



AGENDA SEMANAL GENERAL
 Semana del 08 al 12 de Marzo

INFORMACIÓN PEDAGÓGICA GENERAL

Estimados Padres, Apoderados y Estudiantes, hemos terminado la primera semana de clases y queremos agradecer y/o destacar el comportamiento de la comunidad escolar frente a las opciones de inicio que nos dio el MINEDUC. A partir de esta nueva realidad que nos toca enfrentar queremos informar las actividades que haremos la próxima semana y que de una u otra forma contestarán las inquietudes más frecuentes de estos días.



HORARIOS DE CLASES DE 1° A 6° BÁSICO

| PERÍODO DEL 08 AL 12 DE MARZO ASISTEN A CLASES SOLO EL DÍA INDICADO | | HORARIO | |
|--|---|--|---------------|
| GRUPO | DÍA | De 1° a 3° | 4° a 6° |
| 1 | Lunes | 08:00 – 11:10 | 08:30 – 12:30 |
| 2 | Martes | 08:00 – 11:10 | 08:30 – 12:30 |
| 3 | Miércoles | 08:00 – 11:10 | 08:30 – 12:30 |
| 1-2-3 | Jueves conexión on-line Previo a esta actividad, los profesores jefes harán llegar los correos institucionales a los estudiantes nuevos del curso, año 2021. También se invita a los alumnos nuevos y a todo el que requiera reforzar la información a ver el tutorial N°2 Gmail / GSuite que está en la página del colegio Sección Conecta tu Aprendizaje-GSuite. | 10:00 a 10:40 Preparando Classroom Este día se probará la plataforma, los nuevos correos institucionales y habrá un encuentro entre el profesor(a) jefe y su grupo curso. | |
| En la próxima agenda semanal se enviará el horario oficial del curso. | | | |

ACTIVIDADES ESCOLARES SEMANA DEL 08 AL 12 DE MARZO

Durante los días asignados a cada grupo trabajaremos con:

1. Diagnósticos Integrales de Aprendizaje (DIA)
 2. Contención Socioemocional/Orientación
 3. Motivación a la Lectura.
 4. Medidas de prevención y autocuidado.
- } Actividades de continuidad semana anterior.

¿QUÉ ES EL DIA?

Es un instrumento de evaluación para realizar un diagnóstico integral de los estudiantes, entrega información sobre el aprendizaje socioemocional y los aprendizajes en Lectura y Matemática establecidos en el currículum vigente. Esta herramienta espera contribuir con información que oriente la planificación y el trabajo que realizarán directivos, docentes y equipos interdisciplinarios para apoyar a los estudiantes en el área académica y socioemocional.

La realización de un diagnóstico en ambas asignaturas es fundamental ya que:

- Ambas desarrollan habilidades que son transversales y fundamentales para el logro de aprendizajes en otras asignaturas.

El propósito final de estas evaluaciones es que su información contribuya a:

- Determinar las necesidades de aprendizaje específicas del curso y tomar decisiones pedagógicas, acciones remediales y/o de nivelación para trabajar con ellos en el corto y mediano plazo.
- Identificar estudiantes que requieren más apoyo para el logro de los Objetivos de Aprendizaje priorizados y así definir un plan de trabajo en conjunto con equipos interdisciplinarios.

ESTA EVALUACIÓN ES DE CARÁCTER FORMATIVO. NO SE CALIFICA.

La semana del 15 de marzo trabajaremos estas evaluaciones con los niños que no asistieron a clases presenciales. Se enviará información al respecto a través de la próxima agenda semanal.

UNIFORME

Los estudiantes se presentan a clases durante todo el 1° semestre con el buzo o con el uniforme escolar oficial del colegio. En caso de dificultades puede usar **prendas de vestir similares. (polerón gris, pantalón rojo o gris).** En el caso de las familias que son nuevas en el establecimiento y que deban comprar ropa para el uso escolar, será necesario solo utilizar el buzo del colegio para todas las actividades escolares presenciales.

(Información publicada en la página web del colegio)

CLASES ON-LINE

En la primera y segunda semana de marzo no se realizarán clases on line (streaming), ya que se están preparando las plataformas educativas y se están asignando los correos institucionales a los estudiantes y docentes nuevos. La información de los correos institucionales se dará a conocer a través de los respectivos profesores jefes.

