



AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 09 al 13 DE NOVIEMBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

Nombre profesor(a) jefe	Ingrid Fabiola Sandoval Quinteros
Horario de atención remota para apoderados	Jueves 12:00 a 12:40 hrs
Correo profesor(a) jefe	ingrid.sandoval@colegiosancarlos.cl
Correo Inspector General	juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl
Correo Encargada de Convivencia	andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl
Correo UTP.Ens.Básica	veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl
Correo Psicopedagoga/ Coordinadora	carolina.ramos@colegiosancarlos.cl
Correo Psicóloga Enseñanza Básica	alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl



CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



Lunes 09	<p>-Lenguaje: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: • Extrayendo información explícita e implícita... OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo: • Extrayendo información explícita e implícita... Actividad Observan cápsula educativa. Desarrollan guía.</p>	
	<p>Nombre guía: Comprensión lectora Página(s) del texto:-----</p>	
	<p>Historia: (11:00 a 11:40 hrs.) OA7: Ubican la capital del país en un mapa de Chile. Distinguen la región donde viven y su capital en un mapa de Chile. Identifican los puntos cardinales y los utilizan para localizar lugares. OA16: espacios públicos. Actividad: 1.- Se sugiere observar el video en youtube: Identificando a Chile en el mapa/Historia, Geografía y Cs. Sociales 2ºbásico 2.- Observar video en la página web del colegio. 3.- Desarrollar guía n°9, disponible en página del colegio y classroom. Esta guía no se envía y se debe tener realizada al momento de la clase online. RESPONDER EVALUACIÓN N°4 en classroom. Contenido: Chile y sus vecinos (sudamérica)- capital de Chile-localidad (RM). Puntos cardinales.</p>	
	<p>Nombre guía: N°9 Página(s) del texto: -----</p>	
Martes 10	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Observa la cápsula educativa n° 23 y desarrolla las siguientes actividades del cuadernillo: actividad 34, 35, 36 ejercicio 1-2, 37. Se sugiere observar el siguiente video. https://www.youtube.com/watch?v=IQnRAouHurQ&t=4s aprendo tv matematicas 2 basico capitulo 13</p>	
	<p>Nombre guía: ----- Página(s) del texto: actividad 34, 35, 36 ejercicio 1-2, 37 (cuadernillo)</p>	
	<p>-Artes/Música: (11:00 a 11:40 hrs.) Esta semana debes ver el video Qué tanto será https://www.youtube.com/watch?v=S_jYOZ6rnBc Aprender la canción. Dibujar la región de Chile que te gustaría conocer.</p>	
	<p>Nombre guía:----- Página(s) del texto:-----</p>	
Miércoles 11	<p>Ciencias Naturales: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 14: Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año y sus efectos sobre los seres vivos y el ambiente. Actividad:</p>	

	<p>1-Ver video Las estaciones del año. 2- Observar y leer las páginas 140 a 149 del texto de Ciencias Naturales. 3- Leer y desarrollar las páginas 90 a 93 del cuadernillo de trabajo.</p> <p>DESARROLLAR TICKET CALIFICADO n° 4 Contenido: tiempo atmosférico.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 260 938 370">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 260 1507 370">Página(s) del texto: 140 a 149 del texto de Ciencias Naturales 90 a 93 del cuadernillo de trabajo</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: 140 a 149 del texto de Ciencias Naturales 90 a 93 del cuadernillo de trabajo
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: 140 a 149 del texto de Ciencias Naturales 90 a 93 del cuadernillo de trabajo		
	<p>-Orientación/tecnología (11:00 a 11:40 hrs) OA 1. Observar describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses Piensa en las siguientes frases, escribe la respuesta y te invito a compartirla en clases. Soy bueno para: Aprendí a: Me gusta: Quiero seguir practicando:</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 666 938 706">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 666 1507 706">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----		
	<p>-Inglés:(12:00 a 12:40 hrs.) Esta semana nos toca trabajar con la cápsula y deberán completar el Quiz N°3, que sería la tercera evaluación acumulativa del ramo de inglés (son 4 en total). La cápsula la podrán encontrar en el canal de Youtube del colegio 'San Carlos te enseña' que tratará los contenidos de "Asking Questions". Deben realizar actividad 3 de la página 39 y la página 40 de su Activity book. El Quiz N°3 incluirá los contenidos de My free time y Asking Questions. Estará disponible en formato encuesta en el Classroom de inglés y estará abierta desde el lunes 09 (10am) hasta el domingo 15 (11:59pm). Los/las estudiantes que no completen la encuesta en las fechas determinadas, quedarán pendientes hasta la semana de diciembre designada para este tipo de situaciones. Ante cualquier duda o consulta no dude en contactarse vía correo con la docente.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1112 938 1150">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 1112 1507 1150">Página(s) del texto: -----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----		
<p>Jueves 12</p>	<p>-Matemática: (10:00 a 10:40 hrs.) OA 19 Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m), en el contexto de la resolución de problemas. Observa la cápsula educativa n° 24 y desarrollar la guía n°1 Medición Desarrolla el ticket calificado n°4 Medición Contenido: medias estandarizadas, medidas no estandarizadas, medir diferentes objetos, resolver problemas utilizando medidas.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1486 938 1526">Nombre guía: n°1 medición</td> <td data-bbox="938 1486 1507 1526">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: n°1 medición	Página(s) del texto: -----
Nombre guía: n°1 medición	Página(s) del texto: -----		
	<p>-Educación Física: (11:00 a 11:40 hrs) Estimados/as alumnos esta semana deben revisar el Power point que se encuentra en la plataforma del colegio y en tu clase de classroom, no te olvides que ya debes haber realizado el video práctico N° 6 y tú autoevaluación (se debe subir a tareas en classroom). Nos vemos en clases on line. Saludos.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1741 938 1782">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 1741 1507 1782">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----		
<p>Viernes 13</p>	<p>-Religión: (10:00 a 10:40 hrs.) "Esperamos a todos nuestros estudiantes en nuevo Encuentro de Religión, en la cual revisaremos los contenidos vistos en las guías de la Unidad II de la asignatura" Atte. Profesor Pablo Hurtado.</p>		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="362 1970 938 2010">Nombre guía: -----</td> <td data-bbox="938 1970 1507 2010">Página(s) del texto:-----</td> </tr> </table>	Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----
Nombre guía: -----	Página(s) del texto: -----		
	<p>-Lenguaje. (11:00 a 11:40 hrs) OA 23 Comprender textos orales (explicaciones, instrucciones, relatos, anécdotas, etc.) para obtener información y desarrollar su curiosidad por el mundo... OA 27 Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés: • Presentando información o narrando un evento relacionado con el tema... • Incorporando frases descriptivas que ilustren lo dicho. • Utilizando un vocabulario variado. • Pronunciando adecuadamente y usando un volumen audible. • Manteniendo una postura adecuada. Actividad Realizar una presentación de algún texto leído (plan lector, libro favorito, noticia, texto informativo de su interés.) Realizar una breve reseña del texto (título, autor, contar de qué se trata el texto). Comentar por qué te gusto el libro. Si recomiendas el texto y por qué.</p>		

