




**AGENDA SEMANAL
 SEMANA DEL 19 AL 23 DE ABRIL 2021**

Nombre Profesor(a) Jefe	Marcela Paillalef Zavaría	
Correo Profesor Jefe	Marcela.paillalef@colegiosancarlos.cl	
Horario de Atención de Apoderados.	Martes 15:00- 15:40	
Nombre Inspector(a) del curso	Alejandra Jara	
Nombre del Libro Plan Lector 1ºSemestre	"Humberto"	Asignatura que Evaluará Lenguaje y Comunicación
Autor:	Paula Vásquez	
Editorial:	Santillana	

- Horario del Curso (*el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un período de ajustes*)

HORA	BLOQUE	CLASES ON – LINE SINCRÓNICAS					
		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
1º 2º	08:00 08:40	1	Socio Lectura	Socio Lectura	Música	Educación Física	Inglés
Recreo	08:40 / 08:50						
3º 4º	08:50 09:30	2	Lenguaje	Lenguaje	Matemática	Religión	
Recreo	09:30/ 09:40						
5º 6º	09:40 10:20	3	Matemática	Matemática	Socio Lectura	Lenguaje	
Recreo	10:20/10:30						
7º 8º	10:30 11:10	4	Artes visuales	Ciencias naturales	Lenguaje	Historia	Celebración día del libro
Recreo	11:10 /11:20						

Lunes 19	SOCIO LECTURA: Tener cuaderno morado y estuche completo. OBJ 2. Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. OA 6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. Otro material: -----
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. OBJ OA 13. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes cl-cr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Texto Ministerial: ----- Otro material: Cuaderno caligrafix pág 26
	MATEMÁTICA: Clase 16 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias con imágenes. Texto Ministerial: 1ºbasico-Texto del estudiante Tomo 2, páginas 25 y 26 Otro material: -----
	ARTES VISUALES: OA1 Expresar y crear trabajos de arte a partir de la observación del: Entorno Cultural: Vida cotidiana y familiar. "Mi cumpleaños soñado" Otro material: 1 fotografía familiar de alguna celebración (Cumpleaños, bautizo, matrimonio, etc), 1 hoja de block, estuche completo y lápices scriptos.
	SOCIO LECTURA: Tener estuche completo y cuaderno de escritura (entregado en el colegio). OBJ: Motivar a la escritura Otro material: cuaderno de escritura, materiales de decoración (papeles de colores, stickers, lentejuelas, etc. materiales que se encuentren en el hogar), pegamento y tijera
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. Recortes 5x5 cm: crucero-clavel. OBJ OA 13. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes cl-cr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares Texto Ministerial: ----- Otro material: Cuaderno caligrafix pág 27- Recortes 5x5 cm: crucero-clavel.
Martes 20	MATEMÁTICA: Clase 17 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias con imágenes. Texto Ministerial: 1ºbasico Cuadernillo Tomo 2, páginas 14 y 15 Otro material: -----
	CIENCIAS NATURALES: OA6: Identificar y describir la ubicación y la función de los sentidos proponiendo medidas para protegerlos y para prevenir situaciones de riesgo. Para la clase deben tener: cuaderno verde, estuche completo y cuaderno de actividades de Ciencias Naturales 1ºBásico páginas 10 y 14 Si no cuentas con el texto del año pasado, lo encontrarás en Classroom y puedes imprimir las páginas. Texto Ministerial: 1º Básico-Cuaderno de actividades pág.10 y 14 Otro materia: -----