REUNIONES DE APODERADOS

Las reuniones de apoderados y entrevistas se realizarán de manera virtual. En casos muy específicos se realizarán entrevistas de manera presencial.

**Próxima agenda se informará fecha de reunión.*

TEXTOS MINISTERIALES 2021

Durante la semana se entregarán los textos ministeriales 2021 a los niños que asistan voluntariamente a clases presenciales. Para el resto de los estudiantes se entregará el material a los padres y apoderados o a una tercera persona, adulto, siempre y cuando se presente con un poder simple, en los siguientes días y horarios.

| NIVEL | DÍA | HORA | LUGAR |
|--------------------------------|-----------------|--------------------|-------------------|
| 1° y 2° | Lunes 08 marzo | 14:15 a 16:00 hrs. | Biblioteca Básica |
| 3° y 4° | Martes 09 marzo | 14:15 a 16:00 hrs. | Biblioteca Básica |
| 5° y 6° | Jueves 11 marzo | 14:15 a 16:00 hrs. | Biblioteca Básica |
| Rezagados de todos los niveles | Lunes 15 marzo | 14:15 a 16:00 hrs. | Biblioteca Básica |

- **Recuerde que también trabajaremos con los textos 2020.**

PLAN LECTOR 2021

Considerando que el año pasado suspendimos el Plan Lector por cuarentena total, retomaremos esta actividad de una manera distinta a la acostumbrada, por única vez.

Este año leeremos solo dos libros, uno en cada semestre. Con respecto a los préstamos de libros en la biblioteca están suspendidos por medidas sanitarias por lo menos durante todo el primer semestre.

A continuación detallamos los títulos de cada nivel.

| Nivel | Meses de trabajo | Título | Autor/Editorial | Asignaturas involucradas |
|-----------|---------------------------|---|--|--------------------------|
| 1° Básico | Abril-Mayo-Junio | Miguel tiene un secreto | Trinidad Castro Editorial Zig-Zag | Lenguaje |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | Dos más dos son cuatro | María Angélica Pinochet Editorial Zig-Zag | Lenguaje |
| 2° Básico | Abril-Mayo-Junio | Humberto | Paula Vásquez Editorial Loqueleo/Santillana | Lenguaje |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | Hay cuanto me quiero | Mauricio Paredes Editorial Loqueleo/Santillana | Lenguaje |
| 3° Básico | Abril-Mayo-Junio | El Superzorro | Roald Dahl Editorial Loqueleo/Santillana | Lenguaje |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | Efraín en La Vega | Mario Carvajal/ Hugo R. Editorial Loqueleo/Santillana | Lenguaje |
| 4° Básico | Abril-Mayo-Junio | ¿Hay que salvar a Sole? | Angélica Dossetti Editorial Zig-Zag | ABP |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | El chupacabras de Pirque | Pepe Pelayo Editorial Loqueleo/Santillana | Lenguaje |
| 5° Básico | Abril-Mayo-Junio | Qidora, Joven Mapuche | Jaqueline Balcells y Ana M° Güiraldes Editorial Zig-Zag | ABP |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | Mi abuela la loca | José Ignacio Valenzuela Editorial Planeta | Lenguaje |
| 6° Básico | Abril-Mayo-Junio | Constitucionario | Gobierno de Chile | ABP |
| | Agosto-Septiembre-Octubre | Max Urdemales abogado sobrenatural | Francisco Ortega Editorial Planeta | Lenguaje |

