



RUTA DE APRENDIZAJE A DISTANCIA QUINTO BÁSICO Semana del 5 al 9 de octubre 2020

Estimados apoderados y estudiantes

Junto con saludar y esperando que todas las familias se encuentran bien de salud, entregamos la información y orientación a desarrollar en la asignatura de "Lenguaje y Comunicación".

Su hijo(a) debe registrar en el cuaderno lo siguiente: Fecha, objetivo, habilidad, actitud y las respuestas de las actividades.

Clase 38	Clase 39
<p>Registrar fecha del día que se realiza la actividad: ___ Octubre 2020</p> <p>Objetivo: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. (OA9) Objetivo priorizado nivel 1</p> <p>Habilidades: Investigar – reflexionar.</p> <p>Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</p> <p>Metas de la clase</p> <p>1.- En esta clase trabajarás el segundo desafío del Proyecto ABP: “Chile, ayer y hoy”. Compartiendo lo investigado sobre los pregones. Responderemos las preguntas planteadas en la investigación</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿Qué es un pregón? 2.- ¿Cuál es el origen del pregón? 3.- ¿Qué significa pregonar? 4.- ¿Hay pregoneros en la actualidad? ¿Cuáles son? 5.- Compartiremos la opinión de tu familia en relación con la pregunta. <p>¿Creen que existen pregoneros en la actualidad? Por último, presentaremos como terminar el desafío ABP.</p> <div style="border: 1px solid green; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>Esta semana se realizará el Control evaluado N°1 (Poemas) Para este control es importante que refuercen los contenidos trabajados en clases, los power point, y clases grabadas. El control estará disponible en cuestionario Classroom desde el lunes 5 de octubre hasta el domingo 11 de octubre.</p> <p>Contenidos Poemas (La hormiguita, Canción del jardinero, Faroles, Piedra, La cabra) Páginas de la 94 a la 98 del texto ministerial. Rima consonante.</p> </div> <p>Cierre ¿Qué fue lo que más me costó de esta actividad, explica por qué? ¿Qué hice cuándo tuve una duda? ¿Qué aprendí?</p>	<p>Registrar fecha del día que se realiza la actividad: ___ Octubre 2020</p> <p>Objetivo: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo. (OA3) Objetivo priorizado nivel 1</p> <p>Habilidades: interpretar – reflexionar.</p> <p>Actitud: Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante.</p> <p>Metas de la clase</p> <p>En esta clase continuaremos trabajando los contenidos del Género Lírico.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Para comprender mejor la clase realiza la lectura del contenido de la página 102. Después de leer responde en tu cuaderno las siguientes preguntas, puedes complementar la información buscando en internet ejemplos de estas de estas figuras literarias. ¿Qué figura literaria es la personificación? ¿Qué figura literaria es la comparación? 2.- Lee el poema “El papagayo” (página 103) de la poeta chilena Gabriela Mistral, de forma fluida y respetando el ritmo poético. 3.- Reponde las siguientes preguntas relacionadas con el poema en tu cuaderno. ¿Cómo describirías a este papagayo? ¿Cómo se comporta el papagayo? ¿Qué significa que “su pico es de Satanás”? <p>Cierre ¿Qué fue lo que más me costó de esta actividad, explica por qué? ¿Qué hice cuándo tuve una duda? ¿Qué aprendí?</p>