



AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 19 de al 23 de ABRIL 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Sandra Valenzuela Nahuelñir	
Correo Profesor Jefe	Sandra.valenzuela@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Jueves de 10:30 a 11:10	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	"Humberto"	Asignatura que Evaluará Lenguaje y Comunicación
Autor:	Paula Vásquez	
Editorial:	Santillana	

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS				
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
1°	1	Socio Lectura	Socio Lectura	Música	Socio Lectura	
2°		Socio Lectura	Socio Lectura	Música	Socio Lectura	
Recreo	08:40 / 08:50					
3°	2	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
4°		Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	
Recreo	09:30 / 09:40					
5°	3	Matemática	Matemática	Matemática	Religión	Celebración día del libro
6°		Matemática	Matemática	Matemática	Religión	
Recreo	10:20/10:30					
7°	4	Artes Visuales	Cs. Naturales	Historia	Ed. Física	Inglés
8°		Artes Visuales	Cs. Naturales	Historia	Ed. Física	

Lunes 19	<p>Socio lectura: Tener cuaderno morado y estuche completo. OA 2 Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. OA 6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.</p>
	<p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p>
	<p>Lenguaje: Clase 21 OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes cl-cr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Para la clase tener: cuaderno rojo y estuche completo.</p>
	<p>Texto Ministerial:----- Otro material: Cuaderno caligrafix pág 26</p>
	<p>Matemática: Clase 16 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias con imágenes. Para la clase tener estuche completo.</p>
	<p>Texto ministerial: Texto Ministerial: Texto del estudiante Tomo 2, páginas 25 y 26 Otro material: -----</p>
Martes 20	<p>Artes Visuales: Clase 6 OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: Entorno Cultural: Vida cotidiana y familiar. "Mi cumpleaños soñado" Otro material 1 fotografía familiar de alguna celebración (Cumpleaños, bautizo, matrimonio, etc), 1 hoja de block, estuche completo y lápices scripts.</p>
	<p>Socio lectura: Tener estuche completo y cuaderno de escritura (entregado en el colegio). OBJ: motivación a la escritura. Otro material: cuaderno de escritura, materiales de decoración (papeles de colores, stickers, lentejuelas, etc materiales que se encuentren en el hogar), pegamento y tijera.</p>
	<p>Lenguaje: Clase 22 OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes cl-cr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Para la clase tener cuaderno rojo y estuche completo Recortes 5x5 cm: crucero-clavel.</p>
	<p>Texto Ministerial: ----- Otro material: Cuaderno caligrafix pág 27- Recortes 5x5 cm: crucero-clavel.</p>
	<p>Matemática: Clase 17 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias con imágenes. Para la clase tener estuche completo.</p>
	<p>Texto ministerial: Texto Ministerial: Cuadernillo Tomo 2, páginas 14 y 15 Otro material:</p>
Miércoles 21	<p>Cs. Naturales: Clase 6 OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. Para la clase deben tener: cuaderno verde, estuche completo y cuaderno de actividades de Ciencias Naturales 1°Básico páginas 10 y 14 Si no cuentas con el texto del año pasado, lo encontrarás en Classroom y puedes imprimir las páginas.</p>
	<p>Texto ministerial : Cuadernillo de actividades - Ciencias Naturales 1°Básico (2020) pág.10 y 14 Otro material:</p>
	<p>Música: Clase 6 OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión, convencionales y no convencionales. Para la clase tener: cuaderno rosado, estuche completo.</p>


