



**GUÍA “LOS DERECHOS Y DEBERES”  
 (Evaluación sumativa (con nota) 3)**

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 5° \_\_\_\_\_

Fecha inicio: lunes 09 de noviembre.

Plazo de término o entrega: lunes 16 de noviembre

**Objetivo de aprendizaje 13:** Reconocer que todas las personas son sujetos de derecho, que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, y que esos derechos no dependen de características individuales, como etnia, sexo, lugar de nacimiento u otras.

**OA 14:** Reconocer que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas y en el Estado

**INSTRUCCIONES:** Con apoyo del texto del estudiante, páginas 168 a 178; responda las siguientes actividades. (10 puntos cada una, más punto base).

1.- ¿Cómo se relaciona la Primera Guerra Mundial con la Declaración Universal de los Derechos del Hombre?

---

---

---

---

---

2.- ¿Qué significa que todas las personas seamos sujetos de derecho?

---

---

---

---

---

3.- Lea la siguiente fuente, y responda la pregunta:

*“En definitiva, ¿dónde empiezan los derechos humanos universales? Pues en pequeños lugares, cerca de nosotros; en lugares tan próximos y tan pequeños que no aparecen en los mapas. Pero esos son los lugares que conforman el mundo de la persona: el barrio en que vive; la escuela o la universidad en que estudia; la fábrica, el campo o la oficina en que trabaja. Esos son los lugares en los que cada hombre, mujer y niño busca ser igual ante la ley, en las oportunidades, en la dignidad sin discriminación. Si esos derechos no significan nada en esos lugares, no significan nada en ninguna otra parte. Sin una acción decidida de los ciudadanos para defender esos derechos a su alrededor, no se harán progresos en el resto del mundo”.*

Adaptado de Roosevelt, Eleanor (1958). En nuestras manos. Discurso pronunciado con ocasión del décimo aniversario de la Declaración Universal de Derechos Humanos.

¿Qué mensaje intenta transmitir Eleanor Roosevelt en su discurso?

---

---

---

---

---

4.- Nombre las tres categorías de derechos que existen, y el tipo de derechos que se encuentran en cada uno de ellos.

---

---

---

---

---

---

5.- ¿Cuál es el rol del Estado frente a los derechos de las personas?

---

---

---

---

6.- ¿Qué significa que las personas tengan deberes? Nombre 3 ejemplos de deberes de las personas.

---

---

---

---

**NOTA: DEBE ENVIAR FOTOGRAFÍA DE ACTIVIDAD REALIZADA A PROFESORA DE ASIGNATURA, PLAZO MÁXIMO LUNES 05 DE OCTUBRE 12: 00 HORAS.**