



AGENDA SEMANAL
SEMANA DEL 12 al 16 de abril 2021

Nombre Profesor(a) Jefe	Jazmín Rojas Riquelme	
Correo Profesor Jefe	jazmin.rojas@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Lunes 15:30 a 16:00 hrs	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Co- educadora	paloma.poblete@colegiosancarlos.cl	
Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre	Humberto.	Asignatura que Evaluará Lenguaje y Comunicación
Autor:	Paula Vásquez	
Editorial:	Zig- Zig Lectorcitos	

HORA	BLOQUE	Clases on-line sincrónicas					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1°	08:00	1	Socio Lectura	Socio Lectura	Música	Socio Lectura	
2°	08:40		Socio Lectura	Socio Lectura	Música	Socio Lectura	
Recreo	08:40 / 08:50						
3°	08:50	2	Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	
4°	09:30		Lenguaje	Lenguaje	Lenguaje	Educación física	
Recreo	09:30/ 09:40						
5°	09:40	3	Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
6°	10:20		Matemática	Religión	Matemática	Lenguaje	Inglés
Recreo	10:20/10:30						
7°	10:30	4	Artes Visuales	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	
8°	11:10		Artes Visuales	Matemática	Ciencias Naturales	Historia	
Recreo	11:10 /11:20						

Lunes 12	Socio Lectura: Tener cuaderno lila/morado y estuche completo.	
	Otro material: -----	
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. OBJ: OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. OA 13.- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (consonantes GL/GR)	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: Practicar lectura La granja (classroom)
	Matemática: OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20. "Resolución de problemas"	
	Texto Ministerial: Texto del estudiante tomo1, 1°Básico 2020, Pág 84 y 85. Cuadernillo: -----	Otro material: -----
	Artes Visuales: OA1 Expresar y crear trabajos de arte. "Mi árbol favorito"	
Martes 13	Otro material: Un trozo de cartón del tamaño de una hoja de block, tijera, pegamento y diversos materiales que tengas en tu hogar (lana, lentejuela, semillas, botones, tapas de bebida, papel lustre, revistas, etc)	
	Socio Lectura: Contención emocional.	
	Otro material: -----	
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. Dibujos o recortes pequeños (5x5 aprox) de: globo, gladiolo, iglú, Grecia (bandera), vinagre y grúa. OBJ: OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. OA 13.- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (consonantes GL/GR)	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: Practicar lectura La granja (classroom)- . Dibujos o recortes pequeños (5x5 aprox) de: globo, gladiolo, iglú, Grecia (bandera), vinagre y grúa..
	Religión: OA 2.2. Cuaderno (forro blanco), estuche. Iniciamos la unidad de La familia como modelo de amor Reiteramos que los estudiantes eximidos de la asignatura, no están obligados a conectarse a la clase de religión on-line.	
	Otro Material: -----	
Matemática: OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20. Resolución y creación de situaciones problemáticas"		
Texto Ministerial: -----	Otro material: Cuaderno y estuche.	
Miércoles 14	Cuadernillo: -----	
	Música: OA4 Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión convencionales y no convencionales. "Practica de percusión"	
	Otro material: Claves, lápices, cucharas o algún elemento que permita hacer percusión.	
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo, estuche completo. Dibujos o recortes pequeños (5x5 aprox) de: dragón, ladrillo, taladro, golondrina. OBJ: OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. OA 13.- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. (consonantes DR)	
Texto Ministerial: -----	Otro material: Recortes de 5 x 5 cm: dragón, ladrillo,	

