



**SOLUCIONARIO ACTIVIDAD TEXTO DEL ESTUDIANTE PÁGINA 171**  
**“Los derechos de las personas”**

**Objetivo del solucionario:** el objetivo de este documento es que el estudiante pueda comparar las respuestas dadas por ellos con las que la profesora les entrega, para verificar que estén correctas y completar lo que les pudiese haber faltado considerar en ella.

Resuelve.

**A Declaración Universal de los Derechos Humanos**

“Considerando que la libertad, la justicia y la paz en el mundo tienen por base el reconocimiento de la dignidad intrínseca y de los derechos iguales e **inalienables** de todos los miembros de la familia humana. [...] La Asamblea General proclama la presente Declaración Universal de Derechos Humanos.

**Artículo 1**

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Artículo 2**

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. [...]

**Artículo 19**

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión; este derecho incluye el de no ser molestado a causa de sus opiniones, el de investigar y recibir informaciones y opiniones, y el de difundirlas, sin limitación de fronteras, por cualquier medio de expresión”.

Adaptado de Declaración Universal de Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas, 1948.

1. Lee los artículos de la Declaración Universal de los Derechos Humanos: ¿cuál es la idea principal de cada uno de ellos?, ¿a qué derechos crees que se refieren?, ¿qué significa comportarse fraternalmente?

**Posibles respuestas:** 1. Ideas principales: Art.1: los derechos son para todos, son inalienables, son otorgados al nacer, es decir, todos somos libres e iguales en dignidad y derechos; Art.2: los derechos nos pertenecen sin distinción alguna, ya sea raza, sexo, religión u otra condición; Art.19: todos tenemos derecho a la libertad de expresión y que nuestras opiniones sean respetadas.

2. ¿Cuál es la importancia de la Declaración Universal de los Derechos Humanos?

**Posibles respuestas:** 2. Asegurar los avances en la materia y proteger y promocionar los derechos de todas las personas

**B** "En definitiva, ¿dónde empiezan los derechos humanos universales? Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y tan pequeños que no aparecen en los mapas. Pero esos son los lugares que conforman el mundo de la persona: el barrio en que vive, la escuela o la universidad en que estudia; la fábrica, el campo o la oficina en que trabaja. Esos son los lugares en los que cada hombre, mujer y niño busca ser igual ante la ley, en las oportunidades, en la dignidad sin discriminación. Si esos derechos no significan nada en esos lugares, no significan nada en ninguna otra parte. Sin una acción decidida de los ciudadanos para defender esos derechos a su alrededor, no se harán progresos en el resto del mundo".

Adaptado de Roosevelt, Eleanor (1958). En nuestras manos. Discurso pronunciado con ocasión del décimo aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

3. ¿Qué mensaje intenta transmitir Eleanor Roosevelt en su discurso?

**Posibles respuestas:** 3. Mensaje: ser conscientes de nuestros derechos en cada lugar, los cuales se deben cuidar en todos los espacios.

**C** "La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) articula un conjunto de derechos para todos los niños y niñas sobre la base de cuatro principios fundamentales: la no discriminación; el interés superior de la infancia; el derecho a la vida, la supervivencia y el desarrollo; y el respeto por la opinión de los niños y niñas.

En términos generales, la CDN establece que los países que han ratificado esta Convención deben asegurar que todos los niños y niñas se beneficien de una serie de medidas especiales de protección y asistencia; tengan acceso a servicios como la educación y la atención de la salud; puedan desarrollar plenamente su personalidad, habilidades y talentos; crezcan en un ambiente de felicidad, amor y comprensión; y reciban información sobre la manera en que pueden alcanzar sus derechos y participar en el proceso de una forma accesible y activa".

Convención sobre los Derechos del Niño. En [www.unicef.cl](http://www.unicef.cl)

4. Ejemplifica, con casos de la vida cotidiana, situaciones que refuerzan el respeto de los derechos señalados en la fuente C.

**Posibles respuestas:** 4. Algunos ejemplos: infancia protegida, opinar, acceso a recibir educación, recibir atención de salud, crecer en un ambiente de amor y felicidad, etc.



↑ Un grupo de niños realizando una actividad escolar.



↑ Niños jugando en un parque.

5. Observa las imágenes: ¿qué derechos se encuentran asegurados en esas situaciones?, ¿quién o quiénes debieran asegurar este derecho a todas las personas?

**Posibles respuestas: 5. Imagen D: derecho a la educación; imagen E: derecho a la recreación. Las personas y el Estado deben asegurar dichos derechos.**

6. ¿Qué pasos seguiste para realizar estas actividades?, ¿qué dificultades tuviste?, ¿cómo las superaste?

Respuesta libre.