



**AGENDA SEMANAL**  
**SEMANA DEL 29 de Marzo al 02 de Abril 2021**

<b>Nombre Profesor(a) jefe</b>	Ester Mera Illanes	
<b>Correo Profesor Jefe</b>	Ester.mera@colegiosancarlos.cl	
<b>Horario de Atención de Apoderados.</b>	Lunes de 09:40 a 10: 15 hrs.	
<b>Nombre Inspector(a) del curso</b>	Alejandra Jara	
<b>Nombre del Libro Plan Lector 1°Semestre</b>	"Miguel tiene un secreto"	<b>Asignatura que Evaluará</b>
<b>Autor:</b>	Autor: Trinidad Castro	Lenguaje y comunicación
<b>Editorial:</b>	Editorial: Zig-Zag	

- Horario del Curso *(el horario, podría sufrir modificaciones en el mes de marzo por ser un periodo de ajustes)*

HORA	BLOQUE	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES Solo clases On-line
1°	1	Socio Lectura	Educación Física	Socio Lectura	Lenguaje y Comunicación	Identificación de casos especiales.
2°		Socio Lectura	Educación Física	Socio Lectura	Lenguaje y Comunicación	A partir de abril se realizarán nivelaciones y prácticas lectoras desde abril
Recreo	08:40 / 08:50					
3°	2	Matemática	Matemática	Matemática	Música	
4°		Matemática	Matemática	Matemática	Música	
Recreo	09:30/ 09:40					
5°	3	Inglés	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Ciencias Naturales	
6°		Inglés	Lenguaje y Comunicación	Lenguaje y Comunicación	Ciencias Naturales	
Recreo	10:20 / 10:30					
7°	4	Lenguaje y Comunicación	Religión	Artes visuales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	
8°		Lenguaje y Comunicación	Religión	Artes visuales	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	

Lunes 29	<b>Socio lectura:</b> Cuaderno morado. Actividad de contención emocional (Yoga). Lectura. Actividad: "Qué nos gusta leer"	
	<b>Otro material:</b> -----	
	<b>Matemática:</b> Cuaderno azul. Números del 0 al 9.	
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> cuaderno azul y estuche completo 10 elementos para contar.
	<b>Inglés:</b> color amarillo. Contenido: Numbers one-ten Estudiantes, para esta clase de inglés necesito que tengan su cuaderno (forro amarillo), estuche completo y libro ministerial 2021. ¡Nos vemos!	
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Cuaderno y estuche completo.
Martes 30	<b>Educación Física:</b> Estimados estudiantes, para esta clase usaremos los vasos (conos) y el aro (ula ula). Recuerda tener el lugar despejado, materiales y tu botella de agua.	
	<b>Otro material:</b> Cuaderno y estuche completo.	
	<b>Matemática:</b> Cuaderno azul. Los números del 0 al 9.	
	<b>Texto ministerial:</b> Textos Ministeriales (cuadernillo de actividades)	<b>Otro material:</b> Estuche completo.
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Color rojo. Identificar y reconocer consonante m.	
	<b>Texto ministerial:</b> texto del estudiante y cuaderno de escritura.	<b>Otro material:</b> Estuche completo.
Miércoles 31	<b>Religión:</b> Color Blanco. Continuamos revisando el OA 1.1 (Conocer y valorar las características de la amistad). Nuevamente recordamos que los estudiantes eximidos de la asignatura no están obligados a conectarse a la clase online."	
	<b>Otro material:</b> Cuaderno y estuche completo.	
	<b>Socio Lectura:</b> Actividad de contención emocional. Lectura.	
	<b>Otro material:</b> -----	
	<b>Matemática:</b> Cuaderno azul. Los números del 0 al 9.	
	<b>Texto ministerial:</b> Textos Ministeriales (Texto del estudiante y cuadernillo de actividades)	<b>Otro material:</b> Estuche completo.
Jueves 01	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Color rojo. Comprensión lectora.	
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Estuche completo y cuaderno.
	<b>Artes Visuales:</b> Color rosado. Estampando el otoño.	
	<b>Otro material:</b> Se solicita tener 2 a 4 hojas de árbol (verdes) de distintos tamaños, todas deben caber en la hoja del cuaderno; lápices de colores, y cuaderno de la asignatura.	
	<b>Lenguaje y comunicación:</b> Color rojo. Preparando mi escritura.	
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Cuaderno, estuche completo.
Jueves 01	<b>Música:</b> Color rosado. Confección de un instrumento musical.	
	<b>Otro material:</b> dos botellas plásticas pequeñas con tapa, dos puñados de arroz, porotos, lentejas, piedras pequeñas, garbanzo o algún similar para poner dentro de las botellas, cinta masking tape	
	<b>Ciencias Naturales:</b> Color verde. Características de los seres vivos.	
	<b>Texto ministerial:</b> Texto ministerial	<b>Otro material:</b> cuaderno, estuche completo.
	<b>Historia, geografía y Cs. Sociales:</b> color café. Orden cronológico.	
	<b>Texto ministerial:</b> -----	<b>Otro material:</b> Tener 5 fotografías (blanco y negro o color) de episodios importantes de la vida del niño/a, como nacimiento, cumpleaños propio o de algún familiar, bautizo, celebraciones,