		taladro, golondrina.
	Matemática: OA9 Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20. "Resolución de problemas"	
	Texto Ministerial: ----- Cuadernillo: -----	Otro material: Guía 4 disponible en classroom
	Ciencias Naturales: Para la clase deben tener: cuaderno verde, estuche completo y cuaderno de actividades de Ciencias Naturales 1°Básico. Si no cuentas con el texto del año pasado, lo encontrarás en Classroom y puedes imprimir las página OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo.	
	Texto Ministerial: 1°Básico texto del estudiante páginas 11y 12	Otro material: Un poco de jugo (vaso o cajita), un trozo de pan, la mitad de un limón o algo cítrico.
Jueves 15	Socio Lectura: Contención emocional.	
	Otro Material: -----	
	Educación Física: Estimados estudiantes para la siguiente semana utilizaremos, una pelota pequeña de género o plástica, una pelota de goma grande, vasos (conos), recuerde si no tiene vasos puede utilizar, rollos de papel higiénico, botellas, etc. No olvides realizar tu guía acumulativa, Se termina el plazo el viernes 16 de abril.	
	Otro material: Pelota pequeña, pelota grande y vasos.	
	Lenguaje: Comprensión lectora- texto ministerial 1° básico (2020) disponible en classroom. OBJ: OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares. OA 13.- Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. Se sugiere ver video en youtube La ronda de los amigos Mazapán Animado Video Clip Oficial [HD]	
	Texto Ministerial: 1°básico- "ronda de los amigos" pág. 74 a 77	Otro material: -----
	Historia: OA14 Explicar y aplicar normas para la buena convivencia y para la seguridad y el autocuidado. "La convivencia en mi comunidad"	
	Texto ministerial: -----	Otro material: Cuaderno y estuche.
Viernes 16	Inglés: Miércoles 14 de abril: Quiz N°1, esta será la primera evaluación sumativa de la asignatura. La prueba se realizará por medio de Cuestionario Google, cuyo enlace será subido a Classroom a las 15:00hrs y se cerrará a las 22:00hrs del mismo día.	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: -----
Área de Felicitaciones	Felicidades a todos los niños por el compromiso a las clases online.	
		
Entrevistas Apoderados	Antonella Barrera. Lunes 12 de abril a las 15:30 hrs.	
Entrevistas Estudiantes	Amanda Tobar. Jueves 15 de abril a las 11:15 hrs.	
Temas Generales	<p>TEXTOS ESCOLARES 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A la fecha existen padres y/o apoderados que aún no retiran los libros ministeriales. Solicitamos que se acerquen al colegio a la brevedad posible en los siguientes horarios .De lunes a viernes de 09:00 a 12:30 hrs. (Emilia Alfaro, Matías Castro, Josefa Faúndez, Cristóbal Figueroa, Vicente Figueroa, Belén Fuentes, Matilde Jara, Salvador Leiva, Matías Llanos, Katalina Milgram, Isidora Osses, Tomás Pérez, Trinidad Riquelme, Keillie Robles, Sienna Salcedo, Analia San Martín, Sofía Soto, Javiera Valdivia, Alonso Vásquez) 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Se recuerda a los estudiantes que aún no contestan PRUEBA DIA a través de la plataforma, que tienen como último plazo este lunes 12 de abril hasta las 22:00 hrs. Lo mismo sucede con aquellos que trabajaron con la prueba en papel, la pueden entregar en Recepción del colegio, ese mismo día hasta las 12:30 hrs. - A partir del día lunes 12 de abril los niveles de 3° a 6° Básico comenzarán a usar los CUADERNILLOS DE ESCRITURA en el tiempo de Socio-Lectura. Lo mismo sucederá con los 2° Básicos el día lunes 19 del pte. mes. - Leer documento... "Consideraciones Sobre Evaluación y Rendimiento" que se adjunta a esta agenda. - Para ayudarte en tus actividades escolares subiremos a la página del colegio, sección noticias, un segundo tutorial de cómo subir tus tareas a Classroom (material preparado por la profesora Daniella Díaz). Ya el año pasado se subió un tutorial similar que se encuentra en las sección Conecta tu Aprendizaje, Orientaciones GSuite, tutorial N°4(material preparado por la profesora Tamara Sanhueza) <p>Practicar diariamente lectura y escritura. Cartel letrado.</p>	

La granja

Aquella mañana, la granja estaba de fiesta. Gloria la había decorado con globos multicolores. Arregló la escalera con hermosos gladiolos rojos.

Los niños gritaban y corrían alegres.



CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 12 de abril	MARTES	MIÉRCOLES 14 de abril	JUEVES 15 de abril
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA
Contenido -Comprensión lectora y escritura de palabras con combinaciones trabajadas en clases. <i>La prueba se realizará por medio de Cuestionario Google</i>	Sin evaluación	QUIZ N°1 Contenido -Numbers 11-20, Actions, Wild Animals y Can/Can't. <i>La prueba se realizará por medio de Cuestionario Google</i>	Contenido -Ayer, hoy y mañana. -Calendario. -Normas de convivencia. <i>La prueba se realizará por medio de Cuestionario Google</i>

Se acerca el Día del Libro... ¡¿Cómo te gustaría celebrarlo?!
 Cuéntaselo a tu profesora jefe dentro de la semana.



Saluda cordialmente. Profesora Jazmín Rojas Riquelme.

