Colegio San Carlos de Aragón
Coordinación Académica E. Media

# PLAN ANUAL CIENCIAS CIUDADANIA 2021

| ASIGNATURA | CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA EJE BIOLOGÍA MÓDULO BIENESTAR Y SALUD | NIVEL III° MEDIO |
|---|---|---|

| MES | T. SEMANAS | Total HORAS | OBJETIVOS de APRENDIZAJE (O.A.) |
|---|---|---|---|
| **MARZO** | **4** | **8** | **Unidad Nº 3 - Biología: Genética**<br>**OA 6:** Investigar y argumentar, basándose en evidencias, que el material genético se transmite de generación en generación en organismos como plantas y animales, considerando:<br>• La comparación de la mitosis y la meiosis.<br>• Las causas y consecuencias de anomalías y pérdida de control de la división celular (tumor, cáncer, trisomía, entre otros).<br><br>**Unidad Nº 4 - Biología: Manipulación genética**<br>**OA 8:** Investigar y explicar las aplicaciones que han surgido a raíz de la manipulación genética para generar alimentos, detergentes, vestuario, fármacos u otras, y evaluar sus implicancias éticas y sociales. |
| **ABRIL** | **4** | **8** | **Unidad Nº 1 - Biología: Coordinación y regulación**<br>**OA 2:** Crear modelos que expliquen la regulación de:<br>• La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas.<br>• Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. |
| **MAYO** | **4** | **8** | **Unidad Nº 1 - Biología: Coordinación y regulación**<br>**OA 2:** Crear modelos que expliquen la regulación de:<br>• La glicemia por medio del control de las hormonas pancreáticas.<br>• Los caracteres sexuales y las funciones reproductivas por medio del control de las hormonas sexuales en el organismo. |
| **JUNIO** | **4** | **8** | **Unidad Nº 2 - Biología: Sexualidad y reproducción**<br>**OA 5:** Explicar y evaluar los métodos de regulación de la fertilidad e identificar los elementos de una paternidad y una maternidad responsables. |
| **JULIO** | **2** | **4** | **MÓDULO BIENESTAR Y SALUD**<br>**OA 3:** Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.). |
| **AGOSTO** | **4** | **8** | **MÓDULO BIENESTAR Y SALUD**<br>**OA 3:** Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.). |
| **SEPTIEMBRE** | **4** | **8** | **MÓDULO BIENESTAR Y SALUD**<br>**OA 3:** Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).<br>**OA 1:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). |
| **OCTUBRE** | **4** | **8** | **MÓDULO BIENESTAR Y SALUD** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | **OA 1:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). |
| **NOVIEMBRE** | **4** | **8** | **MÓDULO BIENESTAR Y SALUD**<br>**OA 1:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). |