



Guía comprensión lectora

Nombre estudiante: _____ Curso 2° : _____

Semana del: 23 al 27 de noviembre 2020.

Objetivo:

OA 5 Demostrar comprensión de las narraciones leídas: Extrayendo información explícita e implícita...

OA 7 Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, notas, instrucciones y artículos informativos) para entretenerse y ampliar su conocimiento del mundo:

- Extrayendo información explícita e implícita...

Indicadores:

Contestan preguntas que aluden a información explícita o implícita.

Actitud:

Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.

Instrucción(es): Esta guía no es necesario imprimirla.

Puedes responder en el cuaderno, escribiendo:

- a) Desarrollo de la guía comprensión lectora.
- b) Luego escribir el título de la lectura. Ejemplo "El patito feo"
- c) Escribir los números y la letra de la respuesta, según corresponda.

Observa el ejemplo:

Desarrollo de la guía comprensión lectora Lunes 23 de noviembre 2020

"El patito feo"

- 1.- a
- 2.- b...

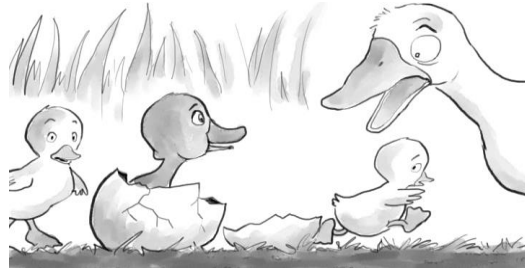
"El topo"

- 6.- c
- 7.- a

I.- Lee y luego responde las preguntas, según corresponda.

El patito feo

Una vez, en el borde de una laguna, una pata esperaba el nacimiento de sus patitos. Comenzaron a salir de los huevos y de pronto apareció uno de cabeza gris distinta al resto de los patitos. La pata quedó asombrada, pero lo quiso igual.



Unos días después, la mamá pata partió con sus patitos a la laguna. Se lanzó al agua y todos los patitos la siguieron. Entonces, los otros patos comenzaron a burlarse del patito feo y a empujarlo de un lado a otro:

— ¡Qué feo es ese pato! ¡Que se vaya de aquí!

Así, todos los días los patos de la laguna se burlaban del patito feo. Por eso, un día el patito decidió irse lejos.

Una tarde, cuando llegó el otoño, vio unos cisnes que alzaban el vuelo para pasar el mal tiempo en otro lugar.

— ¡Ah, qué animales tan hermosos! —suspiró el patito feo.

Llegó el invierno. Los días eran cada vez más fríos, el agua empezaba a congelarse y el patito casi no tenía nada que comer.

Pasó el frío invierno y por fin llegó la primavera. El patito feo notó que sus alas habían crecido y eran mucho más fuertes. Comenzó a moverlas y de pronto se elevó hacia el cielo. Volando llegó a un gran jardín con un enorme estanque en el que nadaban tres hermosos cisnes. El patito decidió acercarse a ellos.



En el estanque agachó su cabeza, pensando que lo iban a picotear, pero entonces vio su propio reflejo en el agua. Así se dio cuenta de que no era un ave gris y fea, como siempre creyó, sino un hermoso cisne blanco.

Los demás cisnes se acercaron a él para recibirlo y unos niños que entraron al jardín, gritaron:

— ¡Hay un cisne nuevo en el estanque! ¡Y es muy hermoso!

El patito feo, que ahora sabía que era un cisne, nunca más se sintió feo y vivió feliz en su nuevo hogar.

Hans Christian Andersen. "El patito feo" (Adaptación)

1.-. ¿Qué tipo de texto leíste?

- A. Poema.
- B. Cuento.
- C. Informativo.

2.- ¿Cuáles es el personaje principal de este texto?

- A. Unos niños.
- B. El patito feo.
- C. La mamá pata.

3.- ¿Por qué el patito feo decidió irse lejos?

- A. Porque se burlaban de él.
- B. Porque le crecieron sus alas.
- C. Porque no le gustaba el otoño.

4.- ¿Dónde vivían mamá pata y sus patitos?

- A. En el patio.
- B. En un jardín.
- C. En una laguna.

5.- ¿Qué sintió el patito feo cuando vio su rostro reflejado en el estanque?

- A. Pena.
- B. Susto.
- C. Alegría.

El topo

El topo es un pequeño mamífero que se caracteriza por ser un animal subterráneo, ya que la mayor parte del tiempo pasa construyendo túneles bajo la tierra.

Los topos miden entre 2 y 20 centímetros, un tamaño similar al de los ratones.

Su pelaje es suave, generalmente, de color negro, pero también puede tener tonos plateados, rojos o violetas. Sus patas son cortas y fuertes, y tienen uñas grandes y gruesas con las que cavan túneles en la tierra.

El topo tiene muy desarrollado el sentido del tacto, sobre todo en la punta del hocico, donde tiene unos pelitos que le sirven para detectar presas.

Pueden escuchar y oler, pero no tienen estos sentidos muy desarrollados.

Sus ojos son diminutos y, a veces, están cubiertos de piel. Como vive siempre en la oscuridad de la tierra, no necesita la vista, así es que es un animal casi ciego.

El topo cava túneles durante casi todo el día y la noche. Tanta actividad le produce un gran apetito, por lo que tiene que comer muchísimo. Come principalmente lombrices, pero también insectos, gusanos y larvas.



6.- ¿Qué tipo de texto es “El topo”?

- A. Poema.
- B. Cuento.
- C. Informativo.

7.- ¿Por qué se dice que el topo es casi ciego?

- A. Porque siempre vive en la oscuridad.
- B. Porque es un pequeño mamífero.
- C. Porque su tacto está muy desarrollado.

8.- ¿Cómo son las patas del topo?

- A. Largas y duras.
- B. Cortas y fuertes.
- C. Grandes y gruesas.

9.- ¿Por qué el topo tiene mucho apetito?

- A. Porque trabaja mucho.
- B. Porque solo come gusanos.
- C. Porque duerme de noche y de día.

10.- Según el texto, el topo es un animal:

- A. activo
- B. grande
- C. dormilón