



AGENDA SEMANAL
 PLATAFORMA G SUITE
 SEMANA DEL 05 AL 09 DE OCTUBRE
 LEMA ANUAL INSTITUCIONAL “EI PODER DE LA VOLUNTAD NOS LLEVA AL INFINITO” (Anónimo)

| | |
|--|--|
| Nombre profesor(a) jefe | Yasna Hernández Vega |
| Horario de atención remota para apoderados | Miércoles de 16:00 a 16:50 hrs. |
| Correo profesor(a) jefe | yasna.hernandezolegiosancarlos.cl |
| Correo Inspector General | juancarlos.ramirez@colegiosancarlos.cl |
| Correo Encargada de Convivencia | andrea.delvillar@colegiosancarlos.cl |
| Correo UTP.Ens.Básica | veronica.quinteros@colegiosancarlos.cl |
| Correo Psicopedagoga/ Coordinadora | carolina.ramos@colegiosancarlos.cl |
| Correo Psicóloga Enseñanza Básica | alejandra.lopez@colegiosancarlos.cl |

CLASES ONLINE DE LA SEMANA
 TODAS LAS ASIGNATURAS QUE APARECEN EN COLOR AMARILLO

Google Classroom + Meet



| | |
|---|--|
| Lunes 05 | <p>-Matemática (10:00 a 10:40): Esta semana nos reuniremos en la clase en línea; revisaremos y pondremos en práctica los contenidos vistos en las cápsulas educativas de la semana anterior. Se solicita tener estuche, texto y cuaderno, ya que compartiremos nuestros resultados. Recuerden enviar la solución de los problemas de Renata al classroom y todos deben realizar la evaluación con nota. (La segunda clase se retroalimentará el control) No se dará más plazo del que está asignado. Las páginas del texto son para ejercitación, no es necesario enviar las fotos. (solo en caso de dudas). También tengan presente tener su "cartón ganador" del bingo matemático que haremos en las clases online. El enlace con la invitación a Meet se les hará llegar a sus correos institucionales quedando agendado en los calendarios de sus correos. Se les recuerda que el material mencionado se encuentra disponible en Google Classroom, en la página web del colegio y la cápsula en el canal de YouTube 'San Carlos te enseña'.</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: 73</p> |
| | <p>-Ciencias (11:00 a 11:40): Esta semana nos reuniremos en la clase en línea; revisaremos y pondremos en práctica los contenidos vistos en la cápsula educativa de la semana anterior. Se solicita tener estuche y cuaderno. El enlace con la invitación a Meet se les hará llegar a sus correos institucionales quedando agendado en los calendarios de sus correos. Se les recuerda que el material mencionado se encuentra disponible en Google Classroom, en la página web del colegio y la cápsula en el canal de YouTube 'San Carlos te enseña'.</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| | <p>-Educación Física (12:00 a 12:40): Estimados/as estudiantes, esta semana deben terminar de ejecutar su video de folclor. Este se debe subir al classroom de la asignatura para su revisión y registro. Para el proyecto ABP deben realizar el diálogo entre el guía (Inca) y el turista Inglés. En el diálogo se debe mencionar a lo menos 1 baile típico (zona norte de Chile) con sus características básicas. Además de mencionar a lo menos 2 juegos representativos del Imperio Inca. (características o reglas del juego) Puedes enviar tu diálogo al correo institucional del profesor para que este sea corregido. bastian.musa@colegiosancarlos.cl</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| Martes 06 | <p>-Matemática (10:00 a 10:40): Esta semana nos reuniremos en la clase en línea; revisaremos y pondremos en práctica los contenidos vistos en las cápsulas educativas de la semana anterior. Se solicita tener estuche, texto y cuaderno, ya que compartiremos nuestros resultados. Recuerden enviar la solución de los problemas de Renata al classroom y todos deben realizar la evaluación con nota. (La segunda clase se retroalimentará el control) No se dará más plazo del que está asignado. Las páginas del texto son para ejercitación, no es necesario enviar las fotos. (solo en caso de dudas). También tengan presente tener su "cartón ganador" del bingo matemático que haremos en las clases online. El enlace con la invitación a Meet se les hará llegar a sus correos institucionales quedando agendado en los calendarios de sus correos. Se les recuerda que el material mencionado se encuentra disponible en Google Classroom, en la página web del colegio y la cápsula en el canal de YouTube 'San Carlos te enseña'.</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: 73</p> |
| | <p>-Lenguaje (11:00 a 11:40): Durante esta semana nos reuniremos en clase online, es importante que tengan su texto ministerial, cuaderno de la asignatura y estuche listos. Se aplicará una evaluación acumulativa de comprensión lectora "control evaluado n°1" a través de un formulario que se subirá a Classroom; en este control se evaluará el OA4: tipo de texto leyenda y mito.</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| Miércoles 07 | <p>-Tecnología (15:00 a 15:40): Se recuerda que deben enviar por classroom la fotografía de las marionetas junto a la planificación. (Plazo máximo domingo 04 de octubre) Realizar "Guía 3 ABP "Welcome to the Inca empire". En la asignatura de tecnología está la información de pautas, objetivos y actividades para el ABP.</p> |