Miércoles 21	Música: OA4: Cantar al unísono y tocar instrumentos de percusión, convencionales y no convencionales. Para la clase tener: cuaderno rosado, estuche completo. Evaluación: Esta semana se evaluará la canción "Debajo de un botón" Indicaciones: Graba un video donde estés cantando y percutiendo la canción. No te olvides de usar un instrumento musical casero. (El video lo debe subir una vez que se encuentre asignado en classroom) Criterios a evaluar 1.- Canta con naturalidad sin forzar la voz. 2.- Ejecuta la canción de memoria. 3.- Sigue el ritmo de la canción a través de la percusión instrumental. 4.- Entrega el video en el tiempo establecido (Desde miércoles 21 hasta el miércoles 28 de abril)	
	Otro material: Elementos para percutir (palitos, lápices, cucharas, etc)	
	MATEMÁTICA: Clase 18 OA11: Reconocer, describir, crear y continuar patrones repetitivos (sonidos, figuras, ritmos...) y patrones numéricos hasta el 20, crecientes y decrecientes, usando material concreto, pictórico y simbólico. Trabajaremos patrones y secuencias numéricas.	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: Guía N°5 (disponible en Classroom)
	SOCIO LECTURA: Tener cuaderno morado y estuche completo. OBJ 2. Identificar emociones experimentados por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. OA 6. Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse. Otro material:-----	
Jueves 22	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. OBJ OA 13. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes tl-tr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares	
	Texto Ministerial:-----	Otro material: Cuaderno caligrafix pág 30
	Educación física: Estudiantes esta semana trabajaremos estabilidad y equilibrio. Otro material: una cuerda individual, cinta blanca o de embalaje formando una línea recta en el piso (tenerla lista para la clase 1,50 mts de largo), 1 vaso plástico o cono, una pelota pequeña, alfombra o colchoneta (para trabajar en el piso).	
	RELIGIÓN: Cuaderno blanco y estuche completo. Otro material: - foto en la que aparezca alumno (bebé) padre y madre, juntos o por separado. - 6 palos de helado - material para decorar (fideos,lentejuelas,stickers,)- 2 papel lustre – pegamento.	
	Lenguaje: Tener cuaderno rojo y estuche completo. Recortes 5x5 cm: trofeo-atlas. OBJ OA 13. -Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros. 1. Escriben la palabra que corresponde a una imagen. 2. Escriben listas de palabras. 3. Crean mensajes que contienen palabras familiares, partes de palabras y/o palabras con ortografía inventada (consonantes tl-tr) OA 8.-Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares	
Texto Ministerial:	Otro material: Cuaderno caligrafix pág 31- Recortes 5x5 cm: trofeo-atlas.	
Viernes 23	HISTORIA: Cuaderno y estuche. OA15 Identificar la labor que cumplen, en beneficio de la comunidad, instituciones como la escuela, la municipalidad, el hospital o la posta, Carabineros de Chile, y las personas que trabajan en ellas. Otro material: Dibujos o recortes (5X5 aprox) de: Recolector de basura, veterinario o veterinaria, profesora o profesor, doctor o doctora) Recortadas (llegar y pegar)	
	Texto Ministerial: 1° básico-Texto del estudiante Página 50.	
	Inglés; Esta semana necesitaremos nuestro cuaderno con forro amarillo y estuche completo. Se recuerda que los/las estudiantes que no realizaron el Quiz N°1, se les enviará un correo recordando que tienen una evaluación pendiente. Esta evaluación se les hará llegar el día miércoles 21 de abril.	
	Texto Ministerial: -----	Otro material: -----
		Celebración día del libro A las 10:30 a 11:10- Preséntate con algún disfraz, antifaz o pinta carita y una colación saludable. Para esta actividad debes tener papel lustre para realizar un lindo marcador de páginas.
Área de Felicitaciones	INGLÉS: Miss felicita al curso por su participación en las clases. Excelente participación en clases a diario se agradece a las familias 2°A por el apoyo y GRAN RESPONSABILIDAD.	
Entrevistas Apoderados	<ul style="list-style-type: none"> Martes 20 de abril 15:00= David Briones. 15:30= Amanda Chaparro. 	
Entrevista Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> Jueves 22 de abril 11:30=Carlos Rojas, Amanda Ibaceta, Rafaela Gavilán. Dante Galaz, Pia Galvez, Martina Lobos, Benjamin Valenzuela. 	

1.- Calendario de Evaluaciones

CALENDARIO DE PRUEBAS SEMANALES			
Horario Rendición de Pruebas de 15:00 a 22:00 hrs. dentro del día que le corresponde a cada asignatura.			
LUNES 19-04	MARTES 20-04	MIÉRCOLES 21-04	JUEVES 22-04
LENGUAJE	MATEMÁTICA	INGLÉS	HISTORIA / CIENCIAS
Contenido: SIN EVALUACIONES	Contenido: - Adición y sustracción con números hasta 20 - Resolución de problemas. - Frase numérica. Situaciones problemáticas.	Contenidos: SIN EVALUACIONES	Contenidos: - Seres vivos y no vivos (inertes). - Cómo son los seres vivos (crecen, cambian responden a estímulos del medio, se reproducen) - Necesidades de los animales (agua, alimento, etc) - Los sentidos (órganos, ubicación y función) - Protección y cuidado de los órganos de los sentidos.

Nota: Los estudiantes que deban evaluaciones y/o trabajos en una o más asignaturas serán avisados directamente a sus correos institucionales y deben revisar y estar atentos a la información que llegue a sus correos. No habrá un tercer llamado.

2.- Invitamos a toda la Comunidad San Carlina a visitar la siguiente página. Esto, con el objetivo de apoyar a nuestras familias, vivir la solidaridad y empatía entre nosotros...

¡¡Vamos que se puede !!, Hoy por ti mañana por mi !!!

<https://www.facebook.com/groups/888273118305556/?ref=share>

Aspectos generales

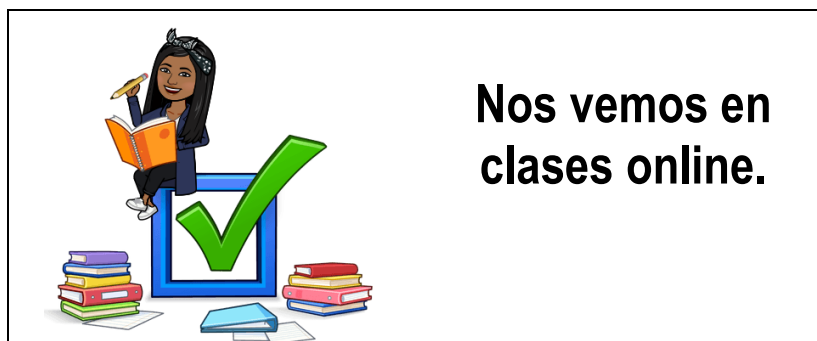


Ventas, ofertas, avisos comunidad San Carlos >

Grupo público · 101 miembros

Unirse al grupo

3.- Práctica tu lectura de forma entretenida.



Saluda cordialmente.
 Marcela Paillalef Zavarria
 Profesor(a) Jefe
 Puente Alto, viernes 16 de abril de 2021