Puente Alto, viernes 09 de abril de 2021



CONSIDERACIONES SOBRE EVALUACIÓN Y ASISTENCIA (REUNIÓN DE APODERADOS MARZO 2021)

1. Criterios de Evaluación Gral. de 1º a 6º Básico

Para certificar y comunicar los aprendizajes logrados, ya sea a nivel de proceso o sumativo, utilizaremos el siguiente rango de calificaciones con sus respectivos conceptos:

RANGO	CONCEPTO
5,5 – 7,0	Adecuado (A)
4,0 – 5,4	Elemental (E)
1,0 – 3,9	Insuficiente (I)

- Cantidad de notas del semestre mínimo 2, máximo 4 calificaciones.
- 60% de exigencia para la nota 4,0
- 50% de exigencia para la nota 4,0 para los estudiantes con Evaluación diferenciada por NEEP y NEET de origen académico o psico-emocional del año 2020 y 2021.
- Se aplicará criterio para todos aquellos niños que presenten una necesidad y que no aparezcan en nómina oficial de psicopedagogía y/o psicología previa evaluación de los especialistas.
- Al terminar el semestre el apoderado recibirá dos informes pedagógicos: Uno cuantitativo (informe de notas) y el otro cualitativo (da a conocer el nivel de logro de los OA de las asignaturas).
- Las pruebas en los niveles de 1º a 6º Básico se rendirán en la jornada de la tarde entre las 15:00 y 22:00 hrs. Durante la mañana solo se realizarán clases.
- Las asignaturas duras tendrán un día específico para realizar sus evaluaciones:
Lunes ----Lenguaje miércoles----Inglés
Martes----Matemática Jueves----Historia y Ciencias
- Las evaluaciones pendientes se tomarán en la semana siguiente en los mismos días.
- Todos los estudiantes tendrán derecho a una segunda oportunidad para entregar trabajos o rendir evaluaciones. La diferencia se producirá en la medida que presente o no un justificativo médico en un plazo no superior a las 48 hrs. (Sesenta ó setenta por ciento de exigencia para la nota 4,0.)
- Para efecto de trabajos u otro tipo de evaluaciones, habrá un indicador en las rúbricas o pautas que considere la puntualidad en la entrega.

Importante: Los apoderados y/o estudiantes no tienen la facultad para decidir en qué asignatura trabajar o no, se deben ceñir al plan de estudio emanado y mandatado por el Ministerio de Educación y el que se aplica en nuestra institución.

Consideraciones Sobre la Asistencia Presencial y On-line



“Para ser promovidos de curso al nivel siguiente se considerará conjuntamente la asistencia y el rendimiento de los estudiantes”...No existe promoción automática.

Entenderemos por “asistencia”, la participación de los estudiantes:

-En las clases presenciales según corresponda al grupo designado. Respetando horario. La asistencia se controla a través de los inspectores.

-En clases on-line sincrónicas (alumno conectado). Los mismos horarios de las clases presenciales. Es un “en vivo...” Se controla la asistencia a través del programa desde que se conecta hasta que se retira. Si un alumno se retira antes del término formal de la clase el apoderado debe explicar los motivos, tal cual lo hiciera en un retiro presencial al o los profesores que corresponda.

-En clases on-line asincrónicas(alumno conectado). Trabajo posterior al horario de clases, donde se visualiza todo el material subido a classroom. No está en línea, pero cumple con todas sus tareas.

-En procesos de no conexión, se considerará asistencia de los estudiantes el retiro y entrega de materiales por parte del apoderado en los tiempos indicados por el colegio. La comunicación de los padres y/o apoderados con su respectivo profesor jefe y otras asignaturas según corresponda.

Nota: Ellos reciben de manera personalizada el plan de trabajo a través del profesor jefe y UTP.

Los estudiantes tienen la responsabilidad de participar de todas las clases del curriculum en los horarios establecidos para su nivel y curso en la modalidad presencial, híbrida u on-line.

- Pueden existir estudiantes y familias con situaciones especiales que deben ser informadas por el apoderado en tiempos oportunos para poder ayudar y atender de acuerdo a los lineamientos ministeriales y corporativos.
- El apoderado DEBE acercarse al colegio y establecer una comunicación fluida con los profesionales que corresponda según sea el caso. DEBE RESPONDER A LOS LLAMADOS Y MANTENER ACTUALIZADOS SUS DATOS PERSONALES.

Puente Alto, abril 2021