| | <p>Nombre guía: Guía N°3 ABP "Welcome to the Inca Empire".</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| | <p>-Artes Visuales (10:00 a 10:40): Se extiende Plazo Actividad ABP: Guía N° 2: "Welcome to the Inca Empire" Revisar en la guía n° 2, las indicaciones para la Construcción del Templo Inca y decoración del entorno. PPT "ABP Welcome To The Inca Empire" Ver PPT, para orientarse y guiarse respecto al objetivo del proyecto. ENVIAR / ENTREGAR FOTO POR CLASSROOM, DEL TEMPLO INCA CONSTRUIDO, NO OLVIDES DECORAR EL ENTORNO. Inician: lunes 21/09 con fecha término: viernes 02/10 SE EXTIENDE PLAZO DE ENVÍO, FOTO TEMPLO, POR CLASSROOM, HASTA VIERNES 09/10. Cualquier duda, escriba al correo institucional: johana.quintero@colegiosancarlos.cl</p> |
| | <p>Nombre guía: Guía N°2 "Welcome to the Inca Empire"</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| | <p>-Historia (11:00 a 11:40): Esta semana nos reuniremos en la clase en línea; revisaremos y pondremos en práctica los contenidos vistos en la cápsula educativa de la semana anterior. Se solicita tener estuche y cuaderno. El enlace con la invitación a Meet se les hará llegar a sus correos institucionales quedando agendado en los calendarios de sus correos. Se les recuerda que el material mencionado se encuentra disponible en Google Classroom, en la página web del colegio y en el canal de youtube San Carlos te enseña.</p> |
| <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> | |
| Jueves 08 | <p>-Orientación (15:00 a 15:40): Esa semana trabajaremos situaciones conflictivas en las cuales se necesita ayuda de un adulto o de una tercera persona.</p> |
| | <p>Nombre guía: -----</p> <p>Página(s) del texto: -----</p> |
| | <p>-Lenguaje (10:00 a 10:40): Durante esta semana nos reuniremos en clase online, es importante que tengan su texto ministerial, cuaderno de la asignatura y estuche listos. Se aplicará una evaluación acumulativa de comprensión lectora "control evaluado n°1" a través de un formulario que se subirá a</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | Classroom; en este control se evaluará el OA4: tipo de texto leyenda y mito. |
| | Nombre guía: ----- Página(s) del texto: ----- |
| | - Música (15:00 a 15:40): Actividad en proceso / ABP "Welcome to the Inca Empire" Canción y Huayno de Illapu, debes ver la cápsula educativa "música" San Carlos, Básica Te Enseña y también en classroom, donde encontrarás la "Canción y Huayno" de Illapu. Debes enviar audio grabado con tu voz. Fecha de inicio 07 de septiembre, fecha de término para la evaluación 16 de octubre. Dudas y consultas al correo institucional de la profesora. paola.garrido@colegiosancarlos.cl. |
| | Nombre guía: ----- Página(s) del texto: ----- |
| Viernes 09 | - Religión (11:00 a 11:40): "Estudiantes la próxima semana ni tenemos clases vía Meet. Seguiremos avanzando en el trabajo ABP y para ello les invito que la próxima semana puedan investigar sobre las tres fiestas religiosas más importantes de la Cultura Inca, registrando la información en su cuaderno de religión. Además, revisar en el Classroom nuevo PPT e instrucciones para desarrollar esta actividad" |
| | Nombre guía: ----- Página(s) del texto: ----- |
| | - Inglés (12 a 12:40): Esta semana nos tocará clase online de acuerdo a su horario de clases. Se les enviará el link de ingreso por medio del correo electrónico institucional. Para dicha clase deben tener realizada la guía "Sports and the use of "This is" and "These are", ya que se realizará retroalimentación de dichos contenidos. |
| | Nombre guía: Sports and the use of "This is" and "These are" Página(s) del texto: ----- |
| Área de Felicitaciones | <ul style="list-style-type: none"> • Felicitaciones a todos y todas por el compromiso en el desarrollo del Proyecto ABP. • Felicitaciones a todos y todas las estudiantes que utilizan el chat de las clases online con fines pedagógicos como para dudas o comentarios relacionados con cada asignatura. |
| Entrevistas Apoderados | <ul style="list-style-type: none"> • Miércoles 07 de octubre a las 16:00 hrs. Antonella Cancino. La invitación la recibirá por correo institucional y quedará en el calendario del correo. |
| Entrevistas Estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> • Jueves 08 de octubre a las 11:00 hrs: Entrevista con profesora jefe Emilia Muñoz, de preferencia acompañada por algún adulto. La invitación la recibirá por correo institucional y quedará en el calendario del correo. |
| Temas Generales | <p>-Para avanzar positivamente en este período de evaluación formativa y sumativa es muy importante que los estudiantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Participen de las clases en línea. 2. Realicen y manden para su corrección las actividades entregadas por cada docente según la asignatura y nivel. 3. Respeten los plazos indicados para entrega de trabajos y/o evaluaciones. 4. En caso de dudas se pongan en contacto con los docentes para ayudarlos en sus necesidades. <p>-Los estudiantes que no se pueden conectar por falta de recursos tecnológicos o tiempo de sus padres.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades en guías o textos escolares, entre otros, que el o los profesores le han dado como plan especial de trabajo. Así también respetar los tiempos de entrega. <p>-Padres!!! Es de relevancia y muy necesario que Uds. lean la información semanal de las agendas y respondan al llamado de su profesor jefe y/o profesores de asignaturas para velar en conjunto por el aprendizaje y las necesidades pedagógicas de nuestros niños.</p> <p>-Te invitamos a visitar la Expo Trabajos II de Artes Visuales de 1° a 6° Básico en la Sección Conecta tu Aprendizaje.</p> |

Saluda cordialmente. Profesor(a) Jefe
Puente Alto, 02 de octubre de 2020