		navidad, nacimiento de algún hermano, día del niño, etc. Cuaderno, estuche completo Cuaderno y estuche completo.										
<b>Viernes 02</b> <b>Solo clases</b> <b>On-line</b>	Feriado religioso.											
<b>Área de Felicitaciones</b>	Felicitaciones a todos los alumnos por su motivación y entusiasmo de participar en clases online.											
<b>Entrevistas Apoderados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lunes 29 de la presente, citación a los siguientes apoderados, se solicita confirmar entrevista. Esta entrevista se realizará por MEET, se envía invitación al correo de los estudiantes.</li> </ul> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nombre apoderado</th> <th>Hora</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Amanda Arias</td> <td>09:40</td> </tr> <tr> <td>Pablo Astudillo</td> <td>10:00</td> </tr> </tbody> </table>		Nombre apoderado	Hora	Amanda Arias	09:40	Pablo Astudillo	10:00				
Nombre apoderado	Hora											
Amanda Arias	09:40											
Pablo Astudillo	10:00											
<b>Entrevistas Estudiantes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Miércoles 31, a las 11:30 hrs. citación a los siguientes estudiantes: <b>Amanda Arias – Pablo Astudillo – Javier Bascuñán – Davis Briceño – Tomás Cáceres</b></li> </ul>											
<b>Aspectos Generales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>REUNIÓN DE APODERADOS ON-LINE MARTES 30 DE MARZO 19:00 HRS.</b> CADA PROFESOR JEFE ENVIARÁ LA INVITACIÓN A LOS CORREOS INSTITUCIONALES DE LOS ESTUDIANTES.</li> <li>Si aún no sabes <b>cómo ingresar a Classroom</b> pon atención al tutorial que encontrarás en la Sección Conecta tu Aprendizaje-GSuite de nuestra página web.</li> <li>Agradecemos a los padres y apoderados <b>completar el consentimiento</b> para participar en las clases online de nuestro establecimiento.</li> <li>El <b>Departamento de Psicopedagogía manda comunicado de Evaluación Diferenciada</b> a los padres y apoderados cuyos hijos son atendidos por las especialistas desde años anteriores y para los que podrían estar necesitando de este apoyo durante el presente año.</li> <li>Comenzaremos a trabajar la escritura por lo que se envían palabras para ejercitar. De estas 10 palabras se elegirán algunas para que los estudiantes las escriban en sus cuadernos, según indicaciones de la profesora.</li> </ul> <p style="text-align: center;">Palabras para preparar mi escritura</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>Mimí</td> <td>ma</td> <td>me</td> <td>mi</td> <td>mo</td> </tr> <tr> <td>mu</td> <td>momia</td> <td>mío</td> <td>Ema</td> <td>ama</td> </tr> </tbody> </table>		Mimí	ma	me	mi	mo	mu	momia	mío	Ema	ama
Mimí	ma	me	mi	mo								
mu	momia	mío	Ema	ama								



Saluda cordialmente. Profesor(a) jefe

Puente Alto, viernes 25 de marzo de 2021



## INFORMATIVO EVALUACIÓN DIFERENCIADA ENSEÑANZA BÁSICA

### Sr (a) Apoderado (a):

Junto con saludarle y desearle un exitoso inicio de año escolar 2021, recuerdo a usted que si su pupilo/a es atendido/a por un especialista externo (neurólogo, psicólogo, fonoaudiólogo, psiquiatra, otorrino, terapeuta ocupacional, etc.) **debe presentar antes de la quincena del mes de ABRIL**, el informe médico actualizado para solicitar el beneficio de Evaluación Diferenciada correspondiente al primer semestre escolar.

Los informes médicos deberán ser entregados directamente al profesor/a jefe de su pupilo/a o al Departamento Psicopedagógico, ubicado en Avenida San Carlos #0215, a un costado del local central.

### **El informe presentado debe cumplir con los siguientes aspectos:**

- Debe ser original y emitido con fecha del año escolar en curso.
- Indicar nombre completo, RUN y curso del estudiante.
- Señalar claramente el diagnóstico clínico y las necesidades educativas especiales que presenta el estudiante.
- Especificar el tratamiento a seguir (Uso de fármacos, terapia especializada, etc.).
- En caso de requerir medicamento, el especialista debe especificar: nombre del fármaco, gramaje, dosis y periodo por el cual se debe ingerir.
- Debe contener, además, las sugerencias específicas de apoyo pedagógico en sala según las Necesidades Educativas Específicas del estudiante.

El colegio analizará los informes médicos presentados, junto a los antecedentes académicos y conductuales del estudiante y otorgará la evaluación diferenciada en la o las asignaturas correspondientes de acuerdo con las necesidades educativas que presenta el/la estudiante.

Es de gran importancia presentar los informes médicos en las fechas estipuladas al inicio de este comunicado, ya que la aplicación de la evaluación diferenciada no ocurrirá de manera retroactiva. Será siempre responsabilidad del apoderado agilizar cada año, el proceso de consultar al especialista externo en beneficio de su pupilo/a y entregar oportunamente al establecimiento la documentación de acuerdo al plazo estipulado.

Si presenta alguna dificultad para acudir con su especialista externo y presentar el informe médico en las fechas estipuladas debido al actual contexto pandemia por Covid - 19, comunicar al profesor jefe y psicopedagoga a cargo.

*Carolina Ramos P.*

Psicopedagoga  
Profesora Diferencial  
Especialista en Trastornos del Lenguaje y la Comunicación Oral  
Licenciada en Educación  
Coordinadora Departamento Psicopedagógico CESCA  
Académica Universidad del Desarrollo – Fonoaudiología Santiago.

**Contacto:** [carolina.ramos@colegiosancarlos.cl](mailto:carolina.ramos@colegiosancarlos.cl)

Puente Alto, Marzo de 2021.-