



## GUÍA DE ESTUDIO N° 1 “EL CÓMIC”

Nombre estudiante: \_\_\_\_\_ Curso: 6° \_\_\_\_\_

**Semana del: 26 al 30 de octubre.**

Objetivo de la clase: OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: historietas,

OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos

**Habilidades:** interpretar – reflexionar.

**Actitud:** Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.

**Contenido(s):** Cómis-Historietas

Registro :(pegar guía en el cuaderno)

### INSTRUCCIONES

Para realizar esta guía necesitas:

1. El libro de Lenguaje, si no lo tienes puedes usar la versión online , revisa la página Mineduc.cl aquí están disponibles los textos escolares de todas las asignaturas.
2. Tu cuaderno de Lenguaje.
3. Realizaras todas las actividades propuestas en tu cuaderno. La actividad se sube a tareas en Classroom.

### Desarrollo (en tu cuaderno)

1. Lee el cómic Chajnantor (páginas 184-191). Cuida que tu lectura sea fluida, respeta la puntuación y la correcta pronunciación de cada palabra, siguiendo el orden de las viñetas.

2. Responde las preguntas 1, 2, 3, 4 y 5 de la sección “Durante tu lectura” (páginas 184, 186, 187, 188 y 190).

**Durante la lectura** .....

- 1 ¿Qué gestos de Chio demuestran que está nervioso?

**Durante la lectura** .....

- 2 ¿Qué elementos de la ilustración entregan claves para imaginar el tiempo en que se ambienta la historia?

**Durante la lectura** .....

- 3 En esta viñeta, ¿cómo se logra el efecto de situaciones paralelas?

**Durante la lectura** .....

- 4 ¿Por qué los personajes piensan que terminarán temprano?

**Durante la lectura** .....

- 5 ¿Por qué Paqary se preocupará por la salida de Chio?

4. Responde las preguntas de la sección “Leo la imagen” (Páginas. 188, 191)

<p><b>Leo la imagen</b> ¿Qué características tiene el ambiente donde se encuentran las antenas? Descríbelo.</p>	<p><b>Leo la imagen</b> ¿Por qué se presenta una secuencia de detalles del rostro de Paqary y Chio?</p>
---	---

**Autoevaluación/ Preguntas de cierre para reflexión.** (Responde en la guía)

a) ¿Qué fue lo que más me costó aprender y por qué?  
\_\_\_\_\_

b) ¿Qué fue lo que me resultó más fácil aprender?  
\_\_\_\_\_

c) ¿Cuánto tiempo necesité para hacer esta actividad?  
\_\_\_\_\_

d) ¿Qué hice cuando tuve una duda?  
\_\_\_\_\_