



27ª RUTA SEMANAL ENS. MEDIA EN EMERGENCIA SANITARIA 2020

SEMANA DEL 12 al 16 DE OCTUBRE – CUARTO MEDIO A

Lenguaje - Matemática - Historia – Biología - Química – Física – Inglés
 Taller PDT Lenguaje, Historia y Matemática y Biología (opcionales)
 Electivos de Matemática, Física, Química, Artes y Música – Ética Ciudadana II (opcionales)

Estimados apoderados(as), familias y estudiantes: a continuación encontrarán el horario de clases on-line y la ruta académica para esta semana:

Para los y las estudiantes sin conectividad, el martes 13 y el jueves 15 de octubre, entre 10:30 y 12:30 hrs. seguiremos recibiendo guías desarrolladas del Período I y entregado temarios y guías para el examen final del Período II.

Además, les recuerdo que esta será una semana cortita, pues el lunes 12 de octubre es feriado “Día del Encuentro de dos mundos” y el viernes 16 no habrá clases, por ser el “Día del Profesor”.

| HORARIO CLASES PERÍODO II - IV° MEDIO A - D | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|
| Obligatorio / Semanal | | Obligatorio / dif. x curso | | Taller PDT | Asignaturas voluntarias |
| 5 | | 4 | | 4 | 5 |
| HORARIO | LUNES 12 FERIADO | MARTES 13 | MIÉRCOLES 14 | JUEVES 15 | VIERNES 16 NO HABRÁ CLASES POR DÍA DEL PROFESOR |
| 09:00- 09:45 | | | REFORZAMIENTO MATEMÁTICA (VOLUNTARIO) Prof. Rodrigo Jeraldo Plataforma: YouTube Y CLASSROOM Cod: qgboxte (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) PERMANENTE | QUÍMICA Prof. C. Segovia Plataforma: Classroom Institucional PERMANENTE | |
| 10:00-11:00 | LENGUAJE Prof. E. Cáceres Plataforma: ZOOM PERMANENTE | | ORIENTACIÓN IV°D rof. E. Cáceres Plataforma: ZOOM PERMANENTE | | ORIENTACIÓN IV°A Prof. R. Padilla Plataforma ZOOM Código classroom: eeg5i2d PERMANENTE |
| 11:00-12:00 | HISTORIA IV°A Prof. R. Padilla Plataforma MEET PERMANENTE | INGLÉS Prof. C. Escalante Plataforma: ZOOM PERMANENTE | HISTORIA IV°D Prof. F Barrera Plataforma: CLASSROOM Y ZOOM PERMANENTE | BIOLOGÍA Prof. C Fan Plataforma: Zoom PERMANENTE | MATEMÁTICA IV°A Prof. N. Alvarado Plataforma: ZOOM + CLASSROOM PERMANENTE |
| 12:00-13:00 | | | PDT HISTORIA Prof. R. Paillalid Plataforma: ZOOM *Ver instrucciones en Classroom: wvdedsy | PDT LENGUAJE Prof. D. Castillo Plataforma: CLASSROOM MEET SEMANAS PARES | MATEMÁTICA IV°D Prof. N. Alvarado Plataforma: ZOOM + CLASSROOM PERMANENTE |

| | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|
| | | | SEMANAS IMPARES | | |
| 15:00-16:00 | | | EL. MÚSICA Prof. A.Ibarra Plataforma: CLASSROOM VOLUNTARIO SEMANAS PARES | PDT BIOLOGÍA Prof. C. Aguilar plataforma: MEET Código Classroom: x5mzqmn PERMANENTE | |
| 16:00-17:00 | ARTES VISUALES Prof. M. Pérez: I bloque plataforma: MEET VOLUNTARIO SEMANAS IMPARES | | PDT MATEMÁTICA Prof. R. Jeraldo Plataforma: CLASSROOM-YOUTUBE mkzzzjz PERMANENTE | REFORZAMIENTO LENGUAJE Prof. Elizabeth Cáceres Plataforma ZOOM Código Classroom: 4ayszszs (Obligatorio para los estudiantes que no participaron en el Período I) PERMANENTE | |
| 17:00-18:00 | | | | | |
| 18:00-19:00 | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. VOLUNTARIO PERMANENTE | | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. VOLUNTARIO PERMANENTE | | EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD Prof Álvaro Ramírez Clase en directo desde Instagram EducacionFisicaSanCarlos Actividad Práctica. VOLUNTARIO PERMANENTE |

***Nota Ed. Física y Taller Deportivo:** Para los estudiantes que están con licencia médica o impedidos de realizar actividad física, podrán desarrollar un TRABAJO TEÓRICO- Para ello, deben escribir al mail de su profesor de la asignatura, Mail que encontrarás en Classroom Institucional.

| Asignatura | Unidad / OA(s) | Contenido | Actividad |
|---|---|---|---|
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN Prof. Elizabeth Cáceres elizabeth.caceres@colegiosancarlos.cl | Unidad 3: "Individuo y sociedad". AE 13 Analizar e interpretar una entrevista de periodismo escrito con rasgos de reportaje de opinión. Leer para comprender los propósitos explícitos e implícitos, estrategias de persuasión (uso del humor, recursos retóricos, etc.) en la publicidad y propaganda. Comprensión lectora de infografías, noticias, crónicas, publicidad y propaganda. | - Textos expositivos informativos | -Clase online semanal -PPT referido al tema -Desarrollo de Guía de ejercicios tipo PTU -Elaboración de una infografía usando aplicaciones como CANVA, etc. (10%) Desarrollo de Guía de Autoaprendizaje N°16 Pág. del Texto Ministerial: 481 *Versión en PDF disponible en Plataforma Aprendo en línea, Mineduc https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-139363.html |
| BIOLOGÍA Prof. Cristian Fan cristian.fan@colegiosancarlos.cl -Link MEGA: https://mega.nz/folder/ihE2CKCB#m5kNdmZQjFn0489r8kxmug | Unidad N°2: Sistema inmunológico AE 5 y 6. OF CONOCIMIENTO Y COMPRENSIÓN OF 6: Comprender las características esenciales | Componentes y funciones del sistema inmune. | 1-Analizan material didáctico en classroom y nube Mega. 2- Resuelven actividades sobre enfermedades autoinmunes y trasplantes. |

| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>Código Classroom: x5fd5sx</p> | <p>de los mecanismos de defensa del organismo contra microorganismos y virus, sus alteraciones y el desarrollo y utilización de terapias preventivas y curativas para la erradicación y tratamiento de las principales enfermedades que afectan actualmente a la humanidad.</p> | | |
| <p>QUÍMICA</p> <p>Prof. Carolina Segovia carolina.segovia@colegiosa.ncarlos.cl</p> <p>Para el programa mega es: https://mega.nz/#F!DdtwiALb!LcuMyslkyn cuMyslkyn600PKHHPs xw (Ambos enlaces poseen la misma información)</p> | <p>Unidad N°4: Polímeros</p> <p>OA 15 (Priorización)</p> | <p>Repaso Prueba de Transición</p> | <p>El día lunes se cargará a la plataforma classroom las guías de ejercicios y teórica para que los estudiantes la puedan revisar previo a la clase, se retroalimentará con una sesión online el día jueves a las 10.00 hrs. la cual posteriormente se subirá a YouTube, la guía de ejercicios resuelta se cargará el día viernes, para verificar los resultados.</p> |
| <p>ED. FÍSICA (VOLUNTARIO)</p> <p>Prof. Pablo Díaz pablo.diaz@colegiosancarlos.cl</p> | <p>Unidad N°3: PRIORIZACIÓN CURRICULAR</p> <p>OF 1: Elaborar y poner en práctica supervisada su propio programa personal de condición física, orientado al desarrollo de cualidades físicas vinculadas a salud y calidad de vida. Una danza folclórica.</p> | <p>Tipo de ejercicio, resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad, entornos cercanos para la práctica de actividad física. Alimentación saludable y vida activa. Autoevaluación Autocuidado</p> | <p><u>CLASES EN DIRECTO DESDE INSTAGRAM</u></p> <p>ASISTENCIA: Al inicio y a lo que el profesor avise, debes registrar nombre, apellido y curso, enviando un mensaje interno. Y por YouTube enviar un mensaje por Classroom.</p> <p>Clase Practica Materiales: Toalla, Botella con agua y dos objetos del mismo peso. (1 kilo Max.) Un cuadrado marcado en el suelo, de 30 cm aprox.</p> <p>RECUERDA REALIZAR AUTO EVALUACIÓN DESCARGAR DESDE CLASSROOM</p> |
| <p>PSU LENGUAJE</p> <p>Prof. Débora Castillo devora.castillo@colegiosancarlos.cl</p> | <p>Unidad: Procedimientos explícitos para generar estrategias lectoras.</p> <p>Habilidades lectoras: Rastrear-Localizar Relacionar-Interpretar Evaluar-Reflexionar</p> | <p>Realizar inferencias. Diferenciar la inferencia de la suposición.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Clase online ● PPT estrategias. ● Guías estrategias |
| <p>PSU MATEMÁTICA</p> <p>Prof. Rodrigo Jeraldo rodrigo.jeraldo@colegiosancarlos.cl</p> | <p>Unidad N°2: Álgebra</p> <p>OA12: Reconocer y</p> | <p>Transformaciones Isométricas</p> | <p>El día miércoles de dicha semana, 16:00 hrs., se revisaran ejercicios de transformaciones isométricas,</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| arlos.cl | resolver ejercicios asociados a plano cartesiano, puntos, vectores y transformaciones isométricas. | | enfocados a PTU. Además, se agregará un nuevo listado de ejercicios, de los cuales deben subir alrededor de 4 ejercicios resueltos como tarea, de dicho tema. |
| <p>Estudiantes sin conectividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Páginas del texto "PSU IV° 2012", corresponden a 283 a 288 (Materia). (Subido en Classroom, primera publicación). Además de ejercicios de entre las páginas 288 y 301. - Páginas libro del ministerio Matemática 2020, pag 150 a 159 (para Ecuación Vectorial) - Clase grabada será subida en canal de YouTube "Profe Jeraldosawa" el mismo día de la clase. (Link: http://www.youtube.com/c/ProfeJeraldosawa) | | | |
| <p>TALLER PSU HISTORIA</p> <p>Prof. Rodrigo Paillaid rodrigo.paillaid@colegiosancarlos.cl !</p> <p>Código classroom: pseqzim</p> | <p>Área temática - Sociedad contemporánea: diversidad, convivencia y medioambiente en Chile: problemas de la sociedad contemporánea en cuanto a la transformación del espacio social y la relación entre este y el medio ambiente y el rol de la ciudadanía frente a ello.</p> | <p>2. El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente y el desarrollo sostenible.</p> <p>3. Los problemas sociales, económicos y ambientales del Chile actual.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones clases virtuales plataforma (Classroom) - Clases virtuales plataforma meet. - PPT "El impacto del proceso de industrialización en el medio ambiente" (Classroom) - Ensayo online Formulario google (Link Vía classroom) - Todos los materiales disponibles y descargables en classroom. |