	<p>Evaluación: Esta semana se evaluará la canción "Debajo de un botón" Indicaciones: Graba un video donde estés cantando y percutiendo la canción. No te olvides de usar un instrumento musical casero. (El video lo debe subir una vez que se encuentre asignado en classroom) Criterios a evaluar 1.- Canta con naturalidad sin forzar la voz. 2.- Ejecuta la canción de memoria. 3.- Sigue el ritmo de la canción a través de la percusión instrumental. 4.- Entrega el video en el tiempo establecido (Desde miércoles 21 hasta el miércoles 28 de abril)</p>	<p>Texto Ministerial: ----- Otro material: elementos para percutir (palitos, lápices, cucharas, etc)</p>
<p>Jueves 22</p>	<p>Lenguaje: Clase 23 OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes tl-tr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Para la clase tener: cuaderno rojo, estuche completo.</p> <p>Texto Ministerial: ----- Otro material: Cuaderno caligrafix pág 30</p> <p>Matemática: Clase 18 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias numéricas. Para la clase tener estuche completo y cuaderno .</p> <p>Texto ministerial: Otro material: Guía N°5 (disponible en Classroom)</p> <p>Historia: Clase N°5 OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. Para la clase tener: cuaderno y estuche.</p> <p>Texto ministerial: Texto del estudiante Página 50. Otro material: Dibujos o recortes (5X5 aprox) de: Recolector de basura, veterinario o veterinaria, profesora o profesor, doctor o doctora) Recortadas (llegar y pegar)</p> <p>Socio lectura: Tener cuaderno morado y estuche completo. OBJ 2. Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. OA 6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.</p>	<p>Texto Ministerial: ----- Otro material: -----</p> <p>Lenguaje: Clase 24 OA 13.-Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes tl-tr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Para la clase tener: cuaderno rojo, estuche completo. Recortes 5x5 cm: trofeo-atlas.</p> <p>Texto Ministerial: Texto ministerial: Otro material: Cuaderno caligrafix pág 31- Recortes 5x5 cm: trofeo-atlas.</p> <p>Religión: Para la clase de religión conectarse con los siguientes materiales: - FOTO EN LA QUE APAREZCA ALUMNO (bebé) padre y madre, juntos o por separado. - 6 PALOS DE HELADO - MATERIAL PARA DECORAR (fideos, lentejuelas, stickers,.) - 2 PAPEL LUSTRE - PEGAMENTO</p> <p>Otro material: - FOTO EN LA QUE APAREZCA ALUMNO (bebé) padre y madre, juntos o por separado. - 6 PALOS DE HELADO - MATERIAL PARA DECORAR (fideos, lentejuelas, stickers,.) - 2 PAPEL LUSTRE - PEGAMENTO</p> <p>Educación Física: Estimados/as estudiantes se solicita que para la clase de Ed Física y Salud, se presenten con los siguientes materiales: 2 vasos de plásticos 2 conos de confort 1 cuerda individual Recuerda acomodar un espacio en casa para realizar los diversos tipos de ejercicios y juegos individuales.</p> <p>Texto ministerial: ----- Otro material: Botella con agua, toalla pequeña.</p>
<p>Viernes 23</p>	<p>Inglés: Esta semana necesitaremos nuestro cuaderno con forro amarillo y estuche completo. Se recuerda que los/las estudiantes que no realizaron el Quiz N°1, se les enviará un correo recordando que tienen una evaluación pendiente. Esta evaluación se les hará llegar el día miércoles 21 de abril.</p> <p>Texto ministerial:----- Otro material: -----</p>	<p>Celebración día del libro a las 10:30. Preséntate con algún disfraz, antifaz o pinta carita y una colación saludable. Para esta actividad debes tener papel lustre para realizar un lindo marcador de páginas.</p>
<p>Área de Felicitaciones</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Felicitaciones y agradecimientos a todos los estudiantes que día a día se esfuerzan y participan en las clases online. • Gracias a los apoderados que cooperan día a día, acompañando a sus hijos en esta nueva forma de aprender y enfrentar los desafíos. Sigamos así. • La profesora de inglés se hace parte de las felicitaciones al curso por su participación en las clases. 	
<p>Entrevistas Apoderados</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les recuerdo que las entrevistas de apoderados serán: el día jueves de 10:30 a 11:10 Jueves 22 de Abril Dominique Ojeda :10:30 a 10:50 Benjamín Alfaro : 10.50 A 11:10 Las entrevistas serán online por meet .Si no puede responder en el horario establecido, por favor, enviar un correo para saber cuál es su dificultad. 	




Entrevistas Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Esta semana se entrevista a los siguientes estudiantes: Jueves 22 de Abril Amelia Cortés: 11:20 a 11:40 Sarah Castillo: 11:40 a 12:00 Martín Foix : 12:00 a 12:20 Laura García :12:20 A 12:40 Martina Bodine:12:40 a 13:00
--------------------------------	--

Comprensión lectora	Viernes 09/04/2021	
	Hora	Estudiantes
	8:00 - 8:10	Amaro Palma Fuentes
	8:10 - 8:20	Ignacio Parada Urtubia
	8:20 - 8:30	Sofía Pardo Solís
	8:30 - 8:40	Matías Pino Quiroz
	8:40 - 8:50	Emilia Herrera Radal
	8:50 - 9:00	Bruno Ramírez Guzmán
	9:00 - 9:10	Catalina Valderrama Olmos
	9:10 - 9:20	Emilio Ramírez Guzmán
9:20 - 9:30	Luis Riffo Sepúlveda	

Varios Sugerencias de texto: para hacerlo más entretenido.



Tres tristes tigres comen trigo en un trigal. Tanto trigo tragan que los tres tigres tragones con el trigo se atragantan.



TRABALENGUAS

Pablito clavó un clavito.
¿Qué clavito clavó Pablito?

Practicar lectura de la semana y con la ayuda de un adulto y realizar cálculos mentales de adición hasta 20:

URGENTE: Deben retirar texto caligrafix lo antes posible, dado que se utilizará durante las clases de lenguaje de esta semana.

Temas Generales

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 19-04	MARTES 20-04	MIÉRCOLES 21-04	JUEVES 22-04
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
	Contenidos a evaluar: - Adición y sustracción con números hasta 20 - Resolución de problemas. - Frase numérica. - Situaciones problemáticas.		Contenidos a evaluar - Seres vivos y no vivos (inertes). - Cómo son los seres vivos (crecen, cambian responden a estímulos del medio, se reproducen) - Necesidades de los animales (agua, alimento, etc) - Los sentidos (órganos, ubicación y función) - Protección y cuidado de los órganos de los sentidos.

Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales. Deberán revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.

Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página, esto con el objetivo de apoyar a nuestras familias , vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...¡¡Vamos que se puede !!, Hoy por ti mañana por mi !!!

<https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share>

Saluda cordialmente.
Sandra Valenzuela Nahuelñir
 Profesora Jefe
 Puente Alto, viernes 16 Abril de 2021