	DESARROLLAR TICKET CALIFICADO n°6 Contenido: comprensión lectora.				
	Nombre guía: -----		Página(s) del texto:-----		
			--		
Área de Felicitaciones	Felicitaciones a Antonella Espinoza, Alejandro Gutierrez, Alonso González, Santiago Cisterna, Simón Gutierrez y Valentina Guzmán por haber realizado la disertación sobre el agua, felicitaciones por el manejo del tema y el uso de la tecnología. Felicitaciones a todos los niños y niñas que han participado en los videos.				
Entrevistas Apoderados	Jueves 12 a las 12:00 hrs apoderado de Tomás González				
Entrevistas Estudiantes	Jueves 12 a las 12:30 hrs. Florencia Díaz, Antonella Espinoza, Mila Gundelach.				
Plan de apoyo de lectura a distancia 2° proceso	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
	10:00 Tomás González 10:10 Agustín Venegas 10:20 Emilia Cisternas 10:30 Agustín Collante 11:00 Antonella Espinoza 11:10 Fernando Gómez 11:20 Liam Herrera 11:30 Agustín Leyton 12:00 Borja Martínez 12:10 Mariano Maulen 12:20 Emilia Miranda 12:30 Mila Gundelach	10:00 Rafael Moreno 10:10 Fernando Muñoz 10:20 Juan Ignacio Peralta 10:30 Nicolás Villarroel 12:00 Agustin Venegas 12:10 Tomás González 12:20 Amaru Navarro 12:30 Amy Orellana	3er proceso lector 10:00 Francisca Bravo 10:10 Santiago Cisterna 10:20 Emilia Cisterna 10:30 Nicolás Córdova 12:00 Franco Covili 12:10 Isadora de la Rosa 12:20 Agustina Ibarborou 12:30 Javiera Nilo	10:00 Agustin Leyton 10:10 Valentina Martínez 10:20 Valentina Guzman 10:30 Emilia Miranda 12:00 Rafael Moreno 12:10 Simón Gutierrez 12:20 Florencia Díaz 12:30 Santiago Fritz	11:00 Fernando Gomez 11:10 Alonso González 11:20 Mila GUndelach 11:30 Alejandra Delgadillo
Temas Generales 	<p>Se recuerda a los padres y apoderados de los niveles de 1° y 2° Básico que aún no retiran el texto de Matemática Tomo 2 (que estaba pendiente), pasen a retirarlos en recepción del local anexo de lunes a viernes de 10:30 a 12:30 hrs. Cada profesor jefe mandará un correo a los niños involucrados. Revisar sus cuentas.</p> <p><u>Información para recordar</u> Los estudiantes que no entreguen los controles acumulativos, ticket de salida y/o formularios calificados en los plazos indicados, sus trabajos no se recepcionarán y quedarán como rezagados. Se aumentará el porcentaje de exigencia al 70%, para la nota 4,0, según lo indica nuestro reglamento.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin-top: 20px;"> <p>Un especial saludo a Amaru y Amy Deseo que prontamente se recuperen y nos vuelvan a acompañar en las clases on line. ¡Los quiero mucho! </p> </div>				



Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe
Puente Alto, 06 de Noviembre de 2020