguientes horarios: de lunes a viernes de 09:00 a 12:30 hrs.</li> <li>- Se recuerda a los estudiantes que aún no contestan <b>PRUEBA DIA</b> a través de la plataforma, que tienen como último plazo este lunes 12 de abril hasta las 22:00 hrs. Lo mismo sucede con aquellos que trabajaron con la prueba en papel, la pueden entregar en Recepción del colegio, ese mismo día hasta las 12:30 hrs.</li> <li>- A partir del día lunes 12 de abril los niveles de 3° a 6° Básico comenzarán a usar los <b>CUADERNILLOS DE ESCRITURA</b> en el tiempo de Socio-Lectura. Lo mismo sucederá con los 2° Básicos el día lunes 19 del pte. mes.</li> <li>- Leer documento... "Consideraciones Sobre Evaluación y Rendimiento" que se adjunta a esta agenda.</li> <li>- Para ayudarte en tus actividades escolares subiremos a la página del colegio, sección noticias, un segundo tutorial de cómo subir tus tareas a Classroom (material preparado por la profesora Daniella Díaz). Ya el año pasado se subió un tutorial similar que se encuentra en la sección Conecta tu Aprendizaje, Orientaciones GSuite, tutorial N°4(material preparado por la profesora Tamara Sanhueza)</li> </ul>													
	<p style="text-align: center;"><b>CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES</b></p> <p style="text-align: center;">Horario Rendición de Pruebas de <b>15:00 a 22:00 hrs. dentro del día</b> que le corresponde a cada asignatura.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>LUNES</th> <th>MARTES</th> <th>MIÉRCOLES</th> <th>JUEVES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>LENGUAJE</td> <td>MATEMÁTICA</td> <td>INGLÉS</td> <td>HISTORIA / CIENCIAS</td> </tr> <tr> <td>🚩 Evaluación sumativa (con nota).</td> <td>🚩 Control acumulativo con nota (n°1).</td> <td>QUIZ N°1.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS	🚩 Evaluación sumativa (con nota).	🚩 Control acumulativo con nota (n°1).	QUIZ N°1.	
LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES											
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS											
🚩 Evaluación sumativa (con nota).	🚩 Control acumulativo con nota (n°1).	QUIZ N°1.												
	<p><b>Se acerca el Día del Libro... ¡¿Cómo te gustaría celebrarlo?!</b> Cuéntaselo a tu profesora jefe dentro de la semana.</p>													



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe

Puerto Alto, viernes 9 de abril de 2021.

## CONSIDERACIONES SOBRE EVALUACIÓN Y ASISTENCIA (REUNIÓN DE APODERADOS MARZO 2021)

### 1. Criterios de Evaluación Gral. de 1º a 6º Básico

Para certificar y comunicar los aprendizajes logrados, ya sea a nivel de proceso o sumativo, utilizaremos el siguiente rango de calificaciones con sus respectivos conceptos:

RANGO	CONCEPTO
5,5 – 7,0	Adecuado (A)
4,0 – 5,4	Elemental (E)
1,0 – 3,9	Insuficiente (I)

- Cantidad de notas del semestre mínimo 2, máximo 4 calificaciones.
- 60% de exigencia para la nota 4,0
- 50% de exigencia para la nota 4,0 para los estudiantes con Evaluación diferenciada por NEEP y NEET de origen académico o psico-emocional del año 2020 y 2021.
- Se aplicará criterio para todos aquellos niños que presenten una necesidad y que no aparezcan en nómina oficial de psicopedagogía y/o psicología previa evaluación de los especialistas.
- Al terminar el semestre el apoderado recibirá dos informes pedagógicos: Uno cuantitativo (informe de notas) y el otro cualitativo (da a conocer el nivel de logro de los OA de las asignaturas).
  - Las pruebas en los niveles de 1º a 6º Básico se rendirán en la jornada de la tarde entre las 15:00 y 22:00 hrs. Durante la mañana solo se realizarán clases.
  - Las asignaturas duras tendrán un día específico para realizar sus evaluaciones:  
Lunes ----Lenguaje      miércoles----Inglés  
Martes----Matemática      Jueves----Historia y Ciencias
  - Las evaluaciones pendientes se tomarán en la semana siguiente en los mismos días.
  - Todos los estudiantes tendrán derecho a una segunda oportunidad para entregar trabajos o rendir evaluaciones. La diferencia se producirá en la medida que presente o no un justificativo médico en un plazo no superior a las 48 hrs. (Sesenta ó setenta por ciento de exigencia para la nota 4,0.)
  - Para efecto de trabajos u otro tipo de evaluaciones, habrá un indicador en las rúbricas o pautas que considere la puntualidad en la entrega.

**Importante:** Los apoderados y/o estudiantes no tienen la facultad para decidir en qué asignatura trabajar o no, se deben ceñir al plan de estudio emanado y mandado por el Ministerio de Educación y el que se aplica en nuestra institución.

## Consideraciones Sobre la Asistencia Presencial y On-line



“Para ser promovidos de curso al nivel siguiente se considerará conjuntamente la asistencia y el rendimiento de los estudiantes”...No existe promoción automática.

Entenderemos por “asistencia”, la participación de los estudiantes:

**-En las clases presenciales** según corresponda al grupo designado. Respetando horario. La asistencia se controla a través de los inspectores.

**-En clases on-line sincrónicas (alumno conectado)**. Los mismos horarios de las clases presenciales. Es un “en vivo...”Se controla la asistencia a través del programa desde que se conecta hasta que se retira. Si un alumno se retira antes del término formal de la clase el apoderado debe explicar los motivos, tal cual lo hiciera en un retiro presencial al o los profesores que corresponda.

**-En clases on-line asincrónicas(alumno conectado)**. Trabajo posterior al horario de clases, donde se visualiza todo el material subido a classroom. No está en línea, pero cumple con todas sus tareas.

**-En procesos de no conexión**, se considerará asistencia de los estudiantes el retiro y entrega de materiales por parte del apoderado en los tiempos indicados por el colegio. La comunicación de los padres y/o apoderados con su respectivo profesor jefe y otras asignaturas según corresponda.

Nota: Ellos reciben de manera personalizada el plan de trabajo a través del profesor jefe y UTP.

*Los estudiantes tienen la responsabilidad de participar de todas las clases del curriculum en los horarios establecidos para su nivel y curso en la modalidad presencial, híbrida u on-line.*

- Pueden existir estudiantes y familias con situaciones especiales que deben ser informadas por el apoderado en tiempos oportunos para poder ayudar y atender de acuerdo a los lineamientos ministeriales y corporativos.
- El apoderado DEBE acercarse al colegio y establecer una comunicación fluida con los profesionales que corresponda según sea el caso. DEBE RESPONDER A LOS LLAMADOS Y MANTENER ACTUALIZADOS SUS DATOS PERSONALES.

Puente Alto, abril 2021