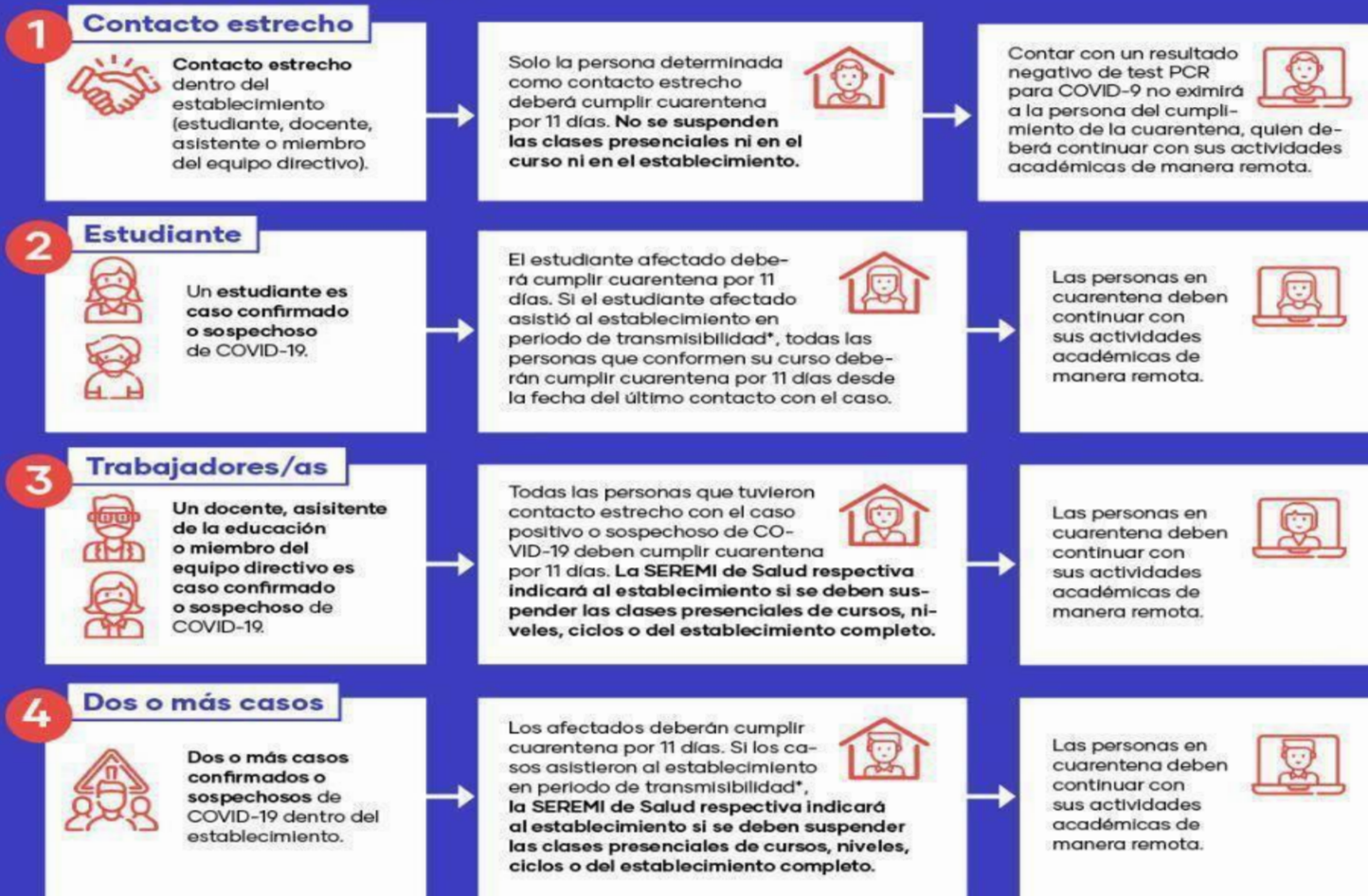
Saludos Cordiales del Cuerpo Docente y del Equipo de Gestión

Puente Alto, 05 de marzo de 2021

Protocolo de Alerta Temprana en contexto de COVID-19

Ante cualquier caso sospechoso, confirmado o probable de COVID-19 dentro de la comunidad educativa el director(a) del Establecimiento educacional debe contactar al Jefe Provincial de Educación y a la SEREMI de Salud respectiva, quien determinará las medidas a tomar.

¿Qué hacer en cada caso?



Caso confirmado:
La persona cuenta con un test positivo para COVID-19.

Caso sospechoso:
La persona cuenta con síntomas.

Caso estrecho:
La persona estuvo en contacto con un caso confirmado o sospechoso de COVID-19.

***Periodo de transmisibilidad:**
2 días antes del inicio de síntomas para casos sintomáticos o 2 días antes de la toma de PCR para casos asintomáticos.