Centro Educacional San Carlos de Aragón
Historia, geografía y ciencias sociales
Sexto básico

Solucionario actividad del libro página 121, "La era salitrera"

Objetivo del solucionario: el objetivo de este documento es que el estudiante pueda comparar las respuestas dadas por ellos con las que la profesora les entrega, para verificar que estén correctas, y completar lo que les pudiese haber faltado considerar en ella.

1. Observar el **Recurso 1** y responder:

Recurso 1 Representación de una oficina salitrera en el Norte Grande

La extracción del salitre se realizaba en medio de la aridez de las pampas. Allí se instalaron las oficinas salitreras, que contaban con distintos sectores. Observa la siguiente infografía, que muestra cómo se organizaba el espacio en algunas de ellas.

a) ¿Qué aspectos económicos o sociales observas en la infografía?, ¿qué parte de ella te lo dice?

1a. Un ejemplo de posible respuesta es:

«Nos llamó la atención que existiera una piscina, una escuela, un hospital, una plaza y un teatro dentro de la oficina salitrera. Es como si fuera una ciudad, y al leer "oficina" no se nos ocurrió que serían de este modo».

b) ¿Por qué creen que las oficinas salitreras contaban con ferrocarril?

1b. Las oficinas salitreras cuentan con ferrocarril para llevar los recursos hacia los puertos. Ya que las oficinas salitreras están en un lugar remoto, requieren de este medio de transporte para llevar los recursos extraído a las ciudades o puertos desde los que serán exportados.

2. A partir del **Recurso 2**, responde:

Recurso 2 ¿Cómo era la vida en una oficina salitrera?

Estas fotografías nos permiten entender cómo vivían las personas en las oficinas salitreras.

La población

Trabajadores en una salitrera en 1916.

La expansión de la industria salitrera provocó una fuerte migración de trabajadores de diversas nacionalidades hacia las oficinas salitreras y los puertos del norte, esperando juntar dinero y mejorar sus condiciones de vida. Por su parte, las mujeres que acompañaban a sus maridos se dedicaban al cuidado del hogar o trabajaban como cocineras o lavanderas.

Las habitaciones obreras

Vivienda obrera, hacia 1910.

En general, los trabajadores vivían en habitaciones ubicadas dentro de las oficinas. Estas viviendas se dividían según la categoría del trabajador. Al haber una gran cantidad de personas, las condiciones higiénicas eran malas.

Las pulperías

Pulpería en una salitrera, en 1915.

Los trabajadores y sus familias solo podían comprar en la tienda de la oficina, llamada pulpería. En ella se venden productos básicos, como alimentos, ropa y remedios. Para comprar se usaban las fichas que los trabajadores recibían como sueldo, en lugar de dinero.

a) ¿Qué información sobre cómo era la vida en una oficina salitrera se puede obtener de las fotografías? Menciona tres características.

2a. Gracias a estas fotografías, tenemos registros de varios ámbitos de la vida diaria en las oficinas salitreras: cómo eran los trabajadores que vivían allí, cómo eran sus familias, en qué condiciones vivían, dónde compraban los productos básicos que utilizaban en su vida cotidiana, quiénes administraban el lugar, etc.

b) ¿Qué le dirías a una persona que afirma que escenas como estas ya no representa la situación actual de los trabajadores de Chile?

2b. Algunos modelos de posible respuesta son:

«Le diría que tiene razón, porque los trabajadores en Chile hoy en día no viven bajo estas precarias condiciones».

«Le diría que tiene y no tiene razón a la vez, porque, aunque hayan mejorado las condiciones para la mayoría de los trabajadores, aún hay casos de explotación laboral y de mala condición de vivienda».

3. En base a los **Recursos 1 y 2,** realiza las siguientes actividades:

a) ¿De qué manera las fotografías te ayudan a entender mejor la infografía?

3. Los distintos sectores con los que contaban las oficinas salitreras fueron cambiando con el paso de los años; antes de la década de 1920 las condiciones fueron muy precarias para los trabajadores, sin embargo, las oficinas también sufrieron modificaciones y la modernización hacia 1930, luego de los movimientos obreros. Verifique que los escritos o dibujos de sus estudiantes correspondan al contexto de la cuestión social, y que empaticen con las situaciones retratadas en sus dibujos.

b) Investiga sobre uno de los factores que formaban parte de las oficinas salitreras ubicadas en el norte de Chile. Luego, representa la vida cotidiana de un obrero en ese sector a través de un dibujo o un cuento.

Respuesta: Depende de la creatividad